



Київський університет  
імені Бориса Грінченка

## НАКАЗ

« 17 » 04 2019 р.

№ 271

Про затвердження складу  
проектних груп

Відповідно до підпункту 16 пункту 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад проектних груп, відповідальних за розробку та впровадження освітньо-професійних програм спеціальності 053 Психологія: «Консультаційна психологія», «Психологія бізнесу та управління» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «Експериментальна та кризова психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатками 1,2,3.
2. Затвердити склад проектних груп, відповідальних за розробку та впровадження освітньо-професійних програм спеціальності 231 Соціальна робота: «Соціальна адвокація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатками 4,5.
2. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Жильцова О.Б.

Ректор

В.О. Огнев'юк

Додаток <sup>1</sup> до наказу від 17.04 2019 р. № 271

**Якісний склад проектної групи,**  
 яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти Інституту людини  
 Спеціальність 053 Психологія  
 Освітня програма: 053.00.04 Консультаційна психологія  
 Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Керівник проектної групи</b>							
Лозова Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри практичної психології	Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, 1983 р.  Спеціальність: Українська мова і література.  Кваліфікація: філолог, викладач.	Доктор психологічних наук, 2008 р.  19.00.01 – загальна психологія, історія психології.  Тема дисертації: «Психосемантична структура етнічної свідомості».  Професор кафедри практичної психології, 2011 р.	28 р. науково-педагогічного стажу	1. Лозова О.М. Методологія психосемантичних досліджень етносу: (монографія). - К.: Слово, 2011.– 176 с. 2. Лозова О.М. Синергетична єдність етногенетичних та соціогенетичних елементів змісту свідомості українців // Етнопсихологічний вимір України: семіозис, міфотворчість, ідентичність: моногр. / авт. кол.; під наук. ред. Лозової О.М. – К.: Інтерсервіс, 2014. – С. 4-44. 3. Лозова О.М. Синергійність наукових досліджень професіогенезу психологів: компетентнісний підхід // Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх психологів: моногр. / авт. кол.; під	Інститут психології ім Г.С. Кстюка НАПН України, лабораторія соціально дезадаптованих підлітків. Тема: «Прогресивні практики надання психологічної допомоги соціально дезадаптованим підліткам»  Термін стажування: 15.11.2017 –15.12.2017. Довідка від 16.12.2017. № 667-01-26.	Інформація подана у Додатку

					<p>наук. ред. Лозової О.М. – Вінниця: Віндрук, 2014. – С. 5-12.</p> <p>4. Лозова О. М. Психосемантика лідерства у буденній свідомості студентів // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – №3. – С. 60-65. ISSN 2078-1687.</p> <p>5. Лозова О. М. Парадокси потребово-мотиваційної сфери осіб з нервовою орторексією / О. М. Лозова, О.В. Дробот, М.С. Фатєєва // Врacheбное дело. – 2017. – № 7. – С.104-110.</p> <p>6. Лозова О.М. Компаративний психологічний аналіз авторської та психотерапевтичної казки. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки. №1 (19). 2018. С.87-93.</p> <p>7. Лозова О. М. Атрибуція компетентним читачем персонажів європейських національних літератур // ScienceRise. – №10 – 2018. – С.32-35.</p> <p>8. Лозова О.М. Психологічні проблеми особистості в часи суспільних трансформацій // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 лютого 2017 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. – 232 с; С. 48-50.</p> <p>9. 5 захищених під науковим керівництвом кандидатських дисертацій.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Члени проектної групи							
Гафіатуліна Анна Вікторівна	Старший викладач кафедри практичної психології	Київський національний лінгвістичний університет, 2010р.  Спеціальність: психологія.  Кваліфікація: магістр психології із знанням англійської мови.	Кандидат психологічних наук, 2018 р.  09.00.07 –педагогічна та вікова психологія.  Тема дисертації: Психологічні особливості формування національної самосвідомості студентської молоді України.	5 р. науково- педагогічного стажу	<p>1. Гафіатуліна А.В. Визначення національної, етнічної та регіональної приналежності студентської молоді різних регіонів України // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Вип. 37(3), Том II (22): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2017. – С. 344-350.</p> <p>2. Гафіатуліна А.В. Семантична диференціація ключового поняття національної самосвідомості студентів [Електронний ресурс] // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. – 2017. – Вип. 2. – Режим доступу до журн. : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2_017_2_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2_017_2_4</a></p> <p>3. Гафіатуліна А.В. Структура ставлення українських студентів до національної спільноти // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2017. – Вип.3. Том 2. – С. 20-24.</p> <p>4. Гафіатуліна А.В. Регіональні особливості колективної самооцінки студентами своєї національної спільноти // Вісник ОНУ ім. Мечникова. Психологія. – 2017. – Том 22. Вип. 2 (44). – С. 27-35.</p> <p>5. Гафіатуліна А.В. Навчально-розвивальна програма формування національної самосвідомості</p>	Захист кандидатської дисертації, 2018 р.	Інформація подана у Додатку

					студентської молоді України // Освіта та розвиток обдарованої особистості: щомісяч. наук.-метод. журн. – 2017. – № 6 (61) червень. – С. 51-56.		
Клібайс Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри практичної психології	Український державний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, 1995р.  Спеціальність: Педагогіка і психологія (дошкільна).  Кваліфікація (спеціаліст): викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь.	Кандидат психологічних наук, 2014 р.  09.00.07– педагогічна та вікова психологія.  Тема дисертації: «Психологічні особливості атрибутивних стилів дорослих».	7 р. науково-педагогічного стажу	1. Клібайс Т.В. Диагностические свойства методики “адаптивные возможности атрибутивного стиля взрослых” Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II(10), Issue: 20, 2014 – р. 126-129 (міжнародний науковий журнал, включений до наукометричних баз Index Copernicus; Global Impact Factor, Inno Space Scientific Journal; (International Scientific Indexing) 2. Клібайс Т.В. (2016) Досвід психокорекції адаптивних можливостей атрибутивного стилю дорослих. / Т. В. Клибайс // Освіта і розвиток обдарованої особистості (6 (49)). С. 33-36. ISSN 2309-3935 (фаховий журнал) 3. Клібайс Т.В. (травень, 2017) Вивчення лексичних особливостей суб'єктів з позитивним та негативним атрибутивними стилями методом контент-аналізу //Освіта і розвиток обдарованої особистості ((4 (59)). С. 31-34. ISSN 2309-3935) (фаховий журнал).	Захист кандидатської дисертації, 2014 р.	Інформація подана у Додатку
Нагула Олена Леонідівна	Доцент кафедри практичної психології	Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка,	Кандидат психологічних наук, 2013 р. 09.00.07 – педагогічна та вікова психологія.  Тема дисертації:	7 р. науково-педагогічного стажу	Монографії: 1. Нагула О. Л. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх психологів. Колективна. Вінниця: "Віндрук", 2014. 2. Нагула О.Л. Особистісна психокорекція у підготовці	Фаховий модуль: Ріджент університет, США, довідка від 27.05.2017 р. № TT5-2017 (С)  Черкаський	Інформація подана у Додатку

		<p>2002 р.</p> <p>Спеціальність: Соціальна педагогіка.</p> <p>Кваліфікація: соціальний педагог.</p>	<p>«Психологічні умови формування батьківської компетентності у молодого подружжя».</p>		<p>майбутнього психолога-практика / О.Л. Нагула // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2016. – № 1 (52). – С. 7-12.</p> <p>3. Нагула О. Л. (2016) Особистісна психокорекція у підготовці майбутнього психолога-практика. Педагогічний процес: теорія та практика. С. 25-31. ISSN 2078-1687.</p>	<p>національний університет імені Богдана Хмельницького, Науково-навчальна лабораторія глибинної психокорекції, Сертифікат про підвищення кваліфікації № 18, від 13 жовтня 2017 р.</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат про підвищення кваліфікації за модулем з ІКТ, № 5761 від 01 грудня 2017 р.</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат про підвищення кваліфікації за лідерським модулем, № 553Л від 01 грудня 2017 р.</p>
--	--	---	---	--	---	---

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Т.С.Бульба

**Показники до групи забезпечення, що визначають кваліфікацію працівника  
відповідно до спеціальності  
(відповідно до пункту 30 Додатка 1 Ліцензійних умов  
провадження освітньої діяльності закладів освіти)**

**Лозова Ольга Миколаївна**  
доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології

- 1). Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection  
Лозова О. М. Парадокси потребово-мотиваційної сфери осіб з нервовою орторексією / О. М. Лозова, О.В. Дробот, М.С. Фатєєва // Врачебное дело. – 2017. – № 7. – С.104-110. – Скопус
- 2). Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
  1. Лозова О. М. Психосемантика лідерства у буденній свідомості студентів / О. М. Лозова // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. – №3. – С. 60-65. ISSN 2078-1687 – Индекс Коперникус
  2. Лозова О.Н. Методика исследования иносказательной децентрированности говорящего при вторичной номинации объекта / О.Н. Лозова // ScienceRise. – №10(39). – 2017. – С.16-20. – Индекс Коперникус
  3. Лозова О.М. Освітні інновації у підготовці практичного психолога на компетентнісній основі / О. М. Лозова // Освітнологія: українсько-польський науковий журнал 2016. - № 5. – С. 164-169.
  4. Лозова О.М. Форми і методи розвитку професійного мислення майбутніх практичних психологів / Лозова О.М. // Education and Pedagogical Sciences, Луганськ 2016. – № 1 (164). - С.31-38.
  5. Лозова О. М. Психологія vs практична психологія? Освітнянський відгомін наукової дискусії / О. М. Лозова. // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2016. – №3. – С. 7–11.
- 3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
  1. Лозова О.М. Синергійність наукових досліджень професіогенезу психологів: компетентнісний підхід // Лозова О.М. / Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх психологів: моногр. / авт. кол.; під наук. ред. Лозової О.М. – Вінниця: Віндрук, 2014. – С. 5-12.
  2. Лозова О.М. Синергетична єдність етногенетичних та соціогенетичних елементів змісту свідомості українців / Лозова О.М. // Етнопсихологічний вимір України: семіозис, міфотворчість, ідентичність: моногр. / авт. кол.; під наук. ред. Лозової О.М. – К.: Інтерсервіс, 2014. – С. 4-44.
- 4). Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
*Науковий керівник здобувачів наукового ступеня кандидата психологічних наук:*
  1. Сабол Діана Михайлівна. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія на тему: «Психологічні особливості формування етнічної свідомості в юнацькому віці засобами української народної вишивки». Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015.
  2. Клібайс Тетяна Володимирівна. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія на тему: «Психологічні особливості становлення атрибутивного стилю дорослих». Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014.
  3. Шапаренко Юлія Володимирівна. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи на тему: «Соціально-психологічні особливості етнічної самосвідомості лемків». Інститут соціальної і політичної психології НАПН України, 2018.
  4. Гафіатуліна, Анна Вікторівна. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія на тему: «Психологічні особливості формування національної самосвідомості студентської молоді України» Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018.
- 5). Участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи  
Розвиток міжнародної співпраці у сфері освіти та наукових досліджень у галузі практичної психології

Тривалість проекту: 2016 - 2020 рр.

Партнери і учасники проекту: факультет психології та консультування при Ріджент університеті (США); кафедра практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

8). Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

*Член редакційних колегій:*

1. «Педагогічний процес: теорія і практика» Київського університету імені Бориса Грінченка
2. Педагогічна освіта: Теорія і практика Київського університету імені Бориса Грінченка
3. «Освітологічний дискурс» Київського університету імені Бориса Грінченка
4. Психолінгвістика. Psycholinguistics. Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди

10). Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

Завідувач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка з 2010 р.

11). Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

*Як офіційного опонента:*

1. Докторської дисертації Заграй Л.Д., яка захистила дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України у 2013 р.
2. Докторської дисертації Кудерміної О.І., яка захистила дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 26.007.01 Національної академії внутрішніх справ у 2014 р.
3. Докторської дисертації Дороздова О.Ю., який захистив дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України у 2016 р.
4. Докторської дисертації Дідуха М.Л., який захистив дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 26.453.02 в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України у 2016 р.
5. Кандидатської дисертації Ятищук А.А., яка захистила дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 26.453.01 в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України у 2018 р.

Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка та спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України.

12). Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Лозова О. М. Психологія vs практична психологія? Освітнянський відгомін наукової дискусії / О. М. Лозова. // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2016. – №3. – С. 7–11. *Авторське свідоцтво № 72620 від 30.06.2017 р.*
2. Компетентістний підхід у професійній підготовці майбутніх психологів: моногр. / авт. кол.; під наук. ред. Лозової О.М. - Вінниця: Віндрук, 2014. – 184 с. *Авторське свідоцтво №58487 від 10.02.2015 р.*

14). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи

Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Теоретична та прикладна психологія» 2012- 2015 рр.

Гафіатуліна Анна Вікторівна

кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології

2). Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Гафіатуліна А.В. Визначення національної, етнічної та регіональної приналежності студентської молоді різних регіонів України / А.В. Гафіатуліна // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-



Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Вип. 37(3), Том II (22): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2017. – С. 344–350.

2. Гафіатуліна А. В. Семантична диференціація ключового поняття національної самосвідомості студентів [Електронний ресурс] / А.В. Гафіатуліна // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. – 2017. – Вип. 2. – Режим доступу до журн. : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn\\_2017\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_2_4)
  3. Гафіатуліна А.В. Навчально-розвивальна програма формування національної самосвідомості студентської молоді України / А.В. Гафіатуліна // Освіта та розвиток обдарованої особистості: щомісяч. наук.-метод. журн. – 2017. – № 6 (61) червень. – С. 51–56.
  4. Гафіатуліна А.В. Структура ставлення українських студентів до національної спільноти / А.В. Гафіатуліна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2017. – Вип. 3. Том 2. – С. 20–24.
  5. Гафіатуліна А.В. Регіональні особливості колективної самооцінки студентами своєї національної спільноти / А.В. Гафіатуліна // Вісник Одеського національного університету ім. Мечникова. Психологія. – 2017. – Том 22. Вип. 2 (44). – С. 27–35.
- 5) **Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи**
1. Проект ЮНІСЕФ «Сприяння соціальній згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб на сході України», складова проекту «Садочок – простір, дружній до дитини», 2016-2017 р., роль: наставник, консультант.

**15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій**

Гафіатуліна А.В. Прогностична функція етнопсихології / А.В. Гафіатуліна // Етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія в сучасному світі: збірник наукових праць / за ред.: С.Б. Кузікової, І.М. Щербакової, Н.О. Пасічник. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – С. 21–24.

**16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю**

Наукові здобутки дисертації були впроваджені в практичну діяльність (розробка та проведення тренінгів).

Учасник школи розвитку психотерапії Української Спілки Психотерапевтів.

**18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.**

Психологічне консультування представників громади (батьків, дітей, підлітків тощо) в Діагностико-консультаційному центрі практичної психології Інституту людини.

Організація системної волонтерської діяльності студентів у Консультативному пункті «Психологія в долонях» в межах соціального проекту «З Києвом і для Києва», яка має професійне спрямування.

**Клібайс Тетяна Володимирівна**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології

**1). Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection**

1. Клібайс Т. В. Диагностические свойства методики “адаптивные возможности атрибутивного стиля взрослых” Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II(10), Issue: 20, 2014 – р. 126-129 (міжнародний науковий журнал, включений до науко метричних баз Index Copernicus: Icv 2014: 70.95; Global Impact Factor (Gif): 2014: 0.676; 2015: 0.787; Inno Space Scientific Journal Impact Factor: 2014: 4,685; Isi (International Scientific Indexing) Impact Factor: 2014: 1.215).
2. Клібайс Т. В. (2016) Досвід психокорекції адаптивних можливостей атрибутивного стилю дорослих. / Т. В. Клібайс // Освіта і розвиток обдарованої особистості (6 (49)). С. 33-36. ISSN 2309 □3935.
3. Клібайс Т. В. (травень, 2017) Вивчення лексичних особливостей суб'єктів з позитивним та негативним атрибутивними стилями методом контент-аналізу // Освіта і розвиток обдарованої особистості ((4 (59)). С. 31-34. ISSN 2309-3935).

