

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
з напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»,
спеціалістів зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта»,
магістрів зі спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта»
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (із змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2016 № 367л експертна комісія у складі:

Танько Тетяна Петрівна – декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Зайцева Лариса Іванівна – завідувач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Газіна Ірина Олександрівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної та початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

у період з 16.03.2016 по 18.03.2016 безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», спеціалістів зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» та магістрів зі спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта».

Під час акредитаційної експертизи було перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне,

Голова експертної комісії  Т.П.Танько

навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», спеціалістів зі спеціальності 7.010100101 «Дошкільна освіта», магістрів зі спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта».

У результаті проведеної акредитаційної експертизи комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день освітні послуги Університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України АЕ № 636821 від 19.06.2015 р.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

Голова експертної комісії _____



Т.П.Танько

- Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;
- Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-775 від 04.06.2010);
- ліцензій, що стосуються попередніх періодів діяльності навчального закладу;
- чинної ліцензії, відповідно до якої Університет здійснює свою освітню діяльність: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015 р.
- сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти. Університетом узгоджено з Міністерством освіти і науки України перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензовані обсяги підготовки (Акт узгодження від 14.12.2015 р.).

Підготовка здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» здійснюється у Педагогічному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка.

У п'яти інститутах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, згідно форми 2-3 НК, навчається 8556 осіб, з них: за денною формою навчання – 6417 осіб (бюджет – 3355, контракт – 3062), за заочною формою – 2139 (бюджет – 204, контракт – 1935).

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 39 кафедр, 9 циклових комісій, 5 науково-дослідних лабораторій та 17 науково-методичних центрів, а це – 1096 осіб професорсько-

Голова експертної комісії _____



Т.П.Танько

викладацького складу (918 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 178 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 86 докторів наук, з них 62 штатних; 357 кандидатів наук, з них 288 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 443 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалася відповідно до загальноуніверситетської наукової теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер 0110u006274)

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 22 науковими спеціальностями та докторантура за 6 науковими спеціальностями.

Також в Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад зі спеціальностей:

07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія;

09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.11 – релігієзнавство;

10.01.01 – українська література та 10.01.06 – теорія літератури;

10.02.04 – германські мови та 10.02.15 – загальне мовознавство;

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.05 – соціальна педагогіка;

13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова);

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

У 2010 році було створено Раду молодих учених, яка об'єднала на основі спільних наукових інтересів аспірантів, докторантів, молодих учених і фахівців Університету віком до 35 років.

Голова експертної комісії



Т.П.Танько

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Студентське наукове товариство об'єднує понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Для підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, що забезпечує участь студентів у підготовці та реалізації рішень, які стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентами можливість розкрити свій потенціал, реалізувати власні здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Особлива увага приділяється розширенню міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та іншими установами країн Європи з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписання 40 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Іспанії, Італії, Казахстану, Китаю, Німеччини, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії та ін. Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан» та ін.

За підтримки Європейської комісії в Університеті впроваджуються наступні міжнародні проекти: «Міжнародна науково – дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet)» (PIRSES-GA-2013-612536, Сьома рамкова програма (FP7)); «Розвиток системи

вбудованих курсів за допомогою інноваційних віртуальних підходів для інтеграції дослідження, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» (544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, програма Темпус (TEMPUS)); «Освіта задля розвитку лідерства, інтелекту і таланту» (544343-2013-LT-SMHES, програма Темпус (TEMPUS)). Широко практикуються гостьові лекції викладачів зарубіжних університетів, мобільність професорсько-викладацького складу та студентів.

Висновок: Експертна комісія констатує, що діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів напряму підготовки, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом і Педагогічного інституту зокрема.

Контингент студентів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» формується з осіб, які мають: повну загальну середню освіту; диплом молодшого спеціаліста відповідної спеціальності (в тому числі випускники Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка).

Формування контингенту ОКР «спеціаліст», «магістр» відбувається, насамперед, за рахунок випускників Університету напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта».

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

Голова експертної комісії _____



Т.П.Танько

З метою формування якісного набору студентів працівниками Університету проводиться інформаційно-рекламна та профорієнтаційна робота.

В Університеті функціонує Відділ доуніверситетської підготовки, який надає вступникам унікальну можливість поглибити знання з різних навчальних дисциплін та підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання. До складу слухачів курсів доуніверситетської підготовки зараховуються учні випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій, а також випускники попередніх років.

Одним з напрямів профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень у засобах масової інформації (інформацію про Університет публікують у таких газетах, як «Передмістя», «На допомогу Вам», «Метро», «Aviso-Kiev», а також у журналі «Робота и учеба»). Інформація про Київський університет імені Бориса Грінченка розміщується на інтернет-сайтах (сайт «АНКОЛ») та подається в ефірі радіостанції 98 FM «Радіо Київ». Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам». Розповсюдження інформаційно-рекламних матеріалів Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті й зокрема за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» відбувається під час проведення зустрічей з випускниками ЗНЗ м. Києва, Вишгородського, Броварського, Бориспільського, Обухівського, Богуславського районів Київської області, на шкільних, міських і республіканських предметних олімпіадах, під час проходження студентами педагогічних практик.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються потенційні абітурієнти. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією

Голова експертної комісії



Т.П.Танько

Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання, що стосуються прийому, особливостей навчання, характеристики тієї чи іншої спеціальності. Організовано роботу консультпункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність. Однією з форм профорієнтаційної роботи є проведення «персональних» Днів відкритих дверей. Для вступників у зручний для них час проводиться індивідуальна екскурсія Університетом і зустрічі з працівниками Університету, що працюють зі студентами спеціальності, яка цікавить вступників.

