

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

2023 р., протокол № 4



Голова Вченої ради

Наталія ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

231.00.01 Соціальна робота

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

(нова редакція)

Введено в дію з 01.09.2023

(наказ від 25 . 05 .2023 р. № 278)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-професійної програми
231.00.01 Соціальна робота

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 11.04.2023 р. № 7

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 19.04.2023 р. № 3

Голова Вченої ради _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Євген АНТИПН)

19.04.2023 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

19.04.2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Лехолетова Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Члени робочої групи:

Карпенко Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Клішевич Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Лютий Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Вовк Володимир Семенович, заступник директора Департаменту з питань захисту прав дітей та забезпечення стандартів рівності Національної соціальної сервісної служби України, член Ради роботодавців Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Плотнікова Анастасія Євгенівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота (2019-2023 рр.);

Бердичевська Катерина Юріївна, випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота (2022 р.).

Зовнішні рецензенти:

Васильєва М.П., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Романова Н.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Школи соціальної роботи Національного університету «Киево-Могилянська академія».

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Скіпальська Г.Б., директор представництва HealthRight International в Україні, виконавчий директор МБФ «Українська фундація громадського здоров'я»;

Журавель Т.В., кандидат педагогічних наук, заступник голови ради Всеукраїнського громадського центру «Волонтер».

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	11.04.2023 р.	—	—
Підпис		—	—
ПІБ гаранта ОП	Лехолетова М.М.	—	—

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені необхідністю уточнення змісту освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.04.2019 р., протокол № 4 (наказ від 25.04.2019 р. № 295) з урахуванням наказу Міністерства освіти та науки України № 557 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, основних положень Закону України «Про соціальні послуги», Державних стандартів надання соціальних послуг.

У процесі реалізації освітньо-професійної програми, зокрема, виконання навчального плану, розроблення програм навчальних дисциплін, практичної підготовки, атестації, опитувань упродовж 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних років група забезпечення отримала відгуки від професорсько-викладацького складу, здобувачів, керівників баз практик, роботодавців, випускників із низкою побажань щодо оптимізації окремих компонентів освітньо-професійної програми. Потреба в опануванні новими знаннями, навичками, технологіями була виявлена під час аналізу міжнародного та українського досвіду підготовки фахівців соціальної сфери; запиту випускників; сучасних тенденцій розвитку спеціальності 231 Соціальна робота, потреб ринку праці та особливостей надання соціальних послуг у зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом в країні.

Отже, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також врахувавши відгуки стейкхолдерів, погодивши зміни та уточнення до освітньо-професійної програми, було розроблено і внесено такі зміни:

- уточнено мету освітньо-професійної програми, її характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- уточнено та введено нові спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання;
- введено до обов'язкової частини освітні компоненти, спрямовані на вивчення сучасних тенденцій розвитку спеціальності і специфіки надання соціальних послуг й здійснення соціальної роботи із отримувачами соціальних послуг (вразливими, виключеними і дискримінаційними групами);
- перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
- оновлено вибіркового блоку.

Зазначені зміни призвели до розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми.

I. Профіль освітньої програми
231.00.01 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет психології соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	231.00.01 Соціальна робота
Кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – 231 Соціальна робота освітня програма – 231.00.01 Соціальна робота
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УК 11010933) про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифікату до 01.07.2029 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikom/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки та вирішувати практичні	

проблеми у процесі професійної діяльності, організувати та надавати соціальні послуги особам і сім'ям, що перебувають у вразливому стані, зазнають соціального виключення і дискримінації.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Основний зміст предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: особи, сім'ї, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту; підготовка фахівців, здатних до оцінювання потреб, захисту прав, організації та надання соціальної допомоги та послуг особам та сім'ям, що перебувають в вразливому стані, зазнають соціального виключення і дискримінації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії, профілактики та подолання складних життєвих обставин.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології; форми і методи проєктної діяльності, організації та надання соціальних послуг.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Структура програми</p>	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП:</p> <p>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (126 кредитів), атестація (6 кредитів). Частка практик: 48 кредити ЄКТС.</p> <p>Вибіркова частина (60 кредити, 25%): дисципліни вільного вибору.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робочі місця в центрах соціальних служб, їх спеціалізованих формуваннях, органах соціального захисту населення; громадських та благодійних організаціях.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 231.00.01 «Соціальна робота» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 3443 – інспектор із соціальної допомоги; 3452 – інспектор (пенітенціарна система) з дипломом бакалавра; 2446.2 – соціальний працівник;</p>
--	--

	<p>2446.2 – фахівець із соціальної роботи; 2446.2 – фахівець із соціальної допомоги вдома; 2447.2 – професіонали з управління проектами та програмами; 3460 – соціальний працівник (допоміжний персонал); 3460 – асистент вихователя виправно-трудового закладу; 5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого навчання, компетентнісного, практико орієнтованої спрямованості навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі аналізу першоджерел, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, групова та проектна робота, консультації з викладачами, проходження практик, виконання і захист курсової роботи.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.</p> <p>Запроваджується електронне навчання, групова проектна робота, менторська підтримка практиків, навчання у Центрах практичної підготовки: «Тренерська студія», «Арт-майстерня», «Центр соціальних технологій та інновацій», навчання через майстер-класи, гостьові лекції, вебінари від фахівців-практиків тощо.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів.</p> <p>Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах, фестивалях професійного спрямування тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, атестації.</p> <p>Проміжний контроль: усне опитування, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, комп'ютерне тестування, звіт за результатами самостійної роботи тощо), модульний контроль.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль: залік, іспит у письмовій (тестування), комбінованій формах, захист практик на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (захист бакалаврської роботи та атестаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського університету імені Бориса Грінченка.</p>

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах</p> <p>СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб</p> <p>СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах</p>

- СК9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів
- СК10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення
- СК11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей
- СК12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту
- СК13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм
- СК14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
- СК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад
- СК16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи
- СК17.** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності
- СК18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері
- СК19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи
- СК20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах
- СКу21.** Вміння оцінити критичні стани та ризики, які можуть виникати в учасників бойових дій і членів їхніх сімей та надати відповідну допомогу
- СКу22.** Здатність впроваджувати програми соціальної профілактики вразливості, соціального виключення і дискримінації
- СКу23.** Здатність виявляти осіб та сім'ї, що перебувають у вразливому стані, оцінювати їхні ризики та впроваджувати заходи, спрямовані на запобігання їхньому потраплянню до складних життєвих обставин
- СКу24.** Здатність до організації та координації волонтерської діяльності в громаді

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
- РН2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань
- РН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
- РН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми
- РН5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки
- РН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях

- РН7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань
- РН8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
- РН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
- РН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
- РН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин
- РН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності
- РН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
- РН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога
- РН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки
- РН16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
- РН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів
- РН18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів
- РН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
- РН20.** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання
- РН21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
- РН22.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей
- РН23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
- РНy24.** Створювати сприятливе здоров'язбережувальне середовище та надавати першу долікарську допомогу
- РНy25.** Визначати проблеми та потреби учасників бойових дій і членів їхніх сімей, надавати їм психологічну підтримку та соціальну допомогу
- РНy26.** Впроваджувати програми соціальної профілактики для людей, які зазнають соціального виключення і дискримінації
- РНy27.** Розробляти та впроваджувати волонтерські ініціативи на різних рівнях, організовувати волонтерські групи

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету романо-германської філології, Факультету інформаційних технологій та математики, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету суспільно-гуманітарних наук.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають наряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять – центри практичної підготовки «Тренерська студія», «Арт-майстерня», «Центр соціальних технологій та інновацій», спортивні зали, спортивні майданчики. В Університеті наявна достатня кількість комп'ютерних класів із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, зони відпочинку, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету. – Система електронного навчання Moodle https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php – Сервіси для організації онлайн занять: Google Meet, Zoom, Webex. – Точки бездротового доступу до мережі Internet. – Бібліотека, читальні зали. – Електронна бібліотека, репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/. – Доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін. – Навчальні і робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик,

	методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових та бакалаврських робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	У межах укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках ЄС Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОД.01	Університетські студії	4	Залік
ОК 2	ОД.02	Українські студії	6	Екзамен
ОК 3	ОД.03	Філософські студії	4	Залік
ОК 4	ОД.04	Іноземна мова	10	Екзамен
ОК 5	ОД.05	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	4	Залік
ОК 6	ОД.06	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7	ОД.07	Тренінг комунікативності та креативності	4	Залік
ОК 8	ОД.08	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 9	ОД.09	Основи соціології	4	Екзамен
ОК 10	ОД.10	Основи медичних знань із першою долікарською допомогою	4	Залік
ОК 11	ОД.11	Теорія та історія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 12	ОД.12	Психологія розвитку	4	Залік
ОК 13	ОД.13	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОК 14	ОД.14	Соціальна політика	4	Залік
ОК 15	ОД.15	Соціально-правовий захист населення	6	Екзамен
ОК 16	ОД.16	Основи надання соціальних послуг	4	Екзамен
ОК 17	ОД.17	Соціальна робота з сім'ями	4	Залік
ОК 18	ОД.18	Методи та організація соціальних досліджень	4	Залік
ОК 19	ОД.19	Технології та методи соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 20	ОД.20	Соціальна робота з вразливими групами населення	6	Екзамен
ОК 21	ОД.21	Технологія оцінки потреб отримувачів послуг	4	Екзамен
ОК 22	ОД.22	Методика організації волонтерської діяльності	4	Залік
ОК 23	ОД.23	Соціальна робота з людьми, які зазнають соціального виключення та дискримінації	7	Екзамен
ОК 24	ОД.24	Практикум із соціальної профілактики	4	Залік
ОК 25	ОД.25	Курсова робота	1	Курсова робота
ОК 26	ОД.26	Соціальна робота з учасниками бойових дій і членами їхніх сімей	4	Залік

ОК 27	ОД.27	Практикум із соціального проектування	6	Екзамен
ОК 28	ОД.28	Основи управління в соціальній роботі	4	Залік
ОК 29	ОП.1	Навчальна	3	Залік
ОК 30	ОП.2	Виробнича	12	Залік
ОК 31	ОП.3	Виробнича (стажерська)	33	Залік
ОК 32	ОА.1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Екзамен
		Захист кваліфікаційної роботи		Екзамен
ОК 33	ОА.2	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180	
Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)				
<i>Вибірковий блок 1. Соціальна експертиза</i>				
ВК 1.1	ВД.1.01	Теорія і практика соціальної експертизи	6	Екзамен
ВК 1.2	ВД.1.02	Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу	5	Залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Методика індивідуальної соціальної роботи	4	Екзамен
ВК 1.4	ВД.1.04	Консультації в соціальній роботі	5	Екзамен
ВК 1.5	ВД.1.05	Експертна діяльність соціального працівника	4	Екзамен
ВК 1.6	ВД.1.06	Методи соціальної статистики	4	Залік
ВК 1.7	ВД.1.07	Сучасні теорії соціального благополуччя	4	Залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Методика групової соціальної роботи	4	Екзамен
ВК 1.9	ВД.1.09	Громадська експертиза та громадські слухання	4	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Соціальна деонтологія	5	Залік
ВК 1.12	ВД.1.12	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	
<i>Вибірковий блок 2. З каталогу курсів</i>				
ВК 1.13	ВП.1.01	Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	60	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Тренінг комунікативності та креативності	Навчальна практика	Соціальна політика	Методи та організація соціальних досліджень	Курсова робота	Соціальна робота з учасниками бойових дій та членами їхніх сімей	Основи управління в соціальній роботі	Виробнича (стажерська) практика
Університетські студії	Українські студії	Соціально-правовий захист населення	Технологія оцінки потреб отримувачів послуг	Виробнича практика	Практикум із соціального проектування	Практикум із соціального проектування	Виробнича (стажерська) практика
Загальна психологія	Філософські студії	Основи надання соціальних послуг	Методика організації волонтерської діяльності		Виробнича практика	Виробнича (стажерська) практика	Підготовка кваліфікаційно і роботи
Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Соціальна робота з сім'ями	Технології та методи соціальної роботи				Захист кваліфікаційно і роботи
Психологія розвитку	Психологія розвитку	Технології та методи соціальної роботи	Практикум з соціальної профілактики				Атестаційний екзамен
Основи медичних знань із першою долікарською допомогою	Основи соціології	Соціальна робота з вразливими групами населення	Соціальна робота з людьми, які зазнають соціального виключення та дискримінації				
Основи соціології	Теорія та історія соціальної роботи	Соціальна психологія	Виробнича практика				
Теорія та історія соціальної роботи	Соціальна психологія	Соціальна психологія	Виробнича практика				
Іноземна мова	Іноземна мова	Виробнича практика	Виробнича практика				
Фізичне виховання	Фізичне виховання						

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у такій формі:

- ✓ атестаційний екзамен
- ✓ захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері соціальної роботи, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33			
ЗК1		+													+								+													
ЗК2	+		+			+				+	+								+																	
ЗК3	+		+						+									+							+									+		
ЗК4					+		+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+				
ЗК5							+															+			+				+		+	+				
ЗК6								+	+	+	+	+		+		+			+		+								+					+		
ЗК7		+																								+								+	+	
ЗК8					+														+						+									+		
ЗК9																			+	+										+	+	+				
ЗК10		+		+															+						+									+		
ЗК11								+		+		+	+								+	+		+	+		+						+			
ЗК12							+																					+	+				+			
ЗК13							+																+		+											
ЗК14							+									+														+	+	+				
ЗК15		+													+	+	+				+			+			+			+	+	+				
СК1	+										+				+	+																		+	+	
СК2			+						+		+									+					+											
СК3											+		+	+							+			+		+	+								+	
СК4								+					+	+											+											
СК5															+						+	+		+			+									
СК6													+		+	+						+		+												
СК7				+																	+			+					+							
СК8					+				+										+	+						+						+	+	+		
СК9												+	+		+			+	+		+	+		+			+	+					+			
СК10																			+	+	+	+		+	+		+	+								
СК11							+					+	+			+				+	+			+			+						+			

