

**Тьюторство –
новая профессия
в Российской школе**

**Киев
04.06.2011**

Т.М.Ковалева

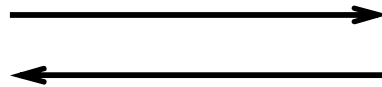
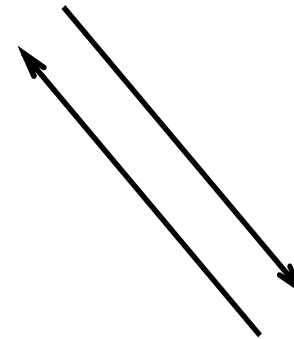
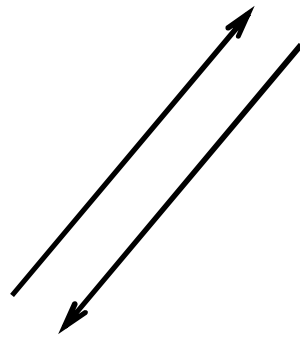
**Принцип – нормативное оформление –
реализация нормы –
педагогическая практика**

- Классические принципы → (научность, доступность, индивидуальный подход...)
традиционная педагогическая практика
- Неклассические принципы → (открытость, вариативность, индивидуализация...)
инновационная педагогическая практика

**Открытое
образование**

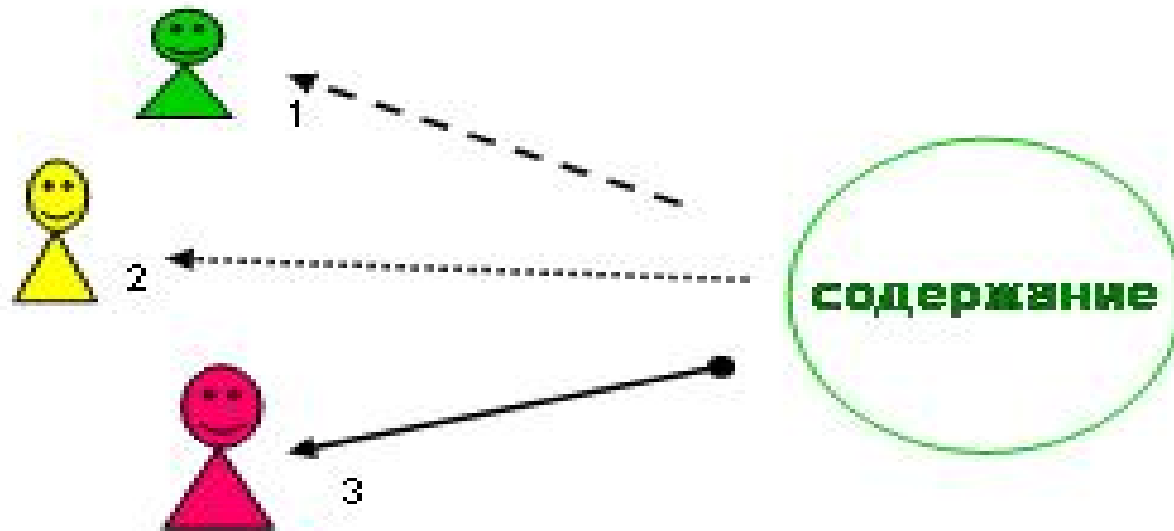
**индивидуа-
лизация**

**тьюторское
сопровождение**

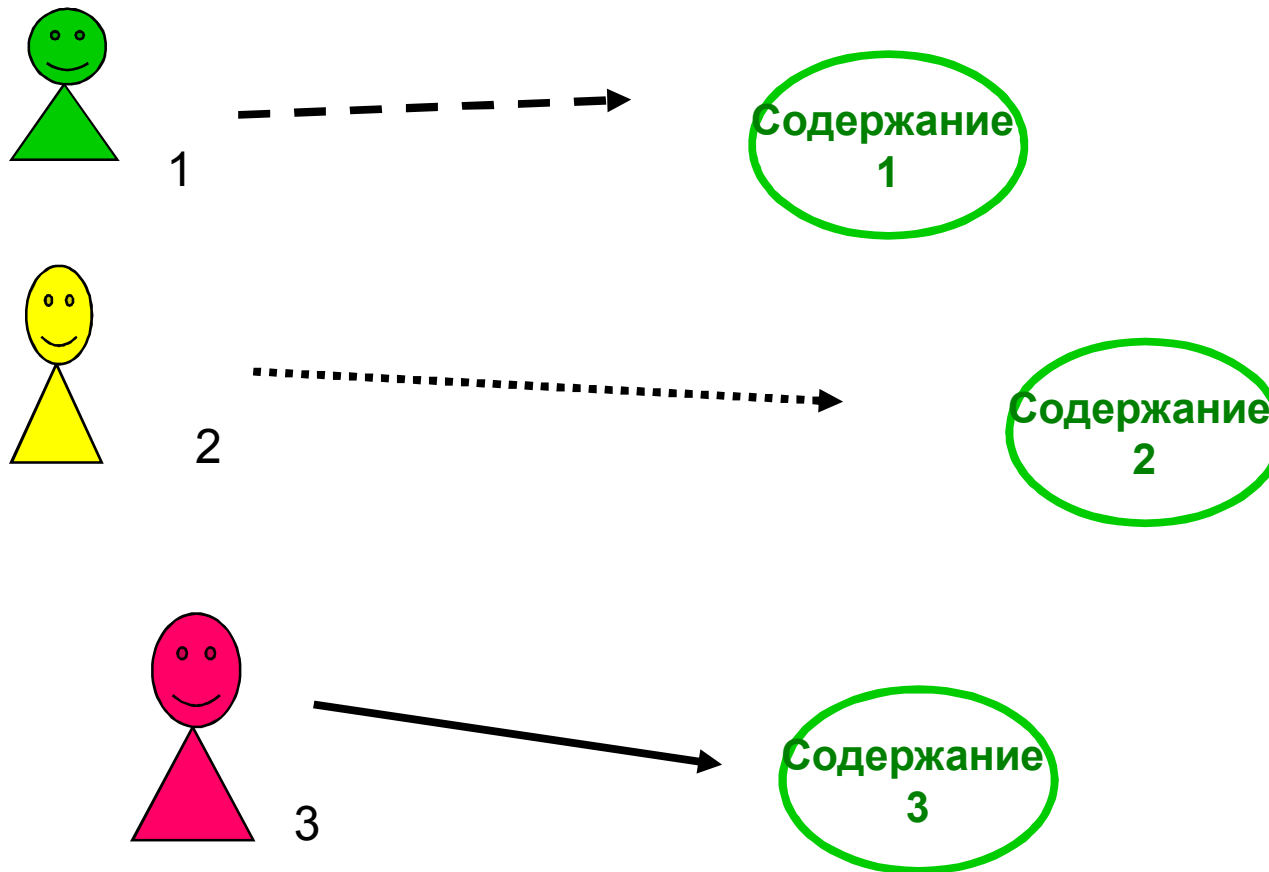


КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ


Принцип индивидуального подхода




Индивидуализация в образовании : *методологический аспект*



**Принцип –
институциональная форма-
- тип педагогического сопровождения**

Индивидуальный подход -  обр. учреждение-
психолого-педагогическое сопровождение.