**5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи**

Ріджент Університет (США), куратор проекту О. Запорожець, Ph.D., спів-директор Інституту дослідження сексуальної ідентичності, доцент. «Супервізійний дослідницький проект з консультування та терапії». Сертифікат від 28.11.2017. <http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/508/>  
<http://www.regent.edu/spc/faculty/ph-d-olya/>><http://www.regent.edu/spc/faculty/ph-d-olya/>

**15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій**

1. Клібайс Т. В. (01.06.2016) Огляд методів діагностики атрибутивного стилю та навченої

- безпорадності / Клібайс Т.В.// Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та ресурсного потенціалу країни: зб. наук. праць II міжнар. наук.-практ. конф. 1 червня 2016 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). - Тернопіль, Крок, 2016 - С.265-267
2. Клібайс Т. В. Вплив настановлення на динаміку мотивів суб'єктів з різними атрибутивними стилями/ Клібайс Т.В.// Національне виробництво й економіка в умовах реформування: стан і перспективи інноваційного розвитку та міжрегіональної інтеграції: зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 30 жовтня 2015 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). – Тернопіль : Крок, 2015. – С. 376-379. ISSN 978-617-692-299-5
  3. Клібайс Т. В. Атрибутивний стиль та навчена безпорадність у дорослих: діагностика та короткотривала психотерапія. / Клібайс Т.В.// Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя»: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Суми, СумДПУ. – 2015. – С. 190-191.
  4. Клібайс Т.В. Огляд методів діагностики атрибутивного стилю та навченої безпорадності / Клібайс Т.В.// Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та ресурсного потенціалу країни: зб. наук. праць II міжнар. наук.-практ. конф. 1 червня 2016 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). – Тернопіль: Крок, 2016. - С.265-267
  5. Клібайс Т.В. Вплив настановлення на динаміку мотивів суб'єктів з різними атрибутивними стилями/ Клібайс Т.В.// Національне виробництво й економіка в умовах реформування: стан і перспективи інноваційного розвитку та міжрегіональної інтеграції: зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 30 жовтня 2015 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). – Тернопіль : Крок, 2015. – С. 376-379.

**17). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років**

Досвід практичної роботи за спеціальністю на посаді практичного психолога 7 років.

**18). Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.**

Психологічне консультування представників громади (батьків, дітей, підлітків тощо) в Діагностико-консультативному центрі практичної психології Інституту людини.

Організація системної волонтерської діяльності студентів у Консультативному пункті «Психологія в долонях» в межах Соціального проекту «З Києвом і для Києва», яка має професійне спрямування.

**Нагула Олена Леонідівна**

**кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології**

**2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України**

1. Нагула О.Л. Особистісна психокорекція у підготовці майбутнього психолога-практика / О.Л. Нагула // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2016. – № 1 (52). – С. 7-12.

2. Нагула О. Л. (2016) Особистісна психокорекція у підготовці майбутнього психолога-практика. Педагогічний процес: теорія та практика. С. 25-31. ISSN 2078-1687

**3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії**

Нагула О. Л. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх психологів. Колективна. Вінниця: "Віндрук", 2014.

**5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи**

Учасник проекту Ріджент Університет (США) куратор проекту О. Запорожесь, Ph.D., спів-директор Інституту дослідження сексуальної ідентичності, доцент. «Супервізійний дослідницький проект з консультування та травматерапії». Сертифікат від 28.11.2017. <http://www.regent.edu/spc/faculty/ph-d-olya/>

**12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та /або патентів загальною кількістю два досягнення**

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 58487 Монографія «Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх психологів», від 10.02.2015 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 75948 Методичний посібник «Формування навичок безпечної поведінки дітей», від 16.01.2018 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 75948 Методичний посібник «Навчальна дитину захищатися», від 16.01.2018 р.

**30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування**

1. Навчіть дитину захищатися: метод. посібник / Автори-упоряд. Цюман Т. П., Нагула О. Л. За заг. ред. Цюман Т. П. – 2015. – 60 с.
2. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 2. Я вмію себе захистити : метод. посібник / автори-упоряд.: Цюман Т. П., Нагула О. Л. ; за заг. ред. Цюман Т. П. – К. : Видавництво: ФОП Буря О.Д., 2017. – 44 с.
3. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 1. Вчимо дитину захищатися : метод. посібник / автори-упоряд.: Цюман Т. П., Нагула О. Л. ; за заг. ред. Цюман Т. П. – К. : Видавництво: ФОП Буря О.Д., 2017. – 52 с.

**8) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.**

Психологічне консультування представників громади (батьків, дітей, підлітків тощо) в Діагностико-консультаційному центрі практичної психології Інституту людини.

Організація системної волонтерської діяльності студентів у Консультативному пункті «Психологія в долонях» в межах Соціального проекту «З Києвом і для Києва», яка має професійне спрямування.

**Якісний склад проектної групи,**  
 яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти Інституту людини  
 Спеціальність 053 Психологія  
 Освітня програма: 053.00.03 Психологія бізнесу та управління  
 Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Керівник проектної групи</b>							
Сергєєнкова Оксана Павлівна	Завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, професор	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991р.  Спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна)  Кваліфікація: викладач педагогіки і психології, вихователь-методист.	Доктор психологічних наук, 2007р. 19.00.07- педагогічна та вікова психологія.  Тема докторської дисертації: «Психологічні основи формування професійної індивідуальності у майбутніх вчителів»  Професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, 2010 р.	27 років науково-педагогічного стажу	1. Сергєєнкова О.П. Життєвий успіх як когнітивна категорія студентів / О.П.Сергєєнкова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. – 2017. – №1 (17). – С. 163-168. 2. Сергєєнкова О.П. Професійна рефлексія студентів-психологів: програма розвитку / О.П.Сергєєнкова, І.О.Канюка // The New Education Review. – 2017. – №3. – С. 273-285. 3. Сергєєнкова О.П. Психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери особистості сучасного студента / О.П.Сергєєнкова, Ф.М.Подшивайлов // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – К.; Ніжин: ПП	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Факультет психології, довідка про проходження стажування, 28.11.17 р., № 348	Інформація подана у Додатку

Лисенко, 2016. –  
Т. XII (22). – С. 260-276.

**Члени проектної групи**

<p>Столярчук Олеся Анатоліївна</p>	<p>Доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології</p>	<p>Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова 1997р.  Спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна)  Кваліфікація: практичний психолог у закладах народної освіти. Викладач педагогіки і психології</p>	<p>Кандидат психологічних наук. 2012 р. 19.00.07- педагогічна та вікова психологія.  Тема кандидатської дисертації: «Психологічні особливості формування самооцінки майбутніх учителів в умовах криз професійного навчання»  Доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, 2006 р</p>	<p>10 років науково- педагогічног о стажу</p>	<p>1. Столярчук О. А. Динаміка професійного становлення студентів. Психологічний часопис : зб. наук. пр./ за ред. С. Д. Максименка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2017. № 2 (6). Вип. 6. С. 99–110. 2. Столярчук О.А. Вплив мотивів навчання студентів на формування їх кар'єрних настанов. Педагогічний процес : теорія і практика. Серія «Психологія». К. : Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. Вип. 1. С. 21–25. 3. Столярчук О.А. Динаміка професійної самооцінки майбутніх фахівців. Психологія і особистість. 2017. №2 (12). С. 292–301.</p>	<p>Навчання у докторантурі Київського університету імені Бориса Грінченка (2015-2018 н.р.), наказ № 346 від 27.08.2015 р.</p>	<p>Інформація подана у Додатку</p>
<p>Грубі Тамара Валеріївна</p>	<p>Доцент кафедри практичної психології</p>	<p>Кам'янець-Подільський державний університет, 2005 р., Факультет післядипломної освіти Кваліфікація – практичний психолог.  Кам'янець-Подільський державний</p>	<p>Кандидат психологічних наук, 2012 р., 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія  Тема кандидатської дисертації «Психологічні чинники професійного вигорання працівників державної податкової служби України»</p>	<p>11 років науково-педагогічног о стажу</p>	<p>1. Грубі Т.В. Основні підходи до визначення гендерної толерантності / Т.В. Грубі // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – № 2(46). – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – С. 5 – 14. 2. Грубі Т.В. Адаптація психодіагностичної методики "Велика тривимірна шкала перфекціонізму" /Т.В.Грубі // Організаційна психологія.</p>	<p>Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, кафедра загальної, вікової та соціальної психології . Довідка № 04/1-05/ 91 від 20 листопада 2014 року. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за ІКТ модулем (30 годин)</p>	<p>Інформація подана у Додатку</p>

		<p>університет, 2006 р.</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська).</p> <p>Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови і зарубіжної літератури.</p>			<p>Економічна психологія. – 2018. – № 2</p> <p>3. Грубі Т.В. Гендерно-вікові особливості перфекціонізму науково-педагогічного персоналу вищої школи/Т.В.Грубі // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2018. – № 2.</p> <p>4. Грубі Т. В. Чинники розвитку професійної автономності науково-педагогічного персоналу вищої школи /Т. В. Грубі // Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку : тези доп. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. з організаційної та економічної психології (12-13 квітня 2018 року, м. Київ) / наук. ред. С.Д.Максименка, Л.М.Карамушки, М.С.Корольчука. – Київ, 2018. – С. 37-38.</p>	<p>(16, 20 листопада 2017 року);</p> <p>Міжнародна міждисциплінарна асамблея «Посттравматичний стрес: дорослі, діти та родини в ситуації війни» (8-10 грудня, 2017 р., м. Київ) (Сертифікат про підвищення кваліфікації 18 годин).</p> <p>«Використання програмного забезпечення SMART Notebook» для роботи з інтерактивними дошками SMART Board» (27 грудня 2017 р., 02 січня 2018 р.); (Сертифікат учасника, 12 тренінгових годин, 18 годин дистанційно).</p> <p>Змістовий модуль «Лідерство» для програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників (08-09 лютого 2018 року, м. Київ).</p>
--	--	---	--	--	---	---

**Показники до групи забезпечення, що визначають кваліфікацію працівника  
відповідно до спеціальності  
(відповідно до пункту 30 Додатка 1 Ліцензійних умов  
провадження освітньої діяльності закладів освіти)**

**Сергеєнкова Оксана Павлівна,**  
доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

- 1). **Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection**
  1. Serhieienkova O. P. Professional Reflection of Psychology Students: The Way of Enhancement / O. P. Serhieienkova, I. O. Kaniuka. // The New Education Review. – 2017. – С. 273–285.
- 2). **Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.**
  1. Сергеєнкова О. П. Криза фахового навчання як підгрунття емоційного вигорання студентів / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столячук. // Педагогічна освіта: теорія і практика.. – 2017. – №27. – С. 77–81.
  2. Сергеєнкова О. П. Життєвий успіх як когнітивна категорія студентів / Оксана Павлівна Сергеєнкова. // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. – 2017. – С. 163–168.
  3. Сергеєнкова О. П. Рефлексія як механізм професійної самореалізації викладача вищої школи [Електронний ресурс] / Оксана Павлівна Сергеєнкова // International Scientific Journal “Internauka”. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.inter-nauka.com/>.
  4. Сергеєнкова О. П. Психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери особистості сучасного студента / О. П. Сергеєнкова, Ф. М. Подшивайлов. // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2017. – С. 260–276..
  5. Сергеєнкова О. П. Психолого-педагогічний простір фахової індивідуальності як осмислена акмеогенеза / Оксана Павлівна Сергеєнкова. // Психогенеза особистості: норма і девіація : збірник наукових статей [гол. ред. Я. Гошовський]. Т.1. – 2015. – С. 67–75.
- 8). **Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.**
  1. Член редколегії: Збірник наукових праць “Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка”, Київський університет імені Бориса Грінченка
  2. Член редколегії: наукового журналу «Педагогічний процес: теорія і практика», Київський університет імені Бориса Грінченка
  3. Член редколегії: електронного наукового фахового видання «Освітологічний дискурс», Київський університет імені Бориса Грінченка
- 10). **Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) /лабораторії /іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.**
  1. Завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, Інститут людини, Київський університет імені Бориса Грінченка (з 2008 року і донині)
  2. Керівник наукової школи “Професійне становлення особистості”, Київський університет імені Бориса Грінченка (з 2010 року і донині)
- 11). **Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради.**
  1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 Київського університету імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія
- 17) **Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років**

Досвід практичної роботи за спеціальністю 27 років.

**Столярчук Олесі Анатоліївни,**  
кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

**2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.**

1. Столярчук О. А. Психологічні настанови студентів і магістрантів щодо ролі викладача у їх фаховому становленні. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка. К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2013. Т. X. Вип. 24. С. 659–667.
2. Столярчук О. А. Життєве задоволення як феномен емоційної сфери юнацтва. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання: тематичний випуск Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т імені Григорія Сковороди»: зб. наук. пр. Дод. 1 до Вип. 29. К.: Гнозис, 2013. Т. 4. С. 287–291.
3. Столярчук О. А. Специфіка переживання криз професійного навчання майбутніми психологами. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. К., 2014. Вип. 13. Т. 11. С. 488–494.
4. Столярчук О. А. Вплив криз фахового навчання на формування професійного універсуму. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: тематичний випуск Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: зб. наук. пр. К.: Гнозис, 2015. Дод. 1. до Вип. 36. Т. 3 (63). С. 197–204.
5. Столярчук О. А. Динаміка професійних пріоритетів майбутніх учителів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 2. С. 124–132.
6. Столярчук О. А. Психологічні аспекти адаптації першокурсників до умов навчання у ВНЗ. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. та ін. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. № 25. С. 101–107.
7. Столярчук О. А. Опис та психометричні характеристики психодіагностичної методики «Рівень і тип професійного становлення студентів». Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: тематичний випуск Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: зб. наук. пр. К.: Гнозис, 2016. Дод. 1. до Вип. 37. Т. IV (72). С. 237–251.
8. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А. Криза фахового навчання як підґрунтя емоційного вигорання студентів. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. та ін. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. № 27. С. 77–81.
9. Столярчук О. А. Динаміка професійного Я-образу майбутніх фахівців. Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. пр. Рівненського державного гуманітарного університету / упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред. кол.: Р. В. Павелків, В. І. Безлюдна, Н. В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 8. С. 263–268.
10. Столярчук О. А. Динаміка пріоритетів професійної діяльності сучасних студентів. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки: зб. наук. пр. / за ред. Ірини Савенкової. – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. №1 (17). С. 179–185.
11. Столярчук О. А. Динаміка професійного становлення студентів. Психологічний часопис: зб. наук. пр./ за ред. С. Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2017. № 2 (6). Вип. 6. С. 99–110.
12. Столярчук О. А. Вплив мотивів навчання студентів на формування їх кар'єрних настанов. Педагогічний процес: теорія і практика. Серія «Психологія». К.: Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. Вип. 1. С. 21–25.
13. Столярчук О. А. Зміст і психометричні характеристики методики діагностики професійного універсуму майбутнього фахівця. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»: зб. наук. пр. Вип. 6. Т. 2. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 90–95.

**11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради.**

1. Офіційний опонент Радзімовської Оксани Віталіївни (захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, 14 лютого 2017 року, Інститут психології імені Г.С. Костюка, м. Київ).
2. Офіційний опонент Давидової Оксани Володимирівни (захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, 28 листопада 2017 року, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ).

**12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 63667 від 22.01.2016 р. на навчальний посібник «Психологія сучасної сім'ї».**

**15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:**



1. Столярчук О. А. *Формування психологічної компетентності майбутніх учителів*. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : тематичний випуск Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : зб. наук. пр. Дод. 1. до Вип. 5. К.: Гнозис, 2014. Т. 3 (54). С. 455–462.
2. Столярчук О. А. Кореляційний аналіз вступної, навчальної та професійно орієнтованої мотивації студентів. Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 51. X. : ХНПУ, 2015. С. 221–228.
3. Столярчук О. А. Специфіка переживання кризи професійної ідентифікації майбутніми вчителями. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2015. Вип. 1. Т.2. С. 34–38.
4. Столярчук О.А. Динаміка професійної самооцінки майбутніх фахівців. *Психологія і особистість*. 2017. №2 (12). С. 292–301.
5. Столярчук О. А. Динаміка професійного універсуму майбутніх фахівців. Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. №2. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. С. 48–53.

**17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років**

Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років.

**Грубі Тамара Валеріївна**

**кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології**

**1) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, окрім Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН**

1. Грубі Т.В. Основні підходи до визначення гендерної толерантності / Т.В. Грубі // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – № 2(46). – Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2018. – С. 99 – 108.
2. Грубі Т.В. Гендерно-вікові особливості перфекціонізму науково-педагогічного персоналу вищої школи/ Т.В.Грубі // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2018. – № 2. – Т.2. – С. 137–143.
3. Грубі Т.В. Адаптація психодіагностичної методики «велика тривимірна шкала перфекціонізму» / Т.В. Грубі // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Науковий журнал [за наук. ред. С.Д.Максименка та Л.М.Карамушки]. – К. : Логос, 2018. – № 2 (13). – С. 24-34.
4. Grubi T.V. Psychological peculiarities of perfectionism of scientific and pedagogical staff of the higher school / T.V.Grubi // Fundamental and applied researchers in practice of leading scientific schools. – 2018. – Vol.28. – # 4. – P. 181–189. МІЖНАРОДНИЙ! КАНАДА
5. Grubi T.V. Psychological peculiarities of perfectionism of scientific and pedagogical staff of the higher school / T.V.Grubi // Fundamental and applied researchers in practice of leading scientific schools. – 2018. – Vol.28. – # 4. – P. 181–189.