Результативними щодо популяризації Університету в цілому, та Педагогічного інституту зокрема, є проведення професорсько-викладацьким складом кафедри дошкільної освіти семінарів, «круглих столів», диспутів та інших форм роботи із педагогічними працівниками м. Києва на базі Будинку вчителя, Будинку природи, в університетських студіях. Упродовж трьох років професорсько-викладацький склад кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту спільно зі студентами беруть участь у записі радіопередач просвітницького характеру «Сім'я – фортеця моя», «Батьківські збори» І-го Національного каналу Українського радіо.

З листопада 2010 р. в Університеті успішно реалізується загальноміський соціальний проект «З Києвом і для Києва», в межах якого в Педагогічному інституті проводяться різноманітні заходи, що передбачають організацію змістовного дозвілля дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, популяризацію сімейних цінностей, здорового способу життя, психолого-педагогічне просвітництво батьківської спільноти, реалізацію інтегративних

Голова експертної комісії  Т.П.Танько

принципів професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти, популяризацію Університету.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» такі: у 2013/2014 навч. році було прийнято на навчання 123 особи за денною формою та 118 осіб за заочною формою навчання; у 2014/2015 навч. році – 150 осіб за денною формою, 118 – за заочною; у 2015/2016 навч. році – 134 особи за денною формою, 46 осіб за заочною формою навчання.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»: у 2013/2014 навч. році було прийнято на навчання 52 особи за денною формою навчання та 100 осіб за заочною формою; у 2014/2015 навч. році – 36 осіб за денною формою, 45 – за заочною формою навчання; у 2015/2016 навч. році – 32 особи за денною формою, 78 осіб за заочною формою навчання.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»: у 2013/2014 навч. році було прийнято на навчання 15 осіб за денною формою та 19 осіб за заочною формою; у 2014/2015 навч. році – 18 осіб за денною формою, 10 – за заочною; у 2015/2016 навч. році – 18 осіб за денною формою, 20 осіб за заочною формою навчання.

Висновок. Формування контингенту студентів за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

У Київському університеті імені Бориса Грінченка підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», що акредитується, здійснюється на основі галузевого стандарту вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України від 22.08.2003 р. № 576.

Голова експертної комісії _____



Т.П.Танько

З урахуванням вимог галузевого стандарту фахівцями кафедри дошкільної освіти були розроблені варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми. Зазначені документи схвалені до використання в освітньому процесі на засіданні випускової кафедри, Вченою радою Педагогічного інституту та Вченою радою Університету.

Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «спеціаліст» та «магістр» здійснюється на основі освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик, що були розроблені фахівцями випускової кафедри та погоджені у Науково-методичній комісії з педагогічної освіти та Інституті інноваційних технологій і змісту освіти МОН України.

Комісія проаналізувала навчальні та робочі навчальні плани за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями, що акредитуються, і підтверджує повну їх відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальні плани побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки.

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковою кафедрою підготовлено нові освітні профілі підготовки здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» за спеціальністю «Дошкільна освіта», що ґрунтуються на новій парадигмі вищої освіти, є за своїм характером студентоцентричними і запроваджені у роботу з 2015-2016 навчального року. Зокрема, нові освітні профілі передбачають більшу варіативність навчання (25% навчальних дисциплін студент обирає на власний розсуд), практико-орієнтоване навчання, посилення уваги до самостійної роботи майбутніх вихователів, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення

системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості фахових компетентностей.

Відповідно до нормативних документів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, освітніх профілей, фахівцями випускової кафедри було розроблено навчальні плани, виконання яких забезпечуватиме студентам реалізацію вимог до здобувачів вищої освіти, здобуття необхідних компетентностей і результатів навчання та присвоєння академічної чи професійної кваліфікації. Навчальні плани характеризуються гнучкістю, що дає змогу вносити зміни відповідно до вимог сьогодення.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (наказ від 27.02.2015 № 60), чинного з 01.09.2015, та інших нормативних документів.

Комісія вважає за необхідне зазначити, що Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, розроблене у відповідності до нового Закону України «Про вищу освіту», є інноваційним за своїм характером, прогресивним за підходами, спрямоване на розбудову демократичних процесів в Університеті.

Голова експертної комісії _____



Т.П.Танько

Для підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» розроблено:

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, написання курсових і магістерських робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. із використанням інформаційних технологій);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Усі зазначені складові навчально-методичних комплексів погоджено та затверджено з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Організація практичної підготовки студентів, програми і бази практик відповідають чинному «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Базами практик є кращі дошкільні навчальні заклади м. Києва, навчально-виховні комплекси, центри розвитку дитини, Київська дитяча Академія мистецтв, районні управління освіти м. Києва, провідні науково-дослідні інститути. Комісія особливо відзначає позитивну роль у практичній підготовці студентів структурного підрозділу Педагогічного інституту - Науково-методичного центру практичної підготовки студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта». На базі Центру здійснюється підготовка студентів до виконання професійних функцій, розв'язання педагогічних задач, а також науково-дослідна та методична робота.

