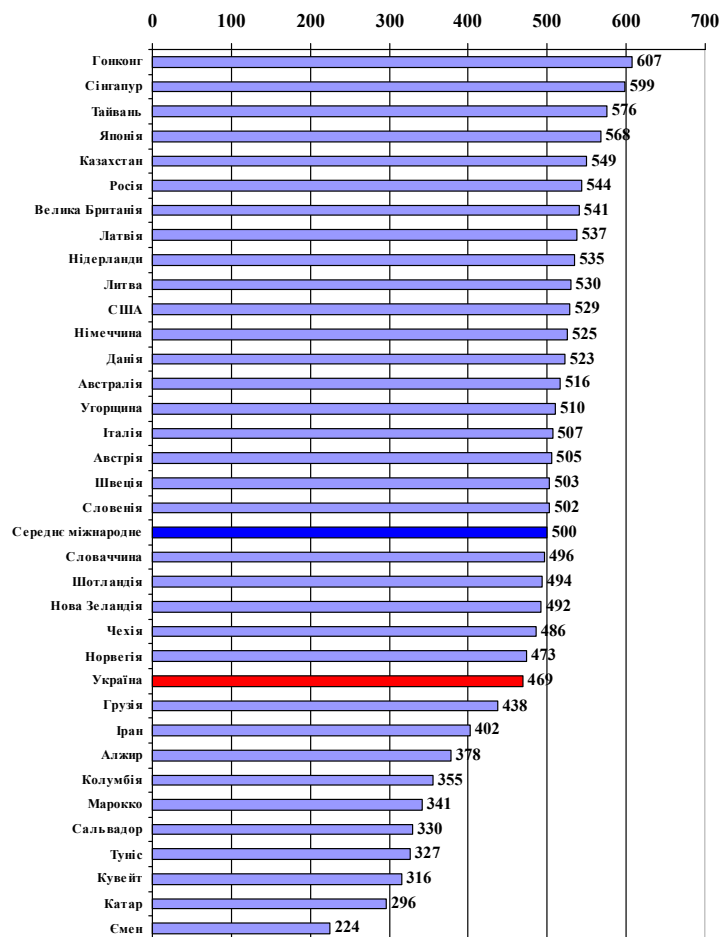


# Українська школа на шляху до якісної освіти

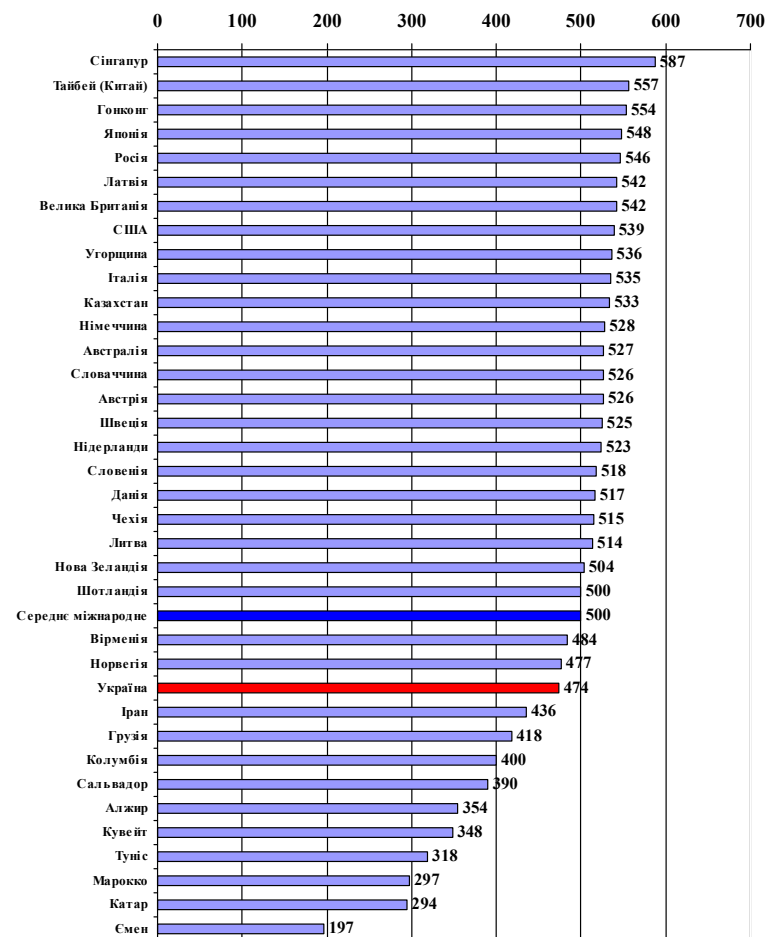
О.І.Ляшенко, доктор педагогічних наук, професор,  
дійсний член НАПН України

