

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	26191 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26191
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Переполькін Сергій Михайлович, Слободяник Анастасія Сергіївна, Панфілова Юлія Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.02.2023 р. – 08.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/293_mizhnar_pravo_vidomosty.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/293_mizhnar_pravo_vidomosty.pdf)

Програма візиту експертної групи [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/293_mizhnar_pravo_programa.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/293_mizhnar_pravo_programa.pdf)

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується Київським університетом імені Бориса Грінченка, акредитується вперше за новою процедурою, в цілому відповідає критеріям акредитації та є актуальною для сучасного ринку освітніх послуг. Цілі ОП співвідносяться з місією і стратегією ЗВО та полягають у «підготовці фахівців з міжнародного права, які здатні до розв'язання комплексних юридичних проблем, необхідних для захисту прав людини та її основоположних свобод, утвердження верховенства права в суспільстві...». ОП розроблена робочою групою із залученням стейкхолдерів і відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Освітній процес на ОП є реальним і забезпечує отримання здобувачами необхідних компетентностей у сфері міжнародного права. ЗВО дотримується всіх нормативно-правових вимог до організації освітнього процесу, який детально регламентований локальними актами, упорядкований із забезпеченням організаційного та методичного супроводу з боку адміністративного персоналу. В ЗВО нормативно визначено форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів. Їх оприлюднення здійснюється своєчасно та передбачає можливість ознайомлення в будь-який час на сайті ЗВО та в ЕНК на платформі Moodle. Менеджмент ЗВО та задіяні до реалізації ОП НПП додержуються політики «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності та готові до подальшої її реалізації та розвитку. Людські ресурси є важливою складовою забезпечення досягнення цілей та ПРН ОП. ЗВО проводить моніторинг професіоналізму НПП з урахуванням різних чинників, серед яких основоположними є: положення укладених з НПП контрактів; показники кафедральних звітів; показники щорічного рейтингу «Лідер року»; показники опитування професіоналізму НПП здобувачами «Викладач очима студентів». Окрему увагу варто зосередити на тому, що матеріально-технічне забезпечення ОП у повній мірі відповідає встановленим вимогам, наявні сучасно обладнані аудиторії та бібліотека з достатнім фондом літературних джерел; створення умов для навчання особам з обмеженими можливостями, а також розроблена та функціонує платформа Цифровий кампус. ОП забезпечує практико-орієнтоване навчання, що ґрунтується на студентоорієнтованому підході та включає різні види практик. ОП та освітня діяльність за даною програмою відповідають визначеним критеріям з незначними недоліками, які не є суттєвими. З огляду на вищезазначене, враховуючи високу зацікавленість НПП, здобувачів освіти, роботодавців у розвитку ОП, вказані недоліки можуть бути виправлені в процесі реалізації ОП. У підсумку ОП відповідає критерію 7 за рівнем А (ЗВО демонструє взірцевий рівень МТЗ освітнього процесу та постійне його вдосконалення, зокрема взірцевим для інших ЗВО є Цифровий кампус, включаючи сертифіковані електронні навчальні курси, Е-портфоліо, Е-середовище, бази, репозитарії, каталоги, хмарні сервіси та ін., що дає можливість повністю опрацювати матеріал у онлайн режимі для здобувачів і НПП) іншим критеріям – за рівнем В.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Як сильні сторони експертна група відзначила. ОП впроваджена в освітній процес має чітко сформульовані цілі, мету, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі ОП та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту з урахуванням приналежності ЗВО до комунальних закладів освіти м. Києва. ОП передбачає практико-орієнтоване навчання здобувачів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Застосування за ОП прогресивного підходу щодо організації практики за схемою «Аудиторія–Центри компетентностей–Бази практик–Місце роботи». Достатня кількість баз практики, підкріплених актуальними договорами. ОП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), які є необхідними для здійснення їхньої професійної діяльності. Розвинена система залучення здобувачів вищої освіти даної ОП в програмах міжнародної академічної мобільності Еразмус+. Позитивними практиками є: залучення на ОП до проведення навчальних занять практичних працівників в галузі права та міжнародного права, а також проведення гостьових лекцій за участі провідних українських учених-міжнародників; забезпечення дії принципу академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу; відкритість доступу до інформації стосовно цілей, змісту та ПРН ОП; розвиток діяльності з поєднання навчання і досліджень; існування багаторівневої системи контролю за оновленням змісту освіти; розвиток інтернаціоналізації діяльності. Правила проведення контрольних заходів і порядок їх оскарження є чітко і зрозуміло визначеними та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Позитивним є розміщення ЗВО інформації про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події в цій сфері на сторінці факультету у вкладці «Академічна доброчесність». В ЗВО діє потужна система електронного навчання через Цифровий кампус, платформу Moodle. Здобувачі мають доступ до внутрішньої системи електронного навчання, безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerLink, Libraria, платформи ScienceDirect. Крім того, здобувачі ОП можуть опанувати курс на платформах Coursera та EdX та безоплатно отримати сертифікат до такого курсу. Результати діяльності НПП вносяться до електронної системи «Е-портфоліо», за результатами якої формується рейтингове оцінювання «Лідер року», що у свою чергу впливає на рівень та види заохочень НПП. Навчальний корпус, де відбувається освітній процес, оснащений потужною матеріально-технічною базою, розвинутою інфраструктурою, що сприяє набуттю здобувачами теоретичних та практичних навичок на ОП. На веб-сайті ЗВО розміщена вся необхідна інформація щодо ОП, стейкхолдери мають можливість ознайомитися з нею та за потреби надіслати свої пропозиції і зауваження гаранту ОП. Учасники освітнього процесу свідомі своїх прав та обов'язків та знають, в яких нормативних документах це передбачається.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ відзначає серед слабких сторін. Відсутність в РПНД блокових ОК інформації про тематичні плани всіх змістових модулів ОК, а також розробка різних РПНД для ОК, що викладаються протягом декількох семестрів. ЗВО рекомендується до початку 2023/2024 навчального року розробити окреме положення про порядок розробки (опису) та затвердження РПНД, як це передбачено Положенням про ООП (с. 14) та визначити в його змісті вимогу стосовно обов'язковості розробки єдиної РПНД як для ОК, зміст яких складають декілька модулів, так і для ОК, викладання яких відбувається протягом декількох семестрів. Також ЕГ рекомендує ЗВО до початку 2023-2024 н.р. переглянути політику щодо використання в освітньому процесі силабусів разом з РПНД. Їх запровадження для вивчення кожного змістового модуля блокових ОК, а також для ОК, що вивчаються протягом декількох семестрів (для кожного семестру окремо), сприятиме отриманню здобувачами конкретизованої інформації про зміст та умови вивчення тем ОК, що викладаються в рамках окремого змістового модуля або семестру. ЕГ рекомендує удосконалити наявний механізм контролю за оновленням змісту ОП та РПНД ОК спеціальності «МП» з урахуванням основних наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародного права, зокрема в частині належного оновлення та оформлення списків рекомендованих джерел. ЕГ рекомендує НПП, які забезпечують викладання ОК 13-16 до початку 2023-2024 навчального року оновити РПНД з урахуванням побудови ОК таким чином, щоб здобувачі мали можливість вивчення українського законодавства з елементами компаративістики. Це сприятиме подальшому успішному складанні ЄФВВ для вступу в магістратуру. Гаранту під час наступного перегляду ОП на засідання кафедри запрошувати представників зі складу здобувачів, роботодавців та випускників, а також залучати представників органів місцевого самоврядування, дипломатичних та консульських установ іноземних держав, міжнародних організацій. Гаранту ОП розглянути можливість запровадження викладання фахового ОК з елементами англійської мови з наступного 2023-2024 навчального року, використовуючи наявний ресурс НПП із знанням іноземної мови на рівні B2. З метою забезпечення більш якісної перевірки курсових і бакалаврських робіт здобувачів на дотримання академічної доброчесності із використанням ПЗ Strike Plagiarism, ЗВО рекомендується до кінця 2022/2023 н/р, розглянути питання стосовно обов'язкового розміщення в репозитарії курсових і бакалаврських робіт здобувачів спеціальності «МП». Відсутність академічної відповідності НПП за деякими професійними дисциплінами, які вони викладають. ЗВО рекомендується під час здійснення моніторингу рівня професіоналізму НПП забезпечити відповідність тематики їх підвищення кваліфікації та стажувань цілям і фокусу ОП «Міжнародне право». ЗВО рекомендується демонструвати на сторінці кафедри МПЄІ досвід участі НПП у програмах академічної мобільності та неформальної освіти, а також за можливості деталізувати інформацію щодо участі здобувачів у таких програмах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час проведення акредитаційної експертизи ОП «Міжнародне право» було встановлено, що ОП має дві редакції 2018, 2021 років. ОП має чіткі цілі, що передбачають підготовку фахівців з міжнародного права, які здатні до розв'язання комплексних юридичних проблем, необхідних для захисту прав людини та її основоположних свобод, утвердження верховенства права в суспільстві, забезпечення інтересів держави на міжнародному рівні, зданих до подальшого професійного розвитку і навчання та спрямованих на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді, суспільству. ОП відповідає сучасним вимогам у підготовці фахівців з міжнародного права. Підбір ОК наявних в ОП дає можливість здобувачу оволодіти компетентностями застосування міжнародного права у поєднанні теоретичного навчання та набуття практичних навиків під час викладання навчального матеріалу у Центрах компетенції. Зокрема ОП дозволяє здобувачам зробити суттєвий акцент на вивченні іноземної мови англійської як обов'язкової та другої французької/німецької мови на вибір. ОП відповідає розробленій та сформованій місії та стратегії ЗВО, які передбачені в Статуті Університету (<https://cutt.ly/h3IIQLo>), Стратегії (Програмі) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на період 2018-2022 року (<https://cutt.ly/13lIVIZ>), Порівняльний аналіз місії ЗВО, його стратегії та цілей ОП вказує на існування зв'язку між ними, які полягають в служінні людині, громаді, та суспільству. Місія ЗВО може бути реалізована через досягнення цілей ОП. Особливістю ОП є підготовка фахівців, яка здійснюється відповідно до прийнятої Стратегії (Програмі) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на період 2018-2022 року, основним принципом якої є практико-орієнтоване навчання. Реалізація ОП повністю узгоджена з перспективами подальшого розвитку ЗВО. ОП «Міжнародне право» розвивається у контексті: поєднання навчання та практики; налагодження постійного зв'язку із стейкхолдерами (випускники, роботодавці, здобувачі, академічна спільнота), які залучаються до формування цілей та ПРН за ОП. Стратегія ЗВО, на думку ЕГ, поєднується із подальшим розвитком ОП та закономірно сприятиме її вдосконаленню, як в сфері інтернаціоналізації вищої освіти, так і в розрізі покращення показників її якості.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час аналізу Відомостей СО, проведення акредитаційної експертизи, зустрічей з фокус-групами та наданими протоколами засідань кафедри міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції було встановлено наступне: 1) здобувачі підтвердили, що під час опитувань надавали свої пропозиції стосовно покращення ОП, а саме: акцентували увагу на недостатній кількості годин у співвідношенні вивчення національного права в компаративістських дисциплінах; запровадження викладання фахових ОК англійською мовою; включення до ОП ОК «Адвокатура»; адаптація ОК «Конфліктологія»; проведення семінарських занять у форматі вирішення практичних ситуацій, кейс-методів, а також у форматі Moot court. Пропозиції від здобувачів, збираються під час проведення онлайн-опитування за допомогою гугл-форми (<https://grimpl.com/jGvgL>) на засідання кафедри здобувачі не запрошуються. Аналіз ЕГ робочих програм ОК показав, що аспекти національного законодавства були запроваджені не у всі ОК порівняльного спрямування. Пропозиція здобувачів щодо викладання фахових ОК англійською мовою не знайшла свого відображення. 2) під час зустрічі з роботодавцями було зазначено про важливість та унікальність саме цієї ОП для самого ЗВО так і для потенційних роботодавців, їх пропозиції стосувались набуття у здобувачів аналітичних, комунікаційних, ораторських компетентностей; формування компетентностей у сфері адвокатської діяльності; набуття навичок з проведення юридичних консультацій, які знайшли своє відображення в ОК ОП. Пропозиції роботодавців збираються під час особистих зустрічей із Гарантом ОП, круглих столів та під час участі роботодавців в Підсумковій атестації, про що було зазначено Рибак В.В. під час зустрічі з ЕГ. ЕГ було встановлено, що роботодавці залучаються не тільки до обговорення цілей та програмних результатів, але й виступають базами практики для здобувачів, що було підтверджено в щоденниках проходження практики, наданих на додатковий запит ЕГ. Разом з тим, роботодавці висловили свою зацікавленість, у більш систематичному залученні, їх до освітнього процесу в рамках проведення майстер-класів, гостьових лекцій. 3) точка зору НПП враховується при перегляді ОП, які висловлювали свої пропозиції стосовно приділення більшої уваги національному праву при викладанні порівняльних дисциплін, що в подальшому дозволить здобувачам скласти ЄФВВ для подальшого навчання в магістратурі. Пропозиції від НПП збираються та обговорюються під час проведення засідань кафедри та Вченої ради факультету. 4) Під час проведення зустрічі з представниками студентського самоврядування було підтверджено, що на розгляд Ради студентського самоврядування виносилися питання покращення ОП, що також було підтверджено в Протоколі засідання Ради студентського самоврядування наданого на додатковий запит ЕГ. Зокрема, на ОП було надано рецензії окремих зацікавлених осіб Медведєвої М.О., Макарухи З.М., Шостко О.Ю. (рецензії завантажені до Відомостей СО), проте, рецензії не містять пропозицій щодо покращення ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН спрямовано на підготовку професіоналів, які зможуть вільно орієнтуватися в ключових організаційно-правових механізмах та правових інститутах галузей міжнародного права, а також розуміють особливості імплементації міжнародно-правових зобов'язань Україною. Дані цілі відображають тенденції розвитку спеціальності та вимоги сьогодення, зокрема, для посилення своїх позицій на міжнародній арені Україна, наразі, потребує саме фахових юристів-міжнародників, що особливо актуально з посиленням євроатлантичної та європейської інтеграції України, а для цього ОП передбачає ряд ПРН, зокрема таких, як ПРН 2; 9; 11; 13; 16; 18; 22-24. Зокрема, під час зустрічі з фокус-групою випускників з'ясувалось, що значна кількість здобувачів працевлаштовуються в приватні юридичні компанії, діяльність яких ускладнюється іноземним елементом, такі компанії потребують фахівців з розумінням та знаннями правового регулювання цивільних та інших приватних правовідносин з іноземним елементом. Необхідні ПРН в цьому напрямі забезпечують ОК «Міжнародне приватне право», «Міжнародне економічне право». Прагнення України до вступу в ЄС на принципах інтеграції тільки посилюються, тому очевидно, що глибокі знання права Європейського Союзу наразі є важливими та актуальними. В кожному із зазначених профілів діяльності необхідно володіти фундаментальними знаннями іноземної мови, що передбачено в ПРН 4 ОП та забезпечено ОК 5-7, виробничою мовною практикою та атестаційним екзаменом з іноземної мови. Регіональний та галузевий контекст в ОП враховано тим, що ЗВО є муніципальним, який тісно співпрацює з територіальною громадою м. Києва, де сконцентрована велика кількість центральних органів державної влади України; органів місцевого самоврядування; дипломатичних та консульських установ іноземних держав, які потребують фахівців у сфері міжнародного права та міжнародних відносин. Під час аналізу Відомостей СО та проведення зустрічі з гарантом ОП було встановлено, що під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Київського міжнародного університету, Університету фіскальної служби України, КНТЕУ, Європейського гуманітарного університету (м. Вільнюс, Литва). Особливістю ОП є її практико-орієнтованість. Так, серед усіх ОК даної ОП на практичну підготовку відводиться 27 кредитів ЄКТС, яку здобувачі проходять у виконавчих, самоврядних органах, місцевих органах влади, підприємствах тощо.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт відсутній. Програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, які характеризують знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність і автономію, що відображено в загальних та фахових компетентностях, а саме: концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання (ЗК1; ЗК3; ЗК6-7; СК1-2; ПРН1-2); поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (ЗК6-9; СК3-9; ПРН5-14); донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації (ЗК6-9; СК12-14; ПРН7-8; ПРН15-16; ПРН18-19); збір, інтерпретація та застосування даних (ЗК5; СК11; ПРН5-6); спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово (ЗК4; СК9; СК11; ПРН4; ПРН19; ПРН21); управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами (ЗК6-8; СК13; ПРН5; ПРН13; ПРН17); спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах (ЗК10; СК7-8; ПРН6-8; ПРН13-18; ПРН22-24); формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти (ЗК1; СК4-5,7; СК8; ПРН3; ПРН7-8; ПРН10); організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп (ЗК7-8; СК11; ПРН8; ПРН10; ПРН16; ПРН19; ПРН21).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП «Міжнародне право», що впроваджена в освітній процес, має чітко сформульовані цілі, мету, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі ОП та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту з урахуванням приналежності ЗВО до комунальних закладів освіти м. Києва. Зокрема при розробці ОП був врахований досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм. ПРН відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Гаранту при наступному перегляді ОП на засідання кафедри запрошувати представників зі складу здобувачів, роботодавців та випускників, а також залучати представників органів місцевого самоврядування, дипломатичних та консульських установ іноземних держав, міжнародних організацій. ЕГ рекомендує НПП, які забезпечують викладання ОК 13-16 до початку 2023-2024 навчального року оновити робочі програми з урахуванням побудови навчальної дисципліни таким чином, щоб здобувачі мали можливість вивчення українського законодавства з елементами компаративістики. Це сприятиме подальшому успішному складанні ЄФВВ для вступу в магістратуру. Рекомендувати Гаранту ОП розглянути можливість запровадження викладання фахового ОК з елементами англійської мови з наступного 2023-2024 навчального року, використовуючи наявний ресурс НПП, які володіють знанням іноземної мови на рівні B2 (Борцевич П.С., Ворошилова І.В., Нашинець-Наумова А.Ю.), що сприятиме підвищенню рівня здобувачів при здійсненні юридичної діяльності в національних, зарубіжних та міжнародних установах. ЕГ рекомендує НПП, що здійснюють фахову підготовку здобувачів, при проведенні практичних занять розширити інтерактивні методи навчання, зокрема вирішення міжнародно-правових кейсів та проведення занять у форматі Moot court.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Місія та стратегія ЗВО, в цілому, відповідають заявленим цілям ОП, при цьому враховані тенденції розвитку в сфері міжнародних відносин, міжнародного права, ринку праці, регіонального контексту м. Києва, а також досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм. Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній, ПРН за ОП дозволяють досягти 6 рівня НРК. ОП у контексті Критерію 1 загалом відповідає вимогам, але мають місце недоліки, які не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені в процесі провадження освітнього процесу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. З них 180 кредитів – обсяг обов'язкових навчальних дисциплін, 60 кредитів – для дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає вимогам ч. 15 п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг кредитів кожного освітнього компоненту становить не менше 3 кредитів за винятком ОК – Університетські студії (2 кредити); ОК - Ораторське мистецтво (2 кредити); ОК – Латинська мова (юридична фразіологія) (2 кредити); ОК – Курсова робота 1 (1,5 кредити); Курсова робота 2 (1,5 кредити). За даною ОП здійснюється підготовка здобувачів денної форм навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст та структура ОП «Міжнародне право» є зрозумілою та послідовною. Освітні програми та навчальні плани по роках розміщені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/T3cPNdi>). До структури ОП входять наступні частини: 1. Профіль ОП (містить загальну інформацію, мету ОП, характеристику ОП, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП, академічна мобільність; 2. Перелік освітніх компонент ОП та структурно-логічна схема їх вивчення; 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти; 4. Матриця відповідності програмних компетентностей ОК; 5. Матриця забезпечення ПРН ОК; Додаток вибіркової частини ОП. ОК в цілому складають логічну взаємопов'язану структуру. У ОП представлені відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Всі результати навчання забезпечені нормативними ОК, аналіз кожного освітнього компоненту вказує, що вони забезпечують досягнення відповідних ПРН. Всі ОК ОП забезпечені робочими програмами, однак при аналізі РП було встановлено, що деякі з них потребують удосконалення та оновлення в плані актуальної літератури (містять праці опубліковані в російській федерації та республіці білорусь не чинні нормативно-правові акти, назви міжнародно-правових актів, які не стосуються тем ОК 13; ОК16; ОК17; ОК24; ОК29). Зокрема, ЕГ було встановлено, що в ЗВО відсутня практика розроблення та впровадження в освітній процес силабусів навчальних дисциплін. Здійснивши аналіз змісту навчальних програм дисциплін, навчальний план, структурно-логічну схему ОП, матриці відповідності програмних компетентностей ОК та забезпечення ПРН обов'язковими ОК, ЕГ дійшла висновку, що нормативні ОК, включені до ОП в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП «Міжнародне право», представляє собою комплекс освітніх компонентів, що формують компетентності юриста-міжнародника («Теорія держави і права», «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право», «Міжнародне гуманітарне право», «Міжнародне економічне право», «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», «Європейське право»), відповідає предметній області. Обов'язкові освітні компоненти дають можливість підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі міжнародного права, здатних розв'язувати комплексні юридичні проблеми захисту прав людини та її основоположних свобод, утвердження верховенства права в суспільстві. Сприяє зануренню в професійний контекст і шліфування практичних навичок виробничої практика (виконавчі та самоврядні органи) та виробничої практика (державні та самоврядні органи). Як переконалася ЕГ у процесі спілкування зі здобувачами вищої освіти та випускниками ОП, роботодавцями, усі вони обстоюють розвиток ОП саме в практико-орієнтованому спрямуванні. У ЗВО є лише робочі програми для цієї ОП в доступі на сайті (<https://cutt.ly/w3cGqrg>). Такий компонент, як «Силабус» у ЗВО відсутній. ЕГ виявила відсутність програми комплексного екзамену з іноземної мови у вільному доступі. На запит було надано проект цієї програми. Гарант наголосила, що згідно нормативних документів ЗВО погоджена програма має бути опублікована щонайменше за 2 місяці до іспиту і цей термін ще не порушено.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В ЗВО наявна база документів, які забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу, зокрема й вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Можливість обрати власну освітню траєкторію