**2) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторські свідоцтва, та/або патенти загальною кількістю п'ять досягнень**

1. Grubi T.V. A set of techniques to investigation a perfectionism of personality of scientific and pedagogical staff of the higher school / T.V. Grubi / Організаційна психологія. Економічна психологія. – Науковий журнал [за наук. ред. С.Д.Максименка та Л.М.Карамушки]. – К. : Логос, 2016. – № 4 (7). – С. 25-31. МІЖНАРОДНИЙ!
2. Грубі Т.В. Діагностичний інструментарій визначення перфекціонізму особистості / Л. М. Карамушка, Т.В. Грубі // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2016. – Том I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – Вип. 45. – С. 35–40.
3. Грубі Т.В. Взаємозв'язок між організаційно-професійними чинниками та складниками професійного вигорання працівників державної фіскальної служби України / Т.В. Грубі // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2016. – Вип.4. – С.168–173.
4. Грубі Т.В. Взаємозв'язок між особистісними чинниками та складовими професійного вигорання працівників державної фіскальної служби України / Т.В. Грубі // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Науковий журнал [за наук. ред. С.Д.Максименка та Л.М.Карамушки]. – К. : Логос, 2016. – № 2-3 (5-6). – С. 46–53.
5. Grubi T.V. Typology of Perfectionism / L.M. Karamushka, T.V. Grubi // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Науковий журнал [за наук. ред. С.Д.Максименка та Л.М.Карамушки]. – К. : Логос, 2015. – № 4. – С. 77–84.
6. Грубі Т.В. Генезис перфекціонізму / Т.В. Грубі // Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 33. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. – С. 128–139. МІЖНАРОДНИЙ
7. Грубі Т.В. Основні концептуальні підходи до дослідження перфекціонізму особистості / Т.В.Грубі // Вісник післядипломної освіти в Україні : зб. наук. пр. / НАПН України, Ун-т менедж. Освіти ; редкол.: О.Л. Ануфрієва [ та ін.]. – К., 2005. – Вип. 1 (30) / голов. ред. В.В. Олійник. – К. : АТОПОЛ ГРУП, 2016. – С. 27–39.

### **3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії**

1. Грубі Т. В. Практикум з соціальної психології: Навчальний посібник. Видання друге, перероблене та доповнене / Т. В. Грубі. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. – 198 с. (ум. друк. арк. – 11,5 )
2. Грубі Т.В. Психологічні чинники професійного вигорання працівників державної фіскальної служби України : монографія /Л.М.Карамушка, О.І.Бондарчук, Т.В.Грубі. К. - Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2015. – 254 с.

### **14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою**

Керівництво науковим гуртком «Психологія перфекціонізму особистості». Гурток засновано в вересні 2017 року.

### **15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;**

1. Грубі Т. В. Чинники розвитку професійної автономності науково-педагогічного персоналу вищої школи /Т. В. Грубі // Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку : тези доп. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. з організаційної та економічної психології (12-13 квітня 2018 року, м. Київ) / наук. ред. С.Д.Максименка, Л.М.Карамушки, М.С.Корольчука. – Київ, 2018. – С. 37-38.
2. Grubi T. Understanding the term “perfectionism of personality” by scientific and pedagogical staff of the higher school / T. Grubi // International scientific-practical congress of pedagogues, psychologists and medics “Grow up”, the 2-3rd of July, 2017, Prague, Czech Republic. – P. 67-72
3. Грубі Т.В. Взаємозв'язок між перфекціонізмом та обдарованістю особистості (огляд сучасних досліджень) / Т.В. Грубі // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 3–10 липня 2017 року, м. Чорноморськ, Одеська область. – К. Інститут обдарованої дитини, 2017. – С. 97-100.
4. Грубі Т.В. Особенности конкурентоспособности научно-педагогического персонала высшей школы / Т.В. Груби // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность : сб. науч. тр. ; VI Междунар. науч.-практ. конф.; Челябинск, 28 апреля 2017 г. / под ред. проф. С. Г. Серикова. – Челябинск : Урал-ГУФК, 2017. – С. 101-107.
5. Грубі Т.В. Особливості професійної мобільності в діяльності науково-педагогічного персоналу вищої школи / Т.В. Грубі // Організаційна та економічна психологія в Україні: сприяння регіональному розвитку: тези XII Міжнародної науково-практичної конференції з організаційної та економічної психології «» (1-3 червня 2017 року, м. Харків) / за наук. ред. С.Д.Максименка, Л.М.Карамушки. – К.Х. : Видавництво «Гуманітарний Центр», 2017. – С.42-43.
6. Грубі Т.В. Значення професійної автономності в діяльності науково-педагогічного персоналу вищої школи /Т.В. Грубі // Психологічне забезпечення інноваційних технологій підготовки фахівців у освітньо-професійному просторі вишу : Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнського науково-практичного семінару на тему (19 травня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) – Кам'янець-Подільський : «Медобори-2006», 2017. – С. 14-16.
7. Грубі Т.В. Основні шляхи формування ефективного іміджу вищого навчального закладу / Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції : «Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин» (23 квітня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2017. – С.153-156.

### **16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю**

Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2007 року, з 2017 року – Голова київського осередку Української асоціації організаційних психологів та психологів праці.

### **18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.**

Психологічне консультування представників громади (батьків, дітей, підлітків тощо) в Діагностико-консультаційному центрі практичної психології Інституту людини.

Організація системної волонтерської діяльності студентів у Консультативному пункті «Психологія в долонях» в межах Соціального проекту «З Києвом і для Києва», яка має професійне спрямування.

**Якісний склад проектної групи,**  
 яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти Інституту людини  
 Спеціальність 053 Психологія  
 Освітня програма: 053.00.05 Експериментальна та кризова психологія  
 Освітній рівень: другий (магістерський)

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Керівник проектної групи</b>							
Сергеєнкова Оксана Павлівна	Завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, професор	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991р.  Спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна)  Кваліфікація: викладач педагогіки і психології, вихователь-методист.	Доктор психологічних наук, 2007р. 19.00.07- педагогічна та вікова психологія.  Тема докторської дисертації: «Психологічні основи формування професійної індивідуальності у майбутніх вчителів»  Професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, 2010 р.	27 років науково-педагогічного стажу	1. Сергеєнкова О.П. Життєвий успіх як когнітивна категорія студентів / О.П.Сергеєнкова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. – 2017. – №1 (17). – С. 163-168. 2. Сергеєнкова О.П. Професійна рефлексія студентів-психологів: програма розвитку / О.П.Сергеєнкова, І.О.Канюка // The New Education Review. – 2017. – №3. – С. 273-285. 3. Сергеєнкова О.П. Психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери особистості сучасного студента / О.П.Сергеєнкова, Ф.М.Подшивайлов // Актуальні проблеми психології: збірник	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Факультет психології, довідка про проходження стажування, 28.11.17 р., № 348	Інформація подана у Додатку

					наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – К.; Ніжин: ПП Лисенко, 2016. – Т. XII (22). – С. 260-276.		
<b>Члени проектної групи</b>							
Столярчук Олесь Анатоліївна	Доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології	Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова 1997р.  Спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна)  Кваліфікація: практичний психолог у закладах народної освіти. Викладач педагогіки і психології	Кандидат психологічних наук. 2012 р. 19.00.07- педагогічна та вікова психологія.  Тема кандидатської дисертації: «Психологічні особливості формування самооцінки майбутніх учителів в умовах криз професійного навчання»  Доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, 2006 р	10 років науково-педагогічного стажу	1. Столярчук О. А. Динаміка професійного становлення студентів. Психологічний часопис : зб. наук. пр./ за ред. С. Д. Максименка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2017. № 2 (6). Вип. 6. С. 99–110. 2. Столярчук О.А. Вплив мотивів навчання студентів на формування їх кар'єрних настанов. Педагогічний процес : теорія і практика. Серія «Психологія». К. : Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. Вип. 1. С. 21–25. 3. Столярчук О.А. Динаміка професійної самооцінки майбутніх фахівців. Психологія і особистість. 2017. №2 (12). С. 292–301.	Навчання у докторантурі Київського університету імені Бориса Грінченка (2015-2018 н.р.), наказ № 346 від 27.08.2015 р.	Інформація подана у Додатку
Цюман Тетяна Петрівна	Доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994р.  Спеціальність: практична психологія  Кваліфікація: практичний психолог в закладах	Кандидат педагогічних наук 2008 р. 13.00.05 - соціальна педагогіка  Тема кандидатської дисертації: «Формування культури життєвого самовизначення у старшокласників	13 років науково-педагогічного стажу	1. Цюман Т.П. Безпека інформаційного простору особистості // Всеукраїнська науково-практична конференція “Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики” - Київський університет імені	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Педагогічний інститут Тема: «Інноваційні технології соціалізації та ресоціалізації особистості» Сертифікат про	Інформація подана у Додатку

		освіти	<p>засобами освітнього тренінгу»</p> <p>Доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, 2011 р.</p>		<p>Бориса Грінченка (м. Київ, 15 грудня 2017 року)</p> <p>2.Цюман Т. П., Нагула О.Л. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 1. Вчимо дитину захищатися : метод. посібник / Т. П. Цюман, О. Л. Нагула // за загальною редакцією Т.П. Цюман. – К: ФОП Буря О.Д., 2017. – 52 с.</p> <p>3.Цюман Т. П., Нагула О.Л. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 2. Я вмію себе захистити : метод. посібник / Т. П. Цюман, О. Л. Нагула // за загальною редакцією Т.П. Цюман. – К: ФОП Буря О.Д., 2017. – 44 с.</p>	<p>підвищення кваліфікації. № 223, серія н/с (наказ № 22 к-А від 21.05.2015)</p>	
Сорокіна Олена Анатоліївна	Доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології	<p>Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1996р.</p> <p>Спеціальність: психологія</p> <p>Кваліфікація: психолог, викладач психології</p>	<p>Кандидат психологічних наук, 2002 р.</p> <p>19.00.04. - медична психологія</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Особливості подолання хворими на епілепсію стресових ситуацій пов'язаних з хворобою»</p> <p>Доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології, 2007 р.</p>	17 років науково-педагогічного стажу	<p>1. Сорокіна О. А. Психологія залежності: навч. посіб. / Олена Анатоліївна Сорокіна. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2014. – 180 с.</p> <p>2.Сорокіна О. А. Оптимізація самостійної роботи студентів: пошук резервів / Олена Анатоліївна Сорокіна // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнко: психологічні науки: зб. наук. пр. / [ Ред. кол.: Г. К. Радчук (відп. ред.) та ін.] – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2015. – Вип. 6. – С. 101–105</p> <p>3.Сорокіна О. А. Зміст уявлень студентів-психологів про специфіку майбутньої професійної діяльності / Олена</p>	<p>НПУ імені М.П.Драгоманова, кафедра загальної та соціальної психології 23.10.2017-22.11.2017</p> <p>Довідка про проходження стажування від 28.11.2017 № 347.</p> <p>Організація з безпеки та співробітництва в Європі «Впровадження корекційних програм для осіб, які вчинили насильство в сім'ї»</p>	Інформація подана у Додатку

					<p>Анатоліївна Сорокіна. // Педагогічний процес: теорія і практика. Серія: Психологія: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. – К.: «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. – №3 (54). – С. 62-65.</p>	<p>Сертифікат від 23.10.15</p> <p>Інститут ЮНЕСКО по інформаційним технологіям в освіті "Современные подходы в предотвращении насилия и популяризации культуры мира в образовательных учреждениях". Сертифікат від 04.12.16</p> <p>КУБГ, підвищення кваліфікації за лідерським модулем, сертифікат № 517л від 12.10.2017</p>
--	--	--	--	--	--	--

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Т.С.Бульба

**Показники до групи забезпечення, що визначають кваліфікацію працівника  
відповідно до спеціальності  
(відповідно до пункту 30 Додатка 1 Ліцензійних умов  
провадження освітньої діяльності закладів освіти)**

**Сергеєнкова Оксана Павлівна,**  
доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

**1). Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection**

1. Serhieienkova O. P. Professional Reflection of Psychology Students: The Way of Enhancement / O. P. Serhieienkova, I. O. Kaniuka. // The New Education Review. – 2017. – С. 273–285.

**2). Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.**

1. Сергеєнкова О. П. Криза фахового навчання як підґрунтя емоційного вигорання студентів / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столячук. // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2017. – №27. – С. 77–81.

2. Сергеєнкова О. П. Життєвий успіх як когнітивна категорія студентів / Оксана Павлівна Сергеєнкова. // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. – 2017. – С. 163–168.

3. Сергеєнкова О. П. Рефлексія як механізм професійної самореалізації викладача вищої школи [Електронний ресурс] / Оксана Павлівна Сергеєнкова // International Scientific Journal “Internauka”. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.inter-nauka.com/>.

4. Сергеєнкова О. П. Психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери особистості сучасного студента / О. П. Сергеєнкова, Ф. М. Подшивайлов. // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2017. – С. 260–276..

5. Сергеєнкова О. П. Психолого-педагогічний простір фахової індивідуальності як осмислена акмеогенеза / Оксана Павлівна Сергеєнкова. // Психогенеза особистості: норма і девіація : збірник наукових статей [гол. ред. Я. Гошовський]. Т.1. – 2015. – С. 67–75.

**8). Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.**

1. Член редколегії: Збірник наукових праць “Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка”, Київський університет імені Бориса Грінченка

2. Член редколегії: наукового журналу «Педагогічний процес: теорія і практика», Київський університет імені Бориса Грінченка

3. Член редколегії: електронного наукового фахового видання «Освітологічний дискурс», Київський університет імені Бориса Грінченка

**10). Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) /лабораторії /іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.**

1. Завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, Інститут людини, Київський університет імені Бориса Грінченка (з 2008 року і донині)

2. Керівник наукової школи “Професійне становлення особистості”, Київський університет імені Бориса Грінченка (з 2010 року і донині)

**11). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради.**

1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 Київського університету імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

**17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років**

Досвід практичної роботи за спеціальністю 27 років.

**Столярчук Олеся Анатоліївна,**  
кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

**2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.**

1. Столярчук О. А. Психологічні настанови студентів і магістрантів щодо ролі викладача у їх фаховому становленні. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка. К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2013. Т. X. Вип. 24. С. 659–667.
2. Столярчук О. А. Життєве задоволення як феномен емоційної сфери юнацтва. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання: тематичний випуск Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т імені Григорія Сковороди»: зб. наук. пр. Дод. 1 до Вип. 29. К.: Гнозис, 2013. Т. 4. С. 287–291.
3. Столярчук О. А. *Специфіка переживання криз професійного навчання майбутніми психологами*. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. К., 2014. Вип. 13. Т. 11. С. 488–494.
4. Столярчук О. А. Вплив криз фахового навчання на формування професійного універсуму. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: тематичний випуск Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: зб. наук. пр. К.: Гнозис, 2015. Дод. 1. до Вип. 36. Т. 3 (63). С. 197–204.
5. Столярчук О. А. Динаміка професійних пріоритетів майбутніх учителів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 2. С. 124–132.
6. Столярчук О. А. Психологічні аспекти адаптації першокурсників до умов навчання у ВНЗ. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. та ін. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. № 25. С. 101–107.
7. Столярчук О. А. Опис та психометричні характеристики психодіагностичної методики «Рівень і тип професійного становлення студентів». Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: тематичний випуск Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: зб. наук. пр. К.: Гнозис, 2016. Дод. 1. до Вип. 37. Т. IV (72). С. 237–251.
8. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А. Криза фахового навчання як підґрунтя емоційного вигорання студентів. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. та ін. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. № 27. С. 77–81.
9. Столярчук О. А. Динаміка професійного Я-образу майбутніх фахівців. Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. пр. Рівненського державного гуманітарного університету / упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред. кол.: Р. В. Павелків, В. І. Безлюдна, Н. В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 8. С. 263–268.
10. Столярчук О. А. Динаміка пріоритетів професійної діяльності сучасних студентів. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки: зб. наук. пр. / за ред. Ірини Савенкової. – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. №1 (17). С. 179–185.
11. Столярчук О. А. Динаміка професійного становлення студентів. Психологічний часопис: зб. наук. пр./ за ред. С. Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2017. № 2 (6). Вип. 6. С. 99–110.
12. Столярчук О. А. Вплив мотивів навчання студентів на формування їх кар'єрних настанов. Педагогічний процес: теорія і практика. Серія «Психологія». К.: Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. Вип. 1. С. 21–25.
13. Столярчук О. А. Зміст і психометричні характеристики методики діагностики професійного універсуму майбутнього фахівця. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»: зб. наук. пр. Вип. 6. Т. 2. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 90–95.

