

Київський університет імені Бориса Грінченка

ЗВІТ
з наукової роботи
за 2016 рік

Науково-дослідна лабораторія культури лідерства

Київ – 2016

СТРУКТУРА

1. НАУКОВІ ТЕМИ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОТЯГОМ 2016 р.
2. МІЖНАРОДНА ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
3. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ
4. НАУКОВА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
5. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
6. ІНШЕ
7. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ВИРІШЕННЯ
8. ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ НА 2017 РІК

1. НАУКОВІ ТЕМИ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОТЯГОМ 2016 р.

№	Наукова тема, реєстраційний номер, термін виконання, відповідальні	Короткий опис результатів
НДЛ культури лідерства		
	Наукова тема (2013-2016): «Розкриття та реалізація потенціалу особистості в умовах сучасного освітнього середовища». Науковий керівник – Міляєва В.Р., завідувач НДЛ культури лідерства, доктор психологічних наук, професор.	На теоретико-методологічному рівні 1. Проведено дослідження «Розкриття та розвиток потенціалу особистості в умовах шкільного середовища як інструмент професіоналізації старшокласників» (на базі десяти закладів середньої освіти м. Києва). 2. Розроблено профіль особистості викладача-лідера закладів середньої та вищої освіти. 3. Обґрунтовано доцільність та змістове наповнення психолого-педагогічного супроводу розвитку лідерського потенціалу керівників закладів освіти. 4. Розроблено методичне забезпечення змістового модулю «Лідерство» програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка. 5. Розроблено методичне забезпечення «Адаптаційного тренінгу» для нових співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка. 6. Розроблено методичне забезпечення професійних тренінгів добору кандидатів на вакантні посади керівників закладів освіти м. Києва. 7. Оновлено інструментарій дослідження «Викладач очима студентів». 8. Проведено соціологічне дослідження «Ставлення викладачів до навчання, заснованого на дослідженнях». 9. В межах виконання проекту «ELITE» програми TEMPUS видано три методичні посібники: «Психологічні основи підвищення управлінської компетентності керівника закладу середньої освіти» (Міляєва В.Р.), «Стресостійкість як особистісна властивість керівників-лідерів закладів середньої освіти» (Лебідь Н.К.), «Роль емоційного інтелекту в професійній діяльності керівника закладу середньої освіти» (Бреус Ю.В.).
	В межах наукової теми реалізовувалися: 1.1. дослідно-експериментальна робота за темою: «Розкриття та розвиток потенціалу особистості в умовах шкільного середовища як інструмент індивідуалізації, соціалізації та професіоналізації старшокласників» на базі школи І-ІІІ ступенів № 286 міста Києва; 1.2. дослідно-експериментальна робота за темою «Розвиток лідерського потенціалу особистості студента на етапі професійного становлення» на базі Київського університету імені Бориса Грінченка; 1.3. дослідно-експериментальна робота за темою: «Розвиток та реалізація лідерського потенціалу співробітників вищої школи» (проект «ELITE»	
	Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено в Університеті Грінченка	

	програми TEMPUS). дослідно-експериментальна робота за темою: «Розвиток професійної компетентності державних службовців у системі підвищення кваліфікації» на базі Київського міського центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій	1. Проведено змістовий модуль «Лідерство» в межах програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету Грінченка (для викладачів та керівників підрозділів). 2. Проведено «Адаптаційний тренінг» для нових співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка. 3. Результати соціологічного дослідження «Ставлення викладачів до навчання, заснованого на дослідженнях» стали підґрунтям методичного семінару для фокус-групи викладачів в межах проекту «Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженнях» (програма «Розвиток лідерського потенціалу університетів України, Інститут вищої освіти НАПН України, British Council). 4. Проведено тренінг «Підвищення управлінської компетентності» для претендентів на вакантні посади керівників нових підрозділів Київського університету імені Бориса Грінченка. Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено в м. Києві 1. Розроблено, адаптовано та затверджено навчальну тренінгову програму «Особистісне становлення» для учнів 9-10 класів м. Києва. Впроваджено в навчальний процес школи І-ІІІ ступенів №286 м. Києва. 2. Проведено коучингові сесії, консультації для керівників закладів середньої освіти. 3. Проведені професійні тренінги в межах добору кандидатів на вакантні посади керівників закладів освіти м. Києва, керівників дитячо-юнацьких спортивних шкіл м. Києва (на замовлення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Києва). 4. Проведено тренінги «Підвищення управлінської компетентності», «Лідерство на державній службі», «Професійна компетентність працівника державної служби» для державних службовців м. Києва на базі Київського міського центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій. Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на національному рівні 1. Проведено тренінги «Підвищення управлінської компетентності» для державних службовців в межах програми підвищення кваліфікації на базі Національної академії державного управління при Президентові України.
--	---	--

		Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні
		1. Проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «Університет та лідерство» (09.11.2016 р.)

