

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Інституту людини
16.09.2020 р., протокол № 8



Голова Вченої ради, директор
Наталія КЛІШЕВИЧ

**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Галузь знань:
Спеціальність:
Кваліфікація:

05 Соціальні та поведінкові науки
053 Психологія
доктор філософії
у галузі «Соціальні та поведінкові науки»
зі спеціальності «Психологія»

наказ № 539 від 24.09.2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми «Психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Програму переглянуто у 2020 році.

Робоча група у складі:

СЕРГЕСНKOBA Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини (керівник робочої групи);

ЛОЗОВА Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Інституту людини;

СТОЛЯРЧУК Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини.

Кафедра психології особистості та соціальних практик

Протокол від «31» 08 2020 р. № 1

Завідувач кафедри  Оксана СЕРГЕСНKOBA

Вчена рада Інституту людини

Протокол від 16.09. 2020 р. № 8

Голова Вченої ради  Наталія КЛІШЕВИЧ

Завідувач аспірантури, докторантури

 Оксана ПЛЮЩИК


«15» 09 2020 р.

Проректор з наукової роботи

 Наталія ВІННІКОВА

«15» 09 2020 р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП/ внесення змін до ОНП	2020 р.		
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП	Сергєєнкова О.П.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

©Київський університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-наукової програми (ОНП) «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 31.03.2016 р., протокол №3 (наказ від 29.04.2016 р. №232), зумовлені чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) протягом 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 навчальних років.

Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей та ін. група забезпечення отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми. Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів та зміни в нормативній документації, погоджено зміни й уточнення до освітньо-наукової програми, які стосуються:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, зокрема рівня відповідності Національній рамці кваліфікацій в описі освітньо-наукової програми з дев'ятого на восьмий згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 – у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 № 519;

- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізації їх змісту відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів ОНП назву дисципліни «Наукова комунікація англійською мовою» замінено на «Наукова комунікація іноземною мовою», що уможливило розширення діапазону іноземних мов для вивчення аспірантами);

- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами для посилення практичної складової освітньо-наукової програми (збільшення обсягу кредитів на науково-викладацьку практику з метою підготовки здобувачів до викладацької діяльності);

- уточнення форм підсумкового контролю.

Цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання не змінювалися.

Відповідно було внесено уточнення в такі розділи освітньо-наукової програми та їх сегменти:

I. 1. Загальна інформація

II. 2.1. Перелік компонентів ОНП

Вибіркову частину освітньо-наукової програми описано в Додатку 1.

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 053 Психологія Кваліфікація: доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності «Психологія»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/aspirantura/spetsialnosti.html

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код компонента	Код (н/д, пр.)	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП				
ОК 1	ОДЗ_01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		<i>Філософія науки</i>		
		<i>Загальнонаукова методологія</i>		
		<i>Наукова етика</i>		
ОК 2	ОДЗ_02	Стратегії наукових досліджень	6	залік
		<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>		
		<i>Інтернаціоналізація науки</i>		
		<i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>		
ОК 3	ОДЗ_03	Наукова комунікація іноземною мовою	8	екзамен
ОК 4	ОДФ_01	Розвиток наукової галузі	6	екзамен
		<i>Методологія та методи психологічних досліджень</i>		
		<i>Міждисциплінарні моделі психологічних досліджень</i>		
		<i>Психологічні знання в статистично-інформаційній презентації</i>		
ОК 5	ОДФ_02	Науково-дослідна інфраструктура в галузі	4	залік
		<i>Джерелознавча база дослідження</i>		
		<i>Робота з науковими текстами</i>		
ОК 6	ОП_01	Науково-викладацька практика	6	залік
ОК 7	ОП_02	Дослідницька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			40	
Вибіркові компоненти ОНП (додаток 1)				
Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»				
ВК 1	ВД_01.01	Теоретико-методологічні засади психологічного знання	8	залік
		<i>Актуальні проблеми досліджень з психології</i>		
		<i>Психологія розвитку в дослідницьких вимірах</i>		
		<i>Педагогічна психологія в міжгалузевих дослідженнях</i>		
		<i>Технології розробки діагностичного інструментарію</i>		
ВК 2	ВД_01.02	Науковий семінар з педагогічної та вікової психології	12	залік
<i>Разом</i>			20	
Вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»				
ВК 3	ВД_02.01	Теорія і практика соціальної психології	8	залік
		<i>Методологічні основи соціально-психологічного дослідження</i>		
		<i>Сучасні методи соціально-психологічних досліджень</i>		
		<i>Психологія суспільної свідомості</i>		
		<i>Розробка й реалізація соціально-психологічних технологій</i>		
ВК 4	ВД_02.02	Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи	12	залік
<i>Разом</i>			20	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА								
ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ								
Філософія і методологія наукової діяльності		Завершення виконання наукової складової ОНП						
Філософія науки – 2 кредити. Наукова етика – 1 кредит	Загальнонаукова методологія – 1 кредит							
Стратегії наукових досліджень								
Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності – 1 кредит	Інтернаціоналізація науки – 3 кредити							ІКТ в сучасних наукових дослідженнях – 2 кредити
Наукова комунікація іноземною мовою								
2 кредити	4 кредити	2 кредити						
ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ								
Розвиток наукової галузі								
Методологія та методи психологічних досліджень – 2 кредити	Міждисциплінарні моделі психологічних досліджень – 2 кредити	Психологічні знання в статистично-інформаційній презентації – 2 кредити						
Науково-дослідна інфраструктура в галузі Джерелознавча база дослідження – 2 кредити Робота над науковими текстами – 2 кредити								
				Науково-викладацька практика –	Дослідницька практика – 6 кредитів			