Викладачами кафедри збирається відеотека матеріалів педагогічної практики, що застосовується під час лабораторних і практичних занять.

По завершенні навчання студенти проходять атестацію відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка, введеного в дію наказом від 27.02.2015 р. № 58.

Методичне забезпечення атестації відповідає нормативним вимогам. Фахівцями випускової кафедри розроблені та затверджені програми усіх екзаменів, тематика магістерських робіт та методичні рекомендації щодо їх написання. Теми магістерських робіт є актуальними для практики сучасної дошкільної освіти, обираються студентами з урахуванням наукових інтересів та затверджуються Вченою радою Педагогічного інституту. Хід виконання магістерських досліджень контролюється науковим керівником та кафедрою. Студенти репрезентують матеріали і результати магістерських досліджень у публікаціях, виступах на науково-практичних конференціях.

Науково-педагогічні працівники Університету значну увагу приділяють модернізації навчально-методичного забезпечення: ефективно використовуються мультимедійні програми, комп'ютерну техніку, інтерактивні дошки тощо. З метою покращення якості навчання щодо підготовки фахівців за напрямом підготовки, спеціальністю, що акредитується, використовується система дистанційного навчання Moodle. Впродовж останніх років активно розробляються і впроваджуються електронні навчальні курси з фахових дисциплін. Електронні навчальні курси зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача, самостійно або в повноцінному дистанційному режимі. Електронні навчальні курси дають змогу повністю забезпечувати студентів навчальним матеріалом і стимулюють індивідуальну роботу і творчі пошуки, що відповідає сучасним

викликам якісного навчання. В Університеті запроваджена власна система сертифікації електронних навчальних курсів.

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам щодо якісної підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта».

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за напрямом підготовки 6.010101 Дошкільна освіта забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: дошкільної освіти; педагогіки та психології; теорії та історії педагогіки; початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін; початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін; соціальної педагогіки та соціальної роботи; практичної психології; спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти; загальної, вікової та педагогічної психології; анатомії і фізіології людини; історії України; української мови; української літератури і компаративістики; філософії; іноземних мов і методик їх навчання; інформаційних технологій та математичних дисциплін; фізичного виховання; фізичної культури та спортивної майстерності; образотворчого мистецтва; теорії та методики музичного мистецтва.

Загалом підготовку бакалаврів здійснюють 55 науково-педагогічних працівників, серед яких працюють на постійній основі 54 особи. З них докторів наук – 10 осіб, кандидатів наук – 35.

Освітній процес за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: дошкільної освіти; педагогіки та психології; теорії та історії педагогіки; практичної психології; початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін; початкової освіти та

Голова експертної комісії _____



Т.П.Танько

методик природничо-математичних дисциплін; кафедри іноземних мов і методик їх навчання; фізичної культури та спортивної майстерності.

Загалом підготовку спеціалістів здійснюють 17 науково-педагогічних працівників, які працюють на постійній основі. З них докторів наук – 5 осіб, кандидатів наук – 12.

Освітній процес за спеціальністю 8.01010101 «Дошкільна освіта» забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: дошкільної освіти; педагогіки та психології; теорії та історії педагогіки; загальної, вікової та педагогічної психології; практичної психології; початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін; початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін; філософії; правознавства; анатомії і фізіології людини; кафедри іноземних мов і методик їх навчання; фізичної культури та спортивної майстерності.

Загалом підготовку магістрів здійснюють 24 науково-педагогічних працівника, серед яких працюють на штатних засадах 23 особи. З них докторів наук – 7 осіб (всі працюють на штатних засадах), кандидатів наук – 17 осіб (16 працює на штатних засадах).

Випусковою є кафедра дошкільної освіти. До складу кафедри входить 21 науково-педагогічний працівник, з них 19 на постійній основі. Докторів наук, професорів – 2 особи (працюють на штатних засадах); кандидатів наук – 13 осіб, з них 11 працюють на штатних засадах. Очолює кафедру доктор педагогічних наук, професор Гавриш Наталія Василівна, яка працює на штатних засадах.

Завідувач кафедри Гавриш Н.В. має понад 30 років науково-педагогічного стажу, є досвідченим педагогом, відомим науковцем з проблем дошкільної освіти. Коло її наукових інтересів: організація освітнього процесу в ДНЗ, інтеграційні процеси в системі дошкільної освіти, інтелектуально-мовленнєвий розвиток дошкільників і молодших школярів. Гавриш Н.В. –

Голова експертної комісії _____



Т.П.Танько

автор майже 300 публікацій; бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, проводить численні вебінари, науково-методичні семінари з дошкільної освіти для педагогів у різних областях України, виступає з доповідями.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність з напряму підготовки, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта», та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, участь у роботі міжнародних семінарів, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених ВНЗ (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Проводиться системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності: методологічні та практичні семінари, тренінги, майстер-класи, «круглі столи» тощо. Основними темами навчання є: «Корпоративна пошта: особливості, переваги, ефективне використання; ознайомлення з основними сервісами Google, їх функціями і можливостями»; «Використання основних сервісів Google у професійній діяльності»; «Створення та редагування документів у середовищі Google Drive»; «Хмарні сервіси»; «Спільний доступ до документів, групова робота з документами»; «Створення опитувальників, аналіз та представлення відповідей».