2. МІЖНАРОДНА ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

2.1. Подання апікаційної форми (заявки) для участі у рамкових, колективних міжнародних проектах

№	Назва проекту	Автор / автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
НДЛ культури лідерства				
	Start-Up “I.D.E.A.” (International Development of Entrepreneurial Activity)	Бреус Ю. В.	Hackanton Bridge	відхилено
	Promoting good governance by strengthening civil society while enhancing respect for diversity and peaceful pluralism through community space	Нагорний А. І.	Canada Fund for Local Initiatives	відхилено
	Бізнес освіта для студентів-ВПО	Бреус Ю.В., Міляєва В.Р., Нагорний А.І., Якименко А.В.	Фонд сприяння демократії	прийнято до розгляду
	University Centers of Excellence in Learning and Teaching for Development of Skills for Informational Society / CELTIS	Бреус Ю.В., Лебідь Н.К., Міляєва В.Р., Цибулько І.О.	Erasmus +	відхилено

2.2. Подання апікаційної форми (заявки) на отримання індивідуального гранту для проведення досліджень / стипендії для навчання за кордоном

№	Назва проекту	Автор / автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
НДЛ культури лідерства				

3. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ

3.1. Статті у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

№		Вихідні дані статті	База даних (Scopus або Web of Science)
НДІ культури лідерства			
	Міляєва Валерія Робертівна Лебідь Неля Костянтинівна	Психологічні особливості стилю управління керівників-лідерів закладів вищої освіти / В.Міляєва, Н. Лебідь // Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», 2016. - №2.	
	Лебідь Неля Костянтинівна	Розвиток лідерських компетенцій викладачів в системі підвищення кваліфікації (на досвіді Київського університету імені Бориса Грінченка) / Н. Лебідь // Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», 2016. - №3.	
	Міляєва Валерія Робертівна Бреус Юлія Володимирівна	Особистісна готовність керівника закладу середньої освіти до діяльності в умовах освітніх трансформацій в Україні /В.Р. Міляєва, Ю.В. Бреус // International Scientific Journal of Universities and Leadership [Електронний ресурс]. - 2016 - №3	
	Бреус Юлія Володимирівна	Роль емоційного інтелекту сучасного керівника закладу середньої освіти у професійній діяльності / Ю.В. Бреус // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Психологічні науки". - 2016. - №1. - С.96-100.	
	Бреус Юлія Володимирівна	Психологічний аналіз феномену «лідерська позиція» викладача закладу вищої освіти /Ю.В. Бреус // International Scientific Journal of Universities and Leadership [Електронний ресурс]. - 2016 - №2. - Режим доступу: http://elite-journal.org/rozdil-2-rozvitok-liderstva-dlya-osviti/	
	Слюсаревський Назар Миколайович	Соціокультурний контекст сприйняття студентами цінностей корпоративної культури університету Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (1(13)). с. 177-187. ISSN 2312-5829	
	Скуріхіна Альона Михайлівна	Особливості мотивації і ставлення до навчання старшокласників та студентів /Альона Михайлівна Скуріхіна // Наукові здобутки студентів Інституту Людини №1 (5)	

4. НАУКОВА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ

4.1. Список студентських публікацій (як одноосібних, так й у співавторстві з викладачами)

№		Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
Назва структурного підрозділу			
	ПІБ		

4.2. Наукові гуртки студентів

Назва наукового гуртка	ПІБ керівника	Періодичність роботи гуртка	Кількість учасників	Результати діяльності і рівні презентації досягнень (університетський, міський, всеукраїнський, міжнародний)	ПІБ презентаторів	Дата презентації
Структурний підрозділ						

4.3. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

Голова НТ структурного підрозділу _____	
Проведені заходи	
	Дата

5. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

5.1. Докторські дисертації, які захищені працівниками структурного підрозділу Університету у поточному році

ПІБ	Місце і форма навчання (денна, заочна, здобувач), спеціальність	Тема дисертації	Місце захисту, шифр спеціалізованої вченої ради	Науковий керівник / консультант

5.2. Кандидатські дисертації, які захищені штатними працівниками Університету у поточному році

ПІБ	Місце і форма навчання (денна, заочна, здобувач), спеціальність	Тема дисертації	Місце захисту, шифр спеціалізованої вченої ради	Науковий керівник
Структурний підрозділ				

--	--	--	--	--

6. **ІНШЕ** (вказати ті аспекти наукової діяльності, у т.ч. міжнародної, які не зазначені у звіті)

7. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ВИРІШЕННЯ

НДЛ культури лідерства
1. Створення та адаптація психодіагностичних комплексів для оцінки лідерських компетенцій працівників освіти за допомогою програмного забезпечення, отриманого в межах проекту «ELITE» програми TEMPUS. 2. Створення бази студентів та викладачів для проведення дослідження «Викладач очима студентів».

8. ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ НА 2017 РІК

НДЛ культури лідерства
1. Експериментально дослідити структуру необхідних лідерських компетенцій працівників освіти в умовах реформування. 2. Визначити умови, чинники та механізми розвитку лідерських компетенцій співробітників закладів освіти. 3. Розробити і запровадити програму психологічного супроводу (психодіагностичні комплекси, тренінгові програми, коучінг, управлінський консалтинг) оцінки та розвитку лідерських компетенцій працівників освіти. 4. Розробити програми моніторингових соціологічних досліджень «Особливості сприйняття корпоративної культури Університету серед викладачів та студентів», «Використання державної мови викладачами та студентами Університету»