# TIMSS-2007. Результати українських школярів з математики

## ● 4 клас



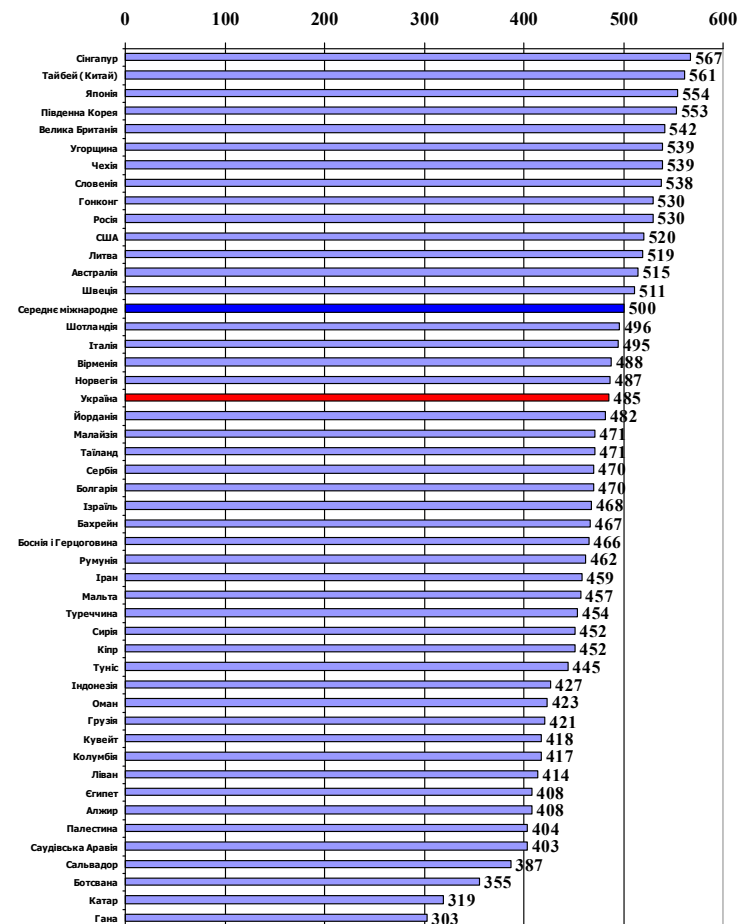
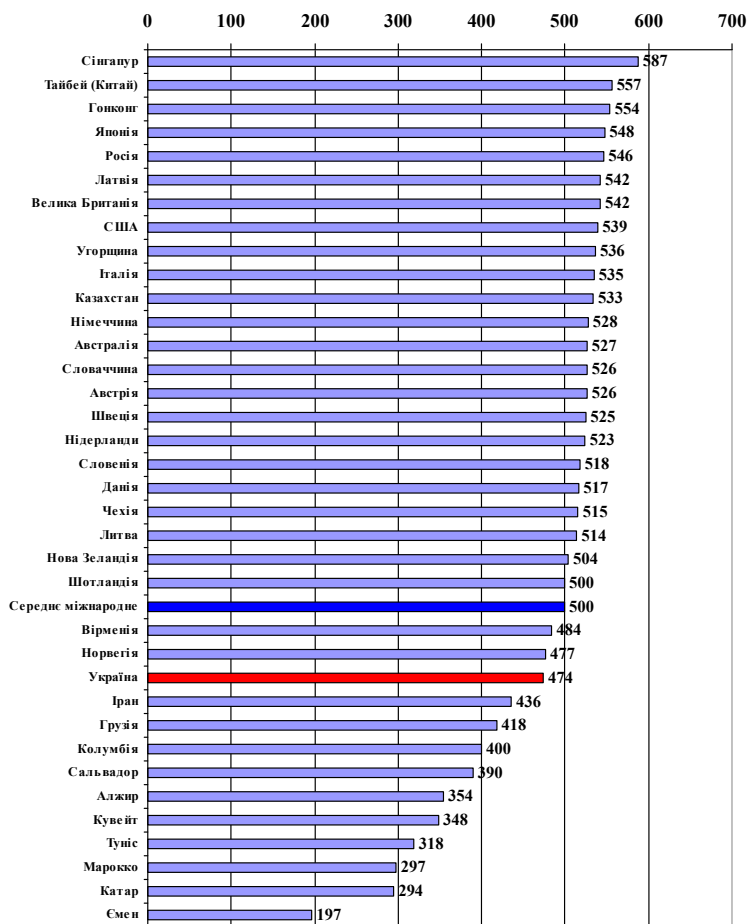
## ● 8 клас