6 кредитів

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»

Теоретико-методологічні засади психологічного знання

*Актуальні проблеми досліджень з психології – 2 кредити**Педагогічна психологія в міжгалузевих дослідженнях – 2 кредити**Технології розробки діагностичного інструментарію – 2 кредити**Психологія розвитку в дослідницьких вимірах – 2 кредити*

Науковий семінар з соціальної філософії і філософії історії

6 кредитів

4 кредити

2 кредити

Вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»

Теорія і практика соціальної психології

*Методологічні основи соціально-психологічного дослідження – 2 кредити**Психологія суспільної свідомості – 2 кредити**Розробка й реалізація соціально-психологічних технологій – 2 кредити**Сучасні методи соціально-психологічних досліджень – 2 кредити*

Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи

6 кредитів

4 кредити

2 кредити

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК 1	+						
ЗК 2	+	+		+	+		+
ЗК 3			+				
ЗК 4			+				+
ЗК 5						+	+
ФК 1		+			+		+
ФК 2				+			
ФК 3				+			
ФК 4		+		+			
ФК 5						+	
ФК 6		+		+			
ФК 7				+		+	
ФК 8				+			+
ФК 9						+	
ФК 10							+
ФК 11		+		+			

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН 1	+					+	+
ПРН 2	+	+		+			+
ПРН 3	+	+					+
ПРН 4		+	+				+
ПРН 5			+		+		
ПРН 6				+			+
ПРН 7		+			+		+
ПРН 8				+		+	
ПРН 9				+	+		+
ПРН 10				+			+
ПРН 11		+		+			+
ПРН 12			+	+		+	
ПРН 13		+		+			
ПРН 14	+			+		+	
ПРН 15			+	+			+
ПРН 16		+			+	+	
ПРН 17		+	+		+		
ПРН 18		+		+			+

Додаток 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Психологія» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини І ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 (зі змінами).

З наведеного переліку аспірант самостійно обирає вибірковий блок. Самостійне обрання навчальних дисциплін вибіркового блоку створює умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

1. Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»

Дисципліни вибіркового блоку «Педагогічна та вікова психологія» передбачають вивчення навчальних дисциплін, які актуалізують й окреслюють вектори та моделі дослідження педагогічної та вікової психології, розкривають методологію вивчення змісту і закономірностей психічного розвитку та становлення особистості, акумулюють інформацію про оптимізацію соціалізації індивіда з урахуванням його вікових потенціалів, особистісних особливостей і соціальної ситуації розвитку; формування здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання та здійснювати наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної психологічної науки і практики.

2. Вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»

Дисципліни вибіркового блоку «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи» передбачають вивчення дисциплін, що забезпечують отримання знань в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань соціально-психологічної галузі, загальних теорій та сучасних концепцій соціальної психології; знань комунікацій у професійній сфері, знань наукового спілкування; знань та вмінь з реалізації базових науково-дослідних проектів, умінь з активізації рефлексивного типу мислення та поведінки; формування здатності наукового проектування соціально-психологічних досліджень, укладання, апробації та впровадження результатів власного наукового досвіду в практику психологічного простору.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньо-наукової програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4
ЗК 1	+			
ЗК 2	+	+	+	+
ЗК 3	+		+	
ЗК 5		+		
ФК 2	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+
ФК 4	+		+	
ФК 6	+		+	
ФК 7	+		+	
ФК 8	+		+	
ФК 11	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
вибірковими компонентами освітньо-наукової програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	БК1	БК2	БК 3	БК 4
ПРН 2	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	
ПРН 5		+		+
ПРН 6	+		+	
ПРН 7	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+
ПРН 9	+		+	
ПРН 10		+		+
ПРН 11	+		+	
ПРН 12	+		+	
ПРН 13	+		+	
ПРН 14	+		+	
ПРН 15	+		+	
ПРН 16		+		+
ПРН 17	+		+	
ПРН 18	+	+	+	+