Голова експертної комісії



Т.П.Танько

У межах загальноуніверситетської системи підвищення ІКТ-компетентності викладачів науково-педагогічні працівники кафедр, зокрема кафедри дошкільної освіти, пройшли навчання на спеціалізованих курсах «Електронне дистанційне навчання на базі платформи Moodle», «Організація проведення занять з використанням Smart-board». Результатом навчання стали власні електронні навчальні курси (ЕНК) на базі платформи Moodle з низки фахових дисциплін для студентів напряму підготовки, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта».

Протягом 2015 року в межах підвищення кваліфікації викладачі випускової кафедри пройшли тренінги з лідерства, а також узяли участь у науково-методичних семінарах «Сучасні методичні підходи до навчання студентів», «Навчання на дослідницькій основі: теорія і практика», «Міжнародні стандарти наукових публікацій», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі», «Створення електронних навчальних курсів», «Заповнення Е-портфолію та власних профілів у соціальних та наукових мережах», «Лідерство-служіння» та інші.

Фахове зростання викладачів в Університеті забезпечується також удосконаленням іншомовної компетентності, зокрема вивченням наукової англійської мови під керівництвом висококваліфікованих викладачів кафедри англійської філології.

Висновок: Експертна комісія, проаналізувавши стан кадрового забезпечення напряму підготовки, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» у Київському університеті імені Бориса Грінченка встановила, що кадрове забезпечення відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення достовірна.

Голова експертної комісії _____



Т.П.Ганько

6. Наукова діяльність

Наукові дослідження у звітному періоді в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалися відповідно до загальноуніверситетської теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер №0110u006274).

З метою забезпечення ефективності освітнього процесу за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта», поглиблення та удосконалення необхідних професійних компетентностей здобувачів вищої освіти випусковою кафедрою здійснюється планомірна науково-дослідна робота. Тема науково-дослідної роботи кафедри дошкільної освіти протягом звітного періоду була такою: «Компетентнісна стратегія змісту і методики дошкільної освіти». Результати комплексного дослідження із зазначеної теми знайшли відображення в колективній монографії «Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми дошкільного віку: компетентнісний підхід» та підготовці програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» і методичних рекомендацій до неї. Викладачі кафедри взяли участь у роботі 69 наукових конференцій різного рівня та опублікували 311 наукових статей.

На кафедрі сформувалась такі наукові школи: наукова школа професора Гавриш Н.В., яка працює у напрямку дослідження проблем інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей, організації освітнього процесу у ДНЗ; наукова школа професора Беленької Г.В., яка працює у напрямку дослідження проблем формування екологічної культури дошкільників та проблем професійної підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти.

За звітний період відбулися захисти трьох кандидатських дисертацій викладачів кафедри (Волинець Ю.О., Гаращенко Л.В., Вертугіна В.М.). Виконуються дисертаційні дослідження аспірантами Шинкар Т.Ю., Літченко

Голова експертної комісії _____



Т.П.Танько

О.Д. зі спеціальності 13.00.01 - теорія та історія педагогіки. Завершена робота над докторською дисертацією доцентом кафедри О.О.Ліннік та кандидатською дисертацією викладачем кафедри І.Є.Товкач.

Науково-педагогічні працівники кафедри намагаються популяризувати наукові досягнення через систему методологічних семінарів. Так, протягом звітнього періоду викладачами кафедри проведено такі заходи:

- Науково-методологічний семінар «Науковий подіум» (тема «Імпостні досягнення теорії і методики ігрової діяльності дітей» – 2011 р.).
- Регіональний науково-методичний семінар «Програма «Дитина»: аспекти реалізації у столичній дошкільній освіті» – 2013 р.
- Науково-методологічний семінар «Реалізація програми «Дитина» у практиці роботи дошкільних навчальних закладів» – 2013 р.
- Міський науково-практичний семінар «Наступність дошкільної і початкової освіти – актуальна проблема сучасності» – 2015 р.

На кафедрі дошкільної освіти організована науково-дослідна робота зі студентами: здійснюється індивідуальна науково-дослідна діяльність студентів з виконання творчих та наукових проектів з педагогічних дисциплін; написання та підготовка до друку наукових статей у фахових виданнях; підготовка доповідей та повідомлень на конференціях і семінарах.

Науково-дослідна робота зі студентами проводиться за такими напрямками:

- робота наукового гуртка «Синтез: досліджуємо – творимо» (керівник – доцент Половіна О.А.)
- робота дослідницько-пошукової студії (керівники – доцент Мельник Н.І., старший викладач Волинець Ю.О). У межах студії студенти Таланова Маргарита та Литвиненко Світлана проходили трьохмісячне навчання в Полонійській академії (м.Ченстохова, Польща).

- участь у щорічному Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- участь у щорічній Всеукраїнській олімпіаді з дошкільної освіти.

