

Вітальне слово

Л.М. Новохатка,

доктора історичних наук, професора,
заступника голови Київської міської
державної адміністрації

учасникам **Міжнародної конференції**
“Ефективна школа - фактори успіху”.

Українська столиця – один із найбільших наукових та освітніх центрів Східної Європи



У м. Києві :

- ❑ **69 вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації (24 з яких мають статус національного);**
- ❑ **342 наукових організацій, у яких працює:**
 - ✓ майже **1,5 тис.** академіків і членів-кореспондентів,
 - ✓ понад **5 тис.** докторів,
 - ✓ більше **23 тис.** кандидатів наук.

Освітній рівень населення

- ✓ 47% дорослих киян мають або здобувають вищу освіту;
- ✓ 48% - середню, або середню спеціальну;
- ✓ 57% мешканців Києва зайняті діяльністю, яка передбачає наявність освіти високого рівня (спеціалісти, службовці, керівники різних рівнів, кваліфіковані робітники).



Освітній рівень населення

□ Нині у м. Києві навчається і виховується понад 900 тис. осіб, з них:



- ✓ 560 тис. - студенти університетів,
- ✓ 30 тис. – студенти коледжів,
- ✓ 19 тис. - учні професійних ліцеїв,
- ✓ 230 тис. – учні шкіл,
- ✓ 85 тис. – вихованці дошкільних навчальних закладів.

Галузь освіти як одна з найважливіших сфер зайнятості населення

❑ У галузі освіти столиці працює 121 тис. осіб.

❑ Місто безпосередньо фінансує:

✓ діяльність Київського університету імені

Бориса Грінченка,

✓ 6 коледжів,

✓ 26 професійно-технічних,

✓ 473 загальноосвітніх,

✓ 38 позашкільних,

✓ 459 дошкільних
навчальних закладів,

✓ 24 спортивних шкіл.



Освіта столиці як важливий стратегічний ресурс

- ❑ Освіта відображає соціально-економічні та духовні запити людини і суспільства,
- ❑ Забезпечує формування людського капіталу та сприяє переходу до інноваційної моделі сталого розвитку мегаполісу.

Це відображено у нещодавно прийнятій Програмі **«Освіта Києва 2011-2015 рр.»**.

Перешкоди на шляху модернізації Києва як міста сталого розвитку.

1. Ресурсоємна мережа навчальних закладів, що створювалася без врахування її ресурсо- та енергоємності;

2. Великий відсоток основних фондів морально застарілих



Як результат – неефективне використання ресурсів

3. Переважання процесно-орієнтованого управління негативно позначається на якості освіти.

Столична освіта як невід'ємна складова українського освітнього простору

Освіта м. Києва нині потребує переходу від моделі підтримки функціонування системи навчальних закладів до моделі випереджального розвитку на засадах стратегічного планування, проектного менеджменту та лідерства.



Дякую за увагу!