

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Фізична культура і спорт»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Київського університету імені Бориса Грінченка

Автори освітньої програми:

Виноградов В.В. – провідний науковий співробітник кафедри спорту та фітнесу, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

Сушко Р.О. – доцент кафедри фізичного виховання та педагогіки спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту;

Лопатенко Г.О. – декан Факультету, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Наукова діяльність у закладах вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу й здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності в системі вищої освіти.

Успішне оволодіння навичками дослідження і творчої роботи здобувачами освіти за ступенем доктора філософії у сфері фізичної культури і спорту допомагає їм якісно здійснювати професійну діяльність, переводити наукові знання площину практичного використання.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньо-наукової підготовки фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, з нормативним терміном навчання (денна/заочна форма): 4 роки на базі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Загальний час навчальної підготовки становить 1800/60 (годин/ кредитів), що не перевищує існуючі нормативи. Крім теоретичних занять, аспіранти проходять науково-викладацьку та дослідницьку практики. Відповідно до навчального плану передбачені форми поточного та підсумкового контролю.

Документ встановлює: профіль програми «Фізична культура і спорт»;

визначення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; заплановані програмні результати навчання; умови навчання, методи; внутрішню систему забезпечення якості.

У розробленій програмі велика увага приділена визначенню програмних результатів навчання у відповідності до загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Висновок: проведений аналіз освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт», розробленої кафедрою спорту і фітнесу та кафедрою фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка, дає змогу зробити висновок про те, що програма відповідає меті, забезпечує формування загальних та фахових компетентностей дослідників у сфері фізичної культури і спорту, надає можливість оцінити результати навчання і може бути рекомендована для підготовки аспірантів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Рецензент

Завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України
Доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор
Почесний працівник фізичної культури і спорту



В. Г. Олешко

Гіднєсе Олешко В.Г. заавдчено



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
«Фізична культура і спорт»
Київського університету імені Бориса Грінченка**

Автори освітньо-наукової програми:

Виноградов В.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, провідний науковий співробітник кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (керівник проектної групи);

Сушко Р.О., доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Освіта і наука є майбутнім розвитку будь-якої країни, і аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів. Входження України у європейський простір надає широкі можливості з удосконалення багатьох сфер людської діяльності, зокрема освітньої.

Важливим кроком у цьому напрямі можна вважати перехід української освіти на європейські стандарти. Підготовка наукових кадрів, безумовно, є невід'ємною складовою загальної системи освіти. Особливо це набуває значення при інтеграції вітчизняної системи підготовки кадрів у європейський освітній простір. Тому адаптація національної системи підготовки наукових кадрів набуває особливого значення і представляє собою актуальне науково-прикладне завдання.

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та наукової підготовки докторів філософії з фізичної культури і спорту спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» з нормативним терміном навчання: 4 роки на базі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Загальний час навчальної підготовки становить 60 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей.

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення освітньо-наукової підготовки дослідників у сфері фізичного виховання і спорту відповідно до спеціальності 017 Фізична культура і спорт, що передбачає успішну реалізацію теми наукового дослідження, створює умови для розвитку наукового мислення, дослідницької компетентності та самореалізації здобувачів, стимулює вироблення нових інноваційних ідей та проектів.

Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, викладацької та наукової практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Під час останніх двох років навчання 75% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.

У розробленій програмі велика увага приділена визначенню програмних результатів навчання у відповідності до загальних та фахових компетентностей докторів філософії з фізичної культури і спорту.

Висновок: проведений аналіз освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт», розробленої фахівцями Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка, дає змогу зробити висновок про те, що програма відповідає меті, забезпечує формування загальних та фахових компетентностей докторів філософії з фізичної культури і спорту та надає можливість оцінити результати навчання.

Рецензент

доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор, завідувач кафедри теорії та
методики фізичної культури
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка



О.А.Томенко