Викладачі кафедри тісно співпрацюють з практиками дошкільної освіти.

Серед ефективних форм:

- серія науково-методичних семінарів у межах програми «Дошкільникам - освіта для сталого розвитку» у м. Києві (професор Гавриш Н.В.);
- семінари-презентації авторських посібників спільно з видавництвом «Гене́за», «МЦФЕР» (Беленька Г.В., Гавриш Н.В., Стаєнна О.О.);
- постійно діючі методичні семінари для методистів дошкільних закладів «Учіння без научіння» на базі Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
- постійно діючий семінар з проблем екологічного виховання на базі Київського міського Будинку природи (Беленька Г.В., Машовець М.А., Половіна О.А.);
- постійно діючі семінари-тренінги з актуальних проблем дошкільної освіти на базі Київського міського будинку вчителя.

Викладачі кафедри дошкільної освіти постійно беруть участь у циклі передач «Сім'я – фортеця моя», «Батьківські збори» на Першому Національному каналі Українського радіо.

Впродовж 2014-2015 років викладачі кафедри брали участь у підготовці і проведенні Всеукраїнського Дня дошкілля. У поточному 2015-2016 н.р. кафедра готується приймати II тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Дошкільна освіта».

Крім наукової роботи зі студентами та науково-педагогічними працівниками, науковці кафедри ведуть активну науково-дослідну роботу в широкому освітньому просторі України, зокрема:

Голова експертної комісії



Т.П.Танько

1. Завідувач кафедри, професор Гавриш Н.В. – голова наукової ради з дошкільної освіти НАПН України; професор Г.В.Беленька – член наукової ради з дошкільної освіти НАПН України.

2. Гавриш Н.В. – член спеціалізованих вчених рад К 12.112.01 у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Д.29.053.03 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка; професор Беленька Г.В. – член спеціалізованих вчених рад К. 26.133.04 та Д. 26.133.06 Київського університету імені Бориса Грінченка.

Гавриш Н.В. за наказом МОН України від 19.05.2012р. № 584 є керівником дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня в дошкільних навчальних закладах за двома напрямками:

1. «Формування цілісної картини світу дітей старшого дошкільного віку засобами художнього слова в інтегрованому просторі дошкільного навчального закладу», яке проводиться на базі експериментальних дошкільних навчальних закладів: № 47, 67 м. Краматорська Донецької області; № 23 м. Мукачєво Закарпатської області; навчально-виховного комплексу № 1 м. Рівного. Термін дослідження 2012-2017 рр.;

2. «Формування у старших дошкільників екологічно, економічно та соціально доцільної поведінки на основі впровадження ідей сталого розвитку в роботу дошкільних навчальних закладів». Проводиться на базі дошкільних навчальних закладів: № 33, 49, 57, 65, 71 м. Житомира; №17, 18 міста Коростень (Житомирська область); дошкільне відділення ПП «Спеціалізована школа «Тріумф» міста Києва. Термін дослідження 2014-2019 рр.

Сучасна навчально-методична та наукова діяльність кафедри спрямована на вдосконалення навчальних програм і розроблення навчальних і навчально-методичних посібників, створення електронних підручників, упровадження в освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій.

Голова експертної комісії _____



Т.П.Ганько

Висновок. Комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри дошкільної освіти здійснюється на належному рівні та відповідає вимогам щодо проведення акредитації за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта».

7. Матеріально-технічне забезпечення

Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 43728 м², з яких 41917 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, у яких для потреб студентів та викладачів функціонують їдальні, буфети, медичні пункти.

Для організації освітнього процесу облаштовано кафедри для професорсько-викладацького складу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кімнати відпочинку. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті також у наявності: 10 спортивних залів, плавальний басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписуюча студії, центри інформатизації освіти та мультимедійних технологій, навчально-виробничий комплекс «А-студія», музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У навчальному процесі використовуються 1160 сучасних персональних комп'ютерів, 780 з яких мають доступ до ІНТЕРНЕТ. Окрім того, в Університеті створено 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів,

Голова експертної комісії  Т.П.Ганько

дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотиріканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц-системи.

Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, на базі якого здебільшого здійснюється підготовка фахівців за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 701010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта», розташований в окремому приміщенні за адресою: бул. О. Давидова, 18/2. Загальна площа корпусу – 8123,4 м. кв.

Аудиторний фонд Інституту складається з 22 аудиторій, у 11 з яких навчання може відбуватися із застосуванням SMART-дошок. У корпусі обладнано 7 комп'ютерних класів (загальна кількість комп'ютерів – 93). Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднані до мережі Internet.

Для проведення занять з фізичної культури використовується власний спортивний зал площею 319.6 м². Окремі види занять проходять у гімнастичній залі та в залі ритміки.

Структурним підрозділом Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка є Науково-методичний центр практичної підготовки студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» площею 293.26 м². Студенти і співробітники інституту користуються гардеробом, їдальнею, медичним пунктом, бібліотекою, читальним залом, актовою залою, музеєм.

