

Ведення шкіл до високих результатів

Маршалл Крістенсен

Засновник Co-Serve International

- Студенти заслуговують найкращого від суспільства – а не другорядних шкіл, які нездатні підготувати їх до майбутнього
- Управління школами сьогодні вимагає героїчних зусиль та нового мислення
- Що ми можемо зробити для забезпечення високої ефективності шкіл та ефективного лідерства?

Перше – поділіться своєю візією

- Важлива мета
- Картина майбутнього
- Поведінка, яка впливає на щоденні рішення

Друге – створіть спільноту навчання

- Пристрасть до правди
- Необхідність критично мислити
- Розвиток ключових цінностей
- Взаємна приналежність
- Призначення лідерських ролей
- Моделювати відкритість та довіру
- Створювати безпечний простір

Третє – ситуаційне лідерство-служіння (модель для шкіл)

- Адміністративна модель
- Демократична модель
- Модель ситуаційного лідерства
 - Керуюча роль
 - Підтримуюча роль
 - Наставницька роль
 - Делегуюча роль

- Зарядіть вчителів та співробітників енергією для рішення проблем, які стоять перед школами
- Вчителі не хочуть, щоб ними керували. Вашим вчителям та співробітникам потрібне ваше лідерство

Тест на лідерство-служіння Роберта Грінліфа

- Чи зростають як особистості ті, кому ви служите?
- Чи стають вони здоровішими, мудрішими, більш вільними, більш автономними, та схильними стати лідерами-служителями?
- Який вплив здійснюється на найменш привілейованих у суспільстві? Чи отримують вони користь, чи принаймні уникнуть подальших втрат?

Ви – творці майбутнього вашої школи

- Ваше бачення майбутнього надихає інших
- Ви створюєте спільноту для навчання
- Ви будujete стиль лідерства

- “Найкращий спосіб передбачити майбутнє – створити його”

Пітер Друкер

Візія школи Істлейк

Школа Істлейк – спільнота учнів, у якій кожному людину знають і цінують за її внутрішні якості. Студенти Істлейк поведуться з гідністю, дотримуються найвищих стандартів поведінки та проявляють ініціативу в освіті. Структура Істлейк базується на найкращому для студентів, підтримує креативність та досконалість, та дозволяє студентам сприйняти знання як взаємопов'язане явище. Випускники Істлейк мають необхідні навички та знання, щоб досягати успіху у різноманітному та взаємозалежному світі..

Тім Снайдер

Директор школи Сімон Рів'єра

- Основний пріоритет – розвиток особистих стосунків з учнями та їх батьками
- Звітує перед вчителями
- Вчителі зобов'язалися звітувати перед студентами
- “У нас велика школа, але ми знаємо своїх дітей. Часто вони приходять до мого кабінету просто поспілкуватися.”

Пітер Колер, школа Нампа

- Увага до візії школи
- Візія транслюється на екран і переглядається на кожних зборах співробітників
- Створює відверту спільноту для навчання у школі
- Встановлює стандарти освітньої досконалості
- Приділяє увагу професійному розвитку кожного вчителя
- Особисто аналізує результати навчання студентів
- Постійно читає поточну літературу з питань освіти, ділиться книжками з викладачами