

Освітні вимірювання










Курс призначений для студентів ОКР «магістр»

Освітні вимірювання

Автори курсу:

Бодненко Д.М. (лектор), Мазур Н.П. (викладач практичних занять)




Загальна інформація про курс

-  Робоча програма
-  Календарний план
-  Критерії оцінювання
-  Друковані та Інтернет-джерела
-  Глосарій (термінологічний словник)
-  Інформація про курс
-  Організаційний форум для студентів
-  Новини
-  Рекомендації щодо роботи з ЕНК "Освітні вимірювання"

Змістовий модуль I.

Науково-теоретичні основи освітніх педагогічних вимірювань і тестування

Путівник по модулю

-  Методичні рекомендації
-  Форум для обговорення питань з модуля 1
-  Формуюча анкета







Тема 1. Вступ. Основні поняття курсу. Основні підходи до вимірювання

Мета: ознайомитись з основними поняттями курсу, сформуєати категоріальний апарат щодо вимірювання

Теоретичний навчальний матеріал

Основний

-  Урок "Основні поняття курсу. Основні підходи до вимірювання" (5 балів)
 -  Презентація до теми 1
 -  1.1. Основні поняття та підходи у освітніх вимірюваннях
 -  1.2. Шкали вимірювань
 -  1.3. Номінативна, ординальна, інтервальна та пропорційна шкали вимірювань.
- Навчальний тест Тема № 1 (1 бал)

Додатковий

-  Assessment for Learning (video)

Тест для самоконтролю

- Тест для самоперевірки по темі 1 (10 балів)