

НАУКОВА ШКОЛА
З АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ЛІНГВІСТИКИ, ДИДАКТИКИ,
ЛІНГВОДИДАКТИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ШКІЛ

Рік заснування наукової школи: 2000

Керівник наукової школи:

КАРАМАН СТАНІСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка.

РЕГІОНИ ДІЯЛЬНОСТІ ОСЕРЕДКІВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ:

Київ, Кривий Ріг, Дніпропетровськ, Кам'янець-Подільський

ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВОГО ПОШУКУ

Семантика і структура складного речення в ідіостилі українських письменників
Формування професійної комунікативної компетентності в підготовці майбутнього вчителя української мови і літератури

Лінгводидактичні стратегії навчання української мови студентів нефілологічних спеціальностей

Теоретичні основи навчання основних розділів української мови в профільній школі

Методика навчання української мови як іноземної студентів філологічних та нефілологічних спеціальностей

НАУКОВИЙ ДОРОБОК ШКОЛИ

Динаміка захищених докторських та кандидатських дисертацій за 2000-2016 рр. (3 докторських, 6 кандидатських дисертацій).

Доктори педагогічних наук, консультантом яких був доктор педагогічних наук, професор Станіслав Олександрович Караман

З ДИДАКТИКИ:

1. **Мішеніна Т. М.** Формування дидактичної компетентності майбутніх учителів філологічних спеціальностей у вищих педагогічних навчальних закладах; спеціальність 13.00.09 – теорія навчання.

З ЛІНГВОДИДАКТИКИ:

1. **Любашенко О. В.** Лінгводидактичні стратегії навчання української мови студентів нефілологічних спеціальностей у вищому навчальному закладі; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).

2.Бакум З.П. Теоретичні основи навчання фонетики української мови в гімназії; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).

Кандидати педагогічних наук, які захистили дисертаційні роботи під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Станіслава Олександровича Карамана

З ЛІНГВІСТИКИ:

- 1. Мороз (Єршова) Н.В.** Семантика і структура складного речення в ідіостилі Євгена Гуцала; спеціальність 10.01.02 – українська мова.

З ЛІНГВОДИДАКТИКИ:

- 1. Віщук А.А.** Розвиток орфографічної компетентності студентів-першокурсників педагогічних університетів; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
- 2. Захарчук-Дуке О.О.** Розвиток культури мовлення майбутніх учителів української мови і літератури з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
- 3. Зінченко В.М.** Методика формування мовно-мовленнєвих компетентностей учнів старших класів гімназій на засадах системного підходу; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
- 4. Решетілова О.М.** Лінгводидактичні засади навчання майбутніх документознавців української професійної лексики [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Решетілова Оксана Михайлівна ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. - Київ, 2016. - 18 с.
- 5. Скибун Н.Д.** Формування професійної мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців туристичного профілю [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Скибун Наталія Дмитрівна ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. - Київ, 2016. - 20 с.

Докторські дослідження, які виконуються під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Станіслава Олександровича Карамана

- 1. Дружененко Р.С.** Методика навчання простого речення майбутніх учителів української мови і літератури в умовах вищого педагогічного навчального закладу; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
- 2. Греб М.М.** Формування лексичної та фразеологічної компетентності майбутніх учителів початкових класів; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).

3. **Швець Г.Д.** Теоретичні та методичні основи навчання української мови іноземних студентів на засадах текстоцентризму; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
4. **Задорожня О.С.** Методика навчання української мови як іноземної студентів нефілологічних спеціальностей на засадах текстоцентричного підходу; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).

Кандидатські дослідження, які виконуються під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Станіслава Олександровича Карамана

1. **Рябовол Наталія Вікторівна.** Методика навчання морфеміки та дериватології майбутніх учителів української мови і літератури; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
2. **Горохова Тетяна Олександрівна.** Формування граматичної компетенції студентів-філологів на засадах текстоцентричного підходу; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
3. **Рябенко Ірина Олександрівна.** Формування стилістичної компетентності учнів старших класів профільної школи; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
4. **Токар Іванна Петрівна** Тема дослідження: Формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури з використанням інформаційно-комунікаційних технологій»; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
5. **Літаш Олександр Олександрович.** Методика формування лексикографічної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
6. **Шкавро Володимир Володимирович.** Методика розроблення та впровадження тестових завдань з української мови в старших класах профільної школи; спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
7. **Живолуп Роман Ігорович.** Тема координується. спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).