



Київський університет  
імені Бориса Грінченка

## НАКАЗ

« 18 » 05 2022

№ 236

### *Про затвердження складу робочої групи*

Відповідно до п.2.6 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затверджених рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 (протокол № 5)

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити склад робочої групи, відповідальної за оновлення освітньо-професійної програми «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатком.
2. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Олексія Жильцова.

Ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК

Додаток  
До наказу від 18.05.2022  
№ 236

**Склад робочої групи**  
освітньо-професійної програми «Практична психологія»  
зі спеціальності 053 Психологія  
для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади (для стейкхолдерів – місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом); наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Керівник робочої групи</b>						
Лозова Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри практичної психології	Сімферопольський державний університет імені М.В. Фрунзе, 1983р. Спеціальність: «Українська мова та література». Кваліфікація: «Філолог, викладач».	Доктор психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Психосемантична структура етнічної свідомості» (Диплом ДД № 006950,	Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 - вікова та педагогічна психологія: Гафіатуліна Анна Вікторівна, Психологічні особливості формування національної самосвідомості студентської молоді України. ДК № 047179, 16.05.2018 р., МОН України.	Стажування: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, лабораторія соціально-дезадаптованих неповнолітніх. Тема стажування: «Комплексна психологічна допомога соціально-	Інформація подана в Додатку

			<p>12.11.2008 р., виданий ВАК України)</p> <p>Професор кафедри практичної психології, (Атестат 12 ПР № 007221, 10.11.2011 р., виданий МОН України)</p>	<p>Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи: Шапаренко Юлія Віталіївна, Соціально-психологічні особливості етнічної самосвідомості лемків. ДК № 047178 від 16.05.2018 р., МОН України.</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Лозова, О., &amp; Литвиненко, О. (2019). Наративні індикатори дисфункційних когнітивних схем підлітків. Психолінгвістика, 26(1). Том 26 № 1 (2019): Психолінгвістика. Серія: Психологія. С.228-245. <a href="https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/714">https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/714</a>. (Scopus, Web of Science Core Collection).</p> <p>2. Скрипник Т.В., Лозова О.М. (2020). Формування діалогічних інтеракцій у дітей з розладами аутистичного спектра. Psycholinguistics. Психолінгвістика, Психолінгвістика, Серія: Психологія 27 (1), 237–261. (Web of Science; Scopus). <a href="https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/936">https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/936</a> (Scopus, Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Лозова, О., Фатеева М. (2021). Семантична репрезентація властивостей їжі у свідомості осіб з орторексією. PSYCHOLINGUISTICS, 29(1), 117-141. <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-29-1-117-141">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-29-1-117-141</a> (Scopus, Web of Science Core</p>	<p>дезадаптованим підліткам», з 15.11 2017 по 15.12. 2017. Довідка № 667-01-26 від 06.12.2017.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				Collection). 4. Лозова О.М. (2020). Навчання практичних психологів на методологічній базі європейського сертифіката з психології. Organizational and innovative processes in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and EU countries. Maria Curie-Skłodowska University. Lublin. 152 p. 76-80 pp. 5. Kreimeyer J., Zaporozhets O., Smith J., Lozova O. Effectiveness Evaluation of the Postgraduate Program in Mental Health Counseling in Ukraine. Continuing Professional Education: Theory and Practice № 3 (2020). Дослідження ефективності програми післядипломної освіти з консультування в галузі психічного здоров'я в Україні. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. № 3(64). С.31-40.(видання категорії Б).		
Члени робочої групи						
Краєва Оксана Анатоліївна	Доцент кафедри практичної психології	Мелітопольський державний педагогічний університет, 2007 р. Спеціальність: «Практична психологія». Кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач психології».	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Подолання кризи ідентичності в підлітковому віці» (Диплом ДК № 022800 від 26.06.2014р., виданий МОН України)	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Краєва, О. А. (2018) До проблеми психологічного аналізу дефініції «Я-концепція» в структурі особистості підліткового віку під час трансформаційних змін. Міжнародне науково-практичне видання (3). с. 58-67. ISSN 978-966-2760-85-9. 2. Краєва, О. А. (2018) Криза ідентичності осіб підліткового віку в період трансформаційної невизначеності Педагогічний процес: теорія та практика (3 (62)). с. 84-90. ISSN 2078-1687, 2412-0154. 3. Краєва, О. А. (2019) Криза	Стажування: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, лабораторія методології та теорії психології. Тема стажування: «Психологічні особливості комплементарно-кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних змін», з 01.04 2019 по 02.05. 2019. Довідка № 261-01-26 від 02. 05.2019 р.  Закордонне науково-педагогічне стажування: ISMA Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (Латвійська Республіка), Тема стажування:	Інформація подана в Додатку

