

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки магістрів
зі спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика»
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (із змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2016 № 366л експертна комісія у складі:

Черевко Ігор Михайлович – декан факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор фізико-математичних наук, професор, голова комісії;

Глазунова Олена Григорівна – декан факультету інформаційних технологій Національного університету біоресурсів і природокористування, доктор педагогічних наук, доцент;

Казачков Іван Васильович – завідувач кафедри прикладної математики, інформатики і освітніх вимірювань Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктор технічних наук, професор

у період з 16.03.2016 по 18.03.2016 безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів зі спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика».

Під час акредитаційної експертизи було перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення щодо підготовки магістрів зі спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика».

У результаті проведеної акредитаційної експертизи комісія встановила:

Голова експертної комісії _____ І.М.Черевко

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554.

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день освітні послуги Університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України АЕ № 636821 від 19.06.2015 р.

Експертна комісія перевірила оригінали документів і констатує наявність в Університеті:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016 (ідентифікаційний код юридичної особи 02136554);

– довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-775 від 04.06.2010);

– чинної ліцензії, відповідно до якої Університет здійснює свою освітню діяльність: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015 р.;

– сертифікатів про акредитацію спеціальності 8.080204 «Соціальна інформатика» відповідно до ліцензії, Серія НД-IV № 1102162 від 20.06.2011.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти. Університетом узгоджено з Міністерством освіти і науки України перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензовані обсяги підготовки (Акт узгодження від 14.12.2015 р.).

Підготовка бакалаврів та магістрів за спеціальністю «Соціальна інформатика» здійснюється в Інституті суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка.

У п'яти інститутах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, згідно форми 2-3 НК, навчається 8556 осіб, з них: за денною формою навчання – 6417 осіб (бюджет – 3355, контракт – 3062), за заочною формою – 2139 (бюджет – 204, контракт – 1935).

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 39 кафедр, 9 циклових комісій, 5 науково-дослідних лабораторій та 17 науково-методичних центрів, а це – 1096 осіб професорсько-викладацького складу (918 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 178 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 86 докторів наук, з них 62 штатних; 357 кандидатів наук, з них 288 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 443 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалася відповідно до загальноуніверситетської наукової теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер 0110u006274)

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура як з відривом, так і без відриву від виробництва за 22 науковими спеціальностями та докторантура за 6 науковими спеціальностями.

Також в Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад зі спеціальностей:

07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія;

09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.11 – релігієзнавство;

10.01.01 – українська література та 10.01.06 – теорія літератури;

10.02.04 – германські мови та 10.02.15 – загальне мовознавство;

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.05 – соціальна педагогіка;

13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова);

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

У 2010 році було створено Раду молодих учених, яка об'єднала на основі спільних наукових інтересів аспірантів, докторантів, молодих учених і фахівців Університету віком до 35 років.

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Студентське наукове товариство об'єднує понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Для підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, що забезпечує участь студентів у підготовці та реалізації рішень, які стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати власні здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особи.

Особлива увага приділяється розширенню міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та іншими установами країн Європи з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписання 40 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Іспанії, Італії, Казахстану, Китаю, Німеччини, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії та ін. Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан» та ін.

За підтримки Європейської комісії в Університеті впроваджуються наступні міжнародні проекти: «Міжнародна науково – дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet)» (PIRSES-GA-2013-612536, Сьома рамкова програма (FP7)); «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії» (544091-

TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, програма Темпус (TEMPUS)); «Освіта задля розвитку лідерства, інтелекту і таланту» (544343-2013-LT-SMHES, програма Темпус (TEMPUS)). Широко практикуються гостьові лекції викладачів зарубіжних університетів, мобільність професорсько-викладацького складу та студентів.

