

Шкільні ради як фактор розвитку (досвід Нідерландів)

Кор Ван Бенінген
Директор фундації Сосірес

Недержавні, неринкові організації

- Прямо фінансуються урядом через громадський сектор
- Непрямо фінансуються урядом через приватне надання послуг та субсидій
- Сосірес: громадське надання послуг через недержавні, неринкові організації
 - Відповідальність переходить до місцевих спільнот

Нідерланди

- Освітня реформа: велика кількість шкіл
- Уряд ставиться до всіх шкіл абсолютно однаково
- 70% школярів відвідують недержавні школи
- Позитивний вплив освітнього плюралізму
- Зростання загальної якості освіти

Шкільні ради

- Шкільні ради: складаються з відданих батьків та членів спільноти
- Команда відданих волонтерів
- Призначаються керівником
- Беруть участь в управлінні школою
- Допомога у впровадженні загальної ідеї, на якій засновано школу

Роль шкільних рад

- Сприяти стосункам між школою та спільнотою
- Нове визначення самої школи:
 - До: заклад для передачі знань та навичок
 - Зараз: шкільна спільнота, в яку залучено багато людей
- Спільнота – це школа, школа – це спільнота

Єдність між школою та суспільством

- Забезпечення безперервності освітнього розвитку з дитинства до дорослого віку
- Спілкування з родинами та спільнотами
- Створення педагогічного громадянського суспільства
- Залучення батьків та інших членів спільноти
- Внесок до безпеки в спільноті
- Зміцнюючий ефект в спільноті

Спільнота

- Допомагає набути нових знань та компетенцій
- Дає людям змогу відчувати зв'язок між свободою та відповідальністю
- Люди дійсно стають громадянами
- Зростання довіри між людьми
- Збільшує кількість соціального капіталу
- Розбудовує громадянське суспільство

Цього не станеться,
якщо:

- Власником є держава
- Школою керують лише бюрократи та професіонали
- Роль батьків зведено до ролі клієнтів послуги, яку надає держава

Дякую за увагу!