

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
з напрямку підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування»
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (із змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2016 № 903л експертна комісія у складі:

Зелінська Надія Віталіївна – завідувач кафедри видавничої справи і редагування Української академії друкарства, доктор філологічних наук, професор, голова комісії;

Семенець Олена Олександрівна – завідувач кафедри соціальних комунікацій Запорізького національного університету, доктор філологічних наук, професор;

у період з 23 травня по 25 травня 2016 року включно безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування».

Під час акредитаційної експертизи було перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування».

У результаті проведеної акредитаційної експертизи комісія встановила:

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день освітні послуги Університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-775 від 04.06.2010);

– ліцензій, що стосуються попередніх періодів діяльності навчального закладу;

– чинної ліцензії, відповідно до якої Університет здійснює свою діяльність: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015.

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти. Університетом узгоджено з Міністерством освіти і науки України перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензовані обсяги підготовки (Акт узгодження від 14.12.2015 р.).

Підготовка бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» здійснюється в Гуманітарному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка.

У п'яти інститутах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, згідно форми 2-3 НК, навчається 8556 осіб, з них: за денною формою навчання – 6417 осіб (бюджет – 3355, контракт – 3062), за заочною формою – 2139 (бюджет – 204, контракт – 1935).

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 39 кафедр, 9 циклових комісій, 5 науково-дослідних лабораторій та 17 науково-методичних центрів, а це – 1096 осіб професорсько-викладацького складу (918 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 178 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 86 докторів наук, з них 62 штатних; 357 кандидатів наук, з них 288 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 443 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалася відповідно до загальноуніверситетської наукової теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатопрофільної університетської освіти» (реєстраційний номер 0110u006274).

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура як з відривом, так і без відриву від виробництва, за 22 науковими спеціальностями та докторантура за 6 науковими спеціальностями.

Також в Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад зі спеціальностей:

07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія;

09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.11 – релігієзнавство;

10.02.04 – германські мови та 10.02.15 – загальне мовознавство;

10.01.01 – українська література та 10.01.06 – теорія літератури;

13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова);

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

У 2010 році було створено Раду молодих учених, яка об'єднала на основі спільних наукових інтересів аспірантів, докторантів, молодих учених і фахівців Університету віком до 35 років.

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Студентське наукове товариство об'єднує понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Для підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, що забезпечує участь студентів у підготовці та реалізації рішень, які стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дозволяє студентам розкрити свій потенціал, реалізувати власні здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особи.

Голова експертної комісії _____

Н.В. Зелінська

Особлива увага приділяється розширенню міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та іншими установами країн Європи з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписання 40 двосторонніх угод з університетами Німеччини, Швейцарії, Франції, Італії, Іспанії, США, Польщі, Туреччини, Китаю, Болгарії, Словаччини, Греції, Чехії, Росії, Білорусі, Казахстану та ін. Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями, як: Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британською Радою в Україні, Альянсом Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницьким центром «Райан» та ін.

За підтримки Європейської комісії в Університеті впроваджуються такі міжнародні проекти: «Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet)» (PIRSES-GA-2013-612536, Сьома рамкова програма (FP7)); «Розвиток системи вбудованих курсів за допомогою інноваційних віртуальних підходів для інтеграції дослідження, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» (544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, програма Темпус (TEMPUS)); «Освіта задля розвитку лідерства, інтелекту і таланту» (544343-2013-LT-SMHES, програма Темпус (TEMPUS)). Широко практикуються гостьові лекції викладачів зарубіжних університетів, мобільність професорсько-викладацького складу та студентів.

Висновок. Експертна комісія констатує, що діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів базується на системній профорієнтаційній діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка та Гуманітарного інституту як його складової.