Висновок: Експертна комісія констатує, що діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними, повними за обсягом та відповідають державним вимогам.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів зі спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика» відбувається у першу чергу за рахунок випускників бакалаврату Київського університету імені Бориса Грінченка напряму підготовки «Інформатика». Залученню випускників інших вишів сприяють різні профорієнтаційні заходи, які проводяться викладачами випускової кафедри, адміністрацією Інституту суспільства та Університету.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

Одним з напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в засобах масової інформації (інформацію про Університет публікують у таких газетах як «Передмістя», «На допомогу Вам», «Метро», «Aviso-Kiev», а також у журналі «Работа и учеба»). Інформація про Київський університет імені Бориса Грінченка розміщується на інтернет-сайтах (сайт «АНКОЛ») та подається в ефірі радіостанції 98 FM «Радіо Київ».

6

Голова експертної комісії _____

І.М.Черевко

Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями підготовки та спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам». Крім офіційного сайту, створені відкриті групи Київського університету імені Бориса Грінченка в найбільш поширених соціальних мережах.

Поширення інформаційно-рекламних матеріалів про навчання в Університеті й, зокрема, за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» відбувається під час проведення різноманітних студентських наукових конференцій. Кафедрою інформаційних технологій та математичних дисциплін проводяться щорічні студентські конференції «Інформатичні студії» (в грудні) та «Інформаційні технології» (в травні), до участі в яких залучаються студенти інших ВНЗ України. Лабораторія вбудованих систем, що розпочала роботу у травні 2015 року, дає широкі можливості для співпраці з іншими навчальними закладами, що в свою чергу сприяє залученню студентів для навчання в магістратурі Університету.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання, що стосуються прийому, особливостей навчання, характеристики обраної спеціальності. Організовано роботу консультпункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації професій, за якими здійснюється професійна підготовка.



Поінформованість майбутніх вступників значно підвищилася завдяки реалізації Університетом за підтримки Київської міської державної адміністрації соціального проекту «З Києвом і для Києва», спрямованого на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризацію Університету.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» денної форми навчання: у 2013/2014 н. р. було прийнято 9 осіб; у 2014/2015 н.р. – 10 осіб; у 2015/2016 н.р. – 6 осіб. Ліцензований обсяг за денною формою навчання складає 12 осіб.

Висновок. Формування контингенту студентів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог і з повним виконанням державного замовлення.

3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється відповідно до розроблених фахівцями випускової кафедри та затверджених і погоджених у встановленому порядку: освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми з варіативними складовими. На основі цих документів був розроблений і затверджений навчальний план, складений за типовою формою, рекомендованою МОН України. Комісія провела експертизу навчального і робочого навчального планів зі спеціальності, що акредитується, і підтверджує повну їх відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальний план побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки.

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковою кафедрою підготовлено новий освітній профіль підготовки магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика», що ґрунтується на новій парадигмі вищої освіти, є за своїм характером студентоцентрованим і запроваджений у роботу з 2015-2016 навчального року. Зокрема, новий освітній профіль передбачає більшу варіативність навчання (25% навчальних дисциплін студент обирає на власний розсуд), практико-орієнтоване навчання, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості фахових компетентностей. В освітньому профілі серед програмних результатів навчання комісія особливо відмічає такі, що зумовлені сучасними викликами ринку праці, а саме: «Діяльність випускника спрямована на моделювання, обробку, структурування інформації складних соціально-економічних і соціологічних процесів, на прийняття рішень в умовах багатофакторних невизначеностей і ризиків, впровадження новітніх інформаційних технологій в організаціях соціальної сфери, оперування значними обсягами інформації, надання консультативних послуг підприємствам, організаціям і фірмам. До нового навчального плану спеціальності введені практикорієнтовані дисципліни, зокрема 3D моделювання, моделювання соціальних процесів, професійне спілкування іноземною мовою.

Міждисциплінарний характер програми дає можливість адаптуватися до сучасних напрямків діяльності: в закладах освіти, науково-дослідних інституціях, в державних установах та недержавних об'єднаннях.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» відповідає вимогам

Міністерства освіти і науки України і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (наказ від 27.02.2015 № 60), чинного з 01.09.2015, та інших нормативних документів.

Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, розроблене у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», є інноваційним за своїм характером, прогресивним за підходами, спрямоване на розбудову демократичних процесів в Університеті.

Для підготовки магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» розроблено:

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани семінарських і практичних занять;
- завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять;
- методичні матеріали до написання магістерських робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- наскрізну програму практики та програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.



Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу погоджено та затверджено з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Організація практичної підготовки студентів, програми і бази практик відповідають чинному «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Базами практик є провідні державні, комунальні та приватні установи: Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова НАН України, Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України, Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Навчальний центр Cyber Bionic Systematics, Представництво «Д-Лінк Інтернешнл ПТЕ ЛТД» в Україні, Науково-дослідна лабораторія інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Департамент освіти і науки, молоді та спорту Київської міської державної адміністрації та ін.

Комісія відзначає, що студенти спеціальності, що акредитується, під час вивчення навчальних дисциплін та в позааудиторній роботі знайомляться і вчать працювати з мікропроцесорними системами на базі основних платформ (Arduino, Raspberry Pi, Galileo, Formula Flowcode) та віддаленою лабораторією GOLDi, що призначена для вивчення основ електроніки, електротехніки і проектування систем управління приладами. Це дозволяє студентам вдосконалити знання, набути практичні навички у складанні схем, програмуванні мікроконтролерів і міні-комп'ютерів та виготовленні на їх базі вбудованих систем та роботів.

В рамках міжнародного проекту TEMPUS DesIRE «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії», 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, Київський університет імені Бориса



Грінченка отримав 3D-принтер і сканер та програмне забезпечення для 3D-моделювання.

Використання найсучасніших 3D технологій в навчальному процесі дозволяє суттєво підвищити його ефективність завдяки наближенню віртуального комп'ютерного середовища до реального тривимірного світу. 3D друк дозволяє за короткий час отримати повноцінний фізичний об'єкт, що відповідає заданим параметрам, створеної на заняттях комп'ютерну тривимірну модель. При цьому вдосконалюються знання технології, візуального програмування, навички оцінки та прогнозування технічних та інженерних аспектів комп'ютерного моделювання, навички спілкування та роботи в команді.

По завершенні теоретичного навчання магістри проходять атестацію відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка, введеного в дію наказом від 27.02.2015 р. № 58. До складу екзаменаційної комісії, окрім науково-педагогічних працівників, обов'язково входять представники роботодавців. Так, до складу екзаменаційної комісії за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» включено головного консультанта Представництва «Д-Лінк Інтернешнл ПТЕ ЛТД» в Україні Мартинюка Івана Васильовича.

Методичне забезпечення атестації відповідає нормативним вимогам. Навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Інформатика» передбачено комплексний іспит за фаховим спрямуванням і захист магістерської роботи. Випусковою кафедрою розроблені та затверджені тематика магістерських робіт та методичні рекомендації щодо їх написання.

Якісний методичний супровід освітнього процесу здійснюється шляхом використання як традиційних джерел – підручників, навчально-методичних



посібників тощо, так і шляхом використання електронних ресурсів, розміщених в інституційному репозиторії.

З метою покращення якості навчання щодо підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Соціальна інформатика» використовується система дистанційного навчання Moodle. Викладачами кафедр створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом самостійно або у повноцінному дистанційному режимі. Електронні навчальні курси дають змогу повністю забезпечувати студентів навчальним матеріалом і стимулюють індивідуальну роботу і творчі пошуки, що відповідає сучасним вимогам організації освітнього процесу.

На сьогодні викладачами кафедри розроблено ряд електронних навчальних курсів та модулів (у тому числі для магістрів і бакалаврів з інформатики та інших спеціальностей), що розміщені в ресурсному центрі Інституту суспільства, зокрема: «Методика викладання інформатики в вищій школі», «Паралельні та розподілені системи», «ІКТ прогнозування соціальних процесів».

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам щодо якісної підготовки магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика».

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: інформаційних технологій і математичних дисциплін; теорії та історії педагогіки, філософії, правознавства, практичної психології, управління, анатомії і фізіології людини.



Загалом підготовку магістрів здійснює 19 науково-педагогічних працівників, серед яких 6 докторів наук (5 із них працюють на штатних засадах) та 13 кандидатів наук (12 осіб працює на штатних засадах).

