

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ КОМПЕТЕНТІСНОЇ, ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рік заснування наукової школи: 2005

Керівник наукової школи:

Веретенко Тетяна Григорівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

РЕГІОНИ ДІЯЛЬНОСТІ ОСЕРЕДКІВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ:

Київ

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДОСЛІДЖЕННЯ:

- Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів.
- Формування толерантних відносин студентів у полікультурному середовищі ВНЗ
- Підготовка юнаків-старшокласників до виконання соціальних ролей чоловіка та батька
- Формування у підлітків безпечної поведінки в Інтернет-мережі
- Студентське самоврядування як засіб соціалізації молоді.
- Подолання стану самотності студентів.

НАУКОВИЙ ДОРОБОК ШКОЛИ

Динаміка захищених докторських та кандидатських дисертацій за 2005-2015 рр. (8 кандидатських дисертацій).

**КАНДИДАТИ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ЯКІ ЗАХИСТИЛИ
ДИСЕРТАЦІЙНІ РОБОТИ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ КАНДИДАТА
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА КАРАМАН ОЛЬГИ
ВОЛОДИМИРІВНИ**

1. **Беляєв С.Б.** Педагогічні умови формування пізнавальної активності учнів 7-9 класів на уроках природничо-математичного циклу : автореф. канд. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 – теорія навчання / С. Б. Беляєв. – Луцьк, 2005. – 20 с.
2. **Гусак Н.І.** Підготовка юнаків-старшокласників до виконання соціальних ролей чоловіка та батька : автореф. канд. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.05 – соціальна педагогіка / Н. І. Гусак. – Луганськ, 2005. – 21 с.
3. **Семенова М.Ю.** Виховання учнів основної і старшої школи засобами фольклористично-етнографічної діяльності : автореф. канд.

- дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.07 – теорія і методика виховання / М. Ю. Семенова. – Луганськ, 2005. – 20 с.
4. **Довгополова Я.В.** Формування толерантних відносин студентів у полікультурному середовищі ВНЗ : автореф. канд. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.05 – соціальна педагогіка / Я. В. Довгополова. – Луганськ, 2007. – 20 с.
 5. **Шейна Л. О.** Студентське самоврядування як засіб соціалізації молоді : автореф. канд. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 – соціальна педагогіка / Л. О. Шейна. – Луганськ, 2010. - 20с.
 6. **Соболева С. М.** Екологічна підготовка майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю засобами проектних технологій : автореф. канд. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / С. М. Соболева. – К., 2010. - 20с.
 7. **Снітко М.А.** Соціально-педагогічні умови формування у підлітків безпечної поведінки в Інтернет-мережі : автореф. канд. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 – соціальна педагогіка / М.А. Снітко. – К., 2014. – 20с.
 8. **Гріценко В. А.** Соціально-педагогічні умови подолання стану самотності студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації : автореф. канд. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 – соціальна педагогіка / В.А. Гріценко. – К., 2015. – 20с.

Перелік аспірантів, які працюють над дисертаціями

1. **Попова А. О.** Соціальна робота з дітьми у місцевих громадах сполучених штатів Америки.

Основні праці керівника та аспірантів:

1. Ткаченко И. В. Современные аспекты развития социальной активности подростков в летних детских оздоровительных центрах / И. В. Ткаченко // Образование: традиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции (27 декабря 2012 года). – г. Прага, Чешская Республика : Издательство World Press s.r.o., 2013 – С.342-344.
2. Ткаченко І. В. Формування соціальної активності студентів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін / Ткаченко І. В. // «Сучасні тенденції в педагогіці та психології: новий погляд» Збірник тез наукових робіт учасників (31 травня 2013 року). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень» 2013. – С.73-76.
3. Ткаченко І. В. Підготовка педагога-вихователя до роботи в літніх дитячих оздоровчих центрах України / Ткаченко І. В. // «Педагогіка і психологія : перспективи та пріоритетні напрями досліджень» Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 13-14 вересня 2013 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2013. – С.93-96.
4. Снітко М. А. Компонентнісний підхід до діяльності підлітків у Інтернет-мережі / Снітко М. А., Веретенко Т. Г. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. – Чернігів : ЧДПУ, 2011. – С. 35–39.