**11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради.**

1. Офіційний опонент Радзімовської Оксани Віталіївни (захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, 14 лютого 2017 року, Інститут психології імені Г.С. Костюка, м. Київ).
2. Офіційний опонент Давидової Оксани Володимирівни (захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, 28 листопада 2017 року, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ).

**12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 63667 від 22.01.2016 р. на навчальний посібник «Психологія сучасної сім'ї».**



**15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:**

1. Столярчук О. А. *Формування психологічної компетентності майбутніх учителів*. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : тематичний випуск Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : зб. наук. пр. Дод. 1. до Вип. 5. К.: Гнозис, 2014. Т. 3 (54). С. 455–462.
2. Столярчук О. А. Кореляційний аналіз вступної, навчальної та професійно орієнтованої мотивації студентів. Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 51. Х. : ХНПУ, 2015. С. 221–228.
3. Столярчук О. А. Специфіка переживання кризи професійної ідентифікації майбутніми вчителями. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2015. Вип. 1. Т.2. С. 34–38.
4. Столярчук О.А. Динаміка професійної самооцінки майбутніх фахівців. *Психологія і особистість*. 2017. №2 (12). С. 292–301.
5. Столярчук О. А. Динаміка професійного універсуму майбутніх фахівців. Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. №2. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. С. 48–53.

**17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років**

Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років.

**Цюман Тетяна Петрівна**

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

**3) Наявність виданого підручника чи навчального підручника або монографії.**

- 1) Упровадження програми виховної роботи з учнями щодо питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» : навч.-метод. посіб. (для інститутів післядипломної пед. освіти) / авт.-упор. І. Д. Зверева, Ж. В. Петрович, Т. П. Цюман, В. С. Петрович, Н. О. Москвіна, А. М. Шеламкова ; за заг. ред. І. Д. Зверєвої, Ж. В. Петрович. - К. : Видавництво ФО-П Буря О.Д., 2014. - 156 с.
- 2) Творимо майбутнє відповідально й ошадливо : програма соціально-фінансової освіти й виховання для учнів загальноосвітніх навчальних закладів : метод. посіб. / Автори-упоряд.: В. С. Петрович, Т. П. Цюман, Т. П. Авельцева, В. В. Молочний ; за заг. ред. В. С. Петровича. - К. : ФО-П Буря О.Д., 2014. - 192 с. (протокол № 3 від 14 жовтня 2014 р.)
- 3) Навчіть дитину захищатися: метод. посібник / Автори-упоряд. Цюман Т. П., Нагула О. Л. За заг. ред. Цюман Т. П. - 2015. - 60 с. (протокол № 4 від 14.12.2015 р.)
- 4) Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 1. Вчимо дитину захищатися : метод. посібник / автори-упоряд.: Цюман Т.П., Нагула О.Л.; за заг. ред. Цюман Т.П. - К.: Видавництво: ФОП Буря О.Д., 2017. - 52 с. (протокол № 1 від 14 лютого 2017 року)
- 5) Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 2. Я вмію себе захистити : метод. посібник / автори-упоряд.: Цюман Т.П., Нагула О.Л.; за заг. ред. Цюман Т.П. - К.: Видавництво: ФОП Буря О.Д., 2017. - 44 с.(протокол № 1 від 14 лютого 2017 року)

**5) Участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної кваліфікації»**

- 1) Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Східної Європи - комплексний підхід за підтримки ОАК Foundation (вересень 2014 року – серпень 2018 року)
- 2) Впровадження програми з попередження торгівлі людьми в інститутах післядипломної педагогічної освіти за підтримки Представництва Міжнародної організації з міграції (МОМ) в Україні, Міністерства освіти і науки України (жовтень 2015р. – липень 2018 р.)

**12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;**

- 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Формування навичок безпечної поведінки дітей” в двох частинах № 75938 (дата реєстрації 16.01.2018 р.)
- 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Формування навичок безпечної поведінки дітей” в двох частинах № 75948 (дата реєстрації 16.01.2018 р.)

**17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років**

Досвід практичної роботи за спеціальністю 13 років.

**Сорокіна Олена Анатоліївна,**  
кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

**2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.**

1) Сорокіна О. А. Оптимізація самостійної роботи студентів: пошук резервів / Олена Анатоліївна Сорокіна // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: психологічні науки: зб. наук. пр. / [ Ред. кол.: Г. К. Радчук (відп. ред.) та ін.] – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2015. – Вип. 6. – С. 101–105.

2) Сорокіна О. А. Зміст уявлень студентів-психологів про специфіку майбутньої професійної діяльності / Олена Анатоліївна Сорокіна. // Педагогічний процес: теорія і практика. Серія: Психологія: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. – К.: «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. – №3 (54). – С. 62-65.

3) Сорокіна О. А. Вплив рефлексії на професійне становлення студентів-психологів / Олена Анатоліївна Сорокіна. // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки : збірник наукових праць / за ред. Ірини Савенкової. – Миколаїв МНУ імені В. О. Сухомлинського – № 2 (18), 2017. – С. 190-194.

**4) Наявність виданого підручника чи навчального підручника або монографії.**

1) Сорокіна О. А. Психологія залежності: навч. посіб. / Олена Анатоліївна Сорокіна. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2014. – 180 с.

**12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;**

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Психологія залежності» №60385 (дата реєстрації 01.07.2015).

**17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років**

Досвід практичної роботи за спеціальністю 17 років.

**Якісний склад проектної групи,**  
 яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти Інституту людини  
 Спеціальність 231 Соціальна робота  
 Освітня програма: 231.00.04 Соціальна адвокація  
 Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки *
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Керівник проектної групи</b>							
Лях Тетяна Леонідівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р.  Спеціальність: соціальна педагогіка  Кваліфікація: соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки	Кандидат педагогічних наук, 2009 р. 13.00.05 – соціальна педагогіка  Тема дисертації: «Соціально-педагогічна діяльність студентських волонтерських груп»  Доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, 2010 р.	21 рік	<b>Навчально-методичні посібники, підручники, енциклопедії:</b> 1. Довідник : послуги для підлітків щодо профілактики ризикованої поведінки та інфікування ВІЛ у місті Києві / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ФО-П Буря О.Д., 2014. – 136 с. 2. Менеджмент волонтерських груп від А до Я: навч.-метод. посіб. / З. П. Бондаренко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях та ін. ; за ред. Т. Л. Лях. – 3-е вид., перероб. та допов. – К. : ТОВ «ВПК «ОБНОВА», 2014. – 288 с. 3. Путівничок для підлітків : послуги щодо профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Біла Церква Київської області : довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІДу та надають послуги підліткам / Журавель Т. В.,	МБФ "Альянс громадського здоров'я" (Львів) Програма "Основи моніторингу і оцінки" в рамках тренінгу "Літня школа з моніторингу та оцінки для викладачів вищих навчальних закладів" (72 год.), з 11-22 липня 2016 р., сертифікат МБФ "Альянс громадського здоров'я" (Київ) Навчальна програма щодо посилення наукового потенціалу з питань проведення досліджень у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу (182	Інформація подана у Додатку

				<p>Замула С. Ю., Лях Т. Л., Рудніцька І. М., Спіріна Т. П., Шишковська К. В. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «СІЛЬВЕР СТАЙЛ», 2014. – 94 с.</p> <p>4.Путівничок для підлітків : послуги щодо профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Києві : довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІДу та надають послуги підліткам / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «СІЛЬВЕР СТАЙЛ», 2014. – 160 с.</p> <p>5.Сходинки : просвітницько-профілактична програма тренінгових занять для вихованців інтернатних закладів : навч.-метод. посіб. / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Н. С. Тимошенко та ін. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. –2–е вид., доп. та перероб. – К. : Видавничий дім «Калита», 2014. – 232 с.</p> <p>6.Потенціал волонтерства та лідерства у здійсненні профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки на базі професійно-технічних навчальних закладів : навч. посіб. / Т. В. Журавель, Н. В. Зимівець, Т. Л. Лях та ін. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ВГЦ «Волонтер», 2014. – 282 с.</p> <p>7.Лях Т. Л. Волонтерство в соціально-педагогічній діяльності / Т. Л. Лях // Соціальна педагогіка : навч. посіб. / [О. В. Безпалько, І. Д. Зверсва, Т. Г. Веретенко] ; за ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав,</p>	<p>год.), стажування в рамках Проекту "Залучення місцевих організацій до розвитку моніторингу та оцінки у сфері ВІЛ /СНІДу в Україні (МЕТІДА)", за підтримки Центрів США контролю та профілактики захворювань, з травня 2015 р. по лютий 2016 р., сертифікат Фонд Східна Європа та Благодійний фонд «АІК» (Київ), стажування в рамках проекту «Кожен має право на працю: партнерство для покращення можливостей працевлаштування людей з інвалідністю» 12-15.02.2015 р., сертифікат Асоціація дополнительного образования и просвещения (Минск, Беларусь) Програма «Социальная работа и социально-педагогическая деятельность в специализированных службах и неправительственных организациях» (108 ч.), с 09.01.-</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>2014. – 2-е вид. – 312 с. – С. 119-128.</p> <p>8.Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом : навч.-метод. посібник // Журавель Т.В., Замула С.Ю., Лях Т.Л. та ін.; за ред. Т.В. Журавель. – К. : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2015. – 184 с.</p> <p>9.Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом : навч.-метод. посібник // Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Тимошенко Н. Є. та ін.; за ред. Т. В. Журавель. – К. : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2015. – 184 с.</p> <p>10.Сходинки здоров'я для батьків : просвітницько-профілактична тренінгова програма : навчально-методичний посібник для фахівців соціальної сфери щодо проведення просвітницько-профілактичних занять за програмою «Сходинки» з батьками/опікунами підлітків, які перебувають у конфлікті з законом / Т. Г. Веретенко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Ю. В. Пилипас, Т. П. Спіріна, Н. Є. Тимошенко; за ред. Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. – 156 с.</p> <p>11.«Будуємо майбутнє разом»: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді : навч.-метод. посіб. [Л. В. Зуб, Т. Л. Лях, Л. А. Мельник та ін.]; за ред. Т. В. Журавель, М. А. Снітко. – К., 2016. – 356 с.</p> <p>12.Сходинки до здоров'я:</p>	<p>22.01.2015г. Свідectвo пo пoвышeннi квалiфiкaцiї СРБ № 00671 Стажування на базі Міжнародної організації «Право на здоров'я», проект «Просвітницько-профілактична робота з підлітками за програмою «Сходинки» (108 год), з 1 по 22 серпня 2014 р., сертифікат</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>просвітницько-профілактична програма тренінгових занять: навч.-метод. посіб. / [Брусенко О. Л., Журавель Т. В., Лях Т. Л. та ін.]; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Г. Б. Скіпальської. – К.: Видавничий дім «Калита», 2017. – 2-ге вид. перероб. і допов. – 232 с.</p> <p>13.Liakh Tetiana, Morze Nataliia, Kuzminska Olena / Development of educational, scientific collaboration and project management with IC tools in universities / Monograph. University of Silesia, Studio Noa, Katowice-Cieszyn. 2017. Vol. 9. – pp. 347–364. (зарубіжна монографія, проіндексована у Web of Science)</p>		
<b>Члени проектної групи</b>							
Сапіга Світлана Володимирівна	Старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011 р.  Спеціальність: соціальна педагогіка  Кваліфікація: викладач соціальної педагогіки	Кандидат педагогічних наук, 2018  13.00.05 – соціальна педагогіка  «Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях»	10 років	<p><b>Статті у фахових виданнях</b></p> <p>1.Сапіга С. В. Напрями розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка / гол. ред. М. О. Носко. Чернігів : ЧНПУ, 2016. Вип. 133. С. 186–189.</p> <p>2.Сапіга С. В. Програма розвитку особистісного потенціалу підлітків Національної Організації Скаутів України. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка / гол. ред. В. С. Курило. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2016. Вип. № 3 (300) : Педагогічні науки. С. 320–328.</p> <p>3.Сапіга С. В. Принципи побудови програми розвитку особистісного</p>	Київський університет імені Бориса Грінченка Аспірантура (2013 -2017 рр.) Тема: «Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях»	Інформація подана у Додатку

					<p>потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. Науковий вісник Донбасу / гол. ред. В. С. Курило. 2017. Вип. №1–2 (35–36) : Педагогічні науки. URL: <a href="http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2017/N1-2%2835-36%29/ssvsgo.PDF">http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2017/N1-2%2835-36%29/ssvsgo.PDF</a>.</p> <p>4.Сапіга С. В. Роль дорослих лідерів-скаутів у розвитку особистісного потенціалу підлітків-членів скаутських громадських об'єднань. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка / гол. ред. В. С. Курило. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2017. Вип. № 8 (313) : Педагогічні науки. С. 288–295.</p> <p>5.Сапіга С. Моніторинг і оцінка розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк : Вид-во Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2017. Вип. № 2 (351) : Педагогічні науки. С. 68–74.</p> <p>6.Сапіга С. Соціально-педагогічні умови розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»: Суми : Вид-во Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2017. Вип. № 10 (74): Педагогічні науки. С. 44–55.</p>		
Спіріна Тетяна	Доцент кафедри	Київський державний	Кандидат педагогічних наук, 2009 р.	26 років	Статті у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз	МБФ "Альянс громадського здоров'я"	Інформація подана

Петрівна	соціальної педагогіки та соціальної роботи	<p>педагогічний інститут ім. М.П.Драгоманова, 1992 р.</p> <p>Спеціальність: історія і педагогіка</p> <p>Кваліфікація: вчитель історії і методист виховної роботи</p>	<p>13.00.04 - теорія та методика професійної освіти</p> <p>Тема дисертації: «Формування професійної культури майбутніх соціальних педагогів у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу»</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2015 р.</p>	<p><b>Scopus або Web of Science:</b></p> <p>1.Spirina T. Students standing before the distance learning in institution of higher education / T. Liakh, T. Spirina, A. Popova. // Open educational e-environment of modern University. – 2017. – №3. – С. 80–88.</p> <p>2.Spirina T. Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere / T. Liakh, T. Spirina, A. Popova. // Open educational e-environment of modern University. – 2018. – №4. – С. 44–51. Режим доступу: <a href="http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/111/171#.WxT29jSFOUk">http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/111/171#.WxT29jSFOUk</a></p> <p><b>Навчально-методичні посібники, підручники, енциклопедії:</b></p> <p>1.Довідник : послуги для підлітків щодо профілактики ризикованої поведінки та інфікування ВІЛ у місті Києві / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ФО-П Буря О.Д., 2014. – 136 с.</p> <p>2.Путівничок для підлітків : послуги щодо профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Києві : довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІДу та надають послуги підліткам / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «СІЛБЕР СТАЙЛ», 2014. – 160 с.</p> <p>3.Сходинки : просвітницько-профілактична програма тренінгових занять для вихованців інтернатних закладів : навч.-метод.</p>	<p>(Львів) Програма "Основи моніторингу і оцінки" в рамках тренінгу "Літня школа з моніторингу та оцінки для викладачів вищих навчальних закладів" (72 год.), з 11-22 липня 2016 р., сертифікат</p> <p>The German Law Center of the Faculty of Law (Kiev) Multiplying Civic Competences, 17-21 October, 2016, сертифікат</p> <p>Фонд Східна Європа та Благодійний фонд «АІК» (Київ), стажування в рамках проекту «Кожен має право на працю: партнерство для покращення можливостей працевлаштування людей з інвалідністю» 12-15.02.2015 р., сертифікат</p> <p>Асоціація дополнительного образования и просвещения (Минск, Беларусь) Программа «Социальная работа и социально-педагогическая деятельность в</p>	у Додатку
----------	--	--	---	---	--	-----------