				<p>ідентичності осіб підліткового віку International Journal of Education and Science (4). с. 39-40. ISSN 2618-0553.</p> <p>4. Краєва, О. А. (2019) Психологічні особливості стану професійної ідентичності медичних працівників під час трансформаційних змін суспільства. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. (2). с. 199-210. ISSN 2072-4772.</p> <p>5. Краєва, О. А. (2020) Особливості професійної ідентичності студентів спеціальності «атомна енергетика» під час кризи ідентичності. Актуальні проблеми психології. Психологія обдарованості (6 (17)). с. 139-146. ISSN 2072-4772.</p> <p>6. Краєва, О. А (2020) Психологічні особливості ідентичності клієнтів кабінету «Довіра» Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (14 (3)). с. 113-122. ISSN 2072-4772.</p> <p>7. Краєва, О. А. (Косова А.В.) (2020) Експертна оцінка психологічних особливостей соціальної, особистісної, діяльнісної ідентичності дошкільників. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. (4). с. 184-198. ISSN 2072-4772.</p>	<p>«Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС», з 21.06.2021 по 31.07. Сертифікат № PSI-213109-ISMA dated 31.07.2021. (180 год./ 6 кредитів ЄКТС).</p>	
Середа Олена Юріївна	Старший викладач кафедри практичної психології	Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2003р. Спеціальність: «Соціальна робота». Кваліфікація:	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи Тема дисертації: «Соціально-психологічні	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Sereda O. The influence of socio-	Підвищення кваліфікації ІВПіТТ, "Дитяча психологія та психотерапія", 2018 - 2019рр., свідоцтво ДП 12-201. (160 год.). Захист кандидатської дисертації, 2021 р.	Інформація подана в Додатку

		«Спеціаліст соціальної роботи та соціального управління».	чинники професійного самовизначення старшокласників». (Диплом ДК № 060245 від 29.06.2021, виданий МОН України)	psychological factors on high school students` professional self-determination. Psychological journal. 2019. Vol 5. No 11. URL: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2019.5.11.18">https://doi.org/10.31108/1.2019.5.11.18</a> 2. Серета О.Ю. Комунікація як засіб становлення професійної самосвідомості старшокласника шляхом підвищення його компетентності. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Київ. 2021. Вип. 47(50). С. 242-252 DOI: <a href="https://doi.org/10.33120/ssj.vi47(50)">https://doi.org/10.33120/ssj.vi47(50)</a> 3. Серета О.Ю. (2021) Вплив соціального оточення на професійний вибір випускників. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» (4(4)). с. 376-386.		
Луценко Олена Володимирівна (за згодою)	Методист методичного відділу Комунального комплексного позашкільного навчального закладу «Київський міський будинок учителя»  (представник роботодавців)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р. Спеціальність: «Психологія». Кваліфікація: «Практичний психолог»	-	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Луценко О. В. Спільний малюнок онлайн / Луценко Олена // Простір арт-терапії : [Зб. наук. праць] / УМО, 2020, ВГО «Арт-терапевтична асоціація», 2020; [Редкол.: Лушин П.В. та ін.]. – К.: Золоті ворота, 2020. – Вип. 2 (28). – 130 с. – С. 81-89. 2. Луценко О. В. Арттерапія в програмі психологічної підтримки педагогічних працівників під час карантину навесні 2020 року / Луценко Олена // Простір арт-терапії: мистецтво стосунків у танці життя: матеріали XVIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 червня 2021 р.) / [за наук. ред. Л.А. Найдьонові, О.Л.	-	-