5. Снітко М. А. Сучасний стан сформованості безпечної поведінки підлітків в Інтернет-мережі / М. А. Снітко // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2011. – Вип. 23. – 452 с. – С. 223–227.
6. Снітко М. А. Технологія підготовки фахівців соціономічної сфери до формування у підлітків безпечної поведінки в Інтернет-мережі / М. А. Снітко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. – Вип. XVIII, Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Медобори, 2012. – 384 с. – С. 346–353.
7. Снітко М. А. Стан обізнаності підлітків та їх батьків щодо безпечної діяльності в Інтернет-мережі / М. А. Снітко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – Чернігів : ЧНПУ, 2012. – С. 99–102.
8. Снітко М. А. Особливості формування у підлітків безпечної поведінки в Інтернет-мережі у міжнародному та вітчизняному досвіді / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). – Луганськ : Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013. – № 11 (270). – Ч. II. – С. 107–112.
9. Снитко М. А. Формирование у подростков безопасного поведения в Интернет-сети / Снитко М. А. // Социальная педагогика в первом десятилетии XXI века и перспективы ее развития : XIV Всероссийские социально-педагогические чтения, посвященные 20-летию РГСУ, 25 март. 2011 г. В 2 ч. – Ч. 1 : М. : Издательство «Перспектива», 2011. – С. 381–385.
10. Снитко М. А. Формирование культуры общения в Интернет-сети у будущих социальных педагогов / М. А. Снитко // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27-28 октября 2011 г., / редкол. : З. Н. Козлова (гл. ред), Ю. В. Башкирова (отв. ред.) и др. — Барановичи : РИО БарГУ, 2011. – 242 с. – С. 146–148.
11. Снітко М. Детермінанти формування безпечної діяльності молоді в Інтернет-мережі / Марина Снітко, Тетяна Веретенко // Wspolczesne determinanty bezpiecznostwa / redakcja : Izabella Bienkowska, Jaroslaw Szymczyk, Rafal Kochaczyk. – Gliwice : Gliwicka Wyzsza Skola Przedsiębiorczosci, 2011 – s. 215–220.
12. Снітко М. А. Формування культури спілкування підлітків в Інтернет-мережі : Оломоуц / М. А. Снітко // Soucasna ukrajinstika: problem jazyka, literatury a kultury : sbornik prispievku / editor Josef Anders. – Olomouc, 2012. – С. 246–250.
13. Снітко М. А. Вплив Інтернет-спілкування на міжособистісну взаємодію підлітків / М. А. Снітко // Студентський науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення : матеріали наукових досліджень учасників II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка», 13-17 квітня, 2010 р. / за ред. А. І. Конончук, С. Р. Хлебик. – Ніжин : Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2009. – С. 83–85.
14. Снітко М. А. Вплив Інтернет-спілкування на міжособистісну взаємодію підлітків / М. А. Снітко // Наукові студії студентів-грінченківців. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2009. – № 3. – С. 5–8.
15. Гриценко, В. А. Психолого-педагогічні моделі подолання стану самотності студентів [Текст] / В. А. Гриценко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Вип. 85 (Серія: Педагогічні науки) / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. М. О. Носко – Чернігів: ЧДПУ, 2012.– 0,4 д.а.

16. Гриценко, В. А. Некоторые теоретические подходы к изучению одиночества человека [Текст] / В. А. Гриценко // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал. Вип. 4 (3) / За ред. В. І. Пашенко, О. С. Токо-венко, В. О. Панфілов, В. І. Пронякін та ін. – Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ, 2012. – С. 9 – 14.
17. Гриценко, В. А. Деякі теоретичні підходи до вивчення самотності людини [Текст] / В. А. Гриценко // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал. Вип. 3 / За ред. П. І. Гнатенко, О. С. Токо-венко, В. О. Панфілов, В. І. Пронякін та ін. – Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ, 2012. – С. 43 – 46.
18. Гриценко, В. А. Уявлення українських та зарубіжних студентів про сутність понять «самотність» та «усамітнення» [Текст] / В. А. Гриценко // Вісник ДНУ ім. О. Гончара. Вип. 23 (1) (Серія: філософія, соціологія, політологія) / За ред. П. І. Гнатенко, О. С. Токо-венко, В. О. Панфілов, В. І. Пронякін та ін. – Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ, 2013. – С. 158 – 162.
19. Марина Шеремета Проблема здоров'язберігання у вищому навчальному закладі при підготовці майбутніх соціальних педагогів / працівників / Тетяна Веретенко, Марина Шеремета // Педагогічні науки. - № 11 (270), 2013. Частина II. – Луганськ: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013. – С.252-256.
20. Шеремета М.М. Впровадження компетентнісного підходу у процес професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів / Марина Шеремета // Вища освіта в Україні. – Додаток 3 №1, Том 1. – 2012 р. – Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання» - С. 431-435.
21. Шеремета М.М. Здоров'язберігальна компетентність студентів – соціальних педагогів та аспекти її формування / Марина Шеремета, Ірина Омері, Олександр Мойсак // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - №7 (25), 2012. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2012. – С.300-307.
22. Фірсова І.М. Підготовка до рекламно-інформаційної діяльності як засіб розвитку творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів / Ірина Миколаївна Фірсова // Проблеми особистості в сучасній науці: резюльати та перспективи досліджень : зб. тез за матеріалами ХІІ міжнар. наук. конф. молодих вчених, 13-15 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 98с. – С.85-86.
23. Фірсова І.М. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до рекламно-інформаційної діяльності: нагальна потреба сьогодення / Ірина Миколаївна Фірсова // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : зб. наукових праць / Переяслав-Хмельницький, Видавництво «Міленіум», 2011. – Вип. 22. – С.245-249.
24. Фірсова І.Н. К вопросу об актуальности подготовки будущих социальных педагогов к рекламной-информационной деятельности в Украине / Ирина Николаевна Фирсова // Социальная педагогика в первом десятилетии XXI века и перспективы ее развития. Материалы XIV Всероссийских социально-педагогических чтений, посвященных 20-летию РГСУ, 25 марта 2011 г. В 2 ч. – Ч.1 / под ред. Л. В. Мардахаева. – М. : Издательство «Перспектива», 2011, – С. 284-288.
25. Веретенко Т. Г. Професійний портрет соціального педагога / Веретенко Т.Г. // Соціальна педагогіка: навч. посіб. / [О.В. Безпалько, І.Д. Зверева, Т. Г. Веретенко] ; за ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2014. – 2-е вид. – 312 с. – С. 73 –79. (Серія «Альма-матер») (Гриф МОН)

26. Веретенко Т.Г. Вплив полікультурної освіти на формування особистості сучасного студента / Веретенко Т. Г., Безпалько О. В. // *Soucasna ukrainistika: problem jazyka, literatury a kultury : sbornik vedeckych clanku / editor Josef Anders.* – Olomouc : Univerzita Palackeho, 2014. – Р. 448–451.
27. Кожен з нас – унікальний : програма тренінгу з подолання стану самотності студентів / [авт.-упор. Т. Г. Веретенко, В. А. Гриценко]. – Дніпропетровськ : ДНЗ “МВПУ ПІТ”, 2014. – 67 с.
28. Веретенко Т. Г. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери // Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-педагогічна парадигма виховання: сутність та шляхи реалізації», 25-26 вересня 2014 року, м. Ніжин.
29. Веретенко Т. Г. Досвід та інновації у підготовці соціальних педагогів у Київському університеті імені Бориса Грінченка // Третій міжнародний симпозіум «Соціальна педагогіка: актуальні проблеми та перспективи», університет М. Ромериса (м. Вільнюс, Литва). 27-28 березня 2014 року.
30. Снітко М.А. Сучасний стан обізнаності батьків про діяльність підлітків в Інтернет-мережі / М. А. Снітко // Соціально-педагогічна підтримка сім’ї з дитиною : матер. Всеукр. наук.-практ. семінару, (м. Запоріжжя, 20 березня 2014 р.) / [редкол.: М. О. Фролов, О. В. Пономаренко, Н. В. Заверико та ін.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – С. 72–73.
31. Снітко М.А. Безпечна поведінка в Інтернеті / Сходинки : просвітницько-профілактична програма тренінгових занять для вихованців інтернатних закладів : навч.-метод. посіб. / за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях ; авт.-кол. : О. Л. Брусенко, Т. В. Журавель, М. А. Снітко та ін. – К. : Видавничий дім «Калита», 2014. С. 191–210.
32. Снітко М.А. Соціально-педагогічні умови формування у підлітків безпечної поведінки в Інтернет-мережі: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Снітко Марина Аркадіївна. – К., 2014. – 305 с.
33. Снітко М.А. Соціально-педагогічні умови формування у підлітків безпечної поведінки в Інтернет-мережі : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / М. А. Снітко. – К., 2014. – 20 с.
34. Сходинки здоров’я для батьків: просвітницько-профілактична тренінгова програма : навч.-метод. посібник для фахівців соціальної сфери щодо проведення просвітницько-профілактичних занять з програмою «Сходинки» з батьками/опікунами підлітків, які перебувають у конфлікті з законом / Т.Г. Веретенко та ін.; заред. Л. Лях. – К. : Видавничий дім «Калита», 2015. – 156 с.