

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ ОСВІТОЛОГІЇ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ УНІВЕРСИТЕТУ  
(ДОСЛІДНИЦЬКИЙ МОДУЛЬ)**

**Достатній рівень**

**Київ - 2016**

## I. ОПИС ПРОГРАМИ

Науково-дослідна робота є складовою науково-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу і сприяє забезпеченню інтеграції навчання й науки в освітньому процесі університету.

**Мета програми:** сприяти розвитку дослідницької компетентності викладачів університету, їх методологічної культури, якості наукових досліджень, формування здатності до підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації та керівництва науково-дослідною роботою студентів.

### **Завдання програми:**

- розвиток методологічної культури викладачів;
- оволодіння методикою проведення науково-педагогічного дослідження;
- розвиток умінь працювати з науковими джерелами, інформаційними системами, оформлювати та презентувати результати наукових досліджень;
- розвиток творчих якостей особистості викладача, здатності до інноваційної діяльності;
- розширення наукової ерудиції;
- удосконалення вмінь і навичок організації та керівництва науково-дослідною діяльністю студентів.

### **Характеристика програми**

1. **Предметна галузь, напрям:** освіта.

2. **Фокус програми:** дослідницька компетентність викладача вищої школи.

3. **Орієнтація програми:** програма спрямована на розвиток дослідницької компетентності викладача вищої школи.

4. **Особливості програми:** програма зорієнтована на особистісний і науково-педагогічний досвід викладача, його індивідуальні запити; є гнучкою за змістом; відповідає андрагогічним принципам навчання; забезпечує оволодіння достатнім рівнем дослідницької компетентності.

**У результаті проходження дослідницького модулю** Ви удосконалили рівень володіння методологією та методами дослідження в галузі освіти.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Змістовий модуль 1**

#### **МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

##### **Лекція 1.**

**Тема:** Дослідницька компетентність викладача вищого навчального закладу: зміст, структура, критерії сформованості.

##### **Лекція 2.**

**Тема:** Методологія педагогічного дослідження.

### **Змістовий модуль 2**

#### **ОБРОБКА ТА ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

##### **Семінар-практикум 1-2.**

**Тема:** Статистична обробка результатів педагогічного дослідження.

##### **Семінар-практикум 3.**

**Тема:** Вимоги до оформлення результатів педагогічного дослідження.

### **Змістовий модуль 3**

#### **ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА З ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

##### **Семінар-практикум 4.**

**Тема:** Організація навчально-дослідницької роботи студентів.

Підготовка магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження.

#### **ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

1. Розкрити зміст основних понять теми (словник термінів).
2. Перекласти основний зміст інформації з теми на мову таблиць, схем, графіків.
3. Ознайомитися з основними напрямками досліджень у галузі освіти (за тематикою науково-дослідної або дисертаційної роботи) протягом останніх 5 років. Скласти список літератури відповідно до теми дослідження.

4. Розробити програму наукового дослідження.
5. Написати відгук на автореферат дисертації (за вибором).
6. Написати доповідь / статтю за обраною темою (5-6 сторінок).
7. Запропонувати тематику магістерських робіт для студентів з Вашого фаху.

**ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ:** колоквиум.