

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Рік заснування наукової школи: **2007**

Керівник наукової школи: **ХОРУЖА ЛЮДМИЛА ЛЕОНІДІВНА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту.

РЕГІОНИ ДІЯЛЬНОСТІ ОСЕРЕДКІВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

Київ, Івано-Франківськ

ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВОГО ПОШУКУ

- формування професійної компетентності майбутнього фахівця;
- реалізація компетентнісного підходу у системі професійної освіти;
- особливості професійної етики фахівця.

КАНДИДАТИ НАУК, ЯКІ ЗАХИСТИЛИ ДИСЕРТАЦІЙНІ РОБОТИ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА Хоружої Л.Л.

1. Малик Г. Д. Педагогічні умови реалізації компетентнісного підходу у професійній підготовці майбутнього документознавця: дис канд. пед. наук: 13.00.04 / Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2011.

2. Линьова І. О. Педагогічні умови підготовки керівників загальноосвітніх навчальних закладів до впровадження освітніх інновацій: дис. канд. пед.

3. Шапочкіна О. В. Сучасні тенденції розвитку неформальної освіти майбутніх учителів у Німеччині: дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2012.

4. Гладченко О. В. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців державної податкової служби у процесі професійної підготовки: дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2013.

5. Руденко Н. М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах коледжу до застосування інтерактивних технологій на уроках математики: дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2016.

КАНДИДАТСЬКІ ТА ДОКТОРСЬКІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ЯКІ ВИКОНУЮТЬСЯ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА Хоружої Л.Л.

ДОКТОРСЬКІ ДИСЕРТАЦІЇ:

1. Братко М. В. Система управління освітнім середовищем університетського коледжу; спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.06 - теорія та методика управління освітою.

2. Кондратенко Г. Г. Теорія і методика формування професійно-особистісних цінностей майбутніх учителів музики в освітньому середовищі університету; спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

3. Котенко О. В. Система підготовки вчителів до навчання іноземних мов молодших школярів у країнах Європейського Союзу; спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної

КАНДИДАТСЬКІ ДИСЕРТАЦІЇ:

1. Петрик Л. В. Підготовка вчителя початкової школи до застосування засобів медіаосвіти на уроках іноземних мов; спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

2. Браткова О. І. Формування готовності майбутніх юристів до професійної взаємодії у процесі діалогічного спілкування; спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

3. Співакова І. Б. Інноваційний розвиток педагога в системі методичної роботи школи; спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

4. Сопова Д. О. Розвиток академічної чесності студентів в університетах країн Європейського союзу; спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

5. Момот Н. О. Педагогічна підтримка виховання відповідальності у молодших школярів в умовах партнерства вчителів і батьків; спеціальність 13.00.07 – теорія і методика виховання.