Усі навчальні приміщення відповідають санітарним та протипожежним нормам та правилам, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Забезпеченість студентів і співробітників власними їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100 %. На його балансі є 4 їдальні (1 у кожному навчальному корпусі), в т.ч. і в Педагогічному інституті. Наявні приміщення відповідають вимогам санітарних норм.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти, в т.ч. і в Педагогічному інституті. Щорічно всі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Матеріально-технічна база в Університеті постійно розбудовується щодо осучаснення обладнання аудиторних приміщень, лабораторій для занять студентів, бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу; постійно поліпшуються умови проведення занять для студентів.

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців з напрямку підготовки, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта».

8. Інформаційне забезпечення

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека з бібліотечним фондом 333075 примірників (станом на 01.10.2015 р.). Щорічно фонд бібліотеки суттєво поповнюється новими виданнями та електронними підручниками. Окрім підручників, посібників та спеціальної літератури в достатній кількості представлена довідкова література, монографії, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, фахові і періодичні видання.

Університетська бібліотека складається з Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом у структурі бібліотеки виділено 4 читальні зали на 355 посадкових місць, у т.ч. 64 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є ряд методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет (в тому числі і через Wi-Fi).

Голова експертної комісії



Т.П.Танько

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, у Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронні каталоги Kooha та АБІС ІРБІС, електронна колекція EBSCO, електронна Бібліотека періодики Polpred.com, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. 20 комп'ютерів у Центральній бібліотеці Університету працюють за технологією «тонкий клієнт». У поточному році було започатковано створення медіа бібліотеки. Формування її ресурсу розпочато зі створення Інтернет-навігатора у відкритих освітніх та мистецьких ресурсах.

Бібліотека Педагогічного інституту, в якому здійснюється підготовка студентів за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта», нараховує понад 107700 примірників. Читальна зала в цьому корпусі розрахована на 100 місць, з них 15 комп'ютеризовані й підключені до мережі Інтернет.

Напрямок підготовки, спеціальність 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» забезпечено такими періодичними виданнями: «Дошкільне виховання», «Дошкільний навчальний заклад», «Дошкілля», «Методична скарбничка вихователя», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління дошкільним закладом», «Дитячий садок», «Дитячий садок. Управління», «Дитячий садок. Фантазії вихователя», «Дитячий садок. Мистецтво», «Обдарована дитина», «Джміль» тощо.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як у читальних залах бібліотеки

Університету, так і в навчальних аудиторіях. У кожному корпусі Університету, в тому числі Педагогічному інституті, облаштовані зони Wi-Fi.

Забезпечення студентів напряму підготовки, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою відповідає акредитаційним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури) та складає 100%.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам та забезпечує необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти.

9. Якість підготовки і використання випускників

Якості підготовки фахівців в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Педагогічного інституту і Вченої ради Університету. Результати заліково-екзаменаційних сесій аналізуються на Вченій раді Педагогічного інституту, заслуховуються на засіданнях Вченої ради Університету.

В ході самоаналізу щодо підготовки студентів напряму підготовки, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз заліково-екзаменаційних сесій, результатів проходження практики, захисту курсових робіт. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами напряму підготовки, спеціальності, що акредитується.

Голова експертної комісії



Т.П.Танько

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів бакалаврату напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» такі: цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – успішність склала 100%, якість – 80,56%; цикл дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки – успішність склала 100%, якість – 77,87%; цикл дисциплін професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%, якість – 74,03%.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами ОКР «спеціаліст»: цикл дисциплін професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки - успішність склала 100%, якість – 61,29%; цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%, якість – 77,42%.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами ОКР «магістр»: цикл дисциплін професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки – успішність 100%, якість – 88,24%; цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%, якість – 70.58%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені під час самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові та магістерські роботи, звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Комісія відзначає, що в Університеті налагоджена системна роботи по забезпеченню робочими місцями в дошкільних навчальних закладах м. Києва випускників напряму підготовки, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта». Науково-методичний центр стандартизації та

якості освіти Університету здійснює постійний моніторинг працевлаштування та подальшого професійного розвитку випускників.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти з напрямку, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації.

10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка комісія констатує, що зауважень до навчального процесу за спеціальністю, що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка студентів напрямку підготовки, спеціальності 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» знаходиться на належному рівні та відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів зазначеної спеціальності відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас комісія рекомендує:

1. Розширити міжнародні зв'язки з вищими навчальними закладами з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів зі спеціальності «Дошкільна освіта» та науково-педагогічних працівників.
2. Розширити профорієнтаційну діяльність.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки

студентів за напрямом підготовки, спеціальністю 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта».