				<p>Вознесенської, О.М. Скнар]. – Київ: ФОП Назаренко Т.В., 2021. – 108 с. – С. 29-31.</p> <p>3. Луценко О. Арттерапія: творчість для душі чи серйозний метод / Олена Луценко. // Практичний психолог: Дитячий садок. – 2021. – №6. – С. 4-15.</p> <p>4. Луценко О. Арттерапевтичні методики, щоб керувати емоціями / Олена Луценко. // Практичний психолог: Дитячий садок. – 2021. – №7. – С. 23-26.</p> <p>5. Луценко О. П'ять порад, щоб почати успішну кар'єру / Олена Луценко. // Практичний психолог: Дитячий садок. – 2021. – №8. – С.14-15.</p> <p>6. Луценко О. 8 правил арттерапевтичної роботи з дітьми / Олена Луценко. // Практичний психолог: Дитячий садок. – 2021. – №10. – С.22.</p> <p>7. Луценко О. Як залучити дитину до образотворчої діяльності / Олена Луценко. // Практичний психолог: Дитячий садок. – 2021. – №10. – С. 23-24.</p> <p>8. Луценко О. В. Арттерапевтичні вправи у роботі з формування «Образу Я» учнів молодшого шкільного віку / О. В. Луценко // Простір арт-терапії : [Зб. наук. праць] / УМО, 2021, ВГО «Арт-терапевтична асоціація», 2021; [Редкол.: Лушин П.В. та ін.]. – К. : Золоті ворота, 2021. – Вип. 2 (30). – 124 с. – С. 84-92.</p>		
Греченко Марія Сергіївна (за згодою)	Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Практична	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. Спеціальність: «Психологія». Освітня програма: «Практична психологія». Кваліфікація: «Бакалавр психології, фахівець із	-	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Литвиненко, Олена Олександрівна, Греченко, Марія Сергіївна (2021) Особливості долаючої поведінки осіб	-	-

	психологія»	вирішення конфліктів (побутова сфера)».		схильних до залежності //Аксіогенез обдарованої особистості і ціннісна підтримка особистісного розвитку. С. 46- 48.	
--	-------------	--	--	--	--

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Таїсія БУЛЬБА



**Досягнення у професійній діяльності керівника та членів робочої групи  
(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)**