# TIMSS-2007. Результати українських школярів з природознавства

● 4 клас

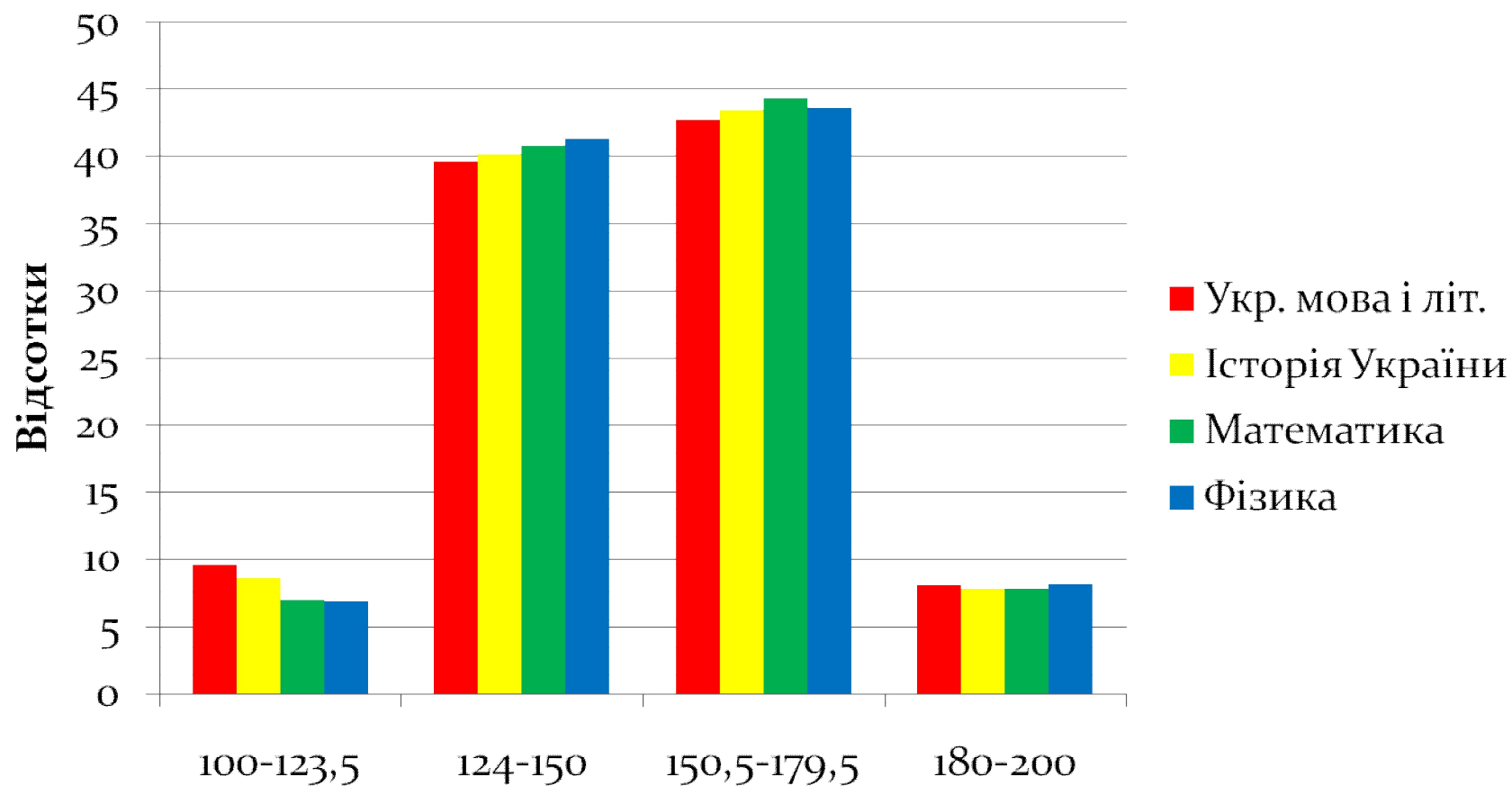
● 8 клас



# ЗНО-2010. Результати тестування

Кількість набраних балів	Укр. мова і літ.	Історія України	Математика	Фізика
100–123,5	9,49	8,56	6,94	6,87
124–150	39,64	40,15	40,85	41,32
150,5–179,5	42,77	43,48	44,38	43,64
180–199,5	8,04	7,75	7,62	8,12
200	0,05 (194)	0,05 (154)	0,20 (453)	0,06 (26)

# Діаграма результатів ЗНО-2010



# Оновлення змісту початкової освіти

- Державний стандарт початкової освіти:
  - забезпечення еквівалентності здобуття початкової освіти у різних формах;
  - розвантаження початкової освіти, забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів;
  - створення умов для диференційованого навчання;
  - орієнтація на реалізацію компетентнісного підходу до змісту освіти, на формування універсальних компетенцій.

# Оновлення змісту загальної середньої освіти

- Нова редакція освітнього стандарту для основної і старшої школи має врахувати:
  - наслідки впровадження першої його редакції,
  - основні підходи, реалізовані новою редакцією освітнього стандарту для початкової школи,
  - систему цінностей освіти,
  - формування ключових і предметних компетентностей, які визначають здатність особистості успішно діяти у відповідних життєвих і навчальних ситуаціях і нести відповідальність за такі дії.
  - досвід зарубіжних країн з формування змісту шкільної освіти.
- На відміну від чинного стандарту нова редакція повинна визначати не лише державні вимоги до освіченості учнів, але й зобов'язання держави щодо створення належних умов для їх досягнення.

# Модернізація профільного навчання в старшій школі

- Перегляд концептуальних засад профільного навчання відповідно до 11-річної структури школи;
- Предметне розвантаження навчальних планів
- Оптимізація співвідношення інваріантної та варіативної складових змісту (50 на 50)
- Самостійність навчальних закладів у формуванні профілю навчання
- Розширення й удосконалення мережі профільних навчальних закладів (загальноосвітні і професійні ліцеї, ПТНЗ і технікуми тощо)



Дякую за увагу і запрошую до  
співпраці!