Контингент студентів за напрямом підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування» формується з осіб, які мають повну загальну середню освіту; диплом молодшого спеціаліста відповідної спеціальності.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

В Університеті склалася певна система профорієнтаційної роботи. Функціонує Науково-методичний центр доуніверситетської підготовки і професійної орієнтації, який надає вступникам можливість поглибити знання з різних навчальних дисциплін, ліквідувати прогалини та підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання. До складу слухачів курсів доуніверситетської підготовки зараховуються учні випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій, а також випускники минулих років. Набір слухачів на підготовчі курси здійснюється з вересня поточного року у декілька етапів.

Одним з напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в засобах масової інформації (інформацію про Університет публікують у таких газетах, як «Передмістя», «На допомогу Вам», «Метро», «Aviso-Kiev», а також у журналі «Работа и учеба»). Крім цього, інформація про Київський університет імені Бориса Грінченка розміщується на інтернет-сайтах (сайт «АНКОЛ») та в ефірі радіостанції 98 FM «Радіо Київ». Активна профорієнтаційна робота ведеться в соціальних мережах Вконтакте, Facebook, Instagram, Twitter, Youtube. Вагоме місце у профорієнтаційній роботі займає розповсюдження рекламних буклетів, розміщення зовнішньої реклами та

реклами в метро. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kmpu.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

З профорієнтаційною метою проводяться зустрічі з випускниками ЗНЗ м. Києва та Київської області, під час яких викладачі та студенти-старшокурсники знайомлять школярів з інформацією про Університет. Поширення інформаційно-реklamних матеріалів Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті відбувається на шкільних, міських і республіканських предметних олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик тощо. Також протягом року для абітурієнтів проводяться консультації з профорієнтації та надаються відповідні рекомендації щодо обрання професії.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються випускники ЗНЗ м. Києва. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання, що стосуються прийому, особливостей навчання, характеристики тієї чи іншої спеціальності. Організовано роботу консультаційного пункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність. Однією з форм профорієнтаційної роботи є проведення «персональних» Днів відкритих дверей. Для вступників у зручний для них час проводиться індивідуальна екскурсія Університетом і зустріч з працівниками Університету, що працюють зі студентами спеціальності, яка цікавить вступників.

Голова експертної комісії _____ Н.В. Зелінська



Поінформованість майбутніх вступників значно підвищилася завдяки реалізації Університетом за підтримки Голови Київської міської адміністрації соціального проекту «З Києвом і для Києва», спрямованого на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризацію Університету.

Висновок. Формування контингенту студентів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» здійснюється відповідно до документів, затверджених та погоджених у встановленому порядку: освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми та засобів діагностики якості вищої освіти з варіативними складовими, розробленими відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (компетентнісний підхід); навчального плану, складеного за типовою формою, рекомендованою МОН України.

Комісія провела експертизу навчального і робочого навчального планів з напрямку, що акредитується, і підтверджує повну їх відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальний план побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки.

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковою кафедрою підготовлено новий освітній профіль підготовки бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування», що ґрунтується на новій парадигмі вищої освіти, є за своїм характером студентоцентрованим і запроваджений у роботу з 2015-2016

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

навчального року. Зокрема, новий освітній профіль передбачає більшу варіативність навчання (25% навчальних дисциплін студент обиратиме на власний розсуд), практико-орієнтоване навчання, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості фахових компетентностей.

Новий освітній профіль підготовки бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» забезпечує фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань творчого та науково-дослідницького характеру; готує випускників до самостійної творчої та дослідницької діяльності, сприяє вихованню відповідального фахівця, здатного брати відповідальність за свою діяльність та спроможного удосконалювати свою професійну майстерність протягом усього життя.

Серед спеціалізовано-професійних завдань першочергове значення у програмі отримують такі компетентності, як: засвоєння фундаментальних знань з комп'ютерно-видавничих технологій, розуміння знакової природи вербального і візуального тексту, розробка та менеджмент проектів із видавничої справи, володіння методологією маркетингу видавничого проекту та знання основ економіки видавничого бізнесу, застосування основних методів редакторського аналізу при опрацюванні текстів різного цільового і читацького призначення, використання програмних засобів у професійній сфері, знання основ дизайн-концепції видання, місця в ній структурно виражальних компонентів, уміння проектувати, фахово оцінювати й оптимізувати видавничі проекти, забезпечення якості видавничого продукту, застосування у професійній діяльності знань із медіаправа тощо.