передбачають: Стратегія (програма) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/wkEWwQk>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (<https://cutt.ly/9kEXPoG>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JkEXcbO>). Формування ІОТ відбувається через індивідуальний навчальний план здобувача; вибір ОК, тем і керівників курсових робіт, бакалаврських робіт, баз практики, академічну мобільність, у тому числі міжнародну, навчання за індивідуальним графіком, можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті. До індивідуального навчального плану вносять обов'язкові та вибіркові ОК (відповідь на запит ЕГ пз.). Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів, було встановлено, що на початку II семестру їм пропонується зробити свій вибір. Здобувачі мають змогу ознаямитися з порядком вибору дисциплін, змістом блоків та особливостями каталогу вибіркових дисциплін. Презентацію вибіркових ОК проводить гарант ОП або НПП який забезпечує викладання вибіркового ОК. Вибіркова частина ОП 2021 року поділена на два блоки: Вибірковий блок 1 – «Правове регулювання міжнародних економічних відносин», в якому окрім запропонованих ОК наявний вибір з каталогів курсу; Вибірковий блок 2 – «Вибір з каталогу курсів». Вибіркові ОК передбачають набуття здобувачами, як додаткових фахових компетентностей так і набуття соціальних навичок soft skills. Вибіркова частина ОП 2018 року включає можливість здійснювати вибір з трьох блоків вибіркових дисциплін. З них, два вибіркові блоки прив'язані до спеціалізації: вибірковий блок 1 – спеціалізація «Муніципальна дипломатія»; вибірковий блок 2 - спеціалізація «Правове регулювання міжнародних економічних відносин». Кожен з цих блоків складається з 9 освітніх компонентів, які становлять 40 кредитів ЄКТС. Ще 20 кредитів ЄКТС здобувачі можуть обрати з каталогу вибіркових курсів. Третій блок не прив'язаний до спеціалізації і дає можливість обрати 20 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркових курсів. Проте здобувачі під час зустрічі з ЕГ зазначили, що ВК ОП вони обирають ті що в блоці і це цілком їх задовольняє, та й малокомплектні групи не сприяють забезпеченню повноцінного і реального вибору ВК, що і передбачено п. 2.4.2 Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету, що мінімальна чисельність здобувачів вищої освіти становить 12 (15) осіб для груп на спеціалізовані блоки навчальних дисциплін та 25 (30) осіб на дисципліні вільного вибору (загальний каталог).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Особливістю ОП є реалізація моделі практико-орієнтованого навчання здобувачів. Відповідно до освітньої стратегії Університету запроваджена нова модель організації практики «аудиторія-центр компетентностей-база практики». Практика на ОП відбувається у відповідності до програм проходження практики (<https://cutt.ly/U3vd7FU>). Навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів в рамках ОП 2018 - 30 кредитів, а за ОП 2021 – 27 кредитів ЄКТС. - навчальна (ознайомча/без відриву) у II семестрі становить 90 годин (3 кредити ЄКТС). Практика покликана сформувати навички комунікації з фахівцями та опрацювання нормативно-правових документів. Дана практика формує низку компетентностей (ЗК5, ЗК7, ПРН5, ПРН7); - виробнича (виконавчі та самоврядні органи) у IV семестрі становить 135 годин (4,5 кредити ЄКТС). Цей ОК формує низку компетентностей (ЗК5-8, ЗК 10, ПРН5-8, ПРН10, ПРН17); - виробнича (державні та самоврядні органи) у VI семестрі становить 135 годин (4,5 кредити ЄКТС). При проходенні практики формуються натупні компетентності (ЗК5-8, ЗК 10, ПРН5-8, ПРН10, ПРН17); - виробнича (мовна – місцеві і державні органи влади, підприємства, установи, організації різних форм власності) у VII семестрі становить 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Цей ОК формує низку компетентностей (ЗК8, ЗК10, СК1, СК9, СК11, ПРН8, ПРН10-11, ПРН19, ПРН 21); - переддипломна практика у VIII семестрі становить 270 годин (9 кредитів ЄКТС). Цей ОК формує низку компетентностей (ЗК5-8, ЗК 10, ПРН5-8, ПРН10, ПРН17); - виробнича практики зі спеціалізації (ОП 2018р.) у VIII семестрі становить 90 годин (3 кредити ЄКТС), як вибіркова ОК. Практична підготовка покликана сформувати професійні вміння, навички приймати самостійні рішення на певних ділянках роботи (або з конкретних питань) в реальних виробничих умовах шляхом виконання окремих функцій і завдань, властивих майбутній професії. Програми практи розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/evafk>). Практика відбувається на підставі укладених договорів (<http://surl.li/evafs>). На запит ЕГ були надані матеріали практики (щоденник практики, звіт про практику). Практико-орієнтовану підготовку здобувачів, також проводять у Центрах компетентностей, створених у ЗВО: Центр міжнародного права, Інформаційно-аналітичний центр (ОК «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право»), Центр «Дипломатично-консульська служба» (ОК «Основи дипломатії»), Центр перекладу (ОК «Перша та друга іноземні мови», «Теорія та практика перекладу») (<http://surl.li/edmtv>). З урахуванням наведеного можна констатувати, що організація практичної підготовки дозволяє забезпечити здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час зустрічей ЕГ зі стейкхолдерами ОП, потенційними роботодавцями, які залучаються до процесу її удосконалення й реалізації переконало, що нині сформованість м'яких, соціальних, універсальних навичок актуалізується як ніколи. Здобувачі потребують набуття таких навичок: комунікативних, аналітичних, мовних, командних, креативних. Здобуття зазначених навичок забезпечується ОК загальної підготовки (ОК1, ОК3, ОК7, ОК8). Зокрема здобувачі ОП залучаються до позааудиторних заходів: молодіжні форуми, тренінги, майстер-класи, волонтерство діяльність яких висвітлюється на сторінці кафедри (<http://surl.li/dgdxd>). Разом з тим ЕГ відзначає, що набуття соціальних навичок (soft skills) в межах ОП можливе із запровадженням участі здобувачів у судових дебатах або у форматі Moot court, що тільки покращить ОП «Міжнародне право».