Випусковою є кафедра інформаційних технологій та математичних дисциплін. На кафедрі працює 33 особи. Серед них 7 докторів наук, 5 з яких працюють на штатних засадах. Шість докторів наук мають вчене звання професора. Кандидатів наук 19, з них 15 працюють на штатних засадах. Вчене звання доцента мають 13 осіб та один з викладачів має звання старшого наукового співробітника. Не мають наукового ступеня 7 осіб, з них штатні викладачі кафедри (5 осіб) навчаються в аспірантурі. Два викладача кафедри працюють над дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня доктора наук.

Очолює випускову кафедру доктор технічних наук, професор Бушма Олександр Володимирович, який працює на штатних засадах. Професор Бушма О.В. має понад 220 публікацій, серед яких монографії, наукові статті, патенти, авторські свідоцтва, навчальні посібники. Регулярно бере участь у міжнародних науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном з проблем інформаційно-комунікаційних технологій, оптоелектроніки, ергатичних систем, цифрової обробки даних, виступає з доповідями, які опубліковані у збірниках наукових праць. Має досвід практичної та наукової роботи в галузі інформаційних технологій на інженерних та наукових посадах в Інституті фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, а також досвід науково-педагогічної діяльності на посаді завідувача кафедри в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій. Є членом спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д41.816.02 при Одеській національній академії зв'язку ім. О.С.Попова.



Професор кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін Молчанов І.М. – доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, видатний вчений-математик і розробник сімейства інтелектуальних комп'ютерів ІНПАРКОМ, автор і співавтор 13 монографій та 336 наукових статей, які опубліковані українською, російською, англійською, німецькою мовами в різних державах і міжнародних виданнях. Під його керівництвом і особисто ним теоретично обґрунтовано моделі, методи, алгоритми і програмне забезпечення для розв'язання унікальних науково-технічних задач як у галузі машинобудування, енергетики, військової техніки, так і в кібернетиці. Молчанов І.М. є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.194.02 (Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова). У наукометричній базі даних Scopus є 59 посилань на його праці.

Професор кафедри, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України Морзе Н.В. є автором лінійки підручників з інформатики для загальноосвітніх навчальних закладів, які рекомендовані МОН України. Морзе Н.В. бере активну участь у підготовці аспірантів, є членом спеціалізованої вченої ради К 26.133.01 Київського університету імені Бориса Грінченка та Д 26.053.03 Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Координатор проекту DESIRE (Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії).

Професор випускової кафедри Бессалов А.В. – доктор технічних наук, професор, фахівець у галузі криптографічного захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах, автор понад 130 наукових праць. За останні роки оприлюднив 5 наукових посібників і 9 наукових статей; наукометрична база Scopus містить 29 посилань на його праці. Керує аспірантами, є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.002.03 (НТТУ КПІ).

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за спеціальністю 8.04030201 «Інформатика» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених ВНЗ (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Проводиться системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності: методологічні та практичні семінари, тренінги, бар-кампи, групові та індивідуальні заняття, майстер-класи, консультації тощо.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення ІКТ-компетентності викладачів науково-педагогічні працівники кафедри пройшли відповідне підвищення кваліфікації, результатом якого стали власні електронні навчальні курси (ЕНК) на базі платформи Moodle з ряду фахових дисциплін навчального плану спеціальності 8.04030201 «Інформатика».

Microsoft академію на різних рівнях закінчили всі викладачі випускової кафедри. Доцент Абрамов В.О. закінчує навчання CISCO.

Протягом 2015 року усі викладачі випускової кафедри відвідали семінари «Сучасні методичні підходи до навчання студентів», «Забезпечення якості вищої освіти», «Навчання на дослідницькій основі: теорія і практика»,



«Міжнародні стандарти наукових публікацій», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі», «Створення електронних навчальних курсів», «Заповнення е-портфоліо та власних профілів у соціальних та наукових мережах» та інші.

Для підвищення фахового рівня на кафедрі широко практикується проведення методологічних семінарів для професорсько-викладацького складу. Фахове зростання викладачів в Університеті забезпечується також вдосконаленням іншомовної компетенції, зокрема вивченням наукової англійської мови під керівництвом висококваліфікованих викладачів кафедри англійської філології.

