


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
2023 р., протокол № 4
Голова Вченої ради
Наталія ВІННІКОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

231.00.02 Соціальна педагогіка

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

(нова редакція)

Введено в дію з 01.09.2023 р.
(наказ від 25.05 2023 р. № 278)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
231.00.02 Соціальна педагогіка

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Протокол від 11.04.2023 р. № 7
Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)

Вчена Рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Протокол від 19.04.2023 р. № 3
Голова Вченої ради _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач _____ (Євген АНТИПІН)
19.04 2023 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)
19.04 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.)

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Денисюк Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Члени робочої групи:

Петрочко Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Спіріна Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;

Косьміна Мальвіна Максимівна, начальник відділу з питань реалізації сімейної політики Київського міського центру сім'ї "Родинний дім", випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (2015-2019 рр.);

Тарасова Ліна Русланівна, випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (2018-2022 рр.);

Рогожинська Валерія Євгенівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (2019-2023 рр.);

Зовнішні рецензенти:

Поліщук В. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Заверико Н. В., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету;

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Танцюра В. А., начальник Служби у справах дітей виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);

Пуха К. В., керівник відділу програм із захисту дітей Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), кандидат педагогічних наук.

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП	11.04.2023	—	—
Підпис		—	—
ПІБ гаранта ОП	Денисюк О.М.	—	—

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка», затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.04.2019 р., протокол № 4 (наказ від 25.04.2019 р. № 295) з урахуванням наказу Міністерства освіти та науки України № 557 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зумовлені чинниками, які виявилися в процесі впровадження освітньо-професійної програми (розроблення робочих програм навчальних дисциплін, викладання відповідно до навчального плану та здійснення практичної підготовки здобувачів освіти) протягом 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 навчальних років.

Потреба в оновленні освітньо-професійної програми зумовлена потребами ринку праці та особливостями надання соціальних послуг у зв'язку з пандемією та воєнним станом в країні, необхідністю врахування в освітньо-професійній програмі сучасних тенденцій розвитку спеціальності 231 Соціальна робота, необхідністю здійснити кореляцію змісту освітньо-професійної програми з основними положеннями Закону України «Про соціальні послуги», державними стандартами надання соціальних послуг. Під час реалізації освітньо-професійної програми, за результатами проведених опитувань, інтерв'ю, очних та дистанційних зустрічей проєктна група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, випускників програми, роботодавців, академічної спільноти з побажанням внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-професійної програми: посилити освітні компоненти, присвячені питанням з основ соціології, соціальної роботи з вразливими категоріями отримувачів послуг відповідно до суспільних викликів та проблем, формування активної життєвої позиції, готовності брати участь у житті своєї держави; сфокусувати увагу на практико орієнтованому навчанні, яке б забезпечувало оволодіння вміннями організовувати та здійснювати соціально-педагогічну роботу в закладах освіти, захисту дитини, формальних та неформальних об'єднаннях на засадах соціальної інклюзії.

Провівши консультації, робочі наради, засідання кафедри, врахувавши відгуки стейкхолдерів, погоджено зміни та уточнення до освітньо-професійної програми, які стосуються:

- уточнення мети освітньо-професійної програми;
- введення до обов'язкової частини освітніх компонентів, спрямованих на вивчення сучасних тенденцій розвитку спеціальності й особливостей надання соціальних послуг, здійснення соціальної роботи з вразливими групами отримувачів послуг;
- синхронізація викладання дисциплін усіх освітніх програм, що формують базові професійні компетентності;
- оновлення вибіркового блоку;
- уточнення та доповнення переліку спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання, що відображають унікальність освітньої програми «Соціальна педагогіка».

I. Профіль освітньої програми
231.00.02 «Соціальна педагогіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	231.00.02 Соціальна педагогіка
Кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітня програма – Соціальна педагогіка
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УК 11010933) про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифікату до 01.07.2029 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну підготовку конкурентноспроможного фахівця в галузі соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, здатного вирішувати професійні завдання відповідно до суспільних викликів та проблем, здійснювати соціально-педагогічну діяльність із дітьми, молоддю та дорослими в різних соціальних середовищах.	

