



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ПРОЄКТУВАННЯ ЕКОСИСТЕМИ ВІДКРИТОГО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Оксана БУЙНИЦЬКА,
завідувач НДЛ цифровізації освіти,
доктор педагогічних наук, доцент

АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

План дій щодо цифрової освіти
(Digital Education Action Plan
(2021-2027))



Концепція Європейської асоціації
університетів «Університети без
стін: бачення на 2030 рік
(Universities without Walls: A Vision
for 2030)»



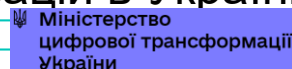
Стратегія розвитку вищої освіти
в Україні на 2022-2032 рр.



Національний план
щодо відкритої науки
до 2030 р.



Стратегія розвитку
екосистеми
інновацій в Україні



Перетворення нашого світу:
Порядок денний сталого розвитку
до 2030 року (Transforming our
world: the 2030 Agenda for
Sustainable Development)



Стратегія Міжнародної Асоціації
університетів 2022-2023 рр.
(IAU Strategy (2022-2030))



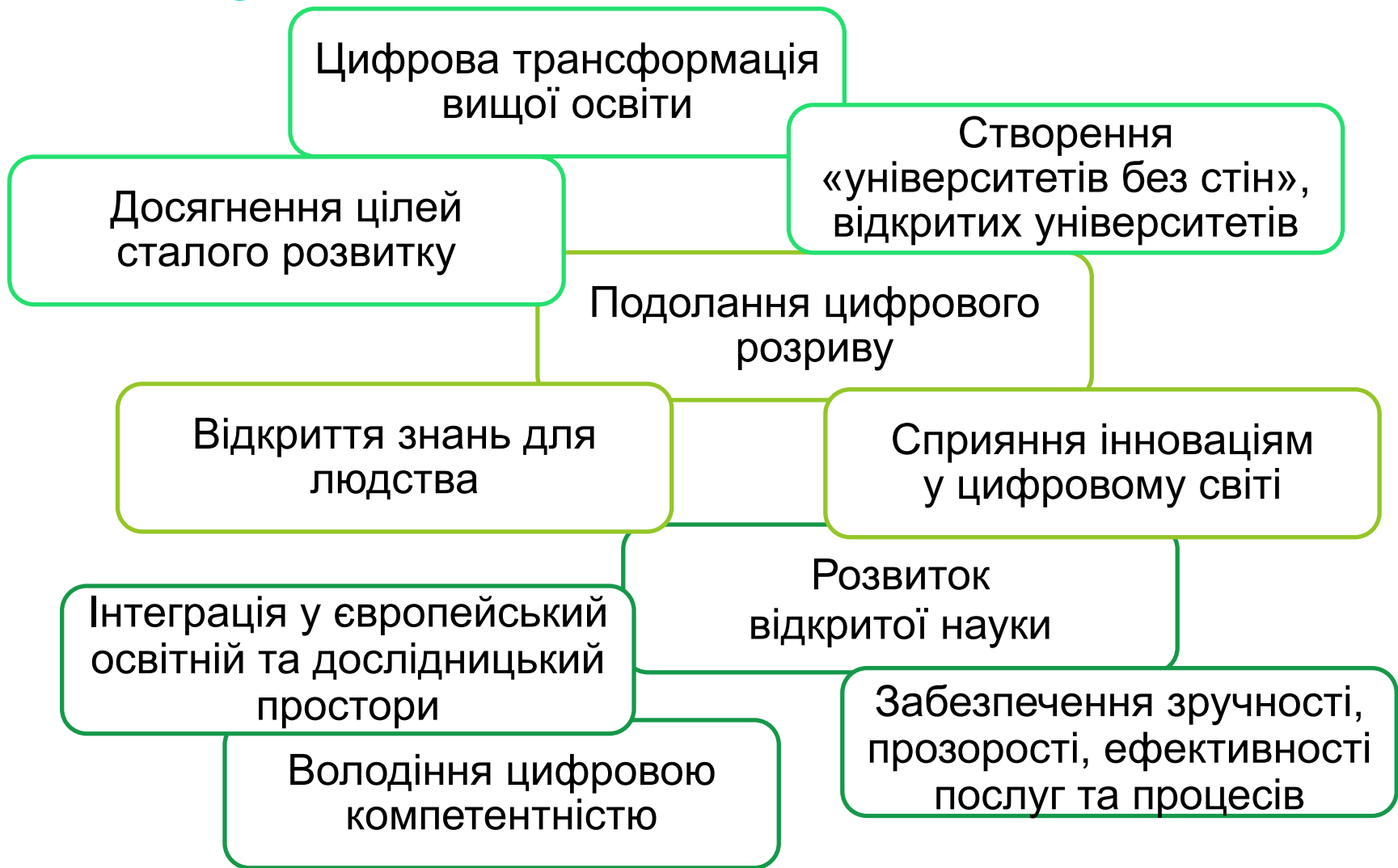
Національний план відновлення
України (освіта і наука)



Концепція цифрової
трансформації освіти і
науки на період до 2026 р.



СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

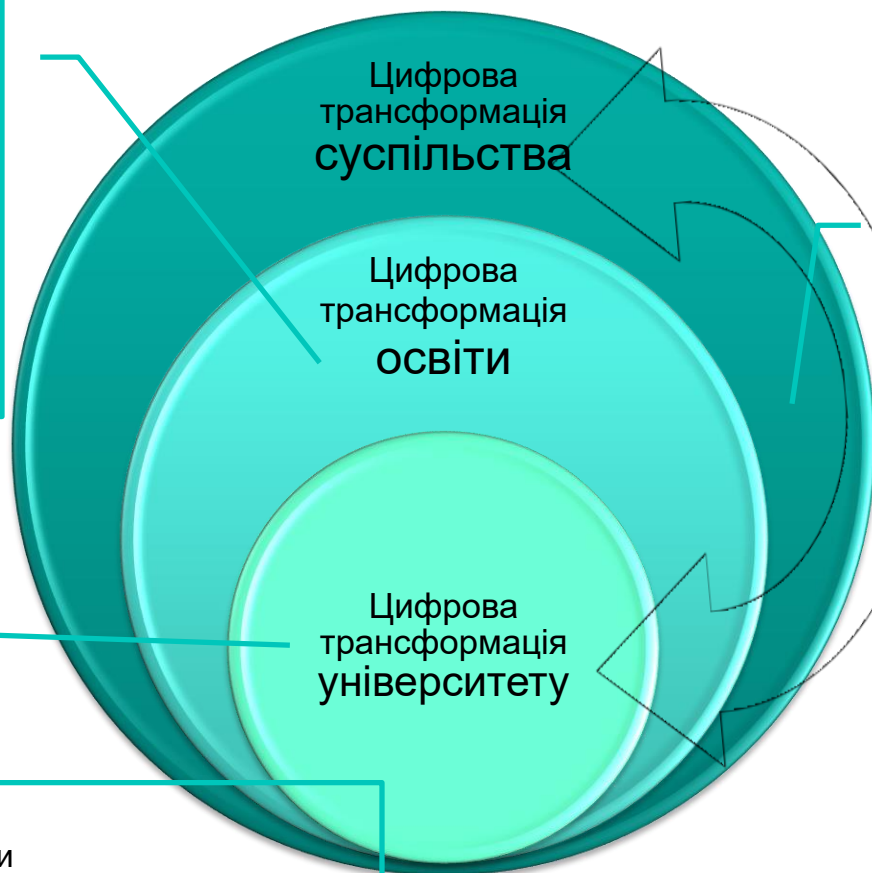




ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ

Освіта

- Підготовка до цифрового ринку праці
- Розвиток цифрової компетентності
- Відкритий доступ до знань
- Сприяння інноваціям
- Ефективне управління
- Доступні і достовірні дані



Суспільство

- ↓ - Відкрите і доступне освітнє середовище
- Потужна інфраструктура
- Гнучке навчання
- Ефективне управління

Університет

- ↑ - Доступна освіта
- Висококваліфіковані фахівці
- Впровадження інновацій
- Навчання впродовж життя
- Розвиток передових технологій
- Прискорення процесів цифрової трансформації в економіці та суспільстві
- Розвиток економіки 4.0

Університет

- Нові можливості для освіти
- Якісне навчання
- Доступна та гнучка освіта
- Підготовленість до життя у цифровому суспільстві
- Високий рівень цифрової компетентності



БАЗИС ДОСЛІДЖЕННЯ

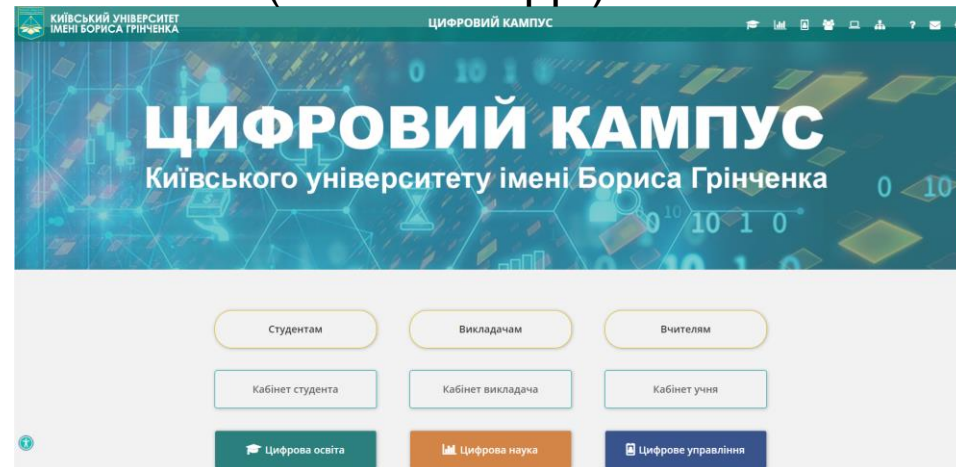


Цифрові кабінети:
викладача
студента
учня

Стратегія
кібербезпеки

Інформаційно-освітнє середовище Університету, як результат виконання наукової теми «Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти» (2016-2022 рр.)