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

Сучасними і актуальними є спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: реклама та PR у видавничій справі, видавничий бізнес, дитячі видання.

Мета фахової освіти – це бакалавр з видавничої справи та редагування який опанував теоретичні знання в галузі соціальних комунікацій в умовах активного використання інформаційних технологій; здатний поєднати досвід минулого із сьогоденням та передбачити наслідки своїх дій, з'ясувати причинний зв'язок явищ, що спостерігаються, самореалізуватися у складних життєвих ситуаціях; у процесі навчання здобув організаційні та управлінські навички, а також уміння приймати креативні рішення.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів за напрямом *б.030303 «Видавнича справа та редагування»* відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (наказ № 60 від 27.02.2015), чинного з 01.09.2015, та інших нормативних документів. Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка розроблене у відповідності до нового Закону України «Про вищу освіту», є інноваційним за своїм характером, прогресивним за підходами, спрямоване на розбудову демократичних процесів в Університеті.

Науково-педагогічний персонал Університету значну увагу приділяє модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби, в т.ч. комп'ютерна техніка та інтерактивні Smart-дошки.

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

Для підготовки бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» розроблено:

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, написання курсових робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- наскрізну програму практики та програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу погоджено та затверджено з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Особливе місце в навчальному процесі займає практика як засіб закріплення теоретичних знань та опрацювання практичних навичок студентів, що є вагомою складовою системи навчання в Університеті. Практична підготовка в Київському університеті імені Бориса Грінченка організовується відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі випускової кафедри. Закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі навчання, засвоєння і вдосконалення практичних навичок в умовах майбутньої діяльності відбувається на сучасних базах, таких як Апарат Верховної Ради, ТОВ «Друкарня Вольф», Українське національне інформаційне агентство «УКРІНФОРМ», ТОВ «Видавниче підприємство «Юніверс»» тощо.

Структурним підрозділом Київського університету імені Бориса Грінченка

Голова експертної комісії _____ Н.В. Зелінська



є НМЦ видавничої діяльності, на його базі студенти мають можливість шліфувати навички редакторської роботи упродовж усього строку навчання. Працюючи у видавничому підрозділі, студент виконує не тільки і не стільки навчальні, скільки виробничі завдання. Названий підрозділ важливий, насамперед, як можливість творчо зростати в межах обраної спеціальності.

На базі лабораторії з вбудованих систем Київського університету імені Бориса Грінченка студенти напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування» отримують досвід роботи на 3D-принтері Leapfrog Creatr HS. Використання 3D технологій в освітньому процесі дозволяє суттєво підвищити його ефективність. Студенти не тільки знайомляться з принципом роботи 3D принтера, але і реалізують власні авторські проекти.

Після завершення навчання бакалаври проходять атестацію відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка від 27.02.2015 № 58. До складу екзаменаційної комісії, крім науково-педагогічних працівників Університету, обов'язково входять представники роботодавців.

Методичне забезпечення атестації відповідає нормативним вимогам. Навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» передбачено захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи з видавничо-редакторського фаху та комплексний екзамен з теорії та історії видавничої справи та редагування. Випусковою кафедрою розроблені та затверджені тематика бакалаврських робіт, методичні рекомендації щодо їх написання та програма комплексного екзамену.

Ефективне забезпечення навчально-методичної роботи здійснюється шляхом використання не тільки традиційних джерел – підручників, навчально-методичних посібників тощо, а й широкого використання електронних публікацій, в т.ч. і викладачів Університету, які розміщені в університетському репозиторії. Студентам доступні всі навчальні та наукові публікації через внутрішню мережу. На сьогодні всі курси, які викладаються за навчальним

Голова експертної комісії _____ Н.В. Зелінська



планом, мають розроблені методичні рекомендації, програми проміжного та підсумкового контролю знань. Для бакалаврів напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування» викладачами розроблена низка електронних навчальних курсів та модулів, що розміщені в ресурсному центрі Гуманітарного інституту та в університетській системі електронного навчання. Розроблені в системі Moodle електронні навчальні курси та їх частини перш за все зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом як самостійно, так і у повноцінному дистанційному форматі.

