

**Вітальне слово
Євгена Суліми,
першого заступника Міністра
освіти і науки, молоді та спорту
України,
доктора філософських наук,
професора, члена - кореспондента
НАПН України.**

Школа ХХІ століття

Системний та комплексний аналіз факторів, які визначають успіх сучасної школи, школи ХХІ століття – від законодавчих і політичних до організаційних і професійних – є важливим підґрунтям, на якому має будуватися процес прийняття управлінських рішень.



Школа ХХІ століття

Важливим для України є пошук власного шляху, що спирається на провідний світовий досвід, але віддзеркалює менталітет і специфіку української освітньої громади.



Проблема виховання та навчання дітей дошкільного віку як проблема формування нового обличчя людської цивілізації

1. Введена обов'язкова освіта дітей старшого дошкільного віку.
2. Держава взяла на себе зобов'язання щодо забезпечення рівного старту у шкільному навчанні.
3. Затверджено Державну цільову програму розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року.



Підвищення якості освіти – головне завдання Міністерства



1. Урядом затверджено стандарт початкової загальної освіти.
2. Розпочато роботу над створенням навчальних програм нового покоління для початкової школи.
3. Триває розроблення стандарту базової та повної середньої освіти.
4. Утілюється у життя Державна програма природничо-математичної освіти.

Державна цільова програма «Сто відсотків»

До 2015 року програма має вирішити проблеми:

- в оснащенні навчальних закладів сучасними мультимедійними засобами навчання,
- у створенні педагогічних програмних засобів навчального та загального призначення,
- у підготовці вчителів.



Спільною рисою усіх успішних моделей розвитку середньої освіти є та роль, яку у ній відіграє педагог – вчитель і керівник навчального закладу.

Реформування системи освіти починається із реформування цих двох ключових постатей, її розвиток – з розвитку особистого та професійного.

Дякую за увагу!