				<p>посіб. / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Н. С. Тимошенко та ін. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. –2–е вид., доп. та перероб. – К. : Видавничий дім «Калита», 2014. – 232 с.</p> <p>5.Спіріна Т. П. Соціалізація особистості як суспільно-педагогічний феномен / Т. П. Спіріна // Соціальна педагогіка : навч. посіб. / [О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко] ; за ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2014. – 2-е вид. – 312 с. – С. 26-41.</p> <p>6.Менеджмент волонтерських груп від А до Я: навч.-метод. посібник / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Т. П. Спіріна та ін. ; за ред. Т. Л. Лях. – 3-е вид., перероб. та допов. – К. : ТОВ «ВПК «ОБНОВА», 2014. – 288 с.</p> <p>7.Сходинки здоров'я для батьків : просвітницько-профілактична тренінгова С 92 програма : навчально-методичний посібник для фахівців соціальної сфери щодо проведення просвітницько-профілактичних занять за програмою «Сходинки» з батьками/опікунами підлітків, які перебувають у конфлікті з законом / Т. Г. Веретенко та ін. ; за ред. Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. – 156 с.</p> <p>8.Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом : навч.-метод. посібник // Журавель Т.В., Замула С.Ю., Лях Т.Л. та ін.; за ред. Т.В. Журавель. – К. : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2015. – 184 с.</p> <p><b>Статті у фахових виданнях:</b></p>	<p>спеціалізованих службах и неправительственных организациях» (108 ч.), с 09.01.-22.01.2015г.</p> <p>Свідectвo o пoвышeннi квалiфiкaцiи СРБ№ 00674</p> <p>Стажування на базі Міжнародної організації «Право на здоров'я», проект «Просвітницько-профілактична робота з підлітками за програмою «Сходинки» (108 год), з 1 по 22 серпня 2014 р., сертифікат</p> <p>Курсипідвищення кваліфікації «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навч.процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача. 110 годин.» КУ імені Бориса Грінченка, 2013 р. (наказ №348 від 27.06.2013р.), сертифікат</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>1. Спіріна Т. П. Соціально-педагогічні проблеми адаптації студентів до дистанційного навчання у вищій школі / Тетяна Леонідівна Лях, Тетяна Петрівна Спіріна, Альона Олексіївна Попова // Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки: секція «Освіта»). Матеріали Міжнародної конференції «Інновації у вищій освіті – 2017». – Кропивницьке : 2017. № 1. – С. 17-21.</p> <p>2. Спіріна Т. П. Міжнародний досвід деінституалізації та реформування соціальних послуг / Т. Г. Веретенко, О. М. Денисюк, Т. П. Спіріна // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» / Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Випуск LXXIX Том 1 – С. 207-210.</p> <p>3. Спіріна Т. П. Профілактика вживання алкоголю у підлітковому середовищі / Т. П. Спіріна, Л. О. Тимошенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – № 8 (313). – Сер. Педагогічні науки. – С. 295-301</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Т.С.Бульба

**Показники до групи забезпечення, що визначають кваліфікацію працівника  
відповідно до спеціальності  
(відповідно до пункту 30 Додатка 1 Ліцензійних умов  
провадження освітньої діяльності закладів освіти)**

**Лях Тетяна Леонідівна**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:**

*Статті у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science:*

1. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2016) Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview. The New Educational review. Vol. 46. Iss. 4. pp.61-71. DOI: 10.15804/ner.2016.46.4.05 (*Scopus*)
2. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2017) Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. Soc. Sci. 2017, 6, 152. (*Scopus*)
3. Morze Nataliia, Kuzminska Olena, Liakh Tetiana / Development of educational, scientific collaboration and project management with IC tools in universities / Monograph. – University of Silesia, Studio Noa, Katowice-Cieszyn. – 2017. – Vol. 9. – pp. 347–364. (*Web of Science*)

*Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS):*

1. Liakh T. Students standing before the distance learning in institution of higher education / T. Liakh, T. Spirina, A. Popova. // Open educational e-environment of modern University. – 2017. – №3. – С. 80–88.
2. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2017) Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. Soc. Sci. 2017, 6, 152.
3. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2016) Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview. The New Educational review. Vol. 46. Iss. 4. pp.61-71. DOI: 10.15804/ner.2016.46.4.05
4. Лях Т. Л. Особливості соціально-психологічної підтримки осіб та сімей, які живуть з ВІЛ/СНІД в Україні / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2015 : Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – № 8. – С. 323–333. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2015\\_8\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_8_39)
5. Лях Т. Л. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців - соціальних педагогів / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях // Современная наука и её роль в государстве: материалы IX (XLIX) Международной научно-практической конференции по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам (Украина, г. Горловка, 25-26 сентября 2014 г.). – Горловка: ФЛП Пантюх Ю.Ф., 2014. – 72 с.
6. Сапіга С. В. Милосердя як передумова розвитку системної благодійної діяльності в Україні / Т. Л. Лях, Н. А. Клішевич, Т. П. Спіріна С. В. Сапіга. Proceedings of the XII International Academic Congress «Science, Education and Technology in the Modern World»: United States, Cambridge, Massachusetts, 18-20 April 2015. Harvard: Harvard University Press, 2015. Vol. 3. P. 386–391.
7. Liakh T. Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere / T. Liakh, T. Spirina, A. Popova. // Open educational e-environment of modern University. – 2018. – №4. – С. 44–51. – Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/111/171#.WxT29jSFOUK>

**2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:**

1. Лях Т. Л. Європейський досвід підготовки дослідників і практиків із розвитку та організації місцевих громад / Т. Л. Лях, А. О. Попова. // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. – 2017. – №1. – С. 145–154.
2. Лях Т. Л. Організація дозвілля дітей студентами-волонтерами державних та неурядових організацій / Т. Л. Лях, В. Ю. Качуровська. // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2016. – №22. – Серія "Соціальна робота" – С. 77–82.
3. Лях Т. Л. Особливості соціально-психологічної підтримки осіб та сімей, які живуть з ВІЛ/СНІД

в Україні / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2015 : Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – № 8. – С. 323–333. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2015\\_8\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_8_39)

4. Лях Т. Л. Підготовка майбутніх соціальних працівників до організації та проведення соціальної експертизи / Т. Л. Лях // Науковий вісник Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка: зб. наук. пр. / за ред. : А. С. Нісімчука, В. Є. Бенери. – Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2013. – Вип. 2. – С. 121–126. - (Серія "Педагогіка").

5. Лях Т. Л. Підходи до розроблення стандарту ІКТ-компететності у системі підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери на дослідницькій основі в Україні / Роман Олександрович Павлюк, Тетяна Леонідівна Лях, Клішевич Наталія Анатоліївна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Луганськ : ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2017. – № 8 (313). с. 98–114.

6. Лях Т. Л. Планування залучення волонтерів як важливий компонент волонтерської програми / Т. Л. Лях // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / [за ред. : В. С. Курило, С. Я. Харченко, С. В. Харченко]. – Луганськ : ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2013. – № 23 (282). Ч. I. – С. 206–213. - (Серія - "Педагогічні науки").

7. Лях Т. Л. Професійна ідентичність соціальних працівників / Т. Л. Лях // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. – Луганськ : ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2013. – № 11 (270). Ч. II. – Сер. Педагогічні науки. – С. 96–101.

8. Лях Т. Л. Реформи з надання соціальних послуг в Україні / Т. Л. Лях // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило, С. Я. Харченко, С. В. Харченко. – Луганськ : ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2014. – № 4 (287). – Сер. Педагогічні науки. – С. 37-47.

9. Лях Т. Л., Башта О. В. Стан соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами та їхніх батьків у комплексних позашкільних навчальних закладах міста Києва // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. 2017. №142. С. 9–15.

10. Лях Т. Л., Спіріна Т. П. Формування професійної культури фахівців соціальної сфери // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету. Кіровоград : Кіровоградський державний педагогічний університет. Серія: Педагогічні науки (121). С. 123–128.

11. Лях Т. Л., Спіріна Т. П. Медіація як соціальна технологія посередництва у конфліктних ситуаціях // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. Луганськ : ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2015. № 2 (291). Сер. Педагогічні науки. Ч. I. С. 52–60.

12. Лях Т. Л., Чечко Т. М. Сутність соціально-педагогічної підтримки особистості // Науковий вісник Чернівецького університету / Редкол. : Руснак І. С., Іванчук М. Г., Хамець Л. О. та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2015. Вип. 139. Серія «Педагогіка та психологія». С. 207–214.

### 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Morze Nataliia, Kuzminska Olena, Liakh Tetiana / Development of educational, scientific collaboration and project management with IC tools in universities / Monograph. University of Silesia, Studio Noa, Katowice-Cieszyn. 2017. Vol. 9. – pp. 347–364. (зарубіжна монографія, проіндексована у Web of Science)
2. Будуємо майбутнє разом: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді : навчально-методичний посібник [Л. В. Зуб, Т. Л. Лях, Л. А. Мельник та ін.]; за ред. Т. В. Журавель, М. А. Снітко. Київ : ТОВ "ОБНОВА КОМПАНІ", 2016. 298 с. (рекомендований МОН)
3. Лях Т. Л. Волонтерство в соціально-педагогічній діяльності // Соціальна педагогіка : навч. посіб. / [О. В. Безпалько, І. Д. Зверєва, Т. Г. Веретенко та ін.]; за ред. О. В. Безпалько. Київ : Академвидав, 2014. 312с. С. 119–128. (рекомендований МОН)
4. Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять : навч.-метод. посібник / Лора Паркер Рерден; за заг. ред. Лях Т. Л. Київ : УМСА, 2013. 100 с. (рекомендований МОН)
5. Сходинки до здоров'я : просвітницько-профілактична програма тренінгових занять з учнями навчальних закладів системи загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Лях Т. Л., Журавель Т. В., Спіріна Т. П. та ін. ; За ред. Журавель Т. В., Лях Т. Л. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2014. 232 с. (рекомендований МОН)
6. Сходинки до здоров'я: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять: навч.-метод. посіб. / [Брусенко О. Л., Журавель Т. В., Лях Т. Л. та ін.]; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Г. Б. Скіпальської. Київ: Видавничий дім «Калита», 2017. 2-ге вид. перероб. і допов. 232 с. (рекомендований МОН)
7. Довідник: послуги для підлітків щодо профілактики ризикованої поведінки та інфікування ВІЛ у

місті Києві / Журавель Т.В., Лях Т.Л., Спіріна Т.П. ; за ред. Журавель Т.В., Т.Л. Лях. Київ : ФО-П Буря О.Д., 2014. 136 с.

8. Методичні рекомендації щодо організації просвітницької роботи з профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки серед підлітків та молоді в установах Державної кримінально-виконавчої служби / [за ред. Т.Л. Лях; Авт. кол. : Журавель Т.В., Лях Т.Л., Скіпальська Г.Б., Чорна Ю.О.]. Київ: ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2013. 36 с.
9. Путівничок для підлітків: послуги профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Києві: довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІДу та надають послуги підліткам / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. Київ : ТОВ «СІЛЬВЕР СТАЙЛ», 2014. 160 с.
10. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
11. Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям : метод. посіб. / [О. В. Безпалько, Л. П. Гурковська, Т. В. Журавель та ін.] ; за ред.: І. Д. Звереві, Ж. В. Петрочко. Київ : Видавничий дім „КАЛИТА”, 2010. 386 с.

#### **4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня**

*15.05.2018 р. Санига Світлана Володимирівна. Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. – 13.00.05 – Соціальна педагогіка)*

#### **5. Участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної кваліфікації»:**

- **Рамковий міжнародний науково-дослідний проект**

1. Лях Т.Л., учасник проекту. Назва проекту: Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІК (№PIRSES-GA-2013-612536), що реалізується в межах Сьомої рамкової програми (FP7) Європейської Комісії в рамках програми дії Марії Кюрі IRSES (International Research Staff Exchange). Організація-грантхолдер: Європейська Комісія. Період реалізації: 1/01/2014 – 31/12/2017.

- **Міжнародні науково-дослідні проекти**

1. Лях Т.Л., учасник проекту, методист, тренер, автор методичних розробок. Назва проекту: Будемо майбутнє разом: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті» (2016-2017), за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), що реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер».
2. Лях Т.Л., учасник проекту, методист, тренер. Назва проекту: IDEA: комп'ютерна грамотність та інформаційна безпека (2016-2017), за підтримки Microsoft YouthSpark), що реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер».
3. Лях Т.Л., учасник проекту. Назва проекту: Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженні (20.01.2016-31.05.2017). Організація, що проваджує: Британська Рада в Україні.
4. Лях Т.Л., учасник проекту. Назва проекту: Формування толерантності та попередження конфліктів та злочинів на ґрунті ненависті в середовищі підлітків та молоді, які постраждали внаслідок конфлікту та/або проживають в регіонах з найбільшою кількістю внутрішньо-переміщених осіб (2015-2016). Проект реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» за підтримки Представництва Дитячого Фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) у співпраці з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (відповідно до угоди про співпрацю).

#### **8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:**

1. Лях Т.Л., член редакційної колегії. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму (Свідцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ серія КВ № 21787-1168ПР від 21.12.2015 р.).
2. Лях Т.Л., член редакційної колегії. Kwartalnik "Trzeci Sektor" (Instytut Spraw Publicznych w ramach Programu Społeczeństwa Obywatelskiego, Warszawa)

#### **10. Організаційна робота у закладах освіти...**

Заступник директора Інституту людини з наукової роботи

#### **11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):**

Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

**12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:**

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 67639 (06.12.2016) Навчальний посібник «Методика організації волонтерських груп». Автор: Лях Т.Л.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 72639 (30.06.2017) Навчально-методичний посібник «Методика організації волонтерських груп: від А до Я». Авторський колектив: Журавель Т.В., Лях Т.Л., Сергеева К.В., Спіріна Т.П., Тимошенко Н.Є., Бондаренко З.П.; За заг. ред. Лях Т.Л.

**13. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:**

1. Менеджмент волонтерських груп від А до Я : навч.-метод. посібник / За ред. Т. Л. Лях ; авт.-кол.: З. П. Бондаренко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях та ін. Київ : Версо-04, 2014. 288 с.
2. Потенціал волонтерства та лідерства у здійсненні профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки на базі професійно-технічних навчальних закладів : навч. посіб. / Т. В. Журавель, Н. В. Зимівець, Т. Л. Лях та ін. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. Київ : ВГЦ «Волонтер», 2014. 282 с.
3. Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом : навч.-метод. посібник // Журавель Т.В., Замула С.Ю., Лях Т.Л. та ін.; за ред. Т.В. Журавель. Київ : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2015. 184 с.

**14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;**

*Робота у складі організаційного комітету / журі Міжнародної студентської олімпіади / II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) тощо.*

- II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі "Корекційна та соціальна педагогіка" (член журі, 2016-2017 рр., м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка;
- Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності "Соціальна робота" (голова журі, 2017 р., м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка);
- Щорічний загальноміський конкурс на отримання грантів Київського міського голови у галузі освіти (член журі, 2016-2017, 2017-2018 н.р.).

*Керівництво науковим гуртком:*

- 2013-2016 рр. – наукові гуртки «Волонтерська тренерська студія», «Школа волонтерів»;
- 2017-2018 рр. – наукова студія «Соціальний експериментаріум».

*Підготовка переможців наукових змагань:*

- 1) Переможці II (заключного) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук:
  - 2013-2014 н.р. – 1 місце - Белишева-Кімнатна Анастасія, студентка шостого курсу Інституту людини у галузі "Корекційна та соціальна педагогіка";
  - 2014-2015 н.р. – 1 місце – Качуровська Вікторія, студентка шостого курсу Інституту людини у галузі "Корекційна та соціальна педагогіка";
  - 2016-2017 н.р. – 1 місце - Файдюк Олена, студентка шостого курсу Інституту людини (група СПМ-1-15-2.0д. ) – у галузі «Корекційна та соціальна педагогіка».
- 2) Переможниця Відкритого конкурсу науково-методичних, методичних розробок, програм, проектів, есе "Разом! Партнерство навчальних, культурно-освітніх закладів, соціальних служб і родин":
  - 2016 рік – 3 місце – Качуровська Вікторія, студентка шостого курсу спеціальності «Соціальна педагогіка».

**16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:**

- Заступник голови ради Всеукраїнського громадського центру «Волонтер»
- Член тренерської студії Українського фонду «Благополуччя дітей»

**17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:**

- 1997 р. – по сьогодні на громадських засадах – заступник голови ради Всеукраїнського громадського центру «Волонтер»
- 1998 р. – 2009 р. - член тренерської студії Благодійного Фонду «Український фонд «Благополуччя дітей»

- 2000 р. – 2005 р. – тренер-експерт щодо організації Театрів вуличного дійства Школи Рівних Можливостей (Агенство США з Міжнародного Розвитку / Академія Рівних Можливостей / Школа Рівних Можливостей)
- 2001 р. – по сьогодні - національний тренер програми «рівний-рівному» (Міністерство освіти і науки України/ПРООН/ЮНАЙДС)
- 2006 р. – по сьогодні – співавтор 8 настільних ігор, спрямованих на профілактику ВІЛ/СНІД та ризикованої поведінки у дитячому та молодіжному середовищі, які схвалені Дитячим Фондом ООН в Україні - ЮНІСЕФ, а також 2 - на профілактику торгівлі людьми та трудової міграції, 1 - профілактику насильства у сім'ї та жорстокого поводження з жінками, 1 – з мінної безпеки.
- 2012 - 2013 рр. – член Координаційної ради з питань розвитку громадянського суспільства при Президенті України; голова робочої групи з питань благодійності, волонтерства та громадянської освіти
- 2011 р. – член Ради з координації роботи щодо надання волонтерської та благодійної допомоги установам та закладам системи соціального захисту людям похилого віку, інвалідам, сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах, що діє при Міністерстві соціальної політики України

**Спіріна Тетяна Петрівна**

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи*

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.**

1. Спіріна Т. П., Серeda Л. В. Особливості соціально-педагогічної профілактики торгівлі людьми серед учнів професійно-технічних навчальних закладів // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. № 4 (48). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2015. С. 425-430
2. Спіріна Т. П. Формування професійно-етичних якостей майбутніх фахівців соціальної сфери // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. № 1 (55). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. С. 151-156
3. Спіріна Т. П., Веретенко Т. Г., Денисюк О. М. Міжнародний досвід деінституалізації та реформування соціальних послуг // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» / Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Випуск LXXIX. Том 1 С. 207-210.

