

Рецензія
про освітньо-наукову програму підготовки
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
освітнього ступеня «доктор філософії»
галузі знань 01 Освіта
спеціальності 012 Дошкільна освіта

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма (далі – ОНП) є нормативним документом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь знань: 01 Освіта, спеціальність 012 Дошкільна освіта; Освітня кваліфікація: доктор філософії з дошкільної освіти). Програма розрахована на термін – 4 роки й передбачає 60 кредитів ЄКТС.

ОНП розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261.

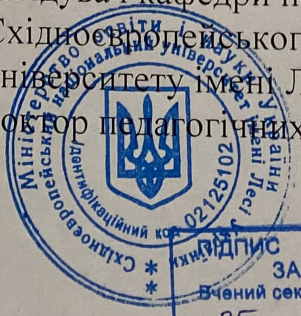
Головною метою освітньо-наукової програми є забезпечення освітньо-наукової підготовки дослідників у сфері дошкільної освіти, яка передбачає теоретико-методологічну та практичну підготовку майбутніх докторів філософії та успішне виконання ними наукового дослідження. Особливістю програми є її спрямованість на здійснення освітньо-наукового процесу на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, науково-викладацької та дослідницької практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. ОНП передбачає можливість проходження наукового стажування у зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність, та співпрацю у сфері наукових досліджень. Програма спрямована на розвиток світоглядної, дослідницької, інформаційної, аналітичної, комунікативної компетентностей здобувачів вищої освіти.

Профіль освітньо-наукової програми є чітко структурованим та достатньо інформативним. В ньому подано загальну інформацію і визначено базові компетентності, що мають бути сформовані у здобувача впродовж навчання в аспірантурі. Структурно-логічна схема освітнього процесу виважена і розкриває змістові аспекти підготовки майбутніх докторів філософії. Важливим компонентом профілю програми є опис сфери працевлаштування та подальшого навчання випускників, де зазначено установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України; заклади вищої освіти різних типів і форм власності; наукові, науково-педагогічні установи; посади: старший викладач, доцент, науковий співробітник, науковий консультант соціальних проектів і програм, керівник освітніх закладів у системі дошкільної освіти.

Представлені в програмі матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми й матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, узгоджені між собою і заслуговують на позитивну оцінку.

Таким чином, аналіз освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 012 Дошкільна освіта, кваліфікації доктор філософії з дошкільної освіти дає підстави рекомендувати її до використання як нормативний документ з підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Рецензент –
завідувач кафедри педагогіки
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки,
доктор педагогічних наук, професор



Смолюк І.О.

ЗАСВІДЧУЮ
Вчений секретар університету
Смолюк І.О.
25 03 2016

Рецензія
про освітньо-наукову програму підготовки
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
освітнього ступеня “доктор філософії”
галузі знань 01 Освіта
спеціальності 012 Дошкільна освіта

Подана до розгляду освітньо-наукова програма є нормативним орієнтиром підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь знань: 01 Освіта; спеціальність 012 Дошкільна освіта; Освітня кваліфікація: доктор філософії з дошкільної освіти). Програма розрахована на термін – 4 роки й передбачає 60 кредитів ЄКТС.

Метою програми є забезпечення освітньо-наукової підготовки дослідників у галузі дошкільної освіти відповідно до спеціальності 012 «Дошкільна освіта», що передбачає теоретико-методологічну та практичну підготовку майбутніх докторів філософії, успішне виконання наукового дослідження; забезпечує умови для прояву лідерських якостей, розвитку наукового мислення, формування дослідницької компетентності та самореалізації здобувачів, стимулює до інновацій у професійній та науковій діяльності задля розвитку особистості, освіти і суспільства.

Освітньо-наукова програма відповідає сучасним вітчизняним та європейським тенденціям підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти. В ній враховано компетентнісний вимір сучасної освіти, її практико зорієнтований характер, вимоги Національної рамки кваліфікацій, прогнозованість результатів, спрямованість на підвищення якості освіти.

Чітко структурованим й інформативним є профіль програми, в якому подано загальну інформацію і визначено базові компетентності, що мають бути сформовані у здобувача впродовж навчання в аспірантурі. Важливим компонентом профілю програми є опис сфери працевлаштування та подальшого навчання випускників, де зазначено установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України; заклади вищої освіти різних типів і форм власності; наукові, науково-педагогічні установи; посади: старший викладач, доцент, науковий співробітник, науковий консультант соціальних проектів і програм, керівник освітніх закладів у системі дошкільної освіти. Подальше навчання для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти можливе в докторантурі за спеціальністю 012 Дошкільна освіта або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань 01 Освіта.

Доцільно, що змістові аспекти програми представлено у переліку компонентів та структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми.

Є суттєвим, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за певною галуззю.

На позитивну оцінку заслуговують представлені в програмі матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми й матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, що уможливають, з одного боку, можливість з'ясувати доцільність цієї програми, з іншого – адекватно оцінити якість підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня освіти.

Таким чином, аналіз поданої програми дає підстави рекомендувати освітньо-наукову програму «Дошкільна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 012 Дошкільна освіта, кваліфікації доктор філософії з дошкільної освіти до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Доктор педагогічних наук,
професор, декан факультету
дошкільної освіти



Т. П. Танько