Цифровий кампус
результат виконання
Концепції цифровізації
(2020-2022 рр.)



Система розвитку цифрової компетентності - Стандарт цифрової компетентності викладача Університету

Система рейтингів - бібліографічні показники наукової діяльності

ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Теоретико-аналітичний етап



Здійснити **аналіз** світових напрацювань з **формування екосистеми відкритого університету**, визначити та обґрунтувати **умови** для її створення в Університеті Грінченка

2024

2023

Дослідити процеси **цифрової трансформації** передових університетів світу, **визначити особливості** цифрової трансформації управлінської, освітньої, наукової сфер діяльності



2025-2027

Спроекувати екосистему **відкритого університету**, **визначити її складники**, цифрові інструменти для підтримки та **принципи функціонування** для забезпечення конкурентоздатності дотримуючись принципів FAIR



Формувально-впроваджувальний етап

Розробити **критерії успішності функціонування екосистеми відкритого університету**; створити **інформаційно-аналітичну систему моніторингу** показників діяльності відкритого університету на основі матриці відкритої науки з оцінювання кар'єри вченого OSCAM

2026-2027



2027-2028

Адаптувати світові методології оцінювання цифрової трансформації та сталості Університету, **оцінити ступінь трансформації** відкритого університету та сталого розвитку на основі аналізу показників діяльності

Конструктивно-моделювальний етап



КАТЕГОРІАЛЬНИЙ АПАРАТ

ОБ'ЄКТ
дослідження

цифрова трансформація суспільства

ПРЕДМЕТ
дослідження

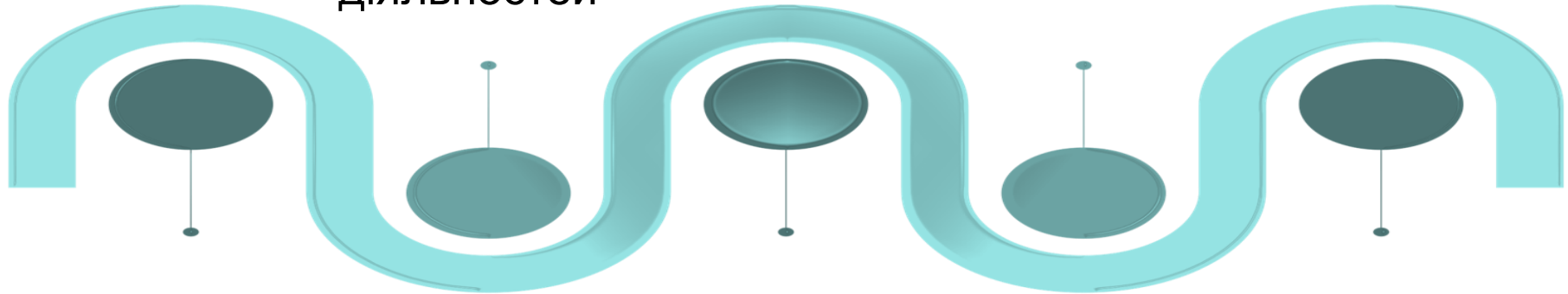
екосистема відкритого університету в умовах цифрової трансформації суспільства

ЗНАЧУЩІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ

на теоретичному рівні

Обґрунтовані теоретичні
і методичні підходи до цифрової
трансформації управлінської,
освітньої, наукової сфер
діяльностей

Розроблені критерії
успішності функціонування
екосистеми відкритого
університету



Уточнено
понятійно-
категоріальний
апарат дослідження

Розроблена
та обґрунтована
модель екосистеми
відкритого
університету

Встановлена
ступінь цифрової
трансформації
на основі аналізу
показників
діяльності

ЗНАЧУЩІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ

на практичному рівні



ЕТАПИ ДОСЛІДЖЕННЯ

**Теоретико-
аналітичний**

2023-2024

**Конструктивно-
моделювальний**

2025-2026

2026-2028

**Формувально-
впроваджувальний**

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ

01 Узагальнені у форматі

- наукових публікацій
- аналітичних звітів
- методичних рекомендацій

02

Апробовані на

- міжнародних конференціях
- всеукраїнських наукових заходах

ЦСР

17

4

16

03

Запропоновані як

досвід для інших
закладів вищої освіти

04

Використані при

реалізації завдань
науково-дослідних
проектів різних рівнів



ВИКОНАВЦІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Науково-педагогічні, педагогічні та технічні працівники
НДЛ цифровізації освіти

**Центр
розвитку
цифрової
компетентності**

**Центр
вебметрії та
інформаційних
систем**

**Центр
технологій
дистанційного
навчання**

**Центр
комп'ютеризації
і технічного
обслуговування
інформаційних
систем**



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
