

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ ОСВІТОЛОГІЇ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ УНІВЕРСИТЕТУ
(ДОСЛІДНИЦЬКИЙ МОДУЛЬ)**

Достатній рівень

Київ - 2016

I. ОПИС ПРОГРАМИ

Науково-дослідна робота є складовою науково-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу і сприяє забезпеченню інтеграції навчання й науки в освітньому процесі університету.

Мета програми: сприяти розвитку дослідницької компетентності викладачів університету, їх методологічної культури, якості наукових досліджень, формування здатності до підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації та керівництва науково-дослідною роботою студентів.

Завдання програми:

- розвиток методологічної культури викладачів;
- оволодіння методикою проведення науково-педагогічного дослідження;
- розвиток умінь працювати з науковими джерелами, інформаційними системами, оформлювати та презентувати результати наукових досліджень;
- розвиток творчих якостей особистості викладача, здатності до інноваційної діяльності;
- розширення наукової ерудиції;
- удосконалення вмінь і навичок організації та керівництва науково-дослідною діяльністю студентів.

Характеристика програми

1. **Предметна галузь, напрям:** освіта.
2. **Фокус програми:** дослідницька компетентність викладача вищої школи.
3. **Орієнтація програми:** програма спрямована на розвиток дослідницької компетентності викладача вищої школи.
4. **Особливості програми:** програма зорієнтована на особистісний і науково-педагогічний досвід викладача, його індивідуальні запити; є гнучкою за змістом; відповідає андрагогічним принципам навчання; забезпечує оволодіння достатнім рівнем дослідницької компетентності.

У результаті проходження дослідницького модулю Ви удосконалили рівень володіння методологією та методами дослідження в галузі освіти.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Змістовий модуль 1

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 1.

Тема: Дослідницька компетентність викладача вищого навчального закладу: зміст, структура, критерії сформованості.

Лекція 2.

Тема: Методологія педагогічного дослідження.

Змістовий модуль 2

ОБРОБКА ТА ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Семінар-практикум 1-2.

Тема: Статистична обробка результатів педагогічного дослідження.

Семінар-практикум 3.

Тема: Вимоги до оформлення результатів педагогічного дослідження.

Змістовий модуль 3

ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА З ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Семінар-практикум 4.

Тема: Організація навчально-дослідницької роботи студентів.

Підготовка магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Розкрити зміст основних понять теми (словник термінів).
2. Перекласти основний зміст інформації з теми на мову таблиць, схем, графіків.
3. Ознайомитися з основними напрямками досліджень у галузі освіти (за тематикою науково-дослідної або дисертаційної роботи) протягом останніх 5 років. Скласти список літератури відповідно до теми дослідження.

4. Розробити програму наукового дослідження.
5. Написати відгук на автореферат дисертації (за вибором).
6. Написати доповідь / статтю за обраною темою (5-6 сторінок).
7. Запропонувати тематику магістерських робіт для студентів з Вашого фаху.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ: колоквиум.