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	
PH1	+				+				+		+				+			+											+	+	+	+		
PH2		+		+																									+				+	+
PH3	+										+								+												+	+	+	
PH4		+	+	+			+											+						+	+			+				+	+	
PH5								+			+				+			+		+		+	+		+	+						+	+	
PH6															+	+			+		+	+		+				+		+	+			
PH7					+													+												+	+			
PH8									+					+	+	+																		
PH9					+													+												+	+			
PH10								+													+			+		+								
PH11										+		+	+												+									
PH12														+		+			+	+	+		+			+			+					
PH13										+			+									+												
PH14								+		+							+			+			+			+		+	+	+			+	
PH15											+			+	+						+							+						
PH16																			+			+						+						
PH17	+												+				+			+			+			+		+						
PH18					+		+						+			+			+				+											
PH19												+	+				+					+					+							
PH20																+								+					+	+	+			
PH21																					+			+							+	+		
PH22							+																+								+	+		
PH23									+											+		+						+						
PHy24						+				+															+			+	+	+				
PHy25															+	+					+	+				+			+	+	+			
PHy26																							+	+			+		+	+	+			
PHy27							+																+				+	+	+	+	+			

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами» затвердженого наказом ректора від 25.11.2016 № 642.

1. Вибірковий блок 1. Соціальна експертиза

Вибір здобувачем блоку 1, створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямоване на набуття здобувачами освіти здатності: добирати і застосовувати різні методи соціальної експертизи, організації та проведення громадської експертизи та громадських слухань; до володіння та оперування методами статистики, методикою індивідуальної та групової соціальної роботи; застосовувати на практиці комунікативну компетенцію, знати етичні способи і техніки спілкування з різними отримувачами соціальних послуг; організовувати та проводити соціально-просвітницькі тренінги.

Перелік вибірових компонентів блоку 1. Соціальна експертиза

ВК 1.1	ВД.1.01	Теорія і практика соціальної експертизи	6	Екзамен
ВК 1.2	ВД.1.02	Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу	5	Залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Методика індивідуальної соціальної роботи	4	Екзамен
ВК 1.4	ВД.1.04	Консультування в соціальній роботі	5	Екзамен
ВК 1.5	ВД.1.05	Експертна діяльність соціального працівника	4	Екзамен
ВК 1.6	ВД.1.06	Методи соціальної статистики	4	Залік
ВК 1.7	ВД.1.07	Сучасні теорії соціального благополуччя	4	Залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Методика групової соціальної роботи	4	Екзамен
ВК 1.9	ВД.1.09	Громадська експертиза та громадські слухання	4	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Соціальна деонтологія	5	Залік
ВК 1.12	ВД.1.12	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр

Теорія і практика соціальної експертизи

Громадська експертиза і громадські слухання

Громадська експертиза і громадські слухання

Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу

Експертна діяльність соціального працівника

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Методика індивідуальної соціальної роботи

Методи соціальної статистики

Соціальна деонтологія

Консультування в соціальній роботі

Сучасні теорії соціального благополуччя

Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів (10 кредитів)

Методика групової соціальної роботи

Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів (10 кредитів)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибірковий блок 1. Соціальна експертиза)

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11
ЗК2							+				+
ЗК3	+				+	+					
ЗК4	+	+	+		+			+	+	+	+
ЗК9	+		+		+			+	+		
ЗК10						+				+	
ЗК11			+	+				+			
ЗК13		+							+		
ЗК15				+			+				+
СК1							+				+
СК2						+	+				
СК4			+					+	+		
СК5	+				+						
СК7				+						+	
СК8					+	+					
СК9			+	+				+			
СК10	+	+			+				+		
СК11			+	+				+			
СК12	+				+		+		+		
СК14		+							+		
СК15		+							+		
СК16				+							+
СК18		+							+		
СК19	+				+	+					
СК20			+				+	+			
СКy21			+	+				+			
СКy22		+			+						
СКy23					+			+			
СКy24					+				+		

**Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньо-професійної програми
(вибірковий блок 1. Соціальна експертиза)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11
PH1	+				+					+	
PH2									+	+	
PH3			+					+			
PH4										+	+
PH5			+	+				+			
PH6		+	+					+			
PH7					+	+					
PH8	+				+				+		
PH9	+				+	+					
PH10		+	+	+				+			
PH11		+	+				+	+			
PH12		+			+	+			+		
PH13				+	+						
PH14				+	+						
PH15							+		+		
PH16		+			+						
PH17			+	+				+			+
PH19		+		+							
PH20				+							+
PH21		+		+							
PH23					+				+		
PHy27		+							+		

2. Вибірковий блок 2. З каталогу курсів

Вибір дисциплін з Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.