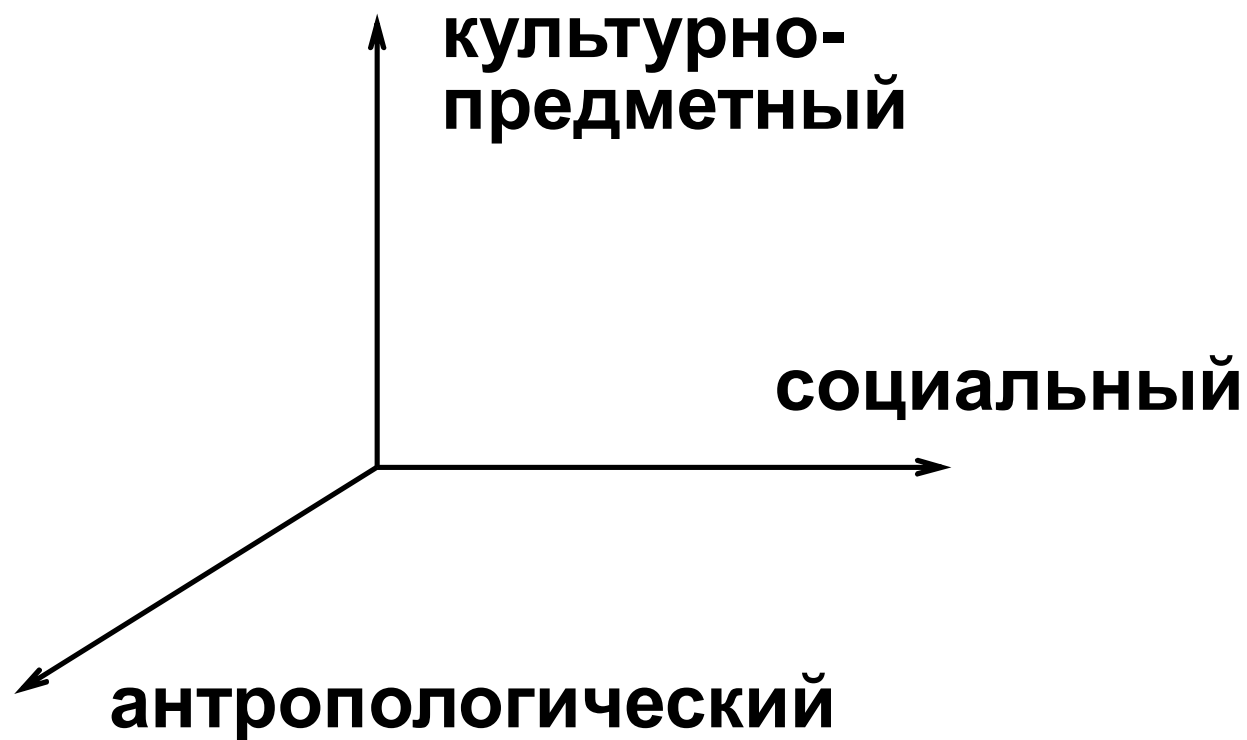
Индивидуализация -  ИОП –
тьюторское сопровождение.

Тьютор – это особый педагог, который работает с принципом индивидуализации и сопровождает построение индивидуальной образовательной программы.

Тьюторская компетентность – это компетентность современного учителя, позволяющая ему сопровождать индивидуальные учебные программы.

Модель сопровождения ИОП

(работа с ресурсами в инф. обществе)



**Сфера образования:
индивидуализация как
новое качество образования:**

- дошкольное образование;**
- школьное образование;**
- высшее и среднее
профессиональное образование;**
- повышение квалификации и
профессионализация;**
- открытое образование;**
- управление.**

Проблемы и перспективы оформления тьюторской позиции:

- Квалификационные характеристики тьютора (тьюторская компетентность);
- Образовательная программа (комп-т «Тьюторское сопровождение»);
- Новое качество образования (новый стандарт);
- Новая оплата труда (стимулирующая часть);
- Повышение квалификации

Индивидуализация
в среднем образовании:
методический аспект

Начальная школа:

***От стихийных
познавательных
интересов к
устойчивым***

Индивидуализация в среднем образовании: *методический аспект*

Подростковая школа:

**«окультуривание»
познавательных интересов**

*(проектирование, исследование,
творческая деятельность)*

Индивидуализация в среднем образовании: *методический аспект*

Старшая школа:

***Профильное обучение
как социальная
реализация
познавательных
интересов***

*Сайт
тьюторской
ассоциации*

www.thetutor.ru