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Освітній стандарт для першого (бакалаврського) рівня з відсутній. Однак ОП повною мірою відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, що засвідчив аналіз ОП, робочих програм, а зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право».

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Здійснивши аналіз навчальних планів, РП ЕГ констатує, що навантаження ОК й ВК формується з аудиторних годин (лекційних, практичних, семінарських занять), СРС, індивід. роботи під керівництвом викладача (для організації практик), контр. заходів (екзаменів, заліків), обсяг яких вимірюється кредитами у відповідності до Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>). Тижневе й семестрове навантаження здобувачів є оптимальним. Обсяг ОП визначається кредитами ЄКТС і становить 240 кредитів ЄКТС, 7200 годин, що повністю відповідає законодавству. 60 кредитів ЄКТС або 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи. Відповідно кількість аудиторних годин у одному кредиті складає – 14 годин. По 2 години виділено на проміжний (модульний) контроль. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Обсяг кожного з ОК є достатнім для засвоєння матеріалу, формування ПРН, співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу, що, на думку ЕГ, є цілком прийнятним, за винятком ОК – Університетські студії (2 кредити); ОК - Ораторське мистецтво (2 кредити); ОК – Латинська мова (юридична фразеологія) (2 кредити); ОК – Курсова робота 1 (1,5 кредити); Курсова робота 2 (1,5 кредити) для опанування яких потрібно передбачити 3 кредити ЄКТС. Канікули встановлюються двічі на навчальний рік загальною тривалістю 12 т. Здобувачам вищої освіти можуть бути встановлені на поточний навчальний семестр (рік) індивідуальні графіки навчального процесу. ЗВО проводить періодичні опитування здобувачів щодо їх ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи. Здобувачі загалом задоволені організацією навчання з використанням платформи е-навчання (<https://elearning.kubg.edu.ua/>). ЕГ мала змогу пересвідчитися у наповненості цієї платформи навчально-методичними матеріалами.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна освіта за цією освітньою програмою поки що не впроваджена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Досягнуто чіткої відповідності та взаємоузгодженості структурно-логічної схеми викладання ОК за ОП. Забезпечується оптимальне співвідношення навчального навантаження для здобувачів за ОП. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 Міжнародне право. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. ОП передбачає практико-орієнтоване навчання здобувачів «Аудиторія-Центри компетентностей-Бази практик-Місце роботи», що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Достатня кількість баз практики, підкріплених актуальними договорами. ОП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), які є необхідними для здійснення їхньої професійної діяльності. Забезпечення доступності навчально-методичних матеріалів за ОП на платформі е-навчання. Позитивною практикою є залучення здобувачі ОП до позааудиторних заходів: молодіжні форуми, тренінги, майстер-класи, волонтерська діяльність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Науково-методичному центру стандартизації та якості освіти здійснити перегляд навчального плану, в частині збільшення кількості кредитів, на такі ОК «Університетські студії», «Ораторське мистецтво», «Латинська мова (юридична фразеологія)», Курсова робота 1, Курсова робота 2. Науково-методичному центру стандартизації та якості освіти, гаранту ОП, заступнику декана з науково-методичної та навчальної роботи Факультету права та міжнародних відносин впродовж 2 семестру 2022-2023 навчального року здійснити перегляд та оновлення робочих програм в частині рекомендованої літератури, з подальшою недопустимістю використання застарілої літератури та літератури

країни-агресора. Менеджменту ЗВО рекомендувати розробити та запровадити практику підготовки силабусів навчальних дисциплін, як студенто-орієнтований документ, який би дав змогу здобувачам більш простіше ознайомлюватися з основною інформацією за ОК. Менеджменту ЗВО рекомендувати розглянути можливість запровадження дуального навчання. ЕГ також рекомендує при наступному обранні здобувачами вибіркового ОК забезпечити можливість вибору ОК з інших ОП, каталогу вибіркового курсів з метою уникнення колективного вибору дисциплін групою, як це має місце на ОП, а не здобувачами індивідуально, що сприятиме формуванню власної освітньої траєкторії кожним здобувачем та оптимальному задоволенню індивідуальних освітніх потреб.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Критерій 2 має загальну відповідність рівню В. ЕГ дійшла цього висновку, зважаючи на сильні сторони та позитивні практики ОП. Структура, зміст, наповнення ОП відповідає сучасним вимогам щодо підготовки фахівців з міжнародного права. Зміст ОП відповідає предметній сфері заявленої спеціальності. Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість здобути необхідні для професійної діяльності компетентності та soft skills. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК, баз практики, тематики наукових досліджень. Однак формування індивідуальної освітньої траєкторії певною мірою обмежена через вимоги до кількості осіб, для яких може бути забезпечено викладання ОК, що має наслідком колективний (груповий) вибір ОК. Виявлені під час акредитаційної експертизи недоліки за Критерієм 2 є такими, які можна усунути в процесі організації освітнього процесу, усунення яких сприятиме посиленню ОП, ще більше наблизить до очікувань здобувачів, випускників та інших стейкхолдерів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому, які розміщено на сайті ЗВО і на які подано лінк у Звіті самооцінювання є загальноуніверситетськими (<http://surl.li/bdwxf>). Правила є чіткими та зрозумілими: поданий перелік необхідних документів та етапи вступної кампанії, а також вимоги не містять дискримінаційних положень. Вони наявні у вільному доступі та відповідають законодавчо встановленим вимогам. Гарант та НПП ОП беруть участь в роботі приймальної комісії, тим самим пояснюють абітурієнтам зміст освітньої програми, обсяг та процедуру вибору вибіркового компонентів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Інформація для вступників щодо вступу на навчання на ОР «Бакалавр» за спеціальністю 293 – «Міжнародне право» на ОП «Міжнародне право» розміщена на сторінці кафедри міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції (<http://surl.li/evbin>) та на сторінці інформація вступникам (<http://surl.li/evbix>). Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/FUfWVbc>) в яких визначено строки прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, а також вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту для вступників на основі повної загальної середньої освіти. Правила прийому на ОП враховують особливості ОП «Міжнародне право» зокрема, встановлено вимоги: 1) наявність повної загальної середньої освіти. 2) результати ЗНО за 2019-2021 н.р. з укр. мови та літератури, іноземної мови та за вибором: історія України/математика. Також, затверджено мінімальний бал сертифіката ЗНО при вступі на спеціальність «Міжнародне право» для допуску вступника до участі в конкурсі (120 балів – для української мови та літератури, іноземної мови; 100 балів – для історії України/математики). Враховувався також середній бал свідоцтва про загальну середню освіту. 3) За результатами національного мультипредметного тесту 2022 з зарахуванням балів НМТ з української мови, математики та історії України, мінімально необхідні значення конкурсного балу 140; 4) Мотиваційний лист. Вимоги до вступників повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до ЗВО та не передбачають додаткових особливих умов.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє ряд документів щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/evbkj>), Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/RUCzuzE>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/XUCzQSW>) та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/TzUJpr6>). Положення зазначених документів є чітким та зрозумілим, не суперечить Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні та є доступним для всіх учасників освітнього процесу шляхом розміщення їх на сайті ЗВО у вільному доступі. Здобувачі вищої освіти повідомлені та ознайомлені з процедурою академічної мобільності. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів було підтверджено факти перезарахування кредитів отриманих в результаті міжнародної академічної мобільності, зокрема здобувачка Н.Матківська проходила практику у Центрі конституціоналізму та прав людини (м. Вільнюс) під час навчання у Європейському гуманітарному університеті за програмою мобільності Еразмус+ у 2021 р. Результати навчання здобувачів за програмами міжнародної академічної мобільності висвітлені на сторінці кафедри (<http://surl.li/evbmm>). ЕГ відзначає, що національна академічна мобільність за даною ОП відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО регламентована можливість визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/XUCzQSW>). Кафедра міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції популяризує серед здобувачів інформацію щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/evboq>), зокрема за допомогою Освітньої платформи Legal High School, з якою укладено Меморандум про співпрацю (<http://surl.li/bfjfp>), але за час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою ЗВО є системність, послідовність, чіткість і доступність правил прийому у контексті їх доступності для розуміння. Не було виявлено обмежень та дискримінації при вступі на навчання за даною ОП. Правила прийому щорічно оновлюються та висвітлюються на сайті ЗВО. Сайт ЗВО містить окремий розділ «Вступникам» з корисними посиланнями, інформація в якому добре структурована, що допомагає потенційним вступникам зорієнтуватись. Нормативно-правова база, що регулює правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час міжнародної академічної мобільності, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Участь студентів цієї ОП в програмах міжнародної академічної мобільності Еразмус+.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Під час реалізації ОП «Міжнародне право» відсутня практика залучення здобувачів вищої освіти до програм національних академічної мобільності. Гаранту ОП рекомендується активізувати роботу щодо залучення здобувачів до програм національної академічної мобільності. Гаранту та НПП, які викладають на даній ОП посилити поінформованість студентів про можливість перезарахування результатів академічної мобільності та результатів неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Критерій 3 має загальну відповідність рівню В. Правила прийому враховують особливості ОП та інтереси усіх абітурієнтів, а це доводить їх прозорість та ефективність. Виявлені недоліки не є суттєвими та стосуються відсутності практики залучення здобувачів вищої освіти до академічної мобільності національного характеру. ЕГ вважає, що