Висновок. Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам щодо якісної підготовки бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування».

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: реклами та зв'язків з громадськістю; української літератури і компаративістики; історії України; всесвітньої історії; англійської мови; англійської філології; української мови; світової літератури; теорії та історії педагогіки; правознавства; загальної, вікової та педагогічної психології; анатомії і фізіології людини; фізичної культури та спортивної майстерності; філософії; фінансів та економіки; управління; інформаційних технологій і математичних дисциплін.

Загалом підготовку бакалаврів здійснює 41 науково-педагогічний працівник (37 на постійній основі), з них: докторів наук, професорів – 17, кандидатів наук, доцентів – 22.

Випусковою для бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» у Київському університеті імені Бориса Грінченка є кафедра реклами і зв'язків з громадськістю. До складу випускової кафедри входить 28 науково-педагогічних працівників (21 на постійній основі), з них: докторів наук, професорів – 4; кандидатів наук, доцентів – 19. Очолоє кафедру кандидат

Голова експертної комісії _____

Н.В. Зелінська

педагогічних наук, доцент Горбенко Галина Василівна, яка працює на штатних засадах. Завідувач кафедри є автором більше 20 наукових і навчально-методичних праць, довідкового видання «Абетка соціальних комунікацій» та сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Історія реклами»; бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах. Під керівництвом Горбенко Г.В. на кафедрі створено Клуб соціальних комунікацій, який надає студентам можливість спілкуватись з провідними фахівцями у галузі, а також розробляти проекти для участі у фестивалях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування», та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження докторів і кандидатів наук не перевищує 600 годин.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми підвищення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, участь у роботі міжнародних семінарів, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених ВНЗ (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаціями.

Викладачі кафедр пройшли навчання на спеціалізованих курсах «Електронне дистанційне навчання на базі платформи Moodle», «Організація проведення занять з використанням Smart-board» з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування. Проводиться системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності:

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

методологічні та практичні семінари, бар-кампи, групові та індивідуальні заняття, консультації тощо. Основними темами навчання є: «Корпоративна пошта: особливості, переваги, ефективне використання; ознайомлення з основними сервісами Google, їх функціями і можливостями»; «Використання основних сервісів Google у професійній діяльності»; «Створення та редагування документів у середовищі Google Drive»; «Хмарні сервіси»; «Спільний доступ до документів, групова робота з документами»; «Створення опитувальників, аналіз та представлення відповідей». У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники кафедр пройшли навчання з інформаційно-комунікаційних технологій, результатами якого стали власні електронні навчальні курси (ЕНК) на базі платформи Moodle з фахових дисциплін навчального плану напряму 6.030303 «Видавнича справа та редагування».

Упродовж 2015 року в рамках підвищення кваліфікації всі викладачі випускової кафедри пройшли тренінги з лідерства, а також відвідали семінари «Сучасні методичні підходи до навчання студентів», «Навчання на дослідницькій основі: теорія і практика», «Міжнародні стандарти наукових публікацій», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі», «Створення електронних навчальних курсів», «Заповнення е-портфоліо та власних профілів у соціальних та наукових мережах», «Лідерство-служіння» та інші.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню діяльність за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» поєднують науково-педагогічну роботу та практичну фахову діяльність, що дозволяє їм постійно підвищувати свій фаховий рівень. Досвід редакторсько-видавничої роботи доцента Вернигори Н. М. становить понад 20 років, вона є автором дванадцяти книжок та понад трьохсот публікацій у періодичній пресі й збірниках, член НСПУ. Доценти Масімова Л. Г. та Полковенко Т. В. працюють за сумісництвом на керівних посадах у видавництві «Білий тигр». Старший викладач Женченко І.