Враховуючи викладене, експертна комісія дійшла висновку, що

– підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» може бути акредитована у Київському університеті імені Бориса Грінченка з ліцензованим обсягом 275 осіб денної форми навчання та 275 осіб заочної форми навчання;

– підготовка спеціалістів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» може бути акредитована у Київському університеті імені Бориса Грінченка з ліцензованим обсягом 100 осіб денної форми навчання та 100 осіб заочної форми навчання;

– підготовка магістрів за спеціальністю 8.01010101 «Дошкільна освіта» може бути акредитована у Київському університеті імені Бориса Грінченка з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання та 30 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії



Т.П. Танько

Члени комісії



Л.І. Зайцева



І.О. Газіна

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності підготовки фахівців з базовою вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Бакалавр (норматив)	Бакалавр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	275/275	275/275	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	93,2	+ 18,2
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	93,2	+ 43,2
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	95,2	+ 20,2
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95,2	+ 45,2
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	17,6	+ 7,6

Голова експертної комісії  Т.П.Танько

2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	89,3	+ 14,3
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	85,8	+ 35,8
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	21	+ 11
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор		+	
	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	

Голова експертної комісії



Т.П.Ганько

4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	15	+ 11
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
		+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	

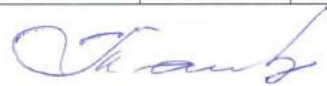
Голова експертної комісії



Т.П.Танько

6.1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
6.2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,56	+ 30,56
6.2.2.	Рівень знань студентів з математичної, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
6.2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,87	+ 27,87
6.2.3.	Рівень знань студентів зі професійної та практичної підготовки:			
6.2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
6.2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	74,03	+ 24,03
6.3.	Організація наукової роботи			
6.3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	
6.3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

Голова експертної комісії



Т.П. Танько

Члени комісії



Л.І.Зайцева



І.О.Газіна

З висновками ознайомлений
Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка




В.О. Огнев'юк

**Порівняльна таблиця
відповідності підготовки фахівців з повною вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Спеціаліст (норматив)	Спеціаліст (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	100/100	100/100	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85		Лекційні години у соціально-гуманітарному циклі дисциплін навчальним планом не передбачені
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85		Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачений
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		

Голова експертної комісії _____



Т.П.Танько

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+ 15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	32,2 (5 докторів наук на 100 осіб ліцензованого обсягу)	+ 12,2
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор		+	
	кандидат наук, доцент	+		
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	


Голова експертної комісії



Т.П.Танько

3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	15	+11

Голова експертної комісії



Т.П.Танько

5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,29	+ 11,29
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,42	+ 27,42

Голова експертної комісії



Т.П.Танько

3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії



Т.П. Танько

Члени комісії



Л.І. Зайцева



І.О. Газіна

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка




В.О. Огнев'юк

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності підготовки фахівців з повною вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Магістр (норматив)	Магістр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	30/30	30/30	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		

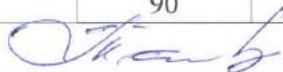
Голова експертної комісії  Т.П.Танько

2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	98,1	+ 48,1
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензова- ваного обсягу	42,4 (7 докторів наук на 30 осіб ліцензова- ного обсягу)	+ 2,4
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	–	–	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	–	–	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор	+	+	
	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	

Голова експертної комісії  Т.П.Танько

4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	15	+ 7
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
		+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10

Голова експертної комісії



T.П.Ганько


2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	88,24	+ 38,24
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70, 58	+ 20,58
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

 Т.П. Танько

Члени комісії

 Л.І. Зайцева

 І.О. Газіна

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



 В.О. Огнев'юк

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ студентами денної форми навчання з напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6.010101 «Дошкільна освіта»	II курс ДОБ-1-14-4.0д ДОБ-2-14-4.0д ДОБ-3-14-4.0д	87	87	100,00%	22	25,29%	62	71,26%	3	3,45%	0	0,00%	100,00%	96,55%	100,00%	97,39%
2	Філософія	6.010101 «Дошкільна освіта»	III курс ДОБ-1-13-4.0д ДОБ-2-13-4.0д ДОБ-3-13-4.0д	57	57	100,00%	4	7,02%	28	49,12%	25	43,86%	0	0,00%	100,00%	56,14%	100,00%	59,68%
Всього за циклом				144	144	100,00%	26	18,06%	90	62,50%	28	19,44%	0	0,00%	100,00%	80,56%	100,00%	81,88%
3 циклу математичної, природничо-наукової підготовки																		
1	Технічні засоби навчання	6.010101 «Дошкільна освіта»	II курс ДОБ-1-14-4.0д ДОБ-2-14-4.0д ДОБ-3-14-4.0д	87	87	100,00%	33	37,93%	34	39,08%	20	22,99%	0	0,00%	100,00%	77,01%	100,00%	78,16%
2	Безпека життєдіяльності	6.010101 «Дошкільна освіта»	III курс ДОБ-1-13-4.0д ДОБ-2-13-4.0д ДОБ-3-13-4.0д	57	57	100,00%	25	43,86%	30	52,63%	2	3,51%	0	0,00%	100,00%	96,49%	100,00%	100,00%
3	Основи дефектології та логопедії	6.010101 «Дошкільна освіта»	IV курс ДОБ-1-12-4.0д ДОБ-2-12-4.0д ДОБ-3-12-4.0д	58	58	100,00%	18	31,03%	22	37,94%	18	31,03%	0	0,00%	100,00%	68,97%	100,00%	70,68%

