



Майстер-клас

«Компенсаторне навчання української мови дітей з інтелектуальними порушеннями»

спрямований на вдосконалення майстерності педагогів з методики навчання української мови дітей з інтелектуальними порушеннями. Учасникам буде презентовано систему формування навичок читання та письма у дітей із синдромом Дауна. Також будуть представлені види допомоги для визначення пріоритетних завдань для вивчення української мови у початковій школі. У ході майстер-класу буде анонсовано посібники та зошити з літературного читання та української мови.

III Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології:
"Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення"

Майстер-клас — це

- ✓ можливість вдосконалити майстерність навчання української мови дітей з інтелектуальними порушеннями,
- ✓ ознайомлення із системою формування навичок читання та письма у дітей із синдромом Дауна,
- ✓ допомога у визначенні пріоритетних завдань під час вивчення рідної мови в початковій школі.

Наталія Ліщук, методист проекту "Перспектива 21-3"

Тетяна Литвиненко, корекційний педагог школи-інтернату №26

РЕПУБЛІКАНСЬКЕ МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Навчемося з радістю:
компенсаторне навчання української мови

навчально-методичний посібник для спеціальних дошкільських навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями

НАВЧЕНО С.В. ПОДРІВ. МАЛЮНОК О.В. ПОРЦОВА Н.В. ОДДЕЖІН С.М.

Літературне читання 2

Робочий зошит 2

Робочий зошит 2

ЛХХ Перспектива 21-3

Тренери:

Ліщук Наталія, методист проекту «Перспектива 21/3»

Литвиненко Тетяна, корекційний педагог спеціальної школи №26 м. Києва