**Лозова Ольга Миколаївна,  
доктор психологічних наук, професор**

- 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**
  1. Лозова, О.М., Литвиненко, О.О. Наративні індикатори дисфункційних когнітивних схем підлітків. Психолінгвістика. Серія: Психологія. 2019, Том 26 № 1С.228-245. <https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/714>. (Web of Science; Scopus).
  2. Скрипник Т.В., Лозова О.М. (2020). Формування діалогічних інтеракцій у дітей з розладами аутистичного спектра. Psycholinguistics. Психолінгвістика, Психолінгвістика, Серія: Психологія 27 (1), 237–261. (Web of Science; Scopus). <https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/936>.
  3. Лозова, О., Фатєєва М. (2021). Семантична репрезентація властивостей їжі у свідомості осіб з орторексією. PSYCHOLINGUISTICS, 29(1), 117-141. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-29-1-117-141>(Web of Science; Scopus).
  4. Лозова О.М., Паламарчук М.С. Абревіація як мнемотехнічний прийом запам'ятовування інформації студентами // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України «Актуальні проблеми психології» том VI. «Психологія обдарованості». 2019. Вип. 15. С.99-106.
  5. Лозова О. М. Психосемантика лідерства у буденній свідомості студентів // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – №3. – С. 60-65. ISSN 2078-1687
  6. Лозова О.Н. Методика исследования иносказательной децентрированности говорящего при вторичной номинации объекта // ScienceRise. – №10(39). – 2017. – С.16-20.
  7. Лозова О. М. Парадокси потребово-мотиваційної сфери осіб з нервовою орторексією / О. М. Лозова, О.В. Дробот, М.С. Фатєєва // Врачебное дело. – 2017. – № 7. – С.104-110.
  8. Лозова О. М. Атрибуція компетентним читачем персонажів європейських національних літератур // ScienceRise. – №10 – 2018. – С.32-35.
  9. Kreimeyer J., Zaporozhets O., Smith J., Lozova O. Effectiveness Evaluation of the Postgraduate Program in Mental Health Counseling in Ukraine. Continuing Professional Education: Theory and Practice № 3 (2020). Дослідження ефективності програми післядипломної освіти з консультування в галузі психічного здоров'я в Україні. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. № 3(64). С.31-40.
  10. Лозова О.М. Компаративний психологічний аналіз авторської та психотерапевтичної казки // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки. №1 (19). 2018. С.87-93.
- 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):**
  1. Лозова О.М. Психосемантика страху в читацькій рецепції текстів жанру «хоррор» / Depresja. Wybrane aspekty zywienieowe, psychologiczne i humanistyczne. red. Marius Brodincki, Anna Yarmolowska, Franciszek Macurat, Artur Bracki. – К.: Talkom. – 2018. – 240 p. pp 206-228.
- 6. Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня:**
  1. Шапаренко Юлія Володимирівна. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи на тему: «Соціально-психологічні особливості етнічної самосвідомості лемків». Інститут соціальної і політичної психології НАПН України, 2018.
  2. Гафіатуліна Анна Вікторівна. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія на тему: «Психологічні особливості формування національної самосвідомості студентської молоді України» Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018.
- 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:**
  1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Ятищук А.А., яка захистила дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 26.453.01 в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України у 2018 р.

2. Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка та спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник науково-дослідної теми кафедри практичної психології «Психологічна підтримка ресурсного потенціалу особистості в мінливих умовах суспільного буття» (2021-2026 рр., Реєстраційний номер 0121U112046).

2. Член редколегії наукового фахового збірника "Педагогічна освіта: теорія і практика" (Психологія, Педагогіка).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. «Дослідження післядипломної кроскультурної супервізійної програми у галузі психологічного консультування та терапії» (2016 - 2020 рр.) - координатор проекту.

2. «Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні» (2021 - 2022 рр.) - координатор проекту.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій, наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Лозова О.М. Теоретико-методологічний базис психолінгвістики і психосемантики: міждисциплінарні зв'язки. Доповідь на пленарному засіданні Міжнародної науково-практичної конференції «Психолінгвістика в сучасному світі – 2020») <https://psycholing-conference.com/index.php/conference/topics>

2. Лозова О.М. Індивідуальна картина світу суб'єктів освітнього процесу. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: Тези ІV міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2020 року, м. Київ) / відп. ред. О.В. Дробот; Національний авіаційний університет, Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Київ. С.20-23.

3. Лозова О.М. Особистісний міф викладача як умова та механізм формування історичної пам'яті студентів. Історія в нас і ми в історії: психологія історичної пам'яті, Матеріали Четвертого круглого столу (з міжнародною участю). Спецпроект "Психологія становлення політичних цінностей крізь призму історичної пам'яті" (29 жовтня 2020 р.). Яремчук, О. В., & Саєнко, В. М. (Ред.). Київ: Ін т соц. та політ. психології НАПН України. С.20-22. Взято з <https://ispp.org.ua/2021/02/26/materiali-iv-kruglogo-stolu-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-mi-v-istorii%d1%97-i-istoriya-v-nas-psixologiya-istorichno%d1%97-pamyati-29-zhovtnya-2020-r-m-ki%d1%97v/>.

4. Лозова О.М. Вибір професії до душі. Про особливості профорієнтаційної роботи. Психолог. 2020, №3 (663). С.16-21.

5. Лозова О.М. Професійні компетенції психолога-практика у кризовому суспільстві // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (28 лютого – 1 березня 2019 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – С.60-62.

6. Лозова О.М. Значеннєво-сміслова природа концептуальної системи індивіда // Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень – 2019: Тези ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2019 року, м. Київ) / Відп. ред. О.В. Дробот; Національний авіаційний університет, Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій – м. Київ, 2019. – 207 с. – С.16-21.