4	Вікова фізіологія і валеологія	6.010101 «Дошкільна освіта»	IV курс ДОБ-1-14-2.0д ДОБ-2-14-2.0д	51	51	100,00%	10	19,61%	25	49,02%	16	31,37%	0	0,00%	100,00%	68,63%	100,00%	72,55%	
Всього за циклом				253	253	100,00%	86	33,99%	111	43,88%	56	22,13%	0	0,00%	100,00%	77,87%	100,00%	80,54%	
3 циклу професійної та практичної підготовки																			
1	Педагогіка загальна	6.010101 «Дошкільна освіта»	II курс ДОБ-1-14-4.0д ДОБ-2-14-4.0д ДОБ-3-14-4.0д	87	87	100,00%	14	16,09%	54	62,07%	19	21,84%	0	0,00%	100,00%	78,16%	100,00%	81,61%	
2	Педагогіка дошкільна	6.010101 «Дошкільна освіта»	III курс ДОБ-1-13-4.0д ДОБ-2-13-4.0д ДОБ-3-13-4.0д	57	57	100,00%	11	19,30%	33	57,89%	13	22,81%	0	0,00%	100,00%	77,19%	100,00%	80,64%	
3	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень	6.010101 «Дошкільна освіта»	IV курс ДОБ-1-12-4.0д ДОБ-2-12-4.0д ДОБ-3-12-4.0д	58	58	100,00%	13	22,41%	22	37,93%	23	39,66%	0	0,00%	100,00%	60,35%	100,00%	60,35%	
4	Дошкільна лінгводидактика	6.010101 «Дошкільна освіта»	IV курс ДОБ-1-12-4.0д ДОБ-2-12-4.0д ДОБ-3-12-4.0д	58	58	100,00%	28	48,28%	25	43,10%	5	8,62%	0	0,00%	100,00%	91,38%	100,00%	94,83%	
5	Основи природознавства з методикою	6.010101 «Дошкільна освіта»	IV курс ДОБ-1-14-2.0д ДОБ-2-14-2.0д	51	51	100,00%	10	19,61%	24	47,06%	17	33,33%	0	0,00%	100,00%	66,67%	100,00%	68,63%	
6	Основи корекційної педагогіки	6.010101 «Дошкільна освіта»	IV курс ДОБ-1-14-2.0д ДОБ-2-14-2.0д	51	51	100,00%	16	31,38%	18	35,29%	17	33,33%	0	0,00%	100,00%	66,67%	100,00%	68,62%	
Всього за циклом				362	362	100,00%	92	25,14%	176	48,89%	94	25,97%	0	0,00%	100,00%	74,03%	100,00%	76,84%	

Голова експертної комісії

Члени експертної комісії

Директор Педагогічного інституту



T. P. Tanyko

Т.П. Танько

L. I. Zaytseva

Л.І. Зайцева

I. O. Gazina

І.О. Газіна

V. I. Yurchenko

В.І. Юрченко

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ студентами денної форми навчання зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3 циклу професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки																		
1	Ділова іноземна мова	7.01010101 «Дошкільна освіта»	V курс ДОс-1-15-1.0д	31	31	100,00%	3	9,68%	16	51,61%	12	38,71%	0	0,00%	100,00%	61,29%	100,00%	63,64%
Всього за циклом				31	31	100,00%	3	9,68%	16	51,61%	12	38,71%	0	0,00%	100,00%	61,29%	100,00%	63,64%
3 циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки																		
1	Порівняльна педагогіка	7.01010101 «Дошкільна освіта»	V курс ДОс-1-15-1.0д	31	31	100,00%	9	29,03%	15	48,39%	7	22,58%	0	0,00%	100,00%	77,42%	100,00%	81,81%
Всього за циклом				31	31	100,00%	9	29,03%	15	48,39%	7	22,58%	0	0,00%	100,00%	77,42%	100,00%	81,81%

Голова експертної комісії

Члени експертної комісії

Директор Педагогічного інституту



Handwritten signatures of T.P. Tanyko, L.I. Zaytseva, and I.O. Gazina.

Т.П. Танько

Л.І. Зайцева

І.О. Газіна

В.І. Юрченко

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ студентами денної форми навчання зі спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта» у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3 циклу професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки																		
1	Ділова іноземна мова	8.01010101 «Дошкільна освіта»	VI курс ДОМ-1-14-2.0д	17	17	100,00%	3	17,65%	12	70,59%	2	11,76%	0	0,00%	100,00%	88,24%	100,00%	94,12%
Всього за циклом				17	17	100,00%	3	17,65%	12	70,59%	2	11,76%	0	0,00%	100,00%	88,24%	100,00%	94,12%
3 циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки																		
1	Актуальні проблеми організації дошкільної освіти	8.01010101 «Дошкільна освіта»	VI курс ДОМ-1-14-2.0д	17	17	100,00%	8	47,06%	4	23,53%	5	29,41%	0	0,00%	100,00%	70,58%	100,00%	70,58%
2	Порівняльна педагогіка	8.01010101 «Дошкільна освіта»	VI курс ДОМ-1-14-2.0д	17	17	100,00%	9	52,94%	3	17,65%	5	29,41%	0	0,00%	100,00%	70,58	100,00%	76,47%
Всього за циклом				34	34	100,00%	17	50,00%	7	20,59%	10	29,41%	0	0,00%	100,00%	70,58%	100,00%	73,66%

Голова експертної комісії

Члени експертної комісії

Директор Педагогічного інституту



Т.П. Танько Т.П. Танько

Л.І. Зайцева Л.І. Зайцева

І.О. Газіна І.О. Газіна

В.І. Юрченко В.І. Юрченко