**2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.**

1. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Формування професійної культури фахівців соціальної сфери // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. ст. Кіровоград : [б. в.], 2013. Вип. 121. С. 123–128.
2. Спіріна Т. П. До питання формування толерантної культури у майбутніх фахівців соціальної сфери // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. ст. Кіровоград : [б. в.], 2014. С. 101-112

**3. Наявність виданого підручника чи навчального підручника або монографії.**

1. Спіріна Т. П. Соціалізація особистості як суспільно-педагогічний феномен // Соціальна педагогіка : навч. посібник / За заг. ред. О. В. Безпалько; Авт.-кол. О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко та ін. : Київ: Академвидав, 2013. 312 с.; С. 26–41.
2. Спіріна Т. П. Етика соціально-педагогічної діяльності : навч.-метод. посіб. / Т. П. Спіріна. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. 247 с.
3. Спіріна Т. П. Соціалізація особистості як суспільно-педагогічний феномен // Соціальна педагогіка : навч. посібник / За заг. ред. О. В. Безпалько; Авт.-кол. О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко та ін. : Київ : Академвидав, 2014. 2-е видання 312 с.; С. 26–41.

**9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;**

Тимошенко Людмила Олександрівна, Пугачук Дар'я Тарасівна, студенти 6 курсу спеціальності «Соціальна робота (Соціальна педагогіка)», які виборили 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Соціальна робота» зі спеціальності «Соціальна робота (Соціальна педагогіка)» (Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми

**12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;**

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63668, 22.01.2016 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 72639, 30.06.2017 р.

**16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;**

Член асоціації соціальних педагогів та соціальних робітників України

**Сапіга Світлана Володимирівна**

*кандидат педагогічних наук,*

*старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи*

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:**

1. Сапіга С. Соціально-педагогічні умови розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. *Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»*: Суми : Вид-во Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2017. Вип. № 10 (74): Педагогічні науки. С. 44–55.

**2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:**

1. Сапіга С. В. Роль скаутських громадських об'єднань у розвитку особистісного потенціалу підлітків. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав –Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* : зб. наук. пр. Київ : Гнозис, 2014. Вип. 35. Т. 4 (55) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». С. 392–399.

2. Сапіга С. Скаутське громадське об'єднання як інститут соціального виховання підлітків. *Науковий вісник Чернівецького університету* : зб. наук. пр. Чернівці : ЧНУ, 2015. Вип. 739 : Педагогіка та психологія. С. 172–179.

3. Сапіга С. В. Напрями розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. *Вісник Чернівецького національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка* / гол. ред. М. О. Носко. Чернівці ЧНПУ, 2016. Вип. 133. С. 186–189.

4. Сапіга С. В. Програма розвитку особистісного потенціалу підлітків Національної Організації Скаутів України. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка* / гол. ред. В. С. Курило. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2016. Вип. № 3 (300) : Педагогічні науки. С. 320–328.

5. Сапіга С. В. Принципи побудови програми розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. *Науковий вісник Донбасу* / гол. ред. В. С. Курило. 2017. Вип. №1–2 (35–36) : Педагогічні науки. URL: <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2017/N1-2%2835-36%29/ssvsgo.PDF>.

6. Сапіга С. В. Роль дорослих лідерів-скаутів у розвитку особистісного потенціалу підлітків-членів скаутських громадських об'єднань. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка* / гол. ред. В. С. Курило. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2017. Вип. № 8 (313) : Педагогічні науки. С. 288–295.

7. Сапіга С. Моніторинг і оцінка розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк : Вид-во Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2017. Вип. № 2 (351) : Педагогічні науки. С. 68–74.

**16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:**

Член асоціації соціальних педагогів та соціальних працівників

**17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:**

Керівник центру раннього розвитку дитини «Крапля» - 7 років.



**Якісний склад проектної групи,**  
 яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти Інституту людини  
 Спеціальність 231 Соціальна робота  
 Освітня програма: 231.00.05 Моніторинг і оцінка соціальних програм  
 Освітній рівень: другий (магістерський)

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки *
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Керівник проектної групи</b>							
Петрочко Жанна Василівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Рівненський державний педагогічний інститут, 1993р.  Спеціальність: педагогіка та методика початкового навчання з додатковою спеціальністю музика  Кваліфікація: учитель початкових класів, учитель музики	Доктор педагогічних наук, 2011 р. 13.00.05 – соціальна педагогіка  «Теорія і практика соціально-педагогічного забезпечення прав дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах»  Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2015р.	25 років	<b>Навчально-методичні посібники, підручники, енциклопедії:</b> 1. Соціальна ініціативність: змістово-технологічне забезпечення : посіб. / Ж. В. Петрочко, Н. В. Чиренко, Н. О. Шлиг О. В. Пашенко [та ін.] ; наук. ред. Т. К. Окушко. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 222 с. – С. 118-126. 2. Петрочко Ж. В. З Україною в серці (тренінг з патріотичного виховання дітей та молоді) : посіб. / Петрочко Ж. В., Бех І. Д., Кириченко В. І. – К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2015. – 186 с. (авт. 4 д.а). 3. Формування соціальної ініціативності підлітків у дитячому об'єднанні : монографія / Ж. Петрочко, О. Пашенко, Н. Чиренко та ін. ; наук. ред. Т. К. Окушко]. – Харків : Друкарня	Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Тренер із національно-патріотичного виховання» (№12СС0213984В/0 31766, 108 год., 31.05.16 р.-17.11.16 р.)  Психологічна служба системи освіти України,	Інформація подана у Додатку

				<p>Мадрид, 2015. – 330 с. – С. 61-71.</p> <p>4. Петрочко Ж. В. З Україною в серці (тренінг з патріотичного виховання дітей та молоді) : посіб. / Петрочко Ж. В., Бех І. Д., Кириченко В. І. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2016. – 140 с. Видання 2-ге, змінене.</p> <p>5. Петрочко Ж. В. Хортинг – школа сили і честі юного українця : метод посіб. / Ж. В. Петрочко, Е. А.Єрьоменко. – К. : ПАЛИВОДА А.В., 2016. – 544 с.</p> <p>6. Петрочко Ж. В. Окрилені Україною (тренінг з національно-патріотичного виховання молоді) / Ж. В.Петрочко, В. І.Кириченко. – Харків : «У справі», 2016. – 154 с.</p> <p><b>Статті у фахових виданнях:</b></p> <p>1. Петрочко Ж.В. Найкращі інтереси дитини: сутність й шляхи забезпечення / Ж.В.Петрочко // Наукові записки Ніжинського державного університету. Серія: Психолого-педагогічні науки». – Ніжин, 2014. – № 3. – С. 25–35.</p> <p>2. Петрочко Ж.В. Соціально-педагогічні виховні технології у викликах часу / Ж.В.Петрочко // Педагогіка і психологія : Вісник НАПН України. – 2014. – № 1(82). – С. 17–24.</p> <p>3. Петрочко Ж. В. Участь дітей в ухваленні рішень і житті суспільства: сутнісні акценти та сучасні виклики // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. – Вип. 739. Педагогіка та психологія. – С. 145–151.</p> <p>4. Патріотичне виховання сучасної молоді та основи козацької педагогіки (хортингу) / Ж.В.Петрочко,</p>	<p>Партнерство «Кожній дитині» Сертифікат про закінчення навчання та право проводити тренінги за програмою «Ведення випадку й оцінка потреб дитини та її сім'ї», (№ 2015/503, 108 год., 15.12.2015 р.)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>І.П.Білоцерківець // Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць. – К. : Паливода А.В., 2015. – Вип. 4 – 232 с. – С. 42-50.</p> <p>5. Петрочко Ж.В. Сімейно орієнтований підхід у соціальній роботі/ Ж.В.Петрочко // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2016. – № 1. – С. 59-64</p> <p>6. Петрочко Ж.В. Громадянська освіта у Франції: сучасний контекст / Ж.В.Петрочко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – К., 2016. – С. 234-242.</p> <p>7. Петрочко Ж.В. Нове осмислення патріотизму та шляхи його формування у викликах часу // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Вип. 37-3. Том I (21): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К. : Гнозис, 2017. – 408 с. – С. 91-97.</p> <p>8. Петрочко Ж.В. Зовнішня міграція української молоді: сучасні тенденції та освітні завдання // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 4. – С. 49-56.</p> <p>9. Петрочко Ж.В. Суспільно-державницькі цінності як аксіологічна основа сучасного соціального виховання в Україні // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Вип. 24. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – С. 124-132.</p>	
--	--	--	--	--	--

Члени проектної групи							
Лях Тетяна Леонідівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р.  Спеціальність: соціальна педагогіка  Кваліфікація: соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки	Кандидат педагогічних наук, 2009 р. 13.00.05 –соціальна педагогіка  Тема дисертації: «Соціально- педагогічна діяльність студентських волонтерських груп»  Доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, 2010 р.	21 рік	<b>Навчально-методичні посібники, підручники, енциклопедії:</b> 1. Довідник : послуги для підлітків щодо профілактики ризикованої поведінки та інфікування ВІЛ у місті Києві / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ФО-П Буря О.Д., 2014. – 136 с. 2. Менеджмент волонтерських груп від А до Я: навч.-метод. посіб. / З. П. Бондаренко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях та ін. ; за ред. Т. Л. Лях. – 3-е вид., перероб. та допов. – К. : ТОВ «ВПК «ОБНОВА», 2014. – 288 с. 3. Путівничок для підлітків : послуги щодо профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Біла Церква Київської області : довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІДу та надають послуги підліткам / Журавель Т. В., Замула С. Ю., Лях Т. Л., Рудницька І. М., Спіріна Т. П., Шишковська К. В. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «СІЛЬВЕР СТАЙЛ», 2014. – 94 с. 4. Путівничок для підлітків : послуги щодо профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Києві : довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІДу та надають послуги підліткам / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «СІЛЬВЕР СТАЙЛ», 2014. – 160 с. 5. Сходінки : просвітницько- профілактична програма тренінгових занять для вихованців інтернатних закладів : навч.-метод. посіб. / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Н. Є. Тимошенко та ін. ; за ред. Т. В.	МБФ "Альянс громадського здоров'я" (Львів) Програма "Основи моніторингу і оцінки" в рамках тренінгу "Літня школа з моніторингу та оцінки для викладачів вищих навчальних закладів" (72 год.), з 11-22 липня 2016 р., сертифікат МБФ "Альянс громадського здоров'я" (Київ) Навчальна програма щодо посилення наукового потенціалу з питань проведення досліджень у сфері протидії ВІЛ- інфекції/СНІДу (182 год.), стажування в рамках Проекту "Залучення місцевих організацій до розвитку моніторингу та оцінки у сфері ВІЛ /СНІДу в Україні (МЕТІДА)", за підтримки Центрів США контролю та профілактики захворювань, з травня 2015 р. по лютий 2016 р.,	Інформація подана у Додатку

				<p>Журавель, Т. Л. Лях. –2–е вид., доп. та перероб. – К. : Видавничий дім «Калита», 2014. – 232 с.</p> <p>6.Потенціал волонтерства та лідерства у здійсненні профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки на базі професійно-технічних навчальних закладів : навч. посіб. / Т. В. Журавель, Н. В. Зимівець, Т. Л. Лях та ін. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ВГЦ «Волонтер», 2014. – 282 с.</p> <p>7.Лях Т. Л. Волонтерство в соціально-педагогічній діяльності / Т. Л. Лях // Соціальна педагогіка : навч. посіб. / [О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко] ; за ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2014. – 2-е вид. – 312 с. – С. 119 128.</p> <p>8.Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом : навч.-метод. посібник // Журавель Т.В., Замула С.Ю., Лях Т.Л. та ін.; за ред. Т.В. Журавель. – К. : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2015. – 184 с.</p> <p>9.Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом : навч.-метод. посібник // Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Тимошенко Н. С. та ін.; за ред. Т. В. Журавель. – К. : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2015. – 184 с.</p> <p>10.Сходинки здоров'я для батьків : просвітницько-профілактична тренінгова програма : навчально-методичний посібник для фахівцівсоціальноїсферищодопроведенняпросвітницько-профілактичних занять за програмою «Сходинки» з</p>	<p>сертифікат Фонд Східна Європа та Благодійний фонд «АІК» (Київ), стажування в рамках проекту «Кожен має право на працю: партнерство для покращення можливостей працевлаштування людей з інвалідністю» 12-15.02.2015 р., сертифікат Асоціація дополнительного образования и просвещения (Минск, Беларусь) Программа «Социальная работа и социально-педагогическая деятельность в специализированных службах и неправительственных организациях» (108 ч.), с 09.01.-22.01.2015г. Свидетельство о повышении квалификации СРБ № 00671 Стажування на базі Міжнародної організації «Право на здоров'я», проект «Просвітницько-профілактична</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>батьками/опікунами підлітків, які перебувають у конфлікті з законом / Т. Г. Веретенко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Ю. В. Пилипас, Т. П. Спіріна, Н. Є. Тимошенко; за ред. Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. – 156 с.</p> <p>11. «Будуємо майбутнє разом»: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді : навч.-метод. посіб. [Л. В. Зуб, Т. Л. Лях, Л. А. Мельник та ін.]; за ред. Т. В. Журавель, М. А. Снітко. – К., 2016. – 356 с.</p> <p>12. Сходинки до здоров'я: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять: навч.-метод. посіб. / [Брусенко О. Л., Журавель Т. В., Лях Т. Л. та ін.]; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Г. Б. Скіпальської. – К.: Видавничий дім «Калита», 2017. – 2-ге вид. перероб. і допов. – 232 с.</p> <p>13. Liakh Tetiana, Morze Nataliia, Kuzminska Olena / Development of educational, scientific collaboration and project management with IC tools in universities / Monograph. University of Silesia, Studio Noa, Katowice-Cieszyn. 2017. Vol. 9. – pp. 347–364. (зарубіжна монографія, проіндексована у Web of Science)</p>	робота з підлітками за програмою «Сходинки» (108 год), з 1 по 22 серпня 2014 р., сертифікат	
Спіріна Тетяна Петрівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 1992 р.  Спеціальність: історія і педагогіка	Кандидат педагогічних наук, 2009 р. 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти  Тема дисертації: «Формування	26 років	<b>Статті у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science:</b> 1. Spirina T. Students standing before the distance learning in institution of higher education / T. Liakh, T. Spirina, A. Popova. // Open educational e-environment of modern University. – 2017. – №3. – С. 80–88.	МБФ "Альянс громадського здоров'я" (Львів) Програма "Основи моніторингу і оцінки" в рамках тренінгу "Літня школа з моніторингу та оцінки для	Інформація подана у Додатку

		<p>Кваліфікація: вчитель історії і методист виховної роботи</p>	<p>професійної культури майбутніх соціальних педагогів у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу»</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2015 р.</p>	<p>2.Spirina T. Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere / Т. Liakh, Т. Spirina, А. Popova. // Open educational e-environment of modern University. – 2018. – №4. – С. 44–51. Режим доступу: <a href="http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/111/171#.WxT29jSFOUK">http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/111/171#.WxT29jSFOUK</a></p> <p><b>Навчально-методичні посібники, підручники, енциклопедії:</b></p> <p>1. Довідник : послуги для підлітків щодо профілактики ризикованої поведінки та інфікування ВІЛ у місті Києві / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ФО-П Буря О.Д., 2014. – 136 с.</p> <p>2. Путівничок для підлітків : послуги щодо профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Києві : довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІДу та надають послуги підліткам / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «СІЛЬВЕР СТАЙЛ», 2014. – 160 с.</p> <p>3. Сходинки : просвітницько-профілактична програма тренінгових занять для вихованців інтернатних закладів : навч.-метод. посіб. / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Н. Є. Тимошенко та ін. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. – 2-е вид., доп. та перероб. – К. : Видавничий дім «Калита», 2014. – 232 с.</p> <p>5. Спіріна Т. П. Соціалізація особистості як суспільно-педагогічний феномен / Т. П. Спіріна // Соціальна педагогіка : навч. посіб. / [О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко] ; за ред. О. В.</p>	<p>викладачів вищих навчальних закладів" (72 год.), з 11-22 липня 2016 р., сертифікат</p> <p>The German Law Center of the Faculty of Law (Kiev) Multiplying Civic Competences, 17-21 October, 2016, сертифікат</p> <p>Фонд Східна Європа та Благодійний фонд «АІК» (Київ), стажування в рамках проекту «Кожен має право на працю: партнерство для покращення можливостей працевлаштування людей з інвалідністю» 12-15.02.2015 р., сертифікат</p> <p>Асоціація дополнительного образования и просвещения (Минск, Беларусь) Програма «Социальная работа и социально-педагогическая деятельность в специализированных службах и</p>	
--	--	---	--	---	--	--