7. Лозова О.М. Концепція психосемантичної структури етнічної свідомості: деякі підсумки. Історія в нас і ми в історії: психологія історичної пам'яті : матеріали другого і третього круглих столів/ наукова редакція О.В. Яремчук, В.В. Шустя, В.М. Сасенка. – Київ: ІСПП НАПН України, 2020. – 212 с. С.48-52.

8. Лозова О.М. Досвід дидактичного аналізу рудиментів історичних типів буденної свідомості // Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки. 2 лютого – 2 березня 2017 р. – Одеса: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за заг. редакцією Родіни Н.В., Альошина О.М., Кононенко О.І. – О.: ОНУ імені І.І.Мечникова – 2017. – 216 с. – С.17-18.

9. Лозова О.М. Психологічні проблеми особистості в часи суспільних трансформацій / Лозова О.М. // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 лютого 2017 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. – 232 с; С. 48-50.

10. Лозова О.М. Психологія буденної свідомості як нова дисципліна викладання у вищій школі // Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень : Тези І Міжнародної науково-практичної конференції (21 березня 2017). – ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2017. – 257 с. – С.18-20.

**19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:**  
Академік Національної академії вищої освіти України (ГО)

**Краєва Оксана Анатоліївна,**  
кандидат психологічних наук

**1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**

1. Краєва О.А. Психологічний аналіз аспектів «Я-концепції» в структурі особистості підліткового віку під час трансформаційних змін / О. А. Краєва // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки», 2017. Випуск 5. Том 2. С. 65-69.
2. Краєва О. А. До проблеми психологічного аналізу дефініції «Я-концепція» в структурі особистості підліткового віку під час трансформаційних змін / О. А. Краєва // Пост травматичній стресовий розлад: дорослі, діти та родини в ситуації війни - Міжнародне науково-практичне видання / заг. ред.: І. Маноха, Г. Собчук. - 2018. – Том III - Варшава - Київ: ПАН - Гнозис, С. 58-67.
3. Краєва О. А. Криза ідентичності осіб підліткового віку в період трансформаційної невизначеності / О. А. Краєва // Педагогічний процес: теорія та практика, 2018. - 3 (62). С. 84-90.
4. Краєва О. А. Криза ідентичності осіб підліткового віку / О. А. Краєва // International Journal of Education and Science, 2019. - 4. С. 39-40.
5. Краєва О. А. Трансформація ідентичності підлітків 13-14 років, репрезентована психологічними факторами, пов'язаними зі самоставленням на етапі перебігу кризи ідентичності / О. А. Краєва // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології, 2018. - 1. С. 175-186.
6. Краєва О. А. Психологічні особливості стану професійної ідентичності медичних працівників під час трансформаційних змін суспільства / О. А. Краєва // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. - 2. С. 199-210.
7. Краєва О. А. Особливості професійної ідентичності студентів спеціальності «атомна енергетика» під час кризи ідентичності / О. А. Краєва // Актуальні проблеми психології. Психологія обдарованості, 2020. -6 (17). С. 139-146.
8. Краєва О. А. Психологічні особливості ідентичності клієнтів кабінету «Довіра» / О. А. Краєва // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. - 14 (3). С. 113-122.
9. Краєва О. А., Косова А.В. Експертна оцінка психологічних особливостей соціальної, особистісної, діяльнісної ідентичності дошкільників / А.В.Косова., О.А. Краєва // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології, 2020. - 4. С. 184-198.

**3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):**

Краєва О.А. Подолання кризи ідентичності в підлітковому віці: монографія / О.А. Краєва - Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2018. - 218 с.