Висновок. Кадрове забезпечення спеціальності 8.04030203 «Соціальна Інформатика» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена в звіті про акредитаційний самоаналіз інформація про кадрове забезпечення є достовірною.

6. Наукова діяльність

Наукові дослідження у звітному періоді в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалися відповідно до загальноуніверситетської теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер №0110u006274).

Науково-дослідна робота кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін проводилася у межах наукової теми "Науково-педагогічні засади компетентнісної особистісно-орієнтованої підготовки студентів і аспірантів на базі сучасних інформаційних технологій» та відповідно до плану наукової роботи кафедри на навчальний рік.

Науково-дослідна робота викладацького складу кафедри здійснювалася за наступними напрямками:

17

Голова експертної комісії _____



І.М.Черевко

1. Дослідження та розробка обчислювальних систем та засобів на основі новітніх технологій та архітектур (куратор професор Молчанов І.М.).

2. Інформаційні технології в освіті (куратор член-кореспондент НАПН України, професор Морзе Н.В.).

3. Дослідження та розробка оптоелектронних технологій і засобів людино-машинної комунікації в інтерактивних системах (куратор завідувач кафедри Бушма О.В.).

4. Дослідження та розробка сенсорних систем моніторингу стану навколишнього середовища (куратор завідувач кафедри Бушма О.В.).

5. Дослідження та розробка технологій та засобів захисту інформації в обчислювальних системах (куратор професор Бессалов А.В.).

Велика увага на кафедрі приділяється написанню монографій, навчальних та навчально-методичних посібників. Зокрема, протягом останніх років співробітниками кафедри видано 3 монографії, зокрема, професор Прошкін В.В. є автором одноосібної монографії «Інтеграція науково-дослідної та навчальної роботи в університетській підготовці майбутніх учителів: теорія та практика», співавторами колективних монографій стали професори Самойленко В.Г. та Тробін Г.М.

Навчально-методична та наукова діяльність кафедри спрямована на вдосконалення навчальних програм, розроблення навчальних і навчально-методичних посібників відповідно до вимог кредитно-модульної системи, створення електронних підручників, упровадження в освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій, підготовку електронних навчально-методичних комплексів. Протягом останніх трьох років професорсько-викладацьким складом кафедри видано понад 70 підручників, навчальних посібників та методичних рекомендацій. Авторський колектив під керівництвом проф. Морзе Н.В. та за участю доцента кафедри Вембер В.П.

підготував 4 підручники з грифом МОН та більше 20 посібників та методичних рекомендацій, які теж мають гриф МОН. Крім того викладачами кафедри видані такі підручники та посібники з грифом МОН: Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] (навчальний посібник, гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України»). – К.: ЦУЛ, 2012. – 240 с., Бессалов А.В. Основы теории информации и кодирования. НТУУ «КПІ», электронное учебное пособие, Киев, 2011 – 270 с. Свідectво про надання грифа НМУ № Е 9/10-430 від 16.06.2011(гриф МОН №1111-10789). За 2015 рік науковцями кафедри опубліковано близько 20 статей у фахових вітчизняних та зарубіжних журналах, 30 – у збірниках матеріалів конференцій.

Наукові розробки кафедри використовуються для підготовки навчально-методичної літератури за фахом, методичних рекомендацій для проведення практичних робіт, організації і проведення тестового контролю, під час виконання студентами індивідуальних завдань та наукових досліджень.

Професорсько-викладацький склад кафедри також бере участь у розробці та здійсненні наукових проектів та програм:

1. Державна цільова програма створення Національної системи обліку та управління за споживанням енергоресурсів в ЖКГ України – професор Молчанов І.М.

2. Робоча група МОН України з розробки навчальної програми з інформатики для 5-9-х класів – професор Морзе Н.В.

3. «Дослідження та розробка обчислювального вузла інтелектуального програмно-технічного комплексу на базі багатоядерних процесорів нової архітектури» – професор Молчанов І.М.

4. «Створення вузла ґрид-системи на базі програмно-технічного комплексу ІНПАРКОМ» – професор Молчанов І.М.