ОП в цілому відповідає Критерію 3, а рекомендації, висловлені щодо удосконалення та популяризації неформальної освіти, дозволяють посилити ОП, зокрема виявлені недоліки не є суттєвими, але одночасно з тим не дозволяють говорити про зразковість / інноваційність відповідності ОП Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

У Розділі I Положення про організацію освітнього процесу в КУімБГ (Положення про ООП) зазначено, що: «Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів.» (<https://griml.com/K6qj8>). Водночас положення п. 9.2. «Форми навчання» Положення про ООП не корелюють положенням ч. 1 ст. 49 ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та ч. 1 ст. 9 ЗУ «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), в яких заочна та дистанційна форми здобуття ВО розглядаються як різні прояви інституційної форми здобуття ВО. Проведені інтерв'ювання фокус-груп із здобувачами, академічним персоналом та випускниками спеціальності засвідчили інформацію стосовно того, що на ОП широко використовуються різні: платформи організації дистанційної форми здобуття ВО (Moodle, Google Meet, Zoom, Telegram, Messenger, корпоративна пошта тощо); форми організації освітнього процесу (навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи); види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації); методи навчання (дискусія, розв'язання практичних задач, індивідуальне та групове виконання завдань, моделювання ситуацій, ділові ігри тощо). Проведення навчальних занять, до яких долучаються практичні працівники в галузі права, доповнюється гостьовими лекціями українських науковців в галузі міжнародного права (<https://griml.com/kMesV>) та діючих службовців МЗС України (<https://griml.com/R7sRu>). В рамках студентоцентрованого підходу здобувачі можуть обирати форми і методи навчання. В Університеті діє принцип академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Завдяки цьому представники академічного персоналу ЗВО можуть вільно обирати методи навчання та викладання, а здобувачі мають можливість вільного: вибору керівників для написання курсових робіт та дипломної роботи; обрання тем для виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; вибору керівників та баз проходження практики.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Проведена ЕГ перевірка сайту КУімБГ (<https://griml.com/rAnSr>) та сторінки кафедри МПЄЄІ (<https://griml.com/kRXIq>) підтвердила наявність розміщених ОП та НП, що засвідчує відкритість доступу до інформації стосовно цілей, змісту та ПРН. Однак за підсумками перевірки модуля «Я – студент» (ОК 1 «Університетські студії») (<https://griml.com/XZoW8>), в рамках якого, згідно з положеннями Відомості про СО (с. 13), Здобувачі також ознайомлюються з ОП, НП та організацією освітнього процесу, встановлено відсутність задекларованої ЗВО інформації про спеціальність «Міжнародне право». За підсумками проведених інтерв'ювань НПП та здобувачів ЕГ упевнилася в тому, що інформація про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК надається НПП на початку вивчення кожної окремої ОК. ЗВО також зазначає, що ознайомитись з такою інформацією можна в ЕНК на платформі Moodle, в РПНД, програмах іспитів, програмі атестаційного екзамену, методичних рекомендаціях до написання курсових та бакалаврської роботи (с. 13 Відомості про СО). Ознайомлення ЕГ з методичними рекомендаціями (<http://surl.li/ewmul>), засвідчило відсутність у їх змісті критеріїв оцінювання курсових робіт. В методичних рекомендаціях до написання бакалаврської роботи (<https://griml.com/hc4r5>) виявлено відсутність конкретизованої інформації стосовно відповідності виду рейтингової оцінки (А; В; С; D; E; FХ; F) рівню знань (умінь) здобувачів, оцінених за підсумка написання та захисту бакалаврської роботи. ЕГ рекомендує розробникам методичних рекомендацій до написання курсових та бакалаврської роботи усунути зазначені вище недоліки до моменту захисту таких видів робіт у поточному навчальному році. В ЗВО ознайомлення здобувачів з детальною інформацією про передбачені ОП ОК здійснюється за допомогою РПНД. Силабуси в ЗВО не використовуються. Відповідно до Положення про ООП, порядок розробки (опису) та затвердження РПНД має визначатися окремим положенням по Університету (с. 14). ЕГ встановлено, що замість такого положення використовуються Методичні рекомендації з розроблення РПНД (<https://griml.com/nxjlu>). Згідно з цими методичними рекомендаціями, у разі потреби передбачається можливість розробки окремої РПНД для кожного змістового модуля (с. 4. п. 2.2 Розділу «Структура та зміст робочої програми») з блоку дисципліни. При цьому відповідно до п. 2.7 Розділу «Структура та зміст робочої програми» Методичних рекомендацій (с. 6), розділ 4 РПНД – «Структура навчальної дисципліни» має містити тематичні плани всіх змістових модулів НД. ЕГ за підсумками перевірки РПНД, які мають поділ на змістові модулі, встановила, що в таких РПНД міститься інформація виключно про один змістовий модуль, без зазначення тематичних планів інших змістових модулів, що входять до структури НД. Аналогічний підхід використовується на ОП і в РПНД, що викладаються протягом декількох семестрів (наприклад, ОК Міжнародне право), що на думку ЕГ не сприяє повноцінному ознайомленню здобувачів з важливою інформацією по окремим ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Опрацювання наданих ЗВО матеріалів та інтерв'ювання менеджменту ЗВО, академічного персоналу, здобувачів і стейкхолдерів підтвердили інформацію стосовно надання на ОП «Міжнародне право» вагомого значення діяльності з поєднання навчання і досліджень в процесі її реалізації. НПП і здобувачі беруть участь у різних видах наукових досліджень, результати яких безпосередньо пов'язані з навчанням під час реалізації ОП. У відповіді на п. 13 додаткового запиту ЕГ ЗВО надано підтвердження участі здобувачів та НПП, що забезпечують освітній процес на ОП у конференціях та круглих столах. Водночас проведена ЕГ перевірка розміщеної на сторінці кафедри інформації стосовно впровадження результатів спільних досліджень НПП і здобувачів до навчального процесу виявила відсутність показників залучення останніх, що навчаються на спеціальності «Міжнародне право», до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» чи споріднених спеціальностей (<https://griml.com/1ccEv>). За підсумками перевірки інформації стосовно поєднання навчання і досліджень здобувачів під час написання курсових та бакалаврських робіт встановлено, що така діяльність дійсно має місце. Однак орієнтовні переліки тем для написання курсових (<https://griml.com/buN3H>) і бакалаврських (<https://griml.com/wN2o6>) робіт мають низку недоліків, зокрема: для курсових робіт відсутнє розмежування тем для їх написання на 2 та 3 курсах; в обох переліках зазначаються непоодинокі повтори тем; назви окремих тем не конкретизують предмет дослідження та відповідають назвам окремих ОК або їх змістових модулів тощо. У відповіді на п. 4 додаткового запиту Університетом підтверджено проходження здобувачами практики на базі Юридичної клініки «АСТРЕЯ» та інших стейкхолдерів. Проведені ЕГ перевірка Відомості про СО та інтерв'ювання НПП і здобувачів підтвердили інформацію стосовно участі здобувачів в програмах академічної мобільності та неформальної освіти, а також стосовно використання НПП в освітньому процесі на ОП індивідуально і колективно розроблених результатів наукової діяльності та результатів проходження стажувань і підвищень кваліфікації.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

За підсумками опрацювання ЕГ сайту ЗВО встановлено, що оновлення ОП в Університеті здійснюється на підставі Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП (<https://griml.com/2dDUM>), а ОК на підставі Положення про ООП (<https://griml.com/Xt1cP>) та Методичних рекомендацій з розроблення РПНД (<https://griml.com/7voxM>). Проведенні інтерв'ювання з гарантом ОП, представниками менеджменту ЗВО, НПП та адміністративно-технічного персоналу підтвердили існування багаторівневої системи контролю за оновленням змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародного права та їх проведення на постійній основі. До цієї діяльності залучаються НПП, які забезпечують викладання ОК, завідувачі кафедр, гарант ОП, профільні заступники деканів, науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, проректор з науково-методичної та навчальної роботи, представники баз практики і роботодавців та інших стейкхолдерів. Водночас за підсумками проведеної ЕГ перевірки встановлено, що за період реалізації ОП 2018 р. зміни до її змісту не вносились до моменту розробки її нової редакції в 2021 р. Не оновлювався зміст чинної редакції ОП і до моменту проведення експертизи ЕГ. При цьому дискусійним на думку ЕГ є зменшення в ОП 2021 р. у порівнянні з ОП 2018 р. обсягу ОК «Міжнародне право» на два кредити ЄКТС, а також існування в її змісті блокових ОК (наприклад, міжнародне фінансове право і митне право), до структури яких належать змістові модулі, предмет вивчення яких не відповідає предмету вивчення ОК. За підсумками вибіркової перевірки РПНД, оновлення яких має відбуватися щорічно, виявлено такі недоліки: списки рекомендованих джерел окремих РПНД не оновлювались протягом п'яти та більше років (ОК 16; ОК 17 - 3 семестр; ОК 29 - Європейське інституційне право»; ВК 5 - Міжнародне митне право») або/та містять праці опубліковані в російській федерації та республіці білорусь (ОК 16; ОК 13; ОК 24) або/та містять не чинні нормативно-правові акти (ОК 13); списки рекомендованих джерел окремих РПНД не містять публікацій їх розробників чи викладачів (ОК 18; ОК 17) або містять назви міжнародно-правових актів, які не стосуються тем, зазначених в таких РПНД (ОК 17 - 3 семестр). Також у списках рекомендованих джерел різних РПНД виявлено повтори публікацій та недодержання єдиного стандарту їх технічного оформлення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності визнається в ЗВО одним з пріоритетних напрямків роботи. Засади її правового регулювання закріплені в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КУімБГ (<https://griml.com/5RrCJ>), Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://griml.com/dn5Do>) та в Програмі діяльності науково-дослідної лабораторії інтернаціоналізації вищої освіти КУімБГ на 2016-2020 рр. (<https://griml.com/Vp7N2>). Організаційний та адміністративний супровід практичного впровадження в життя такої діяльності забезпечують НДЛ інтернаціоналізації ВО (сторінка не відкривається) і ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://griml.com/meEeh>). На практиці така діяльність здійснюється шляхом проходження НПП стажування в іноземних ЗВО та участі в міжнародних програмах, конференціях, круглих столах, а здобувачів – участі у міжнародних проєктах і програмах міжнародної академічної мобільності. За підсумками проведеної перевірки та спілкування з НПП, здобувачами та випускниками ЕГ упевнилась в тому, що на ОП мають місце реалізація НПП програм закордонного стажування, а також участь здобувачів в проєктах міжнародної академічної мобільності. Учасники інтерв'ю також підтвердили інформацію стосовно того, що НПП і здобувачі мають відкритий доступ до різних міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, зокрема до Scopus і Web of Science. Показники участі НПП у зазначених вище заходах враховуються під час їх