**4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:**

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Організація психологічної служби» для бакалаврів спеціальності «Психологія/практична психологія» заочної форми навчання (наказ № 843 від 23.12.2018 р.).
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Практикум з психологічного консультування» для магістрів спеціальності «Психологія/практична психологія» денної форми навчання (наказ № 882, від 21.12.2019р.).
3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Практикум з психологічного консультування» для магістрів спеціальності «Психологія/практична психологія» заочної форми навчання у співавторстві з Маланьїною Т.М., Миколенко Н.В. (наказ № 812 від 23.12.2020 р.).
4. Краєва О.А., Лозова О.М. Вимоги до написання та захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з психології: методичні рекомендації [Навчально-методичні матеріали], 2021. Режим доступу <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35164/>.

**10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:**

1. Розвиток міжнародної співпраці у сфері освіти та наукових досліджень у галузі практичної психології. Учасник міжнародного проекту «Дослідження післядипломної кроскультурної супервізійної програми у галузі психологічного консультування та терапії». Тривалість проекту: 2016 - 2020 рр.  
Партнери і учасники проекту: факультет психології та консультування при Ріджент університеті (США); кафедра практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

2. Розвиток міжнародної співпраці у сфері освіти та наукових досліджень у галузі практичної психології. Учасник міжнародного проекту «Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні». Тривалість проекту: 01.04.2021 – 31.12.2022.  
Партнери і учасники проекту: факультет психології та консультування при Ріджент університеті (США); кафедра практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

**12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій, наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:**

1. Краєва О. А. Психолінгвістичний аспект ідентичності підлітків на етапі перебігу кризи / О.А.Краєва // Психологія особистості професіонала: збірник статей / Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України; [наук. ред. Г.О. Балл, В.Л. Зливков; уклад. В.О. Медінцев, С.О. Лукомська, О.В. Федан]. – К.: Педагогічна думка, 2016. – 148 с. - С. 118-126.
2. Краєва О.А. Трансформація ідентичності підлітків 13-14 років, репрезентована психологічною складовою часу («Минуле Я», «Теперішнє Я», «Майбутнє Я») на етапі перебігу кризи ідентичності // Гуманний розум [збірник наукових праць за матеріалами круглого столу «Проблема добра і зла у науковій спадщині Г.О. Балла» (24 травня 2018 р.)] / за ред. В.Л.Зливков, О.В. Завгородня, упорядники С.О. Лукомська, О.В. Котух. – К., 2018. – С. 70-77. 193 с. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/710878>
3. Краєва О.А. До проблеми психологічного аналізу дефініції «Я-концепція» в структурі особистості підліткового віку під час трансформаційних змін // Посттравматичний стрес: дорослі, діти і родини в умовах війни. – Т. 3. – К., 2018. – С. 58-67.
4. Краєва О.А. Основні теоретичні підходи вивчення ідентичності як міждисциплінарної проблеми сучасної науки Раціогуманістичні студії [збірник наукових статей за матеріалами круглого столу 30 травня 2019 р.] / за ред. В.Л. Зливков, О.В. Завгородня, Лукомська С.О., Котух О.В. / за гол. ред. Зливкова В.Л. 2019. С. 149-162.
5. Краєва О.А. Вплив позитивного результату ВІЛ-інфекції на показники ідентичності клієнтів кабінету «Довіра» / Раціогуманістичні студії [збірник тез наукових доповідей методологічного семінару, присвяченого 47-річчю лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. 2020. С. 73-77.

**13. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:**

Член журі з рецензування робіт Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018 р.).

**20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)**

Досвід роботи на посаді практичного психолога – 13 років.

Серєда Олена Юрївна,  
кандидат психологічних наук

**5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:**

Захист кандидатської дисертації на тему «Соціально-психологічні чинники професійного самовизначення старшокласників» (19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2021 р.)

**10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»**

Розвиток міжнародної співпраці у сфері освіти та наукових досліджень у галузі практичної психології. Учасник міжнародного проекту «Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні». Тривалість проекту: 01.04.2021 – 31.12.2022.

Партнери і учасники проекту: факультет психології та консультування при Ріджент університеті (США); кафедра практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

**19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:**

Член Української асоціації когнітивно-поведінкових терапевтів УАКПТ (з 2020 р.)

**20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)**

2016-2021 рр. – приватна практика дитячого психолога-психотерапевта