



Київський університет
імені Бориса Грінченка

10

НАКАЗ

« 11 » 12 2017 р.

№ 807

Про внесення змін
до наказу № 472 від 20.07.2017 р.
«Про оновлення системи електронного навчання»

НАКАЗУЮ:

1. П.1.4. викласти у редакції:
«Доопрацювати систему е-навчання відповідно потреб освітнього процесу, а саме реалізувати у модулі е-деканат створення навчально-методичної картки дисципліни та формування текстового документу «Робоча програма навчальної дисципліни» до 20.12.2017 р.» (Додатки 1-2).
2. П.3. «Завідувачам кафедр структурних підрозділів здійснити контроль за наявністю опису та елементів оцінювання (контрольних точок) в усіх закріплених за кафедрою ЕНК до 01.10.2017 р.» вважати таким, що втратив чинність та викласти у такій редакції «Проректору з науково-методичної та навчальної роботи Жильцову О.Б. забезпечити перевірку формування документу «Робоча програма навчальної дисципліни» до 30.12.2017 р. та надати чітке технічне завдання для доопрацювання в разі необхідності.
3. Додати п.4 у редакції «Створити робочу групу у складі: Росінська О.А. (ІЖ), Заяць Л.І. (ІФ), Мельник І.Ю. (ФІТУ), Павлюк Р.О. (ІЛ), Кондратенко Г.Г. (ІМ), Комоцька О.С. (ФЗФВС) для апробації навчально-методичної карти дисципліни та формування документу «Робоча програма навчальної дисципліни» на персональній сторінці викладача в системі е-навчання Університету у період з 21.12.2017 – 30.12.2017 р.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Жильцова О.Б. та проректора з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Морзе Н.В.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes, positioned above the printed name.

В.О. Огнев'юк

До наказу від 11.12.2017
№ 807

Додаток 2

**Відображення документу «Робоча програма навчальної дисципліни»
в системі е-навчання**

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут / Факультет назва

Кафедра _____

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ

спеціальність

шифр «назва»

наприклад 8.01010101 «Дошкільна освіта»

спеціалізація

" _____ "

_____ форма навчання

2017 – 2018 навчальний рік

1. Опис навчальної дисципліни – Доопрацювати

Має бути:

Спеціальність Педагогіка вищої школи,

ОКР «Магістр»

Рік підготовки 6-й

Семестр 11-й

Кількість кредитів – 6

в 11-му семестрі – 6

в 12-му семестрі – 0

Загальна кількість годин – 180 год.

в 11-му семестрі – 180 год.

в 12-му семестрі – 0 год.

Змістових модулів - 1

Лекції - 6 год.

Практичні - 6 год.

Лабораторні - 12 год.

Модульний контроль - 0 год.

Самостійна робота - 126 год.

Індивідуальні завдання - 0 год.

Семестровий контроль – 30 год.

Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

забезпечення базової профілюючої підготовки за фахом, формування теоретичних знань та практичних навичок у проектуванні інформаційного освітнього середовища та здійсненні експертизи його якості

- розкрити призначення, завдання, функції інформаційного освітнього середовища у вищих навчальних закладах;
- сформувати у майбутнього менеджера електронного навчання компетентності, які необхідні для створення та використання в навчальному процесі інформаційного освітнього середовища ВНЗ;
- ознайомити із стандартами та вимогами до структури інформаційного освітнього середовища;
- сформувати знання та вміння щодо етапів проектування інформаційного освітнього середовища ВНЗ та оцінювання його якості;
- виховати творчий підхід до розв'язування проблем проектування навчально-методичних компонентів, формувати вміння і навички для аналізу проектування ІТ-інфраструктури, дослідження проблем і психолого-педагогічних ситуацій при проектуванні процесів використання та процедур управління інформаційного освітнього середовища;
- розвинути та поглибити уявлення про шляхи і перспективи розвитку інформаційного освітнього середовища в ВНЗ;
- розвинути здатність і відчуття необхідності до постійної самоосвіти і самовдосконалення, наукового пошуку шляхів удосконалення інформаційного освітнього середовища;
- створити сприятливі умови для розвитку прагнення до наукового пошуку шляхів удосконалення своєї роботи.