рейтингування та можуть передбачати різні види стимулювання. Здобувачі різних курсів орієнтуються в сутності програм міжнародної академічної мобільності та можуть пояснити особливості участі в таких програмах. ЕГ встановила, що за період реалізації ОП «Міжнародне право» участь в програмах міжнародної академічної мобільності брали студенти Н. Матківська (2021 р.) та О. Якіменко, К. Ткаченко, В. Літвінова, А. Чечко (2022-2023 рр.). Однак накази про участь В. Літвінової та А. Чечко на сайті Університету відсутні (<https://griml.com/N4Kz9>). У здобувачки Н. Матківської мало місце перезарахування проходження нею практики на основі оцінки, отриманої в рамках навчання в Європейському гуманітарному університеті (м. Вільнюс) (відповідь на п. 3 додаткового запиту). ЕГ рекомендує ЗВО продовжувати діяльність із ознайомлення учасників освітнього процесу на ОП зі світовими науковими здобутками в галузі міжнародного права та популяризувати залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності, а НПП до участі в міжнародних академічних проєктах, стажуваннях в іноземних ЗВО, конференціях, круглих столах. Оскільки термін дії Програми діяльності НДЛ інтернаціоналізації ВО КУімБГ був розрахований на 2016-2020 рр., ЗВО рекомендується розробити нову програму діяльності в цій сфері.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивними практиками є: використання різних платформ для організації дистанційної форми здобуття ВО (Moodle, Google Meet, Zoom, Telegram, Messenger, корпоративна пошта тощо); залучення на ОП до проведення навчальних занять практичних працівників в галузі права та міжнародного права (зокрема, діючих службовців МЗС України), а також проведення гостьових лекцій за участі провідних українських учених-міжнародників; забезпечення дії принципу академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу; відкритість доступу до інформації стосовно цілей, змісту та ПРН ОП; розвиток діяльності з поєднання навчання і досліджень; існування багаторівневої системи контролю за оновленням змісту освіти; розвиток інтернаціоналізації діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкою стороною є відсутність в РПНД блокових ОК інформації про тематичні плани всіх змістових модулів ОК, а також розробка різних РПНД для ОК, що викладаються протягом декількох семестрів. З метою усунення цих недоліків ЗВО рекомендується розробити окреме положення про порядок розробки (опису) та затвердження РПНД, як це передбачено Положенням про ООП (с. 14) та визначити в його змісті вимогу стосовно обов'язковості розробки єдиного РПНД як для ОК, зміст яких складають декілька модулів, так і для ОК, викладання яких відбувається протягом декількох семестрів. ЕГ також рекомендує ЗВО розглянути можливість використання в освітньому процесі разом із РПНД і силабусів. Їх запровадження для вивчення кожного змістового модуля блокових ОК, а також для ОК, що вивчаються протягом декількох семестрів (для кожного семестру окремо), сприятиме отриманню ЗдВО конкретизованої інформації про зміст та умови вивчення тем ОК, що викладаються в рамках окремого змістового модуля або семестру. НПП рекомендується активізувати роботу щодо усунення такої слабкої сторони ОП як залучення ЗдВО до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» чи споріднених спеціальностей, після того як їх проведення буде відновлено. Розробникам орієнтованих переліків тем курсових і бакалаврської роботи рекомендується усунути такі виявлені в них недоліки: розробити окремі переліки тем для курсових робіт на 2 та 3 курсах; не допускати в таких переліках повторів тем; конкретизувати предмет дослідження в назвах тем. З метою усунення недоліків, що мають місце в механізмі оновлення змісту РПНД та моніторингу цієї діяльності з боку ЗВО, ЕГ рекомендує: розробникам РПНД своєчасно оновлювати їх зміст з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик; покликання на міжнародні акти робити на першоджерела, що розміщені на сайтах їх розробників/депозитаріїв, а інформацію про міжнародні організації зазначати в РПНД посилаючись на офіційні сайти таких організацій; КУімБГ – перевірити механізм контролю за оновленням змісту освіти та забезпечити до початку наступного навчального року якісне проведення моніторингу практик ОП та РПНД ОК спеціальності «Міжнародне право» з урахуванням основних наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародного права, зокрема в частині належного оновлення та оформлення списків рекомендованих джерел.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Проведена ЕГ експертиза відповідності ОП «Міжнародне право» Критерію 4 виявила як позитивні практики, так і слабкі сторони її реалізації. В цілому в Університеті має місце діяльність, про яку йде мова в усіх підкритеріях Критерію 4. Однак виявлені слабкі сторони її здійснення, зокрема, потреба розроблення окремого положення про порядок розробки (опису) та затвердження РПНД, відсутність показників участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» чи споріднених спеціальностей,

зауваження до переліків тем для написання курсових і дипломної роботи тощо, свідчать про відсутність повної відповідності та взірцевого характеру ОП вимогам Критерію 4. Отже, ЕГ вважає, що виявлені слабкі сторони не є суттєвими, а ОП в цілому відповідає Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В ЗВО загальні засади стосовно визначення форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання здобувачів зазначені в Положенні про ООП (<http://surl.li/amwjd>) та в Уніфікованій системі оцінювання навчальних досягнень студентів університету, затвердженій Наказом № 38 від 16.02.2009 (<http://surl.li/dpxgm>). Згідно з п. 9.3.4 Положенні про ООП (с. 36), у навчальному процесі використовуються вхідний, проміжний та підсумковий (семестровий контроль і випускна атестація студентів) види контролю. Їх комплексне поєднання сприяє збалансованому оцінюванню навчальних досягнень здобувачів в межах ОК в рамках ОП. Під час проведення інтерв'ювання НПП та здобувачі зазначили, що інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводять здобувачі на початку вивчення ОК та періодично нагадують в процесі опанування їх змістових модулів. Ознайомитись з цією інформацією можливо також у змісті РПНД та в ЕНК на платформі Moodle. Учасники фокус-груп повідомили, що отримана ними в підсумку інформація є зрозумілою, збалансованою та достатньою для досягнення ПРН. За підсумками проведеного аналізу Положення про ООП (с. 36) ЕГ встановила, що форми проведення проміжного контролю (наприклад, усне опитування, письмовий експрес-контроль або комп'ютерне тестування на практичних заняттях, виступи здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо) та критерії оцінювання мають зазначитися у робочій програмі. Перевіривши РПНД ОК, що викладаються на ОП, ЕГ встановила, що у їх змісті не завжди зазначаються критерії оцінювання до всіх форм проведення проміжного контролю, що використовуються в рамках таких ОК. Так, в РПНД ОК «Міжнародне приватне право. Модуль: Загальна частина» передбачено виконання реферативних досліджень, а в РПНД ОК «Історія міжнародного права» – рефератів, есе, тез доповідей та ін., однак конкретизовані критерії їх оцінювання, як це передбачено в Уніфікованій системі оцінювання навчальних досягнень студентів університету, в їх змісті відсутні. Аналогічна ситуація має місце в РПНД ОК стосовно критеріїв оцінювання комп'ютерного тестового контролю, яке, як було повідомлено НПП під час проведення інтерв'ю, використовується як форма контролю для всіх ОК, що викладаються на спеціальності «Міжнародне право». Перевірка результатів опитувань на ОП «Міжнародне право» (<http://surl.li/ecmrq>) не підтвердила наявність практики збору інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

За НП «Міжнародне право» 2018 р. атестація здобувачів передбачалась у формі захисту бакалаврського проєкту (ОК 12, 17, 22) та комплексного екзамену з іноземної мови (ОК 5, 6, 7). В НП «Міжнародне право» 2021 р. форми атестації зазначено без уточнення ОК, які формують їх зміст, а саме: захист кваліфікаційної бакалаврської роботи; атестаційний екзамен. Обрання однією з форм атестації комплексного екзамену з іноземної мови (атестаційного екзамену) представники Університету аргументували актуальністю володіння юристами-міжнародниками належним рівнем іноземної мови. За умови відсутності Стандарту ВО зі спеціальності «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня ВО, обрані на ОП форми атестації не суперечать вимогам ст. 6 ЗУ «Про вищу освіту».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО правила проведення контрольних заходів визначено в Положенні про ООП, РПНД і Програмах екзаменів. Ознайомлення з цими документами можливе на сайті Університету (<https://griml.com/K6qj8>), на веб-сторінці Факультету (<http://surl.li/belcg>), кафедри (<http://surl.li/ecmsu>; <http://surl.li/belcg>) та в ЕНК з дисциплін на платформі Moodle. Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом проведення екзаменів у формі комп'ютерного тестування. Процедури повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про ООП. Їх застосування до екзаменів є зрозумілими та деталізованими. Проте стосовно складання та перескладання заліків ЕГ не виявлено в Положенні про ООП інформації про порядок дій у разі, якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення НД здобувач набрав від 35 до 59 балів, а також стосовно можливості та кількості перескладання заліків. Проведена ЕГ перевірка зазначеної у Відомості про СО (с. 16 – 17) інформації стосовно того, що за період реалізації ОП скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів, а також стосовно того, що випадків оскарження процедури та результатів проведення заходів, не було, не виявила прямих доказів, які б спростовували надану інформацію. Однак згідно з результатами опитувань здобувачів на ОП «Міжнародне право»,