				<p>Безпалько. – К. : Академвидав, 2014. – 2-е вид. – 312 с. – С. 26-41.</p> <p>6. Менеджмент волонтерських груп від А до Я: навч.-метод. посібник / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Т. П. Спіріна та ін. ; за ред. Т. Л. Лях. – 3-е вид., перероб. та допов. – К. : ТОВ «ВПК «ОБНОВА», 2014. – 288 с.</p> <p>7. Сходинки здоров'я для батьків : просвітницько-профілактична тренінгова С 92 програма : навчально-методичний посібник для фахівців соціальної сфери щодо проведення просвітницько-профілактичних занять за програмою «Сходинки» з батьками/опікунами підлітків, які перебувають у конфлікті з законом / Т. Г. Ве-ретенко та ін. ; за ред. Т. Л. Лях. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. – 156 с.</p> <p>8. Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом : навч.-метод. посібник // Журавель Т.В., Замула С.Ю., Лях Т.Л. та ін.; за ред. Т.В. Журавель. – К. : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2015. – 184 с.</p> <p><b>Статті у фахових виданнях:</b></p> <p>1. Спіріна Т. П. Соціально-педагогічні проблеми адаптації студентів до дистанційного навчання у вищій школі / Тетяна Леонідівна Лях, Тетяна Петрівна Спіріна, Альона Олексіївна Попова // Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки: секція «Освіта»). Матеріали Міжнародної конференції «Інновації у вищій освіті – 2017». – Кропивницьке : 2017. № 1. – С. 17-21.</p> <p>2. Спіріна Т. П. Міжнародний досвід деінституалізації та реформування</p>	<p>неправительственны х организациях» (108 ч.), с 09.01.- 22.01.2015г. Свидетельство о повышении квалификации СРБ№ 00674</p> <p>Стажування на базі Міжнародної організації «Право на здоров'я», проект «Просвітницько- профілактична робота з підлітками за програмою «Сходинки» (108 год), з 1 по 22 серпня 2014 р., сертифікат</p> <p>Курсипідвищення кваліфікації «Використання інформаційно- комунікаційних технологій у навч. процесі. 2-й рівень ІКТ- компетентностей викладача. 110 годин.» КУ імені Бориса Грінченка, 2013 р. (наказ №348 від 27.06.2013р.), сертифікат</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>соціальних послуг /Т. Г. Веретенко, О. М. Денисюк, Т. П. Спіріна // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» / Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Випуск LXXIX Том 1 – С. 207-210.</p> <p>3. Спіріна Т. П. Профілактика вживання алкоголю у підлітковому середовищі /Т. П. Спіріна, Л. О. Тимошенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – № 8 (313). – Сер. Педагогічні науки. – С. 295-301</p>		
Клішевич Наталія Анатоліївна	Директор Інституту людини,  доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (0,5)	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р.  Спеціальність: соціальна педагогіка  Кваліфікація: соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки	Кандидат педагогічних наук, 2011 р. 13.00.05 – соціальна педагогіка  «Соціально- педагогічна робота з підлітками із делінквентною поведінкою (друга половина XX – початок XXI ст.)  Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2014 р.	14 років	<p>1. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2016) Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview. The New Educational review. Vol. 46. Iss. 4. pp.61-71. DOI: 10.15804/ner.2016.46.4.05 (<i>Scopus</i>)</p> <p>2. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2017) Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. Soc. Sci. 2017, 6, 152. (<i>Scopus</i>)</p> <p>3. Клішевич Н. А. Милосердя як передумова розвитку системної благодійної діяльності в Україні / Т. Л. Лях, Н. А. Клішевич, Т. П. Спіріна С. В. Canira. Proceedings of the XII International Academic Congress «Science, Education and Technology in the Modern World»: United States, Cambridge, Massachusetts, 18-20 April 2015. Harvard: Harvard University Press, 2015. Vol. 3. P. 386–391.</p> <p>4. Роман Олександрович Павлюк,</p>	Ассоциация дополнительного образования и просвещения (Минск, Беларусь) Программа «Социальная работа и социально- педагогическая деятельность в специализированных службах и неправительственных организациях» (108ч.), с 09.01.- 22.01.2015 г. Свидетельство о повышении квалификации СПб № 00675	Інформація подана у Додатку

					<p>Тетяна Леонідівна Лях, Клішевич  Наталія Анатоліївна Підходи до  розроблення стандарту ІКТ-  компететності у системі підготовки  майбутнього фахівця соціальної сфери  на дослідницькій основі в Україні //  Вісник Луганського національного  університету імені Тараса Шевченка. –  Луганськ : ДЗ “ЛНУ імені Тараса  Шевченка”, 2017. № 8 (313). с. 98–114.  5. Клішевич Н. А. Характеристика  підлітків із делінквентною поведінкою  та форми соціально-педагогічної роботи  з ними / Н. А. Клішевич // Соціальна  педагогіка : навч. посіб. / [О. В.  Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г.  Веретенко] ; за ред. О. В. Безпалько. –  Київ : Академвидав, 2014. 312 с. С. 209–  217.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Т.С.Бульба

**Показники до групи забезпечення, що визначають кваліфікацію працівника  
відповідно до спеціальності  
(відповідно до пункту 30 Додатка 1 Ліцензійних умов  
провадження освітньої діяльності закладів освіти)**

**Петрочко Жанна Василівна**  
*доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи*

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:**

*Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS):*

1. Петрочко Ж.В. Сутність і функціональна роль соціальної ініціативності у структурі лідерства підлітків // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – Вип.18, Кн. 2 – С.143–150
2. Петрочко Ж.В. Громадянська освіта у Франції: сучасний контекст // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський, 2016. – Вип. 20. – С. 131-139.
3. Петрочко Ж.В. Національні цінності як сучасний державницько-суспільний пріоритет // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Інститут проблем виховання НАПН України. – Вип. 21. – Кн. 2. – К., 2017. – 372 с. – С. 146-157.

**2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:**

1. Петрочко Ж.В. Найкращі інтереси дитини: сутність й шляхи забезпечення / Ж.В.Петрочко // Наукові записки Ніжинського державного університету. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2014. – № 3. – С.25–35.
2. Петрочко Ж.В. Соціально-педагогічні виховні технології у викликах часу / Ж.В.Петрочко // Педагогіка і психологія: Вісник НАПН України. – 2014. – № 1(82). – С. 17–24.
3. Петрочко Ж.В. Участь дітей в ухваленні рішень і житті суспільства: сутнісні акценти та сучасні виклики / Науковий вісник Чернівецького нац. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці: ЧНУ, 2015. – Вип. 739. Педагогіка та психологія. – С.145–151.
4. Петрочко Ж.В. Сімейно орієнтований підхід у соціально-педагогічній роботі / Ж.В.Петрочко // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2016. – № 1. – С. 59-64.
5. Петрочко Ж.В. Нове осмислення патріотизму та шляхи його формування у викликах часу // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Вип. 37-3. Том I (21): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2017. – 408 с. – С. 91-97.
6. Петрочко Ж.В. Зовнішня міграція української молоді: сучасні тенденції та освітні завдання // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 4. – С. 49-56.
7. Петрочко Ж.В. Суспільно-державницькі цінності як аксіологічна основа сучасного соціального виховання в Україні // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Вип. 24. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – С. 124-132.

**3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:**

4. Петрочко Ж.В. Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах / Соціальна педагогіка: навч. посіб. / [О.В.Безпалько, І.Д.Зверева, Т.Г.Веретенко та ін.] ; за ред. О.В.Безпалько. – К.: Академвидав, 2013. – 312 с. – С. 151–165.
2. Соціальна педагогіка: 5-те вид. перероб. та доп. : підруч. / за ред. А.Й.Капської. – К.: Центр учбової літ-ри, 2011. – 488 с. [підрозділ «Соціально-педагогічне забезпечення права дитини на участь в житті суспільства», с. 122–136] (авт.: С. 122–136; 145–158; 158–169), рекомендовано Міністерством освіти і науки України.
3. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. І. Д. Зверєвої. Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. – 536 с.

- 4 Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям : метод. посіб. / [О. В. Безпалько, Л. П. Гурковська, Т. В. Журавель та ін.] ; за ред.: І. Д. Зверевої, Ж. В. Петрочко. Київ : Видавничий дім „КАЛИТА”, 2010. – 386 с.
- 5 Формування соціальної ініціативності підлітків у дитячому об'єднанні : монографія / Ж.В.Петрочко, Т.К.Окушко та ін. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 330 с.
- 6 Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики : навч. посіб. – К.: Задруга, 2011. – Ч.1. – 224 с.
- 7 Петрочко Ж.В. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : пос. у 2-х ч. ; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / Ж.В.Петрочко, З.П.Кияниця. – К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 256 с.

**4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня**

Косенчук Ольга Геннадіївна. Соціально-педагогічні умови формування лідерських якостей у старшокласників. – 13.00.05 – Соціальна педагогіка

Школяр Лілія Володимирівна. Соціально-педагогічна робота з дитячими громадськими об'єднаннями у Франції. – 13.00.05 – Соціальна педагогіка

**5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:**

**Проект Європейського Союзу «Поддержка реализации программы развития трудовых ресурсов путем организации и проведения специальных учебных мероприятий», 2018, Киргизстан, експерт з розроблення державних стандартів та державних програм із соціальної роботи для середньої професійної освіти.**

**Проект ЮНІСЕФ, 2018, Туркменістан, експерт з розроблення державних стандартів та державних програм із соціальної роботи для вищої школи.**

**Проект «Створення навчальних матеріалів тренінгової програми з деінституціалізації», 2018, Україна, Київ, Представництво благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні, експерт, розробник навчальних модулів, тренер.**

**Проект Еразмус+, координатор проекту від Інституту проблем виховання НАПН України, 2017-2018 рр.**

**Проект «Реформа соціальних послуг: розвиток потенціалу фахівців для підвищення якості соціальних послуг для вразливих сімей та дітей, 2015, Україна, Київ, МБО «Партнерство «Кожній дитині», Міністерство закордонних справ Чеської Республіки, експерт, розробник навчальних модулів, тренер.**

**Проект «Попередження торгівлі людьми шляхом розвитку соціальної роботи та мобілізації громад», 2009-2014, Україна, Представництво Міжнародної організації з міграції в Україні, розробник навчальних модулів, експерт.**

**Проект «Розвиток єдиного національного інструментарію та алгоритму оцінки потреб дитини та її сім'ї», 2013, Україна, МБО «Партнерство «Кожній дитині», ЮНІСЕФ, експерт.**

**Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні», 2014, Україна, Проект ПРООН, експерт.**

**Проект «Розвиток інтегрованих соціальних служб для вразливих сімей і дітей», 2007-2009, Україна, МБО «Партнерство «Кожній дитині», Проект ЄС, експерт з питань оцінки потреб.**

**8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:**

1. Петрочко Ж.В., заступник головного редактора збірника наукових праць «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді» (Свідоцтво про державну реєстрацію ЗМІ (Серія КВ № 20149-9949ПР), наказ МОН України № 528 від 12.05.2015 р. .

2. Петрочко Ж.В., член редакційної колегії. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ, серія КВ № 21787-1168ПР від 21.12.2015 р.).

3. Петрочко Ж.В., член редколегії міжнародного науково-методичного журналу «European Humanities Studies», а також його серії «European Humanities Studies: State and Society».

**10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:**

Заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України.

**11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):**

Член спеціалізованої вченої ради Д.26.454.01 в Інституті проблем виховання НАПН України.

Член спеціалізованої вченої ради К.26.053.09 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова.

**12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:**

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 64762 (методичний посібник «Хортинг – школа сили і честі юного українця»), дата реєстрації 04.04. 2016 р.

**13. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:**

Впровадження програми виховної роботи з учнями щодо питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» : навч-метод. посібник для системи післядипломної педагогічної освіти. - К.: Видавництво ФО-П Буря О.Д., 2014. – 156 с.

Соціальна ініціативність: змістово-технологічне забезпечення : посіб. / Ж. В. Петрочко, Н. В. Чиренко, Н. О. Шпиг О. В. Пашенко [та ін.] ; наук. ред. Т. К. Окушко. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 222 с. – С. 118–126.

3 Україною в серці (тренінг з національно-патріотичного виховання дітей та молоді) : посіб. / І.Д.Бех, В.І.Кириченко, Ж.В.Петрочко. – Харків : Друкарня Мадрид, 2016. – 139 с.

**14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...**

Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Корекційна і соціальна педагогіка» (20-21.03.2014 р., Переяслав-Хмельницький;

Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Корекційна і соціальна педагогіка» 02.04.2015 р., Київ.

**16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:**

1. Член тренерської студії Українського фонду «Благополуччя дітей»
2. Член тренерської студії Партнерства «Кожній дитині»

**17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:**

1. 2002 р. – дотепер – тренер-експерт Всеукраїнської благодійної організації «Партнерство «Кожній дитині»
2. 2005 р. – дотепер – тренер-експерт Міжнародної благодійної організації «Надія і житло для дітей»

**18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.**

Член Міжвідомчої комісії з питань охорони дитинства, що є тимчасовим консультативним, дорадчим органом, утвореним Кабінетом Міністрів України з метою підготовки пропозицій щодо реалізації державної політики з питань захисту прав та інтересів дітей;

член робочої групи при Адміністрації Президента України з опрацювання пропозицій щодо реформування системи інституційного догляду та виховання дітей (Розпорядження Президента України № 818/2015-пр);

член робочої групи при Адміністрації Президента України з розроблення Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (Указ Президента України № 334/2015).

**Лях Тетяна Леонідівна**

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи*

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:**

*Статті у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science:*

1. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2016) Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview. The New Educational review. Vol. 46. Iss. 4. pp.61-71. DOI: 10.15804/ner.2016.46.4.05 (Scopus)
2. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2017) Research-Based

Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. Soc. Sci. 2017, 6, 152. (Scopus)

3. Morze Nataliia, Kuzminska Olena, Liakh Tetiana / Development of educational, scientific collaboration and project management with IC tools in universities / Monograph. – University of Silesia, Studio Noa, Katowice-Cieszyn. – 2017. – Vol. 9. – pp. 347–364. (*Web of Science*)

*Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS):*

1. Liakh T. Students standing before the distance learning in institution of higher education / T. Liakh, T. Spirina, A. Popova. // Open educational e-environment of modern University. – 2017. – №3. – С. 80–88.

2. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2017) Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. Soc. Sci. 2017, 6, 152.

3. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2016) Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview. The New Educational review. Vol. 46. Iss. 4. pp.61-71. DOI: 10.15804/tner.2016.46.4.05

4. Лях Т. Л. Особливості соціально-психологічної підтримки осіб та сімей, які живуть з ВІЛ/СНІД в Україні / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2015 : Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – № 8. – С. 323–333. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2015\\_8\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_8_39)

5. Лях Т. Л. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців - соціальних педагогів / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях // Современная наука и её роль в государстве: материалы IX (XLIX) Международной научно-практической конференции по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам (Украина, г. Горловка, 25-26 сентября 2014 г.). – Горловка: ФЛП Пантюх Ю.Ф., 2014. – 72 с.

6. Санига С. В. Милосердя як передумова розвитку системної благодійної діяльності в Україні / Т. Л. Лях, Н. А. Клішевич, Т. П. Спіріна С. В. Санига. Proceedings of the XII International Academic Congress «Science, Education and Technology in the Modern World»: United States, Cambridge, Massachusetts, 18-20 April 2015. Harvard: Harvard University Press, 2015. Vol. 3. P. 386–391.

7. Liakh T. Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere / T. Liakh, T. Spirina, A. Popova. // Open educational e-environment of modern University. – 2018. – №4. – С. 44–51. – Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/111/171#.WxT29jSFOUk>

## **2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:**

1. Лях Т. Л. Європейський досвід підготовки дослідників і практиків із розвитку та організації місцевих громад / Т. Л. Лях, А. О. Попова. // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. – 2017. – №1. – С. 145–154.

2. Лях Т. Л. Організація дозвілля дітей студентами-волонтерами державних та неурядових організацій / Т. Л. Лях, В. Ю. Качуровська. // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2016. – №22. – Серія "Соціальна робота" – С. 77–82.