В. очолює видавництво «Жнець» та є головою правління Київської спілки художників книги (об'єднання творчих професійних працівників, які працюють у галузі мистецтва художнього оформлення книжкової продукції).

Фахове зростання викладачів в Університеті забезпечується також удосконаленням іншомовної компетенції, зокрема вивченням наукової англійської мови під керівництвом висококваліфікованих викладачів кафедри англійської філології.

Висновок. Кадрове забезпечення напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена в звіті про акредитаційний самоаналіз інформація про кадрове забезпечення достовірна.

6. Наукова діяльність

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалася відповідно до загальноуніверситетської наукової теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатопрофільної університетської освіти» (реєстраційний номер 0110u006274).

Розробка моделі майбутнього фахівця з видавничої справи та редагування в рамках компетентнісної освіти розглядається як частина реалізації стратегії якості освіти, в чому полягає практична цінність і актуальність таких тем. З цією метою здійснюється уточнення методологічних основ концепції підготовки бакалавра, змістове наповнення елементів моделі спеціаліста у цій галузі.

Моніторинг ринку праці і ринку освітніх послуг у м. Києві свідчить про наявність у цьому регіоні значного попиту на фахівців із видавничої справи та редагування, необхідність заповнення кваліфікованими фахівцями посад старшого редактора, редактора, молодшого редактора, коректора, оператора комп'ютерної верстки, редактора-організатора у видавництвах, редакціях ЗМІ столиці та області, рекламних агентствах, прес-центрах. На тлі загального піднесення суспільного інтересу до друкованого слова виникає потреба формування українського

Голова експертної комісії _____ Н.В. Зелінська



видавничого ринку на високопрофесійній основі. Тому потреба у підготовці кваліфікованих редакційно-видавничих працівників набула особливої нагальності останнім часом, коли разом із бурхливим розвитком засобів масової інформації розширилися масштаби розвитку видавничої справи.

Діяльність фахівця з видавничої справи та редагування спрямована на забезпечення ефективних видавничо-поліграфічних послуг з урахуванням потреб споживача, галузевої специфіки та умов середовища. Об'єктом професійної діяльності редакторів є інформаційне та культурне середовище України. Отже, вивчення перспектив та впровадження здобутків компетентнісної освіти фахівців з видавничої справи та редагування в сучасному інформаційному суспільстві спрямоване на виховання професіоналів у видавничій сфері для задоволення актуальних потреб суспільства.

Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри Горбенко Г.В. досліджує практичні аспекти використання рекламних та PR-технологій у видавничій справі, а також проблеми та перспективи підготовки фахівців цього спрямування. Кандидат наук із соціальних комунікацій Масімова Л.Г. опановує наукову проблему «Візуальна грамотність як складник медіаосвіти особистості». Доктор наук із соціальних комунікацій, професор Крайнікова Т.С. досліджує теорію медіакультури, культури видавничої продукції, культури медіаспоживання, а також особливості редакційно-видавничої підготовки літератури за видами, теорію і практику застосування видавничих стандартів. Кандидат філологічних наук, доцент Полковенко Т.В. займається дослідженням редакторської майстерності; психологічних аспектів читання, міжнародної інформації. Кандидат педагогічних наук, доцент Балабанова К.Є. працює над проблематикою медіапсихології, медіаосвіти та візуальних комунікацій, художнім оформленням друкованих видань.

До основних пріоритетів наукової роботи також належить співпраця з Українською асоціацією видавців та книгорозповсюджувачів, Державним підприємством «Національне газетно-журнальне видавництво», Асоціацією

івенторів України, Всеукраїнською рекламною коаліцією, Асоціацією зовнішньої реклами України, Українською бібліотечною асоціацією, українськими видавництвами («Смолоскип», «Юніверс», «Веселка», «Початкова школа», «Педагогічна преса», «Мистецтво», «Лаурус», ТОВ «К.І.С.») та національними бібліотеками.