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: діти, молодь, особи, сім'ї, вразливі сім'ї, сім'ї, особи які перебувають в складних життєвих обставинах та інші групи населення, які потребують підтримки фахівців соціальної сфери.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані професійні завдання у процесі навчання, реагувати на сучасні суспільні виклики та проблеми, здійснювати соціально-педагогічну діяльність із дітьми, молоддю та дорослими в різних соціальних середовищах.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціальної підтримки дітей, молоді, осіб, сімей з дітьми, вразливих груп населення з метою створення умов для безпеки та благополуччя, забезпечення їх прав та соціальної інклюзії, формування активної життєвої позиції.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; технології оцінки потреб отримувачів соціальних послуг та територіальних громад, інші педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології; форми і методи проектної діяльності, організації та надання соціальних послуг.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Структура програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП: Обов'язкова частина (180 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (126 кредитів), атестація (6 кредитів). Частка практик: 48 кредитів ЄКТС. Вибіркова частина (60 кредити, 25%): дисципліни вільного вибору.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Основними напрямками професійної діяльності бакалавра соціальної роботи освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка є соціальна робота та соціально-педагогічна діяльність в закладах освіти, захисту дитини, формальних та неформальних об'єднаннях тощо.</p> <p>Згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 231.00.02 «Соціальна педагогіка» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.2 – соціальний працівник; 2359.2 – фахівець з питань молоді (молодіжний працівник); 2446.2 – фахівець із соціальної роботи; 3310 – культурорганізатор дитячих позашкільних закладів; 3340 – асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3340 – асистент вчителя; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3443 – інспектор з соціальної допомоги; 3452 – інспектор (пенітенціарна система) з дипломом бакалавра; 346 – соціальний працівник (допоміжний персонал); 3460 – асистент вихователя виправно-трудового закладу; 3460 – фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера);
---------------------------------	--

	3474 – організатор культурно-дозвілдової діяльності; 5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота (виконання індивідуальних завдань на основі підручників, посібників, Інтернет-джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами; проходження практик (навчальна, виробнича, виробнича/стажерська), написання та захист курсових та кваліфікаційних (бакалаврських) робіт.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний. Запроваджується електронне навчання, групова проектна робота, навчання в центрі практичної підготовки (Арт-майстерня, Тренерська студія, Центр соціальних технологій та інновацій, ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю).</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів.</p> <p>Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних ситуацій.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в вебінарах, майстер-класах, фестивалях та конкурсах професійного спрямування.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю а також атестації.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній формі, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист звітів з практики), захист курсової роботи, захист бакалаврської роботи, атестація.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського університету імені Бориса Грінченка</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає

	застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p>

- СК10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- СК11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- СК12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- СК13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- СК14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- СК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- СК16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- СК17.** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- СК18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- СК19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- СК20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
- СКу21.** Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з дітьми, молоддю, дорослими в різних соціальних середовищах.
- СКу22.** Здатність організовувати та здійснювати соціально-педагогічну роботу в різних соціальних інституціях на засадах соціальної інклюзії.
- СКу23.** Здатність до активізації та залучення молоді до діяльності з розвитку громад.
- СКу24.** Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з формальними та неформальними об'єднаннями дітей та молоді.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- РН2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- РН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- РН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- РН5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- РН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- РН7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

- РН8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- РН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- РН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- РН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- РН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- РН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- РН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- РН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- РН16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- РН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- РН18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- РН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- РН20.** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- РН21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- РН22.** Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- РН23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
- РНy24.** Створювати сприятливе здоров'язбережувальне середовище та надавати першу долікарську допомогу
- РНy25.** Застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з дітьми, молоддю, дорослими, вразливими групами населення в різних соціальних середовищах.
- РНy26.** Організовувати та здійснювати соціально-педагогічну роботу в закладах освіти, захисту дитини на засадах соціальної інклюзії.
- РНy27.** Організовувати та здійснювати соціально-педагогічну роботу в формальних та неформальних об'єднаннях дітей та молоді у громаді.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад: Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету педагогічної освіти, Факультету інформаційних технологій та математики,
----------------------	--

	<p>Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету суспільно-гуманітарних наук.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять – центри практичної підготовки «Тренерська студія», «Арт-майстерня», «Центр соціальних технологій та інновацій», спортивні зали, спортивні майданчики. В Університеті наявна достатня кількість комп'ютерних класів із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, зони відпочинку, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету. – Система електронного навчання Moodle https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php – Сервіси для організації онлайн занять: Google Meet, Zoom, Webex. – Точки бездротового доступу до мережі Internet. – Бібліотека, читальні зали. – Електронна бібліотека, репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/. – Доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін. – Навчальні і робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових та бакалаврських робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна -

Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонент а	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОД.01	Університетські студії	4	Залік
ОК 2	ОД.02	Українські студії	6	Екзамен
ОК 3	ОД.03	Філософські студії	4	Залік
ОК 4	ОД.04	Іноземна мова	10	Екзамен
ОК 5	ОД.05	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	4	Залік
ОК 6	ОД.06	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7	ОД.07	Тренінг комунікативності та креативності	4	Залік
ОК 8	ОД.08	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 9	ОД.09	Основи соціології	4	Екзамен
ОК 10	ОД.10	Основи медичних знань із першою долікарською допомогою	4	Залік
ОК 11	ОД. 11	Теорія та історія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 12	ОД. 12	Психологія розвитку	4	Залік
ОК 13	ОД. 13	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОК 14	ОД. 14	Соціальна політика	4	Залік
ОК 15	ОД. 15	Соціальна педагогіка	4	Екзамен
ОК 16	ОД. 16	Основи надання соціальних послуг	4	Екзамен
ОК 17	ОД.17	Соціальна робота з сім'ями	4	Залік
ОК 18	ОД.18	Методи та організація соціальних досліджень	4	Залік
ОК 19	ОД.19	Технології та методи соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 20	ОД.20	Основи соціально-правового захисту	4	Екзамен
ОК 21	ОД.21	Соціальна робота з вразливими групами населення	7	Екзамен
ОК 22	ОД.22	Технологія оцінки потреб отримувачів соціальних послуг	4	Екзамен
ОК 23	ОД.23	Практикум із розвитку лідерства та волонтерства в молодіжному середовищі	4	Залік
ОК 24	ОД.24	Соціальна інклюзія	4	Залік
ОК 25	ОД.25	Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу	4	Залік
ОК 26	ОД.26	Курсова робота	1	Курсова робота
ОК 27	ОД.27	Активізація та розвиток територіальної громади	4	Екзамен

ОК 28	ОД.28	Практикум із соціального проектування	6	Екзамен
ОК 29	ОД.29	Основи управління в соціальній роботі	4	Залік
ОК 30	ОП.1	Навчальна	3	Залік
ОК 31	ОП.2	Виробнича	12	Залік
ОК 32	ОП.3	Виробнича / стажерська	33	Залік
ОК 33	ОА.1	Підготовка кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи	6	Екзамен
ОК 34	ОА.2	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180	
Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)				
<i>Вибірковий блок «Соціально-педагогічна профілактика»</i>				
ВК 1	ВД.1.01	Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти	4	Залік
ВК 2	ВД.1.02	Девіантологія	4	Залік
ВК 3	ВД.1.03	Тренінг батьківської компетентності	4	Залік
ВК 4	ВД.1.04	Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми	5	Екзамен
ВК 5	ВД.1.05	Соціально-педагогічна робота з неформальними об'єднаннями дітей і молоді	4	Залік
ВК 6	ВД.1.06	Соціально-педагогічна робота з дітьми, які перебувають в конфлікті з законом	4	Залік
ВК 7	ВД.1.07	Тренінг із профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки	4	Залік
ВК 8	ВД.1.08	Артпрактики в соціально-педагогічній роботі	4	Залік
ВК 9	ВД.1.09	Практикум із соціально-педагогічного консультування	4	Залік
ВК 10	ВД.1.10	Молодіжна робота в територіальній громаді	4	Екзамен
ВК 11	ВД.1.11	Практикум із організації міждисциплінарної взаємодії в громаді	4	Залік
ВК 12	ВД.1.12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 13	ВД.1.13	Вибір з Каталогу дисциплін на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60	
<i>Вибір з каталогу курсів</i>				
ВК 14	ВД.2	Вибір навчальних дисциплін з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	60	Заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП Обов'язкові компоненти ОП

курс	2 курс			3 курс		4 курс	
семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Тренінг комунікативності та креативності	Навчальна практика	Соціальна політика	Практикум із розвитку лідерства та волонтерства в молодіжному середовищі	Курсова робота		Основи управління в соціальній роботі	Виробнича (стажерська) практика
Університетські студії	Українські студії	Основи соціально-правового захисту	Основи соціально-правового захисту	Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу	Практикум із соціального проєктування	Практикум із соціального проєктування	Виробнича (стажерська) практика
Загальна психологія	Філософські студії	Основи надання соціальних послуг	Технологія оцінки потреб отримувачів соціальних послуг				Підготовка кваліфікаційної роботи
Основи медичних знань з першою долікарською допомогою	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Соціальна робота з сім'ями	Технології та методи соціальної роботи	Виробнича практика	Виробнича практика	Виробнича (стажерська) практика	Захист кваліфікаційної роботи
Основи соціології		Технології та методи соціальної роботи	Технології та методи соціальної роботи				
Теорія та історія соціальної роботи	Теорія та історія соціальної роботи	Соціальна педагогіка	Соціальна інклюзія	Соціальна інклюзія			
Психологія розвитку	Психологія розвитку	Соціальна психологія	Соціальна робота з вразливими групами населення	Активізація та розвиток територіальної громади			
Іноземна мова	Іноземна мова	Методи та організація соціальних досліджень					
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Виробнича практика	Виробнича практика				

