



Майстер-клас «Писемне мовлення: сучасна технологія розпізнавання труднощів і їх подолання» (2 частини: 1 і 2 лінії)

Мета – ознайомлення учасників із сучасними вітчизняними уявленнями про структуру писемного мовлення (читання і письма) в умовах типового онтогенезу, механізми його дизонтогенезу, процедуру їх психолінгвістичного визначення, технологію й інструментарій подолання.

Майстер-клас складається з трьох частин, зміст яких передбачає отримання загальних знань про писемний вид мовлення з огляду на результати останніх наукових досліджень (частина 1), про письмо (частина 2) і читання (частина 3). Учасники матимуть змогу отримати теоретичні відомості, а також взяти участь в інтерактивних видах діяльності, що спрямовані на формування навичок моделювання писемного мовлення з опорою на диференційовану діагностику можливих порушень з точки зору психолінгвістичного підходу. У ході майстер-класу учасники отримають знання про аналіз психологічної структури завдань, що складають зміст роботи відповідно до цілісної індивідуальної структури дефекту, яка репрезентує механізм порушення.

Майстер-клас може бути корисним для учителів-логопедів, вчителів молодших класів загальноосвітніх закладів/загальноосвітніх спеціальних закладів (або класів) для дітей з тяжкими порушеннями мовлення/закладів з інклюзивною формою навчання, батьків дітей з труднощами опанування писемного мовлення, психологів.

Ведучі:

Данілавічюте Еляна, канд. пед.наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки



Ільяна Валентина, канд. пед.наук, старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки

