

НАУКОВА ШКОЛА З ПРОБЛЕМ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Рік заснування наукової школи: 2002

Керівник наукової школи:

МАРТИНЕНКО СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка.

РЕГІОНИ ДІЯЛЬНОСТІ ОСЕРЕДКІВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ:

Київ, Чернівці, Вінниця, Івано-Франківськ, Донецьк, Полтава.

Характерною ознакою дисертаційних досліджень є те, що виконувалися вони у контексті вимог часу, чутливо реагували на його потреби, а іноді й випереджали їх.

Тематика кандидатських досліджень зорієнтована в основному на проблемах професійної підготовки майбутніх педагогів, зокрема вчителів початкової школи, їх діагностичної діяльності, моделювання професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах ступеневої освіти у вищому навчальному закладі, застосування інтерактивних технологій, формування професійної компетентності та здійснення самоосвітньої діяльності.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВОГО ПОШУКУ:

- система підготовки майбутніх учителів початкової школи до діагностичної діяльності;
- андрагогічний підхід до професійної перепідготовки вчителів гуманітарного профілю;
- інтерактивний проект як засіб стимулювання мовленнєвої діяльності студентів університету;
- підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до самоосвітньої діяльності;
- педагогічне моделювання у професійній підготовці майбутніх учителів іноземної мови початкової школи;
- моніторинг професійної діяльності вчителя початкової школи;
- формування дослідницьких умінь майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у фаховій підготовці;
- дидактичні умови організації особистісно орієнтованої навчально-пізнавальної діяльності шестирічних першокласників;

- формування культури спілкування старшокласників у виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів;
- моделювання інноваційного розвитку освітнього середовища гімназії;
- особистісно-професійне становлення інженерів-механіків у навчальному процесі будівельних університетів;
- формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі педагогічної практики;
- підготовка майбутніх учителів початкових класів до діагностування пізнавальних інтересів молодших школярів.

НАУКОВИЙ ДОРОБОК ШКОЛИ

- [Динаміка захищених докторських та кандидатських дисертацій за 2002–2015 рр. \(9 кандидатських дисертацій\).](#)