

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 053 Психологія
Київського університету імені Бориса Грінченка

Метою освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія є забезпечення належного рівня розвитку методологічної, іншомовної компетентностей та якісної професійної підготовки шляхом проведення наукових досліджень.

Розроблена програма передбачає формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації та проведення наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі психології.

Вдале поєднання циклів соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в необхідному обсязі забезпечує ефективність реалізації цілей рецензованої програми. Даною освітньо-науковою програмою логічного передбачено два види практик (науково-викладацьку та дослідницьку), що виявляється необхідним для вирішення науково-дослідницьких завдань. Навчальний план побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичних занять і занять практичного спрямування.

Загалом, освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія ґрунтується на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів та є актуальною для підготовки фахівців в галузі психологічних досліджень.

Доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка



С.Б.Кузікова

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія,
розроблену робочою групою кафедри загальної,
вікової та педагогічної психології
Київського університету імені Бориса Грінченка

В системі сучасного наукового знання психологія посідає особливе місце, що визначене специфікою поєднання базових теоретичних засад і практичної діяльності з різними соціальними групами. Психологи як фахівці здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, групи і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги та ін. Підготовка психологів-науковців є критерієм і запорукою якісної реалізації психологічних досліджень та прогресу науки загалом.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 053 Психологія, розроблена робочою групою викладачів кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, поєднує необхідні складові змісту, зокрема передмову, освітній профіль і навчальний план. У передмові подано інформацію про актуальність оновлення освітньої програми через призму якісної підготовки наукових кадрів в галузі психології, а також про розробників, рецензентів цього документу та вказано терміни його запровадження та перегляду.

Специфіка рецензованої програми визначається предметним фокусом освітнього профілю, який має на меті підготовку дослідників у сфері психології відповідно до спеціальності 053 Психологія, здатних сприяти підвищенню якості життя особистості, громади, суспільства, а також створення умов для розвитку наукового мислення, дослідницької компетентності та самореалізації здобувачів, стимулювання напрацювань інноваційних ідей і проектів. Беззаперечними перевагами реалізації освітньої програми для здобувачів третього рівня вищої освіти є навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької практики. У процесі реалізації освітньо-наукової програми передбачено можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну


мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Загалом, програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей.

Навчальний план як основна складова освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 053 Психологія забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей, які дозволяють не лише здійснювати вивчення актуальних психологічних проблем, а й сформуванню якісно нової парадигми розвитку сучасної національної психологічної думки, окреслюючи її специфіку в контексті світових надбань у галузі психології. Структура та змістове наповнення програми підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів (дисципліни загального та дослідницького циклів з відповідним відсотком вільного вибору), які є обов'язковими складовими такого роду освітніх програм, а отже дає можливість поглибити знання та оволодіти загальнонауковими методами і принципами дослідження психологічної проблематики, сприяє формуванню загальної дослідницької культури та професійної етики, створює передумови для набуття якостей соціально зрілої особистості науковця.

Відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти сформовані матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, а також матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

На підставі змістовності, актуальності, прикладної значущості розробленої викладачами кафедри загальної, вікової та педагогічної психології освітньої програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, можна рекомендувати цей нормативний документ до запровадження та реалізації в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник,
завідувач науково-дослідної лабораторії
психодіагностики та наукової психологічної інформації
Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

 Н.В. Пророк