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 231.00.02 «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у такій формі:

- ✓ атестаційний екзамен
- ✓ захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері соціальної роботи, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 1

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33			
ЗК1		+																		+							+									
ЗК2	+		+			+				+	+				+				+							+										
ЗК3	+		+						+										+							+								+	+	
ЗК4					+		+	+		+		+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ЗК5							+												+			+	+	+		+										
ЗК6								+	+	+	+	+		+	+	+			+			+									+					
ЗК7		+																									+								+	
ЗК8					+														+								+								+	
ЗК9				+	+			+							+				+	+											+	+	+			
ЗК10		+		+															+								+								+	
ЗК11										+		+	+									+	+		+	+		+						+		
ЗК12							+																			+			+	+					+	
ЗК13							+																	+		+										
ЗК14							+									+										+						+	+	+		
ЗК15		+														+	+			+	+				+						+	+	+			
СК1	+									+					+	+				+															+	
СК2			+						+		+								+			+					+									
СК3										+				+						+	+					+										
СК4			+						+				+	+	+											+		+								
СК5																					+	+	+		+											
СК6														+		+	+					+			+											
СК7				+																																
СК8					+				+										+	+							+					+	+	+		
СК9												+	+					+	+		+	+	+		+		+	+						+		
СК10												+	+						+	+		+	+		+	+										
СК11								+			+	+		+	+				+			+			+	+								+	+	
СК12														+		+												+	+							+
СК13					+																					+										+
СК14																+			+					+			+	+								+
СК15							+															+	+		+	+	+	+				+	+	+		
СК16	+									+					+												+	+				+	+	+	+	+
СК17																		+				+		+												
СК18							+																			+					+	+	+	+		
СК19									+		+						+		+	+			+												+	
СК20																+	+					+	+		+											
СКy21																+	+						+												+	+
СКy22		+													+						+	+			+										+	+
СКy23																								+	+	+	+							+	+	
СКy24							+									+								+	+	+	+						+	+	+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Таблиця 2

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
PH 1	+				+				+		+							+		+							+		+	+	+	+			
PH 2		+		+																									+				+		
PH 3	+										+								+												+	+	+		
PH 4		+	+	+															+							+	+		+				+		
PH 5								+			+								+		+	+		+		+							+		
PH 6																+			+				+	+			+		+			+	+		
PH 7					+														+												+	+			
PH 8									+					+		+				+								+				+	+		
PH 9					+														+												+	+			
PH 10								+							+						+			+	+		+								
PH 11										+		+	+													+						+			
PH 12														+		+				+		+	+								+				
PH 13										+			+											+								+	+		
PH 14								+		+							+				+			+							+	+			
PH 15											+			+							+	+							+						
PH 16																				+				+	+		+	+	+						
PH 17	+												+				+				+			+			+		+						
PH 18					+		+						+			+				+								+							
PH 19												+	+		+		+						+			+									
PH 20																+									+						+	+	+		
PH 21																						+			+							+	+		
PH 22							+																	+								+	+		
PH 23									+											+			+							+					
PH y24						+				+																							+	+	+
PH y25															+										+	+					+	+	+	+	
PH y26																				+									+			+	+	+	
PH y27										+		+			+					+	+			+	+	+	+								

ДОДАТОК 1

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами» затвердженого наказом ректора від 25.11.2016 № 642.

1. Вибірковий блок «Соціально-педагогічна профілактика»

Вибір здобувачем блоку «Соціально-педагогічна профілактика», створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямоване на набуття здобувачами освіти здатності: застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з дітьми, молоддю, дорослими в різних соціальних середовищах; організовувати та здійснювати соціально-педагогічну роботу в різних соціальних інституціях на засадах соціальної інклюзії; застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з формальними та неформальними об'єднаннями дітей та молоді, проводити ефективну роботу з молоддю, здійснювати профілактичну роботу з попередження негативних явищ у дитячому на молодіжному середовищі.