24,6% опитаних зазначили про випадки необ'єктивного оцінювання чи упередженого ставлення зі сторони НПП, а 15,8% – повідомили про те, що вони звертались до адміністрації факультету для вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ecmrq>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗВО питання політики, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності містяться в різних документах, зокрема: Стратегії (програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр.; Кодексі корпоративної культури КУімБГ; Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта); Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету; наказі про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності; Положенні про організацію освітнього процесу. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті використовується ПЗ Strike Plagiarism, яка з цією метою використовує різні зовнішні та внутрішні бази даних, зокрема існуючий в Університеті репозитарій кваліфікаційних робіт. Отриманні за результатами проведеної за допомогою ПЗ Strike Plagiarism перевірки показники в подальшому додатково опрацьовуються науковими керівниками кваліфікаційних бакалаврських та інших видів науково-творчих робіт здобувачів та зазначаються у Протоколі аналізу звіту подібності науковим керівником (відповідь на п. 17 запиту ЕГ). За підсумками демонстрації системи забезпечення академічної доброчесності ЕГ встановила, що в репозитарії ЗВО на обов'язковій основі розміщуються виключно кваліфікаційні магістерські роботи, а інші види робіт за бажанням. Відповіді на питання про існування в репозитарії кваліфікаційних бакалаврських робіт здобувачів спеціальності «Міжнародне право» учасники зустрічі не надали. Види реакції ЗВО на порушення академічної доброчесності перелічено в Розділі V Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<http://surl.li/ewnct>). За період реалізації ОП «Міжнародне право» порушення академічної доброчесності з боку здобувачів мали місце, однак всі вони усуваються в процесі взаємодії з науковими керівниками. З огляду на це, випадки недопуску до захисту бакалаврських робіт здобувачів на ОП відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В ЗВО нормативно визначено форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів. Їх оприлюднення здійснюється своєчасно та передбачає можливість ознайомлення в будь-який час на сайті Університету та в ЕНК на платформі Moodle. Здобувачі володіють інформацією про форми атестації, передбачені ОП, та вважають їх достатніми для перевірки отриманих ними знань за період навчання. Правила проведення контрольних заходів і порядок їх оскарження є чітко і зрозуміло визначеними та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Позитивним є розміщення ЗВО інформації про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події в цій сфері на сторінці факультету у вкладці «Академічна доброчесність».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Під час розробки РПНД ОК НПП рекомендується зазначати у їх змісті критерії оцінювання до всіх форм проведення проміжного контролю, що використовуються в рамках ОК для досягнення ПРН ОП. В цій діяльності розробники РПНД мають дотримуватись вимог Положення про ООП та Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів університету, затвердженої Наказом № 38 від 16.02.2009. КУімБГ під час проведення наступних опитувань на ОП рекомендується започаткувати практику збору інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Враховуючи положення ч. 2 ст. 6 ЗУ «Про вищу освіту» стосовно того, що атестація може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, зміст якого сформовано на основі профільних правничих навчальних дисциплін, гаранту ОП рекомендується розглянути можливість заміни атестаційного екзамену з іноземної мови єдиним державним кваліфікаційним іспитом з внесенням відповідних змін до переліку ОК ОП. ЗВО рекомендується до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії деталізувати в Положенні про ООП порядок складання та перескладання заліків, зокрема, якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення НД здобувач набрав від 35 до 59 балів. Уточнення потребує також інформація в Положенні про ООП в частині можливості та кількості перескладання заліків. З метою забезпечення більш якісної перевірки курсових і бакалаврських робіт здобувачів ОП «Міжнародне право» на дотримання академічної доброчесності із використанням ПЗ Strike Plagiarism, Університету рекомендується до кінця 2022-2023 н.р. розглянути питання стосовно обов'язкового розміщення в репозитарії курсових і бакалаврських робіт здобувачів спеціальності «Міжнародне право».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Проведений ЕГ аналіз відповідності ОП «Міжнародне право» Критерію 5, засвідчив наявність як сильних сторін та позитивних практик, так і слабких сторін її впровадження в освітньому процесі. Критичні недоліки реалізації ЗВО ОП «Міжнародне право» відсутні, однак в рамках підкритеріїв Критерію 5 ЕГ виявлено слабкі сторони та надано рекомендації щодо їх удосконалення. Керівник і менеджмент університету та задіяні до реалізації ОП «Міжнародне право» НПП дотримуються політики «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності та готові до подальшої її реалізації та розвитку. Отже, ОП «Міжнародне право» відповідає рівню «В» Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Наявність академічної та/або професійної кваліфікації у НПП, задіяних до реалізації ОП «Міжнародне право», є важливою складовою забезпечення досягнення її цілей та ПРН. За підсумками опрацювання табл. 2 Відомості СО та отриманої відповіді на п. 2 додаткового запиту ЕГ встановила, що на ОП працюють 37 НПП, серед яких: чоловічої статі – 27%, а жіночої – 73%; кандидатів наук – 62%, докторів наук – 22%, без наукового ступеня – 16%; доцентів (с.н.с.) – 38%, професорів – 16%, без вчених звань – 46%; з сертифікати В1/В2 – 5%, без сертифікатів В1/В2 – 95%. Стаж НПП залучених до реалізації ОП «Міжнародне право» становить до 10 років – 41%, а понад 10 років – 59%. Науковий ступінь з юридичних наук мають 17 НПП, серед яких 4 є кандидатами юридичних наук зі спеціальності «Міжнародне право». Також ЕГ встановила, що не у всіх НПП наукові публікації відповідають ОК, до викладання яких вони задіяні, та фокусу ОП «Міжнародне право». На підставі отриманої відповіді на п. 10 додаткового запиту ЕГ встановила, що у 2022-2023 н.р. до наукового керівництва бакалаврськими роботами залучено НПП, серед яких усі мають наукові ступені. В цілому задіяні до реалізації ОП НПП мають достатній рівень академічної кваліфікації та професійного досвіду для забезпечення належного рівня викладання ОК.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В ЗВО конкурсний добір НПП здійснюється на підставі Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників. До його здійснення долучаються гарант ОП, кафедра, факультет та інші профільні підрозділи ЗВО. Під час спілкування з представниками адміністративного персоналу Університету, ЕГ встановлено, що прозорість процедур конкурсного добору НПП та гарантування належного рівня їх професіоналізму для успішної реалізації ОП забезпечується в декілька етапів. Зокрема, прозорість конкурсного добору забезпечується шляхом: створення конкурсної комісії та оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП; перевірки поданих на конкурс документів на відповідність вимогам оголошеного конкурсу; розгляду кандидатур, які формально відповідають вимогам конкурсу представниками від кафедр; у разі потреби кандидату може виноситись пропозиція провести пробне заняття, за підсумками якого складається висновок із зазначенням усіх показників відповідності або невідповідності кандидата посаді; проведення на кафедрі таємного голосування стосовно допуску або не допуску кандидата до розгляду його кандидатури вченою радою; після розгляду кандидатури вченою радою та за результатами конкурсу видання наказу про зарахування кандидата на посаду. З метою забезпечення належного рівня професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП в Університеті здійснюється постійний моніторинг їх відповідності займаній посаді. Основою для його здійснення виступають положення укладених з НПП контрактів, кафедральні звіти, щорічний рейтинг «Лідер року», а також підсумки опитування професіоналізму НПП здобувачами «Викладач очима студентів». Перераховані показники також враховуються під час прийняття рішення стосовно продовження контрактів з НПП. Контракти в Університеті можуть укладатися на різні терміни, які можуть залежати від згоди сторін та інших чинників. За підсумками спілкування ЕГ з керівником та менеджментом ЗВО також було встановлено, що в Університеті існує проблема знаходження доктора юридичних наук зі спеціальності «Міжнародне право» для відкриття в перспективі магістратури за цією спеціальністю, однак конкретних заходів для її вирішення до кінця поточного навчального року представники інтерв'ю не зазначили.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Опрацювання ЕГ матеріалів Відомості СО, проведених зустрічей із фокус-групами та наданих відповідей на додатковий запит підтвердили наявність на ОП практики залучення роботодавців до організації освітнього процесу. Серед прикладів таких залучень було підтверджено: участь роботодавців у обговореннях питань перегляду ОП «Міжнародне право» на засіданнях кафедри та порядку роботи секції з міжнародного права Ради роботодавців на факультеті права та міжнародних відносин (відповідь на додатковий запит до п. 1); актуалізація викладання окремих ОК (наприклад, інвестиційне право; порівняльне муніципальне право; Європейське право); актуалізація зосередження уваги в освітньому процесі на отриманні аналітичних навичок та розвитку умінь письмової фіксації отриманих результатів; надання поточних рекомендацій практичного характеру до різних ОК, зокрема стосовно використання спеціалізованих навчальних видань; проходження здобувачами практичної підготовки; проведення лекцій та інтерактивних видів занять; долучення до роботи екзаменаційної комісії (спілкування під час зустрічі з представниками баз практики та роботодавцями; відповідь на додатковий запит до п. 4). На питання ЕГ для учасників інтерв'ю з представниками баз практики та роботодавцями стосовно можливості працевлаштування випускників ОП «Міжнародне право» та наведення таких прикладів, було встановлено, що диплома бакалавра не достатньо для працевлаштування як на окремі посади, так і до конкретних установ, представники від яких брали участь в зустрічі. Прикладів працевлаштування представники роботодавців не навели.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Опрацювання ЕГ матеріалів Відомості СО, зустрічей із фокус-групами та наданих відповідей на додатковий запит підтвердили наявність в ЗВО на ОП практики залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів в галузі міжнародного права та представників роботодавців. Найбільш поширеними прикладами такого залучення є проведення майстер-класів, професійно-орієнтованих зустрічей, онлайн лекцій, а також аудиторних занять під час викладання навчальних дисциплін на умовах сумісництва. В умовах сьогодення, залучення професіоналів практиків, експертів в галузі міжнародного права та представників роботодавців до аудиторних занять в Університеті відбувається в онлайн режимі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Відомості СО підвищення кваліфікації в ЗВО відбувається на постійній основі. Нормативну основу в рамках цієї діяльності зазначено в Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, Положенні про ННЦ розвитку персоналу та лідерства, Наказі № 807 «Про зарахування навчання у рамках тренінгів як підвищення кваліфікації (дослідницький модуль)» від 25.11.2019 та інших локальних актах Університету (<http://surl.li/ewnfg>). Згідно з їх положеннями професійний розвиток НПП може здійснюватися шляхом проходження підвищень кваліфікації та фахових стажувань, які на базі ЗВО проводяться за різними програмами та модулями, зокрема: програмою «Медіосвіта»; цифровим модулем; дидактичним модулем; дослідницьким модулем; модулем ІКТ; лідерським модулем. З метою підвищення фаховості НПП ЗВО проводяться адаптаційні тренінги, семінари по створенню ЕНК в системі Moodle та надається можливість проходження курсів на освітній платформі Coursea. Моніторинг рівня професіоналізму НПП в Університеті враховує показники щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» та анонімного опитування «Викладач очима студентів». Опрацювання ЕГ розміщених на сайті ЗВО наказів із результатами підвищення кваліфікації відповідно до зазначених модулів засвідчило, що серед НПП задіяних до реалізації ОП за період 2022-2020 рр. за окремими модулями проходили підвищення кваліфікації Люк Т., Борцевич П., Петрина В., Лісовська М., Мельник Г. Також ЕГ встановлено, що на сайті ЗВО останній розміщений графік підвищення кваліфікації педагогічних і НПП стосувався 2021 р. В змісті цього Графіка НПП, що задіяні до реалізації ОП не виявлено. Не виявлено прикладів зарахування навчання таких НПП і в рамках тренінгів як підвищення кваліфікації (дослідницький модуль) в Наказі № 807 від 25.11.2019 (<http://surl.li/ewnfg>) В рамках додаткового запиту ЕГ (п. 2) стосовно надання сертифікатів про стажування та підвищення кваліфікації НПП, в т.ч. і закордонні (скан-копії або лінки), відповідної інформації надано не було.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ЗВО стимулюванню розвитку викладацької майстерності надається вагомого значення та регламентується такими локальними актами: Стратегією розвитку КУімБГ на 2018-2022 рр.; колективним договором; Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року»; Положенням про відзнаки; Порядком преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS тощо. У ЗВО застосовуються різні види матеріального та нематеріального заохочення НПП, зокрема: оголошення подяки; нагородження грамотою; медаллю Бориса Грінченка (різні рівні); нагрудним знаком «За служіння Університету»; нагородження дипломами; преміювання. На додатковий запит ЕГ стосовно надання Наказів про заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері та преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS, а також наказів про заохочення ЗдВО (п. 8), від ЗВО отримано Наказ № 1814-к/тр від 17.09.2020 «Про преміювання співробітників Університету». Однак серед співробітників ЗВО, зазначених у цьому наказі, НПП кафедри міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивною практикою є проведення моніторингу професіоналізму НПП з урахуванням різних чинників, серед яких основоположними є: положення укладених з НПП контрактів; показники кафедральних звітів; показники щорічного рейтингу «Лідер року»; показники опитування професіоналізму НПП здобувачами «Викладач очима студентів». Сильною стороною є реальне залучення професіоналів практиків, експертів в галузі міжнародного права та представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та проведення аудиторних занять на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує ЗВО та гаранту ОП «Міжнародне право», під час проведення конкурсного добору НПП для реалізації ОП, незалежно від отриманої ними освіти, зосереджувати увагу НПП на потребі здійснення наукової діяльності в рамках предмету вивчення ОК, до викладання яких вони залучаються, а також щорічно перевіряти відповідність наукових праць НПП цілям і фокусу ОП «Міжнародне право». ЗВО рекомендується розвивати практику залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в рамках ОП «Міжнародне право». Така діяльність може стосуватися залучення роботодавців до рецензування РПНД, спільної розробки програм практичної підготовки, надання пропозицій стосовно тем курсових і бакалаврської роботи тощо. ЗВО рекомендується під час здійснення моніторингу рівня професіоналізму НПП звертати увагу на відповідність тематики їх підвищення кваліфікації та стажувань цілям і фокусу ОП «Міжнародне право», а також забезпечити відкритий доступ на сайті кафедри до документів, що підтверджують успішне проходження НПП, задіяних до реалізації ОП «Міжнародне право», заходів (підвищення кваліфікації та стажування) пов'язаних із їх професійним розвитком.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Проведений ЕГ аналіз відповідності ОП «Міжнародне право» Критерію 6 засвідчив наявність поряд із сильними сторонами і позитивними практиками також і слабких сторін, що потребують удосконалення. Виявлені слабкі сторони не є критичними та можуть бути посилені ЗВО. Водночас їх наявність свідчить про відсутність повної відповідності Критерію 6 рівню «А», та розглядається ЕГ як підстава для встановлення рівня відповідності «В».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатнім для досягнення цілей та ПРН за ОП. Матеріальна база, на основі якої здійснюється навчання та викладання за ОП, складається з навчального корпусу, аудиторій, що обладнані мультимедійним забезпеченням. Наявні зала судових засідань, аудиторії центрів компетентностей, кабінет студентського самоврядування, спортивні зали, спортивний майданчик на даху навчального корпусу, басейн, їдальня, актові зали, рекреаційні зони, медичний пункт тощо. За словами здобувачів, гуртожиток обладнаний необхідними умовами для проживання здобувачів, зокрема, наявне підвальне приміщення для перебування там у разі повітряних тривоги. Приміщення ЗВО та гуртожитку обладнано системою сповіщення повітряних тривоги, а демонстрація матеріально-технічної бази показала, що укриття є надійним та обладнане відповідним чином для комфортного перебування у ньому під час повітряної тривоги. Бібліотека обладнана комп'ютерною зоною, зоною для проведення лекційних заходів на 30 місць, звукоізольованою зоною коворкінгу, безперебійним доступом до Wi-Fi. Книжковий фонд бібліотеки становить понад 216 тис. друкованих видань. Електронний каталог бібліотеки дозволяє бронювати літературу, замовити електронну доставку документу тощо. Здобувачі підкреслили, що в бібліотеці міститься велика кількість праць як українських авторів, так і зарубіжних, а наявні матеріали значно допомагають їм в опануванні ОП. Особливо ЕГ відзначила розвинутий цифровий кампус ЗВО, який задовольняє потреби здобувачів та НПП в навчальній та науковій діяльності. Лекції, семінари, практичні заняття проходять із застосуванням платформ Zoom та Google Meet, системи дистанційного навчання Moodle, в межах якого здобувачі мають доступ до лекційних матеріалів та завдань.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В межах ОП ЗВО надає доступ до платформ Coursera та edX, завдяки чому здобувачі мають можливість пройти обраний курс та отримати сертифікат до нього. Також ЗВО має передплатений доступ до платформ Web of Science, Scopus та інших баз даних. Здобувачі та НПП мають доступ до БУДСТАНДАРТ Online, ScienceDirect, Research4Life, Libraria, онлайн бібліотеки видавництва “Центр учбової літератури”, Springer Link (<http://surl.li/amlgn>). Інтерв'ювання здобувачів та науково-педагогічних працівників показало, що доступ до зазначених платформ є безоплатним.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Відповідно до пункту 18.7. Статуту КУімБГ (<http://surl.li/eveta>) Університет має зобов'язання створити належні умови освітньої та інших видів діяльності, безпечні та нешкідливі умови праці та навчання, дотримання санітарних та екологічних норм. Окрім того, механізми забезпечення безпеки життєдіяльності регулюються наступними Положеннями: Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в КУімБГ (<http://surl.li/asqax>), Про затвердження Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях КУімБГ (<http://surl.li/asqbe>), Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками університету під час оповіщення про повітряну тривогу (<http://surl.li/dzqxr>), Про організацію цивільного захисту Університету (<http://surl.li/dzqyn>). Шляхом проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що освітнє середовище здобувачів, які навчаються за ОП, є безпечним для їх життя та здоров'я. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ пересвідчилась, що в корпусі Університету діє пропускна система, а приміщення перебуває під постійною охороною. НПП проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо порядку дій у разі повітряних тривог. Також зі здобувачами періодично проводять інструктажі щодо техніки безпеки під час знаходження в приміщенні ЗВО та гуртожитку. Здобувачі та НПП долучаються до різноманітних благодійних заходів. За сприяння ОСС організовуються наукові заходи (дипломатичний вечір, весняна дипломатична школа, школа академічної доброчесності, тренінги, квести, онлайн марафони тощо), крім того, ведеться науково-дослідницька робота. Творчі гуртки працюють дистанційно у зв'язку із онлайн навчанням, в умовах офлайн навчання творчі гуртки також користувались популярністю.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час спілкування з ЕГ здобувачі ОП підтвердили, що ЗВО забезпечує їх необхідною підтримкою, яка пов'язана з організацією навчання та викладання, а також організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Комунікація з НПП здійснюється шляхом використання корпоративної пошти, чатів в соціальних мережах, що, за словами здобувачів, робить освітній процес комфортним в умовах дистанційного навчання. З метою інформування здобувачів новинами освітнього процесу функціонує розділ «Студентам» на веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/egfea>). Наявна система Moodle, куди здобувачі завантажують завдання, а викладачі оцінюють та залишають коментарі. Здобувачі відзначають комфортність цієї системи. Інформаційна підтримка полягає, зокрема, у тому що НПП на початку вивчення кожної дисципліни ознайомлюють здобувачів із цілями та метою їх вивчення та критеріями оцінювання. Крім того, інформаційну підтримку здобувачі отримують від бібліотеки Університету. У разі виникнення питань організаційного характеру здобувачі можуть звернутись безпосередньо до викладачів, а також до куратора, представників ОСС. В межах соціальної підтримки у ЗВО існує практика стимулювання досягнень здобувачів в освітньому процесі (отримання здобувачами грамот, сертифікатів) за участь у заходах (участь в наукових конференціях, Moot courts, круглих столах тощо), є практика надання додаткових балів до рейтингу. Здобувачам надається стипендіальне забезпечення відповідно до вимог чинного законодавства, що регулюється Положенням про правила призначення і виплати стипендій в КУімБГ (<http://surl.li/beylc>), Положенням про стипендіальну комісію КУімБГ (<http://surl.li/evetq>). За потреби здобувачі можуть проживати в гуртожитку. Здобувачі та НПП знають про функціонування соціально-психологічної служби «Допомога психолога онлайн» (<http://surl.li/evett>), учасники фокус-груп за послугами психолога не звертались, однак навели приклад звернення за психологічною допомогою здобувачки, яка перебувала в окупації. Для отримання зворотного зв'язку від здобувачів КУімБГ щодо освітнього середовища розроблено анонімну Google-форму (<http://surl.li/evetu>), яка розміщена на веб-сайті ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Пункт 18.8. Статуту покладає на Університет обов'язок створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими освітніми потребами, що у свою чергу відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». ЕГ відзначила інклюзивний підхід ЗВО до всіх учасників освітнього процесу, що підтверджується наявністю в корпусі університету пандусів, ліфтів, автоматичних підйомників. Веб-сайт ЗВО (<https://kubg.edu.ua/>) пристосований для осіб з особливими освітніми потребами. З метою надання підтримки здобувачам з особливими освітніми потребами в Університеті функціонує Ресурсний центр підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/asqcq>), а також ЗВО здійснює підтримку інших категорій здобувачів: надання матеріальної допомоги, субсидій для оплати ЖКХ гуртожитків (<http://surl.li/euyor>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО діє Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<http://surl.li/arhsv>), в якому зазначені обов'язки співробітників та здобувачів освіти, процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, а також процедура розгляду скарг. За словами учасників фокус-груп під час реалізації ОП випадків дискримінації, сексуального насильства та корупційних проявів не було, однак здобувачі зазначили, що у разі виникнення конфліктної ситуації вони можуть звернутися до куратора, до органу студентського самоврядування для її вирішення. Також про такі випадки є можливість повідомляти через анонімні скриньки довіри. Представники ОСС підтвердили, що розуміють процедуру вирішення конфліктних ситуацій. Проведене у 2021 році опитування, яке містило, зокрема, і питання щодо дискримінації за будь-якою ознакою, сексуальних домагань, вимагань винагороди від співробітників університету під час навчання в КУімБГ показало, що 96,6% не зазнавали такого (<http://surl.li/ejvuo>). У питаннях запобігання, виявлення та протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На веб-сайті Університету у спеціально відведеному розділі «Антикорупційні заходи» міститься механізм, відповідно до якого можливо повідомити про корупцію (<http://surl.li/eveub>). У цьому ж розділі веб-сайту наявна інформація щодо Комісії з оцінки корупційних ризиків, звіт за результатами оцінки корупційних ризиків у ЗВО за 2019 та 2021 роки, основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції, а також Наказ №29 від 01.02.2023 року Про проведення оцінювання корупційних ризиків. Також під час спілкування з фокус-групами було встановлено, що ЗВО планує провести оцінку корупційних ризиків, після чого підготувати ґрунтовну антикорупційну програму.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До сильних сторін ЕГ може віднести створені умови для реалізації ОП. Для навчання використовується сучасне обладнання, аудиторії облаштовані мультимедійним обладнанням, доступом до Wi-Fi та мережі Інтернет, програмним забезпеченням, потужною соціальною інфраструктурою, інфраструктура ЗВО повністю пристосована для осіб з особливими освітніми потребами (забезпечені умови для пересування та навчання осіб як з обмеженими фізичними можливостями, так і для осіб з порушеннями зору та порушеннями слуху, здійснено налаштування Веб-сайту ЗВО та системи Moodle, що належним чином адаптують навчальний матеріал). Сучасною інноваційною практикою є створення Ресурсного центру підтримки здобувачів з інвалідністю, а також ЗВО здійснює підтримку інших категорій здобувачів: надання матеріальної допомоги для всіх здобувачів, субсидій для оплати ЖКХ гуртожитків. Наявна бібліотека з відповідним бібліотечним фондом. Співробітники бібліотеки проводять семінари та тренінги для НПП ЗВО щодо користування наукометричних баз та написання статей, підбору літератури, вибору журналу окрім Scopus та WoS забезпечує доступ здобувачів до інших світових баз (SpringerRink, Libragia, платформи ScienceDirect) з повнотекстовими науковими виданнями, що є зразковим для українських ЗВО. Можливість здобувачів безоплатно отримати сертифікат про опанування курсу на Coursera та EdX також носить позитивний характер. Окрім того бібліотека надає послуги щодо перевірки матеріалів на плагіат. ЗВО демонструє взірцевий рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, а також постійне вдосконалення в цьому контексті. Задоволеність здобувачів ОП всіма видами підтримки, наявний постійний зв'язок між здобувачами та НПП, менеджментом ЗВО. Для НПП створений Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства метою якого є розвиток персоналу ЗВО на основі реалізації лідерського потенціалу співробітників. Навчальний корпус обладнаний контрольно-пропускною системою, охороною, відео камерами, системою протипожежної безпеки. Доступ до університету можливий за спеціальними пропусками, які видаються здобувачам та НПП. Кожен поверх має спеціальні місця для відпочинку, дозвілля та психологічного розвантаження здобувачів освіти. Серед досягнень інноваційного характеру варто відзначити створення Цифрового кампусу, що включає сертифіковані електронні навчальні курси, Е-портфоліо, Е-середовище, бази, репозитарії, каталоги, хмарні сервіси та ін., який містить всю необхідну інформацію, що дає можливість повністю опрацювати матеріал у онлайн режимі, як для здобувачів, так і для НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Спираючись на встановлені факти, докази та проведений аналіз ЕГ вважає, що ОП «Міжнародне право» повністю відповідає вимогам Критерію 7. ЕГ встановила, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП повністю задовольняють потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Матеріально-технічні ресурси відповідають цілям та ПРН освітньої програми. ЗВО забезпечує безоплатний та повний доступ здобувачам та НПП не тільки до внутрішніх інформаційних ресурсів, але і до платформ, що дозволяють додатково навчатись та займатися науковою роботою. Освітнє середовище є цілком безпечним для всіх учасників академічної спільноти. ЗВО продемонстрував взірцеву практику створених умов одночасно для здобувачів вищої освіти та здобувачів із обмеженими можливостями. Необхідно виділити інноваційну практику: ЗВО створив окремий підрозділ, який піклується про осіб із особливими потребами (надає необхідну техніку для навчання, проводить тренінги для викладачів та індивідуальний супровід для осіб із особливими потребами). Інноваційним варто відзначити створення Цифрового кампусу, що включає сертифіковані електронні навчальні курси, Е-портфоліо, Е-середовище, бази, репозитарії, каталоги, хмарні сервіси та ін., який містить всю необхідну інформацію, що дає можливість повністю опрацьовувати матеріал у онлайн режимі, як для здобувачів, так і для НПП. ОП «Міжнародне право» за Критерієм 7 відповідає рівню А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Відповідно до пункту 18.4. Статуту КУімБГ одним із обов'язків Університету є наявність внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021 (протокол № 5) та введеними в дію наказом Ректора від 09.06.2021 № 406. Відповідно до п. 4.1 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм перегляд ОП відбувається, як правило, щороку за результатами моніторингу якості надання освітніх послуг та опитувань здобувачів, випускників, НПП, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Останні зміни до ОП було внесено у 2021 році за результатом обговорень зі стейкхолдерами у зв'язку із удосконаленням ОП від 2018 року (про що на вебсайті Університету було оприлюднено графік етапів проходження та затвердження змін до освітньо-професійної програми «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня освіти (<http://surl.li/eveuqy>). Затвердження нової редакції освітньої програми передбачає кілька етапів (згідно з п. 4.4. Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм), зокрема, однією з таких форм є оприлюднення проекту нової редакції ОП на офіційному веб-сайті Університету. Таким чином передбачається отримання зауважень, уточнень, пропозицій від стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі підтвердили, що питання, які виникають щодо освітньої програми, є можливість обговорити з гарантом ОП та з куратором. Зокрема, інтерв'ювання здобувачів показало, що їх думку щодо зміни підходу до викладання ОК Конфліктологія було враховано частково. Разом з тим позицію здобувачів щодо збільшення обсягу національного законодавства в межах порівняльно-правових дисциплін не було враховано необхідною мірою. Спількування із представниками ОСС показало, що останні беруть участь у засіданнях Вченої ради ЗВО, підтримують зв'язок із гарантом ОП, відповідно, пропозиції представників ОСС вислуховуються та беруться до уваги. Вони також підтримують зв'язок із старостами груп для оперативного реагування на ситуації, що виникають протягом реалізації ОП. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти відбувається, зокрема, шляхом проведення наприкінці кожного семестру опитування «Викладач очима студентів». Здобувачі зауважили, що це опитування є ефективним способом проведення оцінки викладання кожним НПП. На сторінці факультету є рубрика «Обговорення освітньої програми», де здобувачі мають можливість надіслати свої пропозиції, крім того, такі пропозиції можуть бути надіслані на електронну пошту гаранта ОП. Здобувачі періодично проходять опитування щодо задоволеності освітнім середовищем (щодо задоволеності викладання НПП, електронного середовища тощо) шляхом використання платформи Google Forms. На запит ЕГ було надано результати опитувань здобувачів рівнем задоволеності освітнім процесом 2022 року (пункт 14 Запиту на отримання додаткових документів).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