знати:

- призначення, завдання, функції та вимоги до інформаційного освітнього середовища, його класифікацію;
- стадії та етапи проектування інформаційного освітнього середовища;
- стандарти проектування та оформлення проектної документації;
- системний підхід до проектування інформаційного освітнього середовища,
- рівні проектування IT-інфраструктури інформаційного освітнього середовища;
- процедури управління інформаційним освітнім середовищем ;
- моделі використання інформаційного освітнього середовища;
- методи оцінювання якості інформаційного освітнього середовища.

бути в змозі продемонструвати здатності до:

- вивчення вітчизняного та закордонного досвіду у сфері проектування інформаційного освітнього середовища;
- аналізу та документування вимог до інформаційного освітнього середовища;
- проектування моделей даних та моделей процесів;
- застосування сучасних CASE-технологій створення, супроводу та оцінювання якості інформаційного освітнього середовища;
- самостійного оволодіння новітніми методами, засобами, інструментами проектування інформаційного освітнього середовища;
- підвищення особистого професійного рівня.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1: Проектування та експертиза високотехнологічного інформаційного освітнього середовища

Тема 1. Поняття електронного інформаційного освітнього середовища

Призначення, завдання, функції, класифікація ІОС. Структура ІОС ВНЗ. Хмаро-орієнтоване ІОС ВНЗ.

Тема 2. Проектування інфраструктури та компонентів ІОС ВНЗ.

Етапи проектування ІОС ВНЗ. Проектування процесів розробки ІОС. Проектування IT-інфраструктури ІОС ВНЗ. Проектування компонентів е-співпраці та е-взаємодії ІОС ВНЗ. Проектування процедур управління ІОС.

Тема 3. Проектування процедур управління та процесів використання ІОС

Проектування процедур управління ІОС. Проектування процесів використання ІОС.

Тема 4. Експертиза ІОС ВНЗ. Оцінювання якості ІОС

Критерії експертного оцінювання ІОС. Факторно-критеріальна модель оцінювання якості ІОС. Інструменти оцінювання якості ІОС.

4. Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	л.	п.	м.к.	лаб.	с.р.
Проектування та експертиза високотехнологічного інформаційного освітнього середовища						
Поняття електронного інформаційного освітнього середовища	28	2	2	0	2	22
Проектування інфраструктури та компонентів ІОС ВНЗ.	42	2	2	0	2	36
Проектування процедур управління та процесів використання ІОС	34	0	2	0	4	28

Експертиза ІОС ВНЗ. Оцінювання якості ІОС	46	2	0	0	4	40
Разом за змістовим модулем 1	150	6	6	0	4	126
Усього годин	150	6	6	0	4	126

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Проектування та експертиза високотехнологічного інформаційного освітнього середовища		
1	Структура ІОС ВНЗ. Хмаро-орієнтоване ІОС ВНЗ	2
2	Проектування компонентів е-співпраці та е-взаємодії ІОС ВНЗ	2
3	Проектування процесів використання ІОС	4
4	Критерії ефективності ІОС. Класифікація критеріїв та вимоги до них. Критерії експертного оцінювання ІОС	2
5	оцінювання якості ІОС. Інструменти оцінювання якості ІОС	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Проектування та експертиза високотехнологічного інформаційного освітнього середовища		
1	Призначення, завдання, функції, класифікація ІОС.	2
2	Проектування процесів розробки ІОС. Проектування ІТ-інфраструктури ІОС ВНЗ	2
3	Проектування процедур управління ІОС	2

7. Теми семінарських занять - не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Проектування та експертиза високотехнологічного інформаційного освітнього середовища		
1	самостійна робота	22
2	самостійна робота	36
3	самостійна робота	28
4	самостійна робота	40