Перелік вибірових компонентів блоку «Соціально-педагогічна профілактика»

Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)				
<i>Вибірковий блок «Соціально-педагогічна профілактика»</i>				
ВК 1	ВД.1.01	Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти	4	Залік
ВК 2	ВД.1.02	Девіантологія	4	Залік
ВК 3	ВД.1.03	Тренінг батьківської компетентності	4	Залік
ВК 4	ВД.1.04	Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми	5	Екзамен
ВК 5	ВД.1.05	Соціально-педагогічна робота з неформальними об'єднаннями дітей і молоді	4	Залік
ВК 6	ВД.1.06	Соціально-педагогічна робота з дітьми, які перебувають в конфлікті з законом	4	Залік
ВК 7	ВД.1.07	Тренінг із профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки	4	Залік
ВК 8	ВД.1.08	Артпрактики в соціально-педагогічній роботі	4	Залік
ВК 9	ВД.1.09	Практикум із соціально-педагогічного консультування	4	Залік
ВК 10	ВД.1.10	Молодіжна робота в територіальній громаді	4	Залік
ВК 11	ВД.1.11	Практикум із організації міждисциплінарної взаємодії в громаді	4	Залік
ВК 12	ВД.1.12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 13	ВД.1.13	Вибір з Каталогу дисциплін на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Девіантологія</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Девіантологія</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Практикум із соціально-педагогічного консультування</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Іноземна мова за професійним спрямуванням</div>	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Тренінг батьківської компетентності</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Артпрактики в соціально-педагогічній роботі</div>		
				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Тренінг із профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки</div>		
				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Соціально-педагогічна робота з неформальними об'єднаннями дітей і молоді</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Соціально-педагогічна робота з дітьми, які перебувають в конфлікті з законом</div>		
					<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Соціально-педагогічна робота з неформальними об'єднаннями дітей і молоді</div>		
					<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Молодіжна робота в територіальній громаді</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Молодіжна робота в територіальній громаді</div>	

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми (вибірковий блок «Соціально-педагогічна
профілактика»)**

Таблиця 1

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
ЗК1			+			+	+					
ЗК2			+		+		+					
ЗК4	+		+	+			+	+	+	+	+	
ЗК5	+		+						+		+	
ЗК6	+								+		+	
ЗК7	+				+							
ЗК9		+										+
ЗК10											+	+
ЗК11				+	+	+				+		
ЗК12						+			+	+	+	
ЗК13			+		+					+	+	
ЗК15			+		+		+			+		
СК1	+	+		+	+	+						
СК2				+		+	+			+		
СК3	+			+						+		
СК4					+	+				+		
СК5				+		+	+					
СК6				+		+	+					
СК7										+	+	+
СК9				+		+	+		+			
СК10		+		+						+	+	
СК11	+					+					+	+
СК12					+					+	+	
СК13					+					+		
СК14	+										+	
СК15						+	+		+		+	
СК16	+			+	+	+	+		+	+	+	
СК17	+		+	+		+	+		+	+		
СК18					+			+			+	
СК19	+				+	+				+	+	
СК20				+	+	+	+					
СКу21	+		+		+	+	+			+	+	
СКу22	+				+	+				+	+	
СКу23					+		+			+		
СКу24	+				+	+				+		

**Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньо-професійної програми
(вибірковий блок «Соціально-педагогічна профілактика»)**

Таблиця 2

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
РН 1		+		+		+						+
РН 2					+					+		+
РН 3				+						+		
РН 4									+	+	+	+
РН 5		+		+		+				+		
РН 6	+				+	+					+	
РН 8				+	+	+				+	+	
РН 10	+		+		+	+	+					
РН 11	+		+	+	+	+	+					
РН 12	+					+				+	+	
РН 13	+				+	+			+			
РН 14							+		+		+	
РН 15	+									+	+	
РН 16							+			+	+	
РН 17			+						+	+		
РН 18						+	+			+	+	
РН 19						+			+			
РН 20				+			+		+			
РН 21			+				+			+	+	
РН 22					+			+		+		
РН 23	+			+		+						
РН у24	+		+		+		+			+		
РН у25	+	+	+	+	+	+		+	+			
РН у26	+				+		+	+			+	
РН у27					+			+		+	+	

2. Вибірковий блок 2. 3 каталогу курсів

Вибір дисциплін з Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.