З метою періодичного перегляду ОП було створено Раду роботодавців Факультету права та міжнародних відносин (<http://surl.li/evevh>), діяльність якої врегульовується Положенням про Раду роботодавців КУімБГ (<http://surl.li/amoay>). Одним із способів комунікації ЗВО та роботодавців є Google-форма, яка розміщена на сайті університету (<http://surl.li/bfdtn>). Спілкування ЕГ із фокус-групою роботодавців підтвердило, що вони долучаються до періодичного перегляду ОП. Особливо роботодавці виокремили значущість ОК Порівняльне муніципальне право для фахівців з міжнародного права, а також наявність виробничих практик. Роботодавці періодично долучаються до забезпечення якості ОП, зокрема, як викладачі, члени екзаменаційних комісій, керівники баз практик тощо. Загалом роботодавці позитивно відгукуються про ОП. За результатами обговорення стейкхолдерами нової редакції освітньої програми формується таблиця врахувань/відхилень пропозицій, яка оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/egfuy>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У 2022 році відбувся перший випуск здобувачів за ОП. В Університеті функціонує відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти, до сфери діяльності якого входить формування системи моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відділ займається контролем працевлаштування випускників, готує статистичну інформацію. Співпраця з випускниками здійснюється шляхом функціонування Ради випускників, діяльність якої регулюється Положенням про ради випускників Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/evevq>), Клубу випускників (<http://surl.li/eliup>), а також безпосередньо Клубу випускників кафедри міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції (<http://surl.li/eliup>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що в межах реалізації освітньої програми здобувачі були незадоволені якістю викладання ОК Порівняльне цивільне право та порівняльний цивільний процес науково-педагогічним працівником. В результаті використання здобувачами опитування «Викладач очима студентів» співпраця з таким викладачем ЗВО була припинена. Таким чином, опитування «Викладач очима студентів» існує не суто формально, а є дієвим механізмом своєчасного реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації ОП. Окрім того, за словами здобувачів та науково-педагогічних працівників, було змінено підхід до викладання освітнього компоненту «Конфліктологія».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться вперше, проте ЗВО були враховані рекомендації, надані під час проведення попередніх акредитацій за іншими ОП. Зокрема, одна з рекомендацій стосувалась залучення здобувачів вищої освіти до обговорення змін до ОП не лише шляхом проведення опитувань, а й шляхом обговорення ОП на засіданнях Ради студентського самоврядування, започаткування спільних круглих столів (НПП, роботодавці, здобувачі освіти). Як результат, в межах реалізації ОП до робочої групи з розробки НР ОП 2021 ввійшла здобувачка освіти Н. Матківська (що було підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів ОП). Окрім того, була взята до уваги рекомендація щодо оприлюднення на сайті ЗВО пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо змісту та реалізації ОП. Така інформація міститься на веб-сайті Університету в розділі «Обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/ewnjb>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Питання внутрішнього забезпечення якості вищої освіти розкривається у розділі VI «Положення про організацію освітнього процесу в КУімБГ» (<https://griml.com/1FAsj>). Університет підтримує культуру якості вищої освіти, зокрема, шляхом проведення просвітницьких заходів (наприклад, школа академічної доброчесності <http://surl.li/bekdr>). Іншим прикладом забезпечення якості освіти ЗВО є опитування здобувачів «Викладач очима студентів». На офіційному веб-сайті ЗВО діє електронна система «Е-портфоліо» (<https://eportfolio.kubg.edu.ua/rating>), до якої вносять результати діяльності НПП та за якою формується рейтингове