5. Створення програмних засобів для підтримки обладнання Центру колективного користування приладами НАН України при Інституті фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова, діагностика напівпровідникових матеріалів, структур та приладних систем – доцент Литвин О.С.

Кафедра має стабільні зв'язки з Центром авіакосмічних польотів ФРН, Академією інформаційних наук та інженерії США, Інститутом кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, Інститутом фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України, Державним науково-виробничим підприємством «ЕЛЕКТРОНМАШ» та Національним технічним університетом України «КП».

Основні напрями співпраці:

- спільні дослідження з актуальних проблем кібернетики, інформаційних технологій, захисту інформації, оптоелектроніки, сенсорики та комп'ютерної техніки;

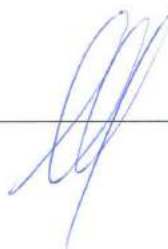
- спільні науково-практичні семінари та конференції з наукової тематики досліджень кафедри;

- участь у впровадженні практичних результатів досліджень професорсько-викладацького складу кафедри.

Здійснюється робота із загальноосвітніми навчальними закладами, коледжами щодо організації консультування викладачів інформатики, проведення методологічних семінарів та круглих столів, апробації науково-дослідної роботи.

Велика увага приділяється на кафедрі підвищенню фахового рівня викладачів. Так, широко практикується проведення методологічних семінарів для професорсько-викладацького складу за наступними темами:

1. «Технології Web-2.0 та Web-3.0 в навчальному процесі».
2. «Формування електронного середовища Університету».



3. «Інформаційні технології та інтерактивні форми і методи навчання».
4. «Підвищення професійної компетенції студентів та формування загальноуніверситетського підходу до викладання фахових дисциплін».
5. «Перспективи розвитку обчислювальних систем і комп'ютерних мереж та їх відображення у навчальному процесі».
6. «Автоматизоване реферування та анотування природомовних текстових інформаційних об'єктів».

Роботу над докторськими дисертаціями здійснюють доценти кафедри Буйницька О.П., Бодненко Д.М., Жильцов О.Б. Над кандидатськими дослідженнями працюють старші викладачі та викладачі випускової кафедри Співак С.М., Бучинська Д.Л., Кучаковська Г.А, Сабліна М.А. Альохіна Г.М. У 2014 році захистили кандидатські дисертації викладачі кафедри Мазур Н.П. та Огнівчук Л.М. Щорічно випускова кафедра організовує всеукраїнську науково-практичну конференцію для молодих науковців, проводить круглі столи, семінари, тренінги з актуальних проблем інформатики.

Науково-дослідницька робота студентів спеціальності 8.04030201 «Інформатика» організовується і проводиться викладачами за науковою темою кафедри відповідно до плану роботи студентського наукового гуртка. До цієї роботи залучаються студенти, які мають відмінні і добрі оцінки за результатами поточної атестації та схильні до наукових досліджень. Робота зі студентами проводиться на індивідуальній та груповій основі, включає підготовку творчих робіт та виконання реферативних досліджень, наукових статей, виступи з доповідями та повідомленнями на семінарах і конференціях різних рівнів.

На сьогодні на кафедрі функціонують студентські наукові гуртки, які працюють над такою проблематикою:

- комунікаційні та вбудовані засоби керування робототехнічними системами (науковий керівник доцент Абрамов В.О.);

- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі (науковий керівник доцент Бодненко Д.М.);
- прикладна математика (науковий керівник доцент Василевич Л.Ф.);
- математичні студії (науковий керівник доцент Радченко С.П.).

До найбільш вагомих результатів науково-дослідницької роботи зі студентами за звітний період можна віднести такі:

1. Участь у Міжнародній конференції молодих вчених з фізики напівпровідників «Лашкарьовські читання – 2013», тема дослідження «Застосування кривих Едвардса в протоколах цифрового підпису» (студентка магістратури Поліщук Н.А.).

2. III місце в заключному етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2015 р. у галузі «Інформаційні технології» (студентка магістратури Редько Н.С.).

3. I місце в Студентській науково-практичній конференції «Студентський науковий форум – 2015», тема дослідження «Розробка на мові NXC програмного забезпечення для керування роботом на платформі NXT» (магістрант Горбатовський Д.В.).

Студенти спеціальності «Соціальна інформатика» кожного року беруть участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з інформатики, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, студентській конференції «Студентський науковий форум», Українській конференції молодих науковців «Інформаційні технології», що започаткована кафедрою.

Висновок. Комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін здійснюється на належному рівні та сприяє якісній підготовці магістрів зі спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика».

7. Матеріально-технічне забезпечення

Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 43728 м², з яких 41917 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, в яких для потреб студентів та викладачів функціонують їдальні, буфети, медичні пункти.

Для організації освітнього процесу облаштовано кафедральні приміщення для професорсько-викладацького складу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кімнати відпочинку. Приміщення оснащені комп'ютерами, стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті також в наявності: 10 спортивних залів, плавальний басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони, 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписуюча студії, центри інформатизації освіти та мультимедійних технологій, навчально-виробничий комплекс «Астудія», музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У навчальному процесі використовуються 1160 сучасних персональних комп'ютерів, 780 з яких мають доступ до ІНТЕРНЕТ. Окрім того, в Університеті наявні 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотириканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц системи.

Підготовка магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» здійснюється здебільшого на базі Інституту суспільства, який



розташований в окремому приміщенні за адресою: вул. Маршала Тимошенка, 13-Б. Зазначений корпус є однією з найсучасніших споруд освітнього спрямування.

Приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 аудиторій обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; 13 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання, лабораторія вбудованих систем. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi.

Для проведення занять з фізичної культури використовується власний спортивний комплекс, розташований безпосередньо в межах корпусу. Спортивний комплекс складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м. Студенти і співробітники інституту користуються гардеробом, їдальнею, буфетом, медичним пунктом.

Забезпеченість студентів і співробітників власними їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100 %. На його балансі є 4 їдальні (1 у кожному навчальному корпусі), в т.ч. і в Інституті суспільства. Наявні приміщення відповідають санітарним нормам.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти, в т.ч. і в Інституті суспільства. Щорічно всі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Всі приміщення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають санітарним та протипожежним нормам і правилам, державним



будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів зі спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика».

8. Інформаційне забезпечення

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека з бібліотечним фондом 333075 примірників (станом на 01.10.2015 р.). Щорічно фонд бібліотеки суттєво поповнюється новими виданнями та електронними підручниками. Окрім підручників, посібників та спеціальної літератури у достатній кількості представлена довідкова література, монографії, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, фахові і періодичні видання.

Університетська бібліотека складається з Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено 4 читальні зали на 355 посадкових місць, в т.ч. 64 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є ряд методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет (в тому числі і через Wi-Fi).

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронні каталоги Коша та АБІС ІРБІС, електронна колекція EBSCO, електронна Бібліотека періодики Polpred.com, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету. Завдяки



інституційному репозиторію, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. 20 комп'ютерів у Центральній бібліотеці Університету працюють за технологією «тонкий клієнт». У поточному році було започатковано створення медіа бібліотеки. Формування її ресурсу розпочато зі створення Інтернет-навігатора у відкритих освітніх та мистецьких ресурсах.

В Інституті суспільства, в якому здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика», функціонує Центральна бібліотека Університету. Читальна зала в цьому корпусі розрахована на 110 місць, з них 25 комп'ютеризовані і підключені до мережі Інтернет.

Спеціальність 8.04030203 «Соціальна інформатика» забезпечена такими періодичними виданнями: «Новости ИТ - IT news (інтернет-видання)», «Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Інформатика і моделювання (Online)», «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології (Online)», «Information Technology and Security», «Комп'ютер в школі та сім'ї», «Інформатика в школі» тощо.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях. У кожному корпусі Університету та, зокрема, в Інституті суспільства облаштовані зони Wi-Fi.

Забезпечення студентів спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика» підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою відповідає акредитаційним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури) та складає 100%.



Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам та забезпечує сприятливі умови для якісної підготовки студентів спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика»

9. Якість підготовки і використання випускників

Якості підготовки фахівців в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Інституту суспільства і Вченої ради Університету. Результати заліково-екзаменаційних сесій аналізуються на засіданнях випускової кафедри, Вченій раді Інституту суспільства, заслуховуються на засіданнях Вченої ради Університету.