3. Лях Т. Л. Особливості соціально-психологічної підтримки осіб та сімей, які живуть з ВІЛ/СНІД в Україні / Т. В. Журавель, Т. Л. Лях // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2015 : Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – № 8. – С. 323–333. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2015\\_8\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_8_39)

4. Лях Т. Л. Підготовка майбутніх соціальних працівників до організації та проведення соціальної експертизи / Т. Л. Лях // Науковий вісник Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка: зб. наук. пр. / за ред. : А. С. Нісімчука, В. Є. Бенери. – Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2013. – Вип. 2. – С. 121–126. - (Серія "Педагогіка").

5. Лях Т. Л. Підходи до розроблення стандарту ІКТ-компетентності у системі підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери на дослідницькій основі в Україні / Роман Олександрович Павлюк, Тетяна Леонідівна Лях, Клішевич Наталія Анатоліївна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Луганськ : ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2017. – № 8 (313). с. 98–114.

6. Лях Т. Л. Планування залучення волонтерів як важливий компонент волонтерської програми / Т. Л. Лях // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / [за ред. : В. С. Курило, С. Я. Харченко, С. В. Харченко]. – Луганськ : ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2013. – № 23 (282). Ч. 1. – С. 206–213. - (Серія - "Педагогічні науки").

7. Лях Т. Л. Професійна ідентичність соціальних працівників / Т. Л. Лях // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. – Луганськ : ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2013. – № 11 (270). Ч. II. – Сер. Педагогічні науки. – С. 96–101.

8. Лях Т. Л. Реформи з надання соціальних послуг в Україні / Т. Л. Лях // Вісник Луганського

- національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило, С. Я. Харченко, С. В. Харченко. – Луганськ : ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2014. – № 4 (287). – Сер. Педагогічні науки. – С. 37-47.
9. Лях Т. Л., Башта О. В. Стан соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами та їхніх батьків у комплексних позашкільних навчальних закладах міста Києва // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. 2017. №142. С. 9–15.
  10. Лях Т. Л., Спіріна Т.П. Формування професійної культури фахівців соціальної сфери // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету. Кіровоград : Кіровоградський державний педагогічний університет. Серія: Педагогічні науки (121). С. 123–128.
  11. Лях Т. Л., Спіріна Т. П. Медіація як соціальна технологія посередництва у конфліктних ситуаціях // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. Луганськ : ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2015. № 2 (291). Сер. Педагогічні науки. Ч. 1. С. 52–60.
  12. Лях Т. Л., Чечко Т. М. Сутність соціально-педагогічної підтримки особистості // Науковий вісник Чернівецького університету / Редкол. : Руснак І. С., Іванчук М. Г., Хамець Л. О. та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2015. Вип. 139. Серія «Педагогіка та психологія». С. 207–214.

### 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Morze Nataliia, Kuzminska Olena, Liakh Tetiana / Development of educational, scientific collaboration and project management with IC tools in universities / Monograph. University of Silesia, Studio Noa, Katowice-Cieszyn. 2017. Vol. 9. – pp. 347–364. (*зарубіжна монографія, проіндексована у Web of Science*)
2. Будемо майбутнє разом: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді : навчально-методичний посібник [Л. В. Зуб, Т. Л. Лях, Л. А. Мельник та ін.]; за ред. Т. В. Журавель, М. А. Снітко. Київ : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2016. 298 с. (*рекомендований МОН*)
3. Лях Т. Л. Волонтерство в соціально-педагогічній діяльності // Соціальна педагогіка : навч. посіб. / [О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко та ін.] ; за ред. О. В. Безпалько. Київ : Академвидав, 2014. С. 119–128. (*рекомендований МОН*) 312с.
4. Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять : навч.-метод. посібник / Лора Паркер Рерден; за заг. ред. Лях Т. Л. Київ : УМСА, 2013. 100 с. (*рекомендований МОН*)
5. Сходинки до здоров'я : просвітницько-профілактична програма тренінгових занять з учнями навчальних закладів системи загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Лях Т. Л., Журавель Т. В., Спіріна Т. П. та ін. ; За ред. Журавель Т. В., Лях Т. Л. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2014. 232 с. (*рекомендований МОН*)
6. Сходинки до здоров'я: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять: навч.-метод. посіб. / [Брусенко О. Л., Журавель Т. В., Лях Т. Л. та ін.]; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Г. Б. Скіпальської. Київ: Видавничий дім «Калита», 2017. 2-ге вид. перероб. і допов. 232 с. (*рекомендований МОН*)
7. Довідник: послуги для підлітків щодо профілактики ризикованої поведінки та інфікування ВІЛ у місті Києві / Журавель Т.В., Лях Т.Л., Спіріна Т.П. ; за ред. Журавель Т.В., Т.Л. Лях. Київ : ФО-П Буря О.Д., 2014. 136 с.
8. Методичні рекомендації щодо організації просвітницької роботи з профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки серед підлітків та молоді в установах Державної кримінально-виконавчої служби / [за ред. Т.Л. Лях; Авт. кол. : Журавель Т.В., Лях Т.Л., Скіпальська Г.Б., Чорна Ю.О.]. Київ: ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2013. 36 с.
9. Путівничок для підлітків: послуги профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Києві: довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІДу та надають послуги підліткам / Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. Київ : ТОВ «СІЛЬВЕР СТАЙЛ», 2014. 160 с.
10. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. І. Д. Зверевої. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
11. Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям : метод. посіб. / [О. В. Безпалько, Л. П. Гурковська, Т. В. Журавель та ін.]; за ред.: І. Д. Зверевої, Ж. В. Петровича. Київ : Видавничий дім „КАЛИТА”, 2010. 386 с.

### 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

15.05.2018 р. Сапіга Світлана Володимирівна. Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. – 13.00.05 – Соціальна педагогіка)

**5. Участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної кваліфікації»:**

• **Рамковий міжнародний науково-дослідний проект**

1. Лях Т.Л., учасник проекту. Назва проекту: Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІК (№PIRSES-GA-2013-612536), що реалізується в межах Сьомої рамкової програми (FP7) Європейської Комісії в рамках програми дії Марії Кюрі IRSES (International Research Staff Exchange). Організація-грантхолдер: Європейська Комісія. Період реалізації: 1/01/2014 – 31/12/2017.

• **Міжнародні науково-дослідні проекти**

1. Лях Т.Л., учасник проекту, методист, тренер, автор методичних розробок. Назва проекту: Будуємо майбутнє разом: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті» (2016-2017), за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), що реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер».

2. Лях Т.Л., учасник проекту, методист, тренер. Назва проекту: IDEA: комп'ютерна грамотність та інформаційна безпека (2016-2017), за підтримки Microsoft YouthSpark), що реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер».

3. Лях Т.Л., учасник проекту. Назва проекту: Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженні (20.01.2016-31.05.2017). Організація, що проваджує: Британська Рада в Україні.

4. Лях Т.Л., учасник проекту. Назва проекту: Формування толерантності та попередження конфліктів та злочинів на ґрунті ненависті в середовищі підлітків та молоді, які постраждали внаслідок конфлікту та/або проживають в регіонах з найбільшою кількістю внутрішньо-переміщених осіб (2015-2016). Проект реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» за підтримки Представництва Дитячого Фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) у співпраці з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (відповідно до угоди про співпрацю).

**8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:**

1. Лях Т.Л., член редакційної колегії. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ серія КВ № 21787-1168ПР від 21.12.2015 р.).

2. Лях Т.Л., член редакційної колегії. Kwartalnik "Trzeci Sektor" (Instytut Spraw Publicznych w ramach Programu Społeczeństwa Obywatelskiego, Warszawa)

**10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:**

Заступник директора Інституту людини з наукової роботи

**11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):**

Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

**12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:**

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 67639 (06.12.2016) Навчальний посібник «Методика організації волонтерських груп». Автор: Лях Т.Л.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 72639 (30.06.2017) Навчально-методичний посібник «Методика організації волонтерських груп: від А до Я». Авторський колектив: Журавель Т.В., Лях Т.Л., Сергеева К.В., Спіріна Т.П., Тимошенко Н.Є., Бондаренко З.П.; За заг. ред. Лях Т.Л.

**13. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:**

1. Менеджмент волонтерських груп від А до Я : навч.-метод. посібник / За ред. Т. Л. Лях ; авт.-кол.: З. П. Бондаренко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях та ін. Київ : Версо-04, 2014. 288 с.



2. Потенціал волонтерства та лідерства у здійсненні профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки на базі професійно-технічних навчальних закладів : навч. посіб. / Т. В. Журавель, Н. В. Зімівець, Т. Л. Лях та ін. ; за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. Київ : ВГЦ «Волонтер», 2014. 282 с.
3. Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом : навч.-метод. посібник // Журавель Т.В., Замула С.Ю., Лях Т.Л. та ін.; за ред. Т.В. Журавель. Київ : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2015. 184 с.

**14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...:**

*Робота у складі організаційного комітету / журі Міжнародної студентської олімпіади / II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) тощо.*

- II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі "Корекційна та соціальна педагогіка" (член журі, 2016-2017 рр., м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка);
- Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності "Соціальна робота" (голова журі, 2017 р., м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка);
- Щорічний загальноміський конкурс на отримання грантів Київського міського голови у галузі освіти (член журі, 2016-2017, 2017-2018 н.р.).

*Керівництво науковим гуртком:*

- 2013-2016 рр. – наукові гуртки «Волонтерська тренерська студія», «Школа волонтерів»;
- 2017-2018 рр. – наукова студія «Соціальний експериментаріум».

*Підготовка переможців наукових змагань:*

- 1) Переможці II (заключного) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук:
  - 2013-2014 н.р. – 1 місце - Белишева-Кімнатна Анастасія, студентка шостого курсу Інституту людини у галузі "Корекційна та соціальна педагогіка";
  - 2014-2015 н.р. – 1 місце – Качуровська Вікторія, студентка шостого курсу Інституту людини у галузі "Корекційна та соціальна педагогіка";
  - 2016-2017 н.р. – 1 місце - Файдюк Олена, студентка шостого курсу Інституту людини (група СПМ-1-15-2.0д. ) – у галузі «Корекційна та соціальна педагогіка».
- 2) Переможниця Відкритого конкурсу науково-методичних, методичних розробок, програм, проектів, есе "Разом! Партнерство навчальних, культурно-освітніх закладів, соціальних служб і родин":
  - 2016 рік – 3 місце – Качуровська Вікторія, студентка шостого курсу спеціальності «Соціальна педагогіка».

**16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:**

- Заступник голови ради Всеукраїнського громадського центру «Волонтер»
- Член тренерської студії Українського фонду «Благополуччя дітей»

**17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:**

- 1997 р. – по сьогодні на громадських засадах – заступник голови ради Всеукраїнського громадського центру «Волонтер»
- 1998 р. – 2009 р. - член тренерської студії Благодійного Фонду «Український фонд «Благополуччя дітей»
- 2000 р. – 2005 р. – тренер-експерт щодо організації Театрів вуличного дійства Школи Рівних Можливостей (Агенство США з Міжнародного Розвитку / Академія Рівних Можливостей / Школа Рівних Можливостей)
- 2001 р. – по сьогодні - національний тренер програми «рівний-рівному» (Міністерство освіти і науки України/ПРООН/ЮНАЙДС)
- 2006 р. – по сьогодні – співавтор 8 настільних ігор, спрямованих на профілактику ВІЛ/СНІД та ризикованої поведінки у дитячому та молодіжному середовищі, які схвалені Дитячим Фондом ООН в Україні - ЮНІСЕФ, а також 2 - на профілактику торгівлі людьми та трудової міграції, 1 - профілактику насильства у сім'ї та жорстокого поводження з жінками, 1 – з мінної безпеки.
- 2012 - 2013 рр. – член Координаційної ради з питань розвитку громадянського суспільства при Президенті України; голова робочої групи з питань благодійності, волонтерства та громадянської освіти

- 2011 р. – член Ради з координації роботи щодо надання волонтерської та благодійної допомоги установам та закладам системи соціального захисту людям похилого віку, інвалідам, сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах, що діє при Міністерстві соціальної політики України

**Спіріна Тетяна Петрівна**

*кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи*

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.**

Спіріна Т. П., Серета Л. В. Особливості соціально-педагогічної профілактики торгівлі людьми серед учнів професійно-технічних навчальних закладів // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. № 4 (48). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2015. С. 425-430

Спіріна Т. П. Формування професійно-етичних якостей майбутніх фахівців соціальної сфери // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. № 1 (55). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. С. 151-156

Спіріна Т. П., Веретенко Т. Г., Денисюк О. М. Міжнародний досвід деінституалізації та реформування соціальних послуг // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» / Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Випуск LXXIX. Том 1 С. 207-210.

**2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.**

1. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Формування професійної культури фахівців соціальної сфери // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. ст. Кіровоград : [б. в.], 2013. Вип. 121. С. 123–128.

2. Спіріна Т. П. До питання формування толерантної культури у майбутніх фахівців соціальної сфери // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. ст. Кіровоград : [б. в.], 2014. С. 101-112

**3. Наявність виданого підручника чи навчального підручника або монографії.**

1. Спіріна Т. П. Соціалізація особистості як суспільно-педагогічний феномен // Соціальна педагогіка : навч. посібник / За заг. ред. О. В. Безпалько; Авт.-кол. О. В. Безпалько, І. Д. Зверєва, Т. Г. Веретенко та ін. : Київ : Академвидав, 2013. 312 с.; С. 26–41.

2. Спіріна Т. П. Етика соціально-педагогічної діяльності : навч.-метод. посіб. / Т. П. Спіріна. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. 247 с.

3. Спіріна Т. П. Соціалізація особистості як суспільно-педагогічний феномен // Соціальна педагогіка : навч. посібник / За заг. ред. О. В. Безпалько; Авт.-кол. О. В. Безпалько, І. Д. Зверєва, Т. Г. Веретенко та ін. : Київ : Академвидав, 2014. 2-е видання 312 с.; С. 26–41.

**9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;**

Тимошенко Людмила Олександрівна, Пугачук Дар'я Тарасівна, студенти 6 курсу спеціальності «Соціальна робота (Соціальна педагогіка)», які вибороли 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Соціальна робота» зі спеціальності «Соціальна робота (Соціальна педагогіка)» (Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми

**12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;**

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 63668, 22.01.2016 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 72639, 30.06.2017 р.

**16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;**

Член асоціації соціальних педагогів та соціальних робітників України

**Клішевич Наталія Анатоліївна**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:**

*Статті у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science:*

1. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2016) Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview. The New Educational review. Vol. 46. Iss. 4. pp.61-71. DOI: 10.15804/ner.2016.46.4.05 (*Scopus*)

2. Roman O. Pavliuk, Tetiana L. Liakh, Olga V. Bezpalko and Nataliia A. Klishevych (2017) Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. Soc. Sci. 2017, 6, 152. (*Scopus*)

*Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS):*

1. Клішевич Н. А. Милосердя як передумова розвитку системної благодійної діяльності в Україні / Т. Л. Лях, Н. А. Клішевич, Т. П. Спіріна С. В. Сапіга. Proceedings of the XII International Academic Congress «Science, Education and Technology in the Modern World»: United States, Cambridge, Massachusetts, 18-20 April 2015. Harvard: Harvard University Press, 2015. Vol. 3. P. 386–391.

**2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:**

Роман Олександрович Павлюк, Тетяна Леонідівна Лях, Клішевич Наталія Анатоліївна Підходи до розроблення стандарту ІКТ-компетентності у системі підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери на дослідницькій основі в Україні // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Луганськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. № 8 (313). с. 98–114.

**3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:**

Клішевич Н. А. Характеристика підлітків із делінквентною поведінкою та форми соціально-педагогічної роботи з ними / Н. А. Клішевич // Соціальна педагогіка: навч. посіб. / [О. В. Безпалько, І. Д. Зверєва, Т. Г. Веретенко]; за ред. О. В. Безпалько. – Київ: Академвидав, 2014. 312 с. С. 209–217.  
(рекомендований МОН)

**5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної кваліфікації»**

Участь у реалізації проекту «Будуємо майбутнє разом»: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті у м. Києві, Дніпропетровській, Запорізькій, Харківській, Луганській та Донецькій областях (за підтримки представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), спільно із Всеукраїнським громадським центром «Волонтер») (*Інститут людини*).

**8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.**

Науковий керівник наукової теми Інституту людини «Становлення особистості в умовах суспільних трансформацій в Україні» (2016-2021 рр.)

**10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.**

Директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

**16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.**

Член асоціації соціальних педагогів та соціальних працівників.

**17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.**

1998 р. – 2009 р. - член тренерської студії Благодійного Фонду «Український фонд «Благополуччя дітей»