оцінювання «Лідер року». Результати цього рейтингу впливають на рівень преміювання науково-педагогічних працівників. Спількування з фокус-групами продемонструвало, що підтримання якості освіти є принциповим для всіх учасників академічної спільноти. На сайті ЗВО висвітлені результати опитувань стейкхолдерів освітньої програми, що є позитивною практикою із забезпечення відкритості та прозорості освітнього процесу (<http://surl.li/evewc>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО існує процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти залучаються до аналізу і перегляду ОП у формі опитування. Перевагою ОП є залучення органу студентського самоврядування до внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Взаємодія з роботодавцями щодо процесу періодичного перегляду ОП має регулярний характер. Роботодавці залучаються до реалізації ОП також як члени екзаменаційних комісій, керівники баз практик, викладачі. Система забезпечення якості у ЗВО вчасно реагує на виявлені недоліки в освітній програмі, освітній діяльності з реалізації освітньої програми. ЗВО дослухається до пропозицій здобувачів щодо перегляду ОК, що було підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів. Позитивною практикою є проведення анкетування «Викладач очима студентів», яке стимулює викладачів бути активними, незалежними та подавати матеріал здобувачам в доступній та цікавій формі; якість освітнього процесу, таким чином, є прозорою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендуємо ЗВО долучати здобувачів вищої освіти до обговорення змін до ОП не лише шляхом проведення опитувань, а й шляхом обговорення ОП на засіданнях кафедри.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Критерій 8 має загальну відповідність рівню В. Внутрішня система забезпечення якості ОП Університету загалом носить дієвий характер, спостерігається співробітництво учасників академічної спільноти для забезпечення цієї системи. Разом з цим ЕГ вважає, що практика залучення здобувачів вищої освіти на засідання кафедри поліпшить ВСЗЯ освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Пункт 18.5. Статуту Університету закріплює за ЗВО обов'язок щодо забезпечення дотримання прав і свобод учасників освітнього процесу. До документів, в яких містяться права та обов'язки учасників освітнього процесу належать: Статут КВімБГ (<https://griml.com/bAuys>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://griml.com/82ubW>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://griml.com/ru7W5>), Кодекс корпоративної культури (<https://griml.com/CtDW3>), Положення про ректорат (<https://griml.com/v2qtx>), Положення про кафедру (<https://griml.com/6урСр>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://griml.com/SP9Gu>), Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та ЗдВО Університету (<https://griml.com/cxKZZ>). Документи про права та обов'язки учасників освітнього процесу містяться у вільному доступі на сайті ЗВО. Інтерв'ювання здобувачів показало, що вони свідомі того, де зазначені їх права та обов'язки як учасників освітнього процесу (крім зазначених документів, здобувачі можуть ознайомитись з їх правами та обов'язками в договорі про надання освітніх послуг). Також здобувачів інформують про їх права та обов'язки в рамках ОК Університетські студії (модуль Я студент).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На офіційному веб-сайті ЗВО в розділі «Обговорення освітніх програм» розміщено Проект освітньо-професійної програми 293.00.01 «Міжнародне право» (<https://griml.com/1QFVX>). Інтерфейс веб-сайту не дозволяє визначити точну дату опублікування Проекту. Також в розділі «Обговорення освітніх програм» розміщена Google-форма для отримання зворотного зв'язку стейкхолдерів освітньої програми (<https://griml.com/aOKFW>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ЗВО в розділі «Обговорення освітніх програм» оприлюднена інформація про ОП (<https://griml.com/Z6dYY>), яка в достатньому обсязі інформує стейкхолдерів та суспільство про її цілі, результати навчання, освітні компоненти. Крім того, в розділі «Робочі навчальні програми» міститься актуальна інформація про робочі програми (<https://griml.com/ttSS7>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В ЗВО наявні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними та інформативними. Існує розділ «Обговорення освітніх програм», який постійно поповнюється і оновлюється, а також має форму для коментування програм. Пропозиції від стейкхолдерів відображаються в таблиці врахування чи відхилення пропозицій від стейкхолдерів. Таблиця врахувань та відхилень пропозицій стейкхолдерів розміщуються у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО. Є можливість знайти на веб-сайті необхідну інформацію про ОП, перелік освітніх компонентів, робочі програми, форми підсумкового контролю, методичні рекомендації до написання курсових та бакалаврської роботи. Посилання щодо ОП є доступними для всіх стейкхолдерів, де здобувачі можуть ознайомитися про освітні компоненти, а роботодавці про цілі і очікувані результати навчання. Чинна ОП доведена до відома всіх стейкхолдерів та абітурієнтів Університету. ЗВО виконує свою суспільну місію, демонструє відкритість та прозорість.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує висвітлювати на сторінці кафедри МПЄЄІ досвід участі НПП у програмах академічної мобільності та неформальної освіти, а також за можливості деталізувати інформацію щодо участі здобувачів вищої освіти у таких програмах.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Наяві практики ЗВО цілком задовольняють необхідність прозорості та публічності. Учасники академічної спільноти своєчасно та повною мірою інформуються про їх права та обов'язки. Інформація, яка стосується ОП, розміщена на веб-сайті Університету, що дозволяє зацікавленим стейкхолдерам та громадськості ознайомитись з нею. Беручи до уваги позитивні сторони та сильні практики, а також рекомендації щодо цього критерію, ЕГ вважає, що Критерій 9 має відповідність рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої

освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Панфілова Юлія Михайлівна

Члени експертної групи

Перепьолкін Сергій Михайлович

Слободяник Анастасія Сергіївна