В ході самоаналізу щодо підготовки студентів спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика» були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз заліково-екзаменаційних сесій, результатів проходження практик, атестації. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами з дисциплін «Соціологія освіти», «Сучасний стан прикладної математики та інформатики», «Соціальна інформатика». Результати виконання комплексних контрольних робіт: цикл професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки – успішність склала 100%, якість – 57,1%; цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%, якість – 71,4%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при



проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Експертна комісія проаналізувала якість виконання магістерських дипломних робіт. Проведена перевірка показала, що тематика, зміст, обсяг і рівень виконання дипломних робіт відповідають встановленим вимогам МОНУ.

Рівень підготовки випускників відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик. Дипломні роботи ОКР «магістр» студентами 5 курсу виконано з такими результатами: абсолютна успішність – 100 %, якість – 100 %, середній бал – 4,556. Вимоги до оцінювання дипломних робіт високі, що свідчить про набуті навички та вміння у сфері науково-дослідної роботи, глибокі знання з обраної теми дослідження та зацікавленість науковою діяльністю.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації.

10. Загальний висновок і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика» знаходиться на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-



технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів зазначеної спеціальності відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас комісія рекомендує:

- 1) розширити профорієнтаційну діяльність з метою активізації вступу випускників освітнього ступеня «бакалавр» на освітньо-професійну програму підготовки магістрів за спеціальністю, що акредитується;
- 2) продовжити вдосконалення засобів діагностики знань та контролю за якістю навчального процесу;
- 3) розширити перелік баз виробничих практик з метою успішного майбутнього працевлаштування випускників за фахом.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.04030203 «Соціальна інформатика».

Висновок. Спеціальність 8.04030203 «Соціальна інформатика» у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за освітнім ступенем магістра з ліцензованим обсягом 12 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії

І.М. Черевко

Члени експертної комісії

О.Г. Глазунова

І.В. Казачков

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка

В. О. Огнев'юк



Голова експертної комісії _____

І.М.Черевко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності підготовки фахівців з повною вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Магістр (норматив)	Магістр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	12/-	12/-	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		

Голова експертної комісії _____

I.M.Черевко



2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	92,6	+ 42,6
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	40,4 (5 докторів наук на 12 осіб ліцензованого обсягу)	+ 0,4
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	-	-	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор	+	+	
	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-	-	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	

Голова експертної комісії _____

І.М.Червко

4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	

Голова експертної комісії _____



I.M.Черевко

2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	+7,1
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	+ 21,4
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

І.М. Черевко

Члени експертної комісії

О.Г. Глазунова

І.В. Казачков

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка



В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

І.М.Черевко

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання зі спеціальності 8.04030203 «Соціальна інформатика»
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-гуманітарної підготовки																		
1.	Соціологія освіти	8.04030203 «Соціальна інформатика»	VI курс СІН м-1-14-2.0д	7	7	100%	1	14,3%	3	42,9%	3	42,9%	0	0,0%	100%	57,1%	100%	50%
Всього за циклом				7	7	100%	1	14,3%	3	42,9%	3	42,9%	0	0,0%	100%	57,1%	100%	50%
Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки																		
1	Сучасний стан прикладної математики та інформатики	8.04030203 «Соціальна інформатика»	VI курс СІН м-1-14-2.0д	7	7	100%	1	14,3%	4	57,1%	2	28,6%	0	0,0%	100%	71,4%	100%	75,0%
2	Соціальна інформатика	8.04030203 «Соціальна інформатика»	VI курс СІН м-1-14-2.0д	7	7	100%	2	28,6%	3	42,9%	2	28,6%	0	0,0%	100%	71,4%	100%	62,5%
Всього за циклом				14	14	100%	3	21,4%	7	50,0%	4	28,6%	0	0,0%	100%	71,4%	100%	68,8%

Голова експертної комісії

Члени експертної комісії

Директор Інституту суспільства



І.М.Черевко

О.Г.Глазунова

І.В. Казачков

І.В. Яковенко