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

№	Назва теми	Разом	Л.	Пр.	Сем.	Лаб.	С/р.	Бали
Модуль 1. Проектування та експертиза високотехнологічного інформаційного освітнього середовища								
1	Поняття електронного інформаційного освітнього середовища	28	2	2	0	2	22	28
	Призначення, завдання, функції, класифікація ІОС. Структура ІОС ВНЗ. Хмаро-орієнтоване ІОС ВНЗ	2	2	0	0	0	0	1
	Призначення, завдання, функції, класифікація ІОС.	2	0	2	0	0	0	11
	Структура ІОС ВНЗ. Хмаро-орієнтоване ІОС ВНЗ	2	0	0	0	2	0	11

	самостійна робота	22	0	0	0	0	22	5
2	Проектування інфраструктури та компонентів ІОС ВНЗ.	42	2	2	0	2	36	28
	Етапи проектування. Проектування процесів розробки ІОС. Проектування ІТ-інфраструктури ІОС ВНЗ. Проектування процедур управління ІОС	2	2	0	0	0	0	1
	Проектування процесів розробки ІОС. Проектування ІТ-інфраструктури ІОС ВНЗ	2	0	2	0	0	0	11
	Проектування компонентів е-співпраці та е-взаємодії ІОС ВНЗ	2	0	0	0	2	0	11
	самостійна робота	36	0	0	0	0	36	5
3	Проектування процедур управління та процесів використання ІОС	34	0	2	0	4	28	38
	Проектування процедур управління ІОС	2	0	2	0	0	0	11
	Проектування процесів використання ІОС	4	0	0	0	4	0	22
	самостійна робота	28	0	0	0	0	28	5
4	Експертиза ІОС ВНЗ. Оцінювання якості ІОС	46	2	0	0	4	40	28
	Критерії ефективності ІОС. Класифікація критеріїв та вимоги до них. Критерії експертного оцінювання ІОС	2	2	0	0	0	0	1
	Критерії ефективності ІОС. Класифікація критеріїв та вимоги до них. Критерії експертного оцінювання ІОС	2	0	0	0	2	0	11
	оцінювання якості ІОС. Інструменти оцінювання якості ІОС	2	0	0	0	2	0	11
	самостійна робота	40	0	0	0	0	40	5
5	Модульний контроль	0						0
	Разом за модуль	150	6	6	0	12	126	122
	Екзамен							40
	Разом за планом	150	6	6	0	12	126	122
	Коефіцієнт							0.4918
	Разом з коефіцієнтом							100

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом даних:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером, а також дистанційно з навчально-методичними матеріалами ЕНК в середовищі Moodle.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- Комп'ютерного контролю: тестові програми.
- Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
- Методи формуючого оцінювання.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами.

ДОДАТИ УНІФІКОВАНУ ТАБЛИЦЮ ОЦІНЮВАННЯ (єдину для всіх!)

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю
1	Відвідування лекцій	1
2	Відвідування практичних (семінарських) занять	1
3	Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)	5
4	Робота на практичному (семінарському) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії та інше)	всього 10, в тому числі за видами
5	ІНДЗ	30
6	Опрацювання фахових видань (в тому числі першоджерел)	10
7	Написання реферату	15
8	Виконання модульної контрольної роботи	25
9	Виконання тестового контролю, експрес-контроль	10
10	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	всього 10, в тому числі за видами
11	Творча робота (в тому числі ессе)	20

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійної роботи студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Електронний навчальний курс на платформі Moodle «Проектування та експертиза високотехнологічного інформаційного освітнього середовища». – Режим доступу: <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2683>
- Навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Збірка тестових і контрольних завдань для поточного і модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерні програми поточного тестування, комплект завдань для підсумкового контролю).
- Електронний навчальний курс на платформі Moodle.
- Хмарні сервіси.