

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Київського університету імені  
Бориса Грінченка

\_\_\_\_\_ В. О. Огнев'юк

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ УНІВЕРСИТЕТУ**

**МОДУЛЬ «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Робоча програма змістового модуля Інформаційно-комунікаційні технології для науково-педагогічних співробітників за програмою підвищення кваліфікації

Розробник:

Морзе Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка.

© Морзе Н.В., 2015 р.

© КУ імені Бориса Грінченка, 2015 р.

## 1. Опис навчального модуля

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального модуля
Модулів – 1		дистанційна форма навчання
Змістових модулів – 1		Протягом року
Загальна кількість годин – 30	Підвищення кваліфікації НПП університету	Лекції 0 год.
		Практичні, майстер-класи 10 год.
		Самостійна робота 18 год.
		Підсумковий контроль 2 год.

## 2. Мета та завдання навчального модуля

Змістовий модуль «Інформаційно-комунікаційні технології» є складовою частиною обов'язкової програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Мета** – формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічних співробітників університету.

### **Завдання**

- розвинути загальні уявлення про шляхи і перспективи інформатизації в галузі освіти;
- розвинути здатність і відчуття необхідності до постійної самоосвіти і самовдосконалення, застосування інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій та сервісів Веб 2.0 у навчальному процесі.

### **У результаті вивчення навчального модуля викладачі мають**

#### **знати:**

- інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології та шляхи їх використання у навчальному процесі при впровадженні формального, неформального та інформального навчання

#### **вміти:**

- застосовувати інноваційні педагогічні та ІК технологій у навчальному процесі;
- організовувати ефективну самостійну роботу студентів, зокрема на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій та сервісів Веб 2.0 та проектної методики;

- добирати Інтернет сервіси та ІК технології для формування у студентів навичок 21 століття;
- створювати навчальні е-ресурси різного формату: текстові, мультимедійні, аудіо, відео;
- інтегрувати інформаційно-комунікаційні технології в навчальний процес.

### 3. Програма навчального модуля

#### Змістовий модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

**Тема 1.** Сучасні освітні тренди та шляхи впровадження у навчальний процес інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій.

**Тема 2.** Змішане навчання. Технології е-навчання. Ресурси для створення е-контенту та критерії його оцінювання.

**Тема 3.** Навички 21 століття. Інтернет сервіси та ІК технології ефективної комунікації.

**Тема 4.** Інтернет сервіси та ІК технології ефективної співпраці.

**Тема 5.** Інтернет сервіси та ІК технології для формувального оцінювання.

### 4. Структура навчального модуля

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	Усього	у тому числі					
л.		п.	лаб.	м.к.	інд.	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті</b>							
Сучасні освітні тренди та шляхи впровадження у навчальний процес інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій	4		2	-	-	-	2
Змішане навчання. Технології е-навчання. Ресурси для створення е-контенту та критерії його оцінювання	6	-	2		-	-	4
Навички 21 століття. Інтернет сервіси та ІК технології ефективної комунікації	6	-	2		-	-	4
Інтернет сервіси та ІК технології ефективної співпраці	6	-	2		-	-	4
Інтернет сервіси та ІК технології для формувального оцінювання	6	-	2		-	-	4
Підсумковий контроль: захист проекту	2				2		
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

### 5. Теми практичних занять, майстер-класів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті</b>		
1	Інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології. Роль ІКТ в сучасній освіті	2
2	Ресурси для створення е-контенту	2
3	Інтернет сервіси та ІК технології ефективної комунікації	2
4	Інтернет сервіси та ІК технології ефективної співпраці	2
5	Інтернет сервіси та ІК технології для формувального оцінювання	2
	<b>Разом</b>	<b>10</b>

## 7. Теми семінарських занять не передбачено

## 8. Самостійна робота (створення навчального проекту)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті</b>		<b>18</b>
1	Змішане навчання у навчальному процесі (на прикладі власного навчального курсу)	2
2	Створення е-контенту різного формату: текстового, аудіо, відео, мультимедійного	4
3	Використання Інтернет сервісів для організації ефективної комунікації у навчальному курсі	4
	Використання Інтернет сервісів для організації ефективної співпраці у навчальному курсі	4
4	Використання Інтернет сервісів для формувального оцінювання	4

## 9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

## 10. Методичне забезпечення

Викладання навчального модуля забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

Під час дистанційного навчання використовуються навчальні е-ресурси до модуля та розроблений повноцінний ЕНК за темою модуля.