6 червня 2014 року була проведена студентська науково-практична конференція «Видавнича справа та редагування: парадигма комунікації». Під час конференції був проведений конкурс видавничих проектів. До членів журі конкурсу увійшли провідні фахівці видавничої галузі, серед яких Афонін О. В., президент Української асоціації видавців та книгорозповсюджувачів, Капранов Д. В. директор видавництва «Зелений пес».

У листопаді 2014 році кафедра провела Міжнародну науково-практичну конференцію: «Соціальні комунікації в інтеркультурному просторі: міжконтинентальний діалог», в якій взяли участь представники з України, Туреччини, Азербайджану, Білорусі, Нідерландів та Польщі. Науковці розглянули питання значення соціальних медіа в розвитку інфосфери, дослідження цифрового впливу на освіту сучасних журналістів та редакторів. У центрі уваги експертів опинилося також питання розвитку видавничої справи в Україні.

27–28 листопада 2015 року кафедра, спільно з видавництвом «Білий тигр», організувала та провела Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Комунікаційні стратегії сучасної школи».

Активна робота розгорнута в напрямку міжнародного та міжвузівського співробітництва. Протягом 2013–2015 рр. була проведена та планується продовжити серію гостьових лекцій, зокрема:

– Христо Кафтанджиєва, доктора філологічних наук, професора факультету журналістики Софійського університету (Болгарія) та Томського державного університету (Росія), почесного професора російсько-американської Академії авторизованої освіти, почесного члена Гільдії російських маркетологів;

Голова експертної комісії _____

Н.В. Зелінська

– Головльової Олени Леонідівни, кандидата історичних наук, завідувача кафедри теорії реклами і масової комунікації Московського гуманітарного університету (м. Москва);

– Шаркова Фелікса Ізосімовича, доктора соціологічних наук, професора, заслуженого діяча науки Російської Федерації, академіка РАЕН і керівника відділу соціології і політології РАЕН, професора Академії державної служби при Президенті Росії;

– Роберта Ван Ворена, професора Каунаського університету ім. Вітаутаса Великого (Литва), Державного університету ім. І.Чавчавадзе (Грузія);

– Кузнєцової Ірини Вікторівни, генерального директора рекламної агенції «ДІЛЛА», представника Міжнародного фестивалю з реклами «Канські леви»;

– Рубіс Ірини, генерального директора «Видавництва «Економіка»», головного редактора журналу «Маркетинг Медіа Ревю»;

– Сердюк Ірини, директора з реклами ТОВ «Ділова преса України»;

– Рященко Євгенії, медіа-директора рекламної агенції «Інфофон»;

– Різуна Володимира, доктора філологічних наук, директора Інституту журналістики Національного університету імені Тараса Шевченка;

– Святицької Євгенії, відповідального редактора, коректора Державного видавництва «Педагогічна преса»;

– Аверіної Ольги, головного редактора Державного видавництва «Шкільний світ»;

– Чехова Влада, публіциста, телеведучого, співака, дизайнера.

До наукової роботи кафедри долучається Рада молодих учених Університету (РМУ), яка формується з представників різних підрозділів віком до 35 років, у своїй діяльності зосереджується на сприянні професійному зростанню молодих учених. Також до сфери зацікавлень представників Ради входить обмін досвідом щодо подання навчального матеріалу, розроблення ефективних механізмів навчально-виховного процесу, впровадженні нових особистісно орієнтованих технологій у підготовці студентів. У Раді працюють і

студенти, які займаються науковою роботою, магістранти (згідно з Положеннями про РМУ), окрім того, викладачі, що входять до Ради допомагають у підготовці студентів до конкурсів та олімпіад. Тематика конкурсів, семінарів, круглих столів охоплює широкий спектр гуманітарних досліджень, пов'язана із соціальними комунікаціями та культурологічними розвідками, зокрема, доробок та діяльність Б.Д.Грінченка досліджується багатоаспектно, у тому числі звертається увага і на його публіцистику; питання студентського самоврядування постає як психологічне, комунікаційно проблемне, соціально значуще; також активізоване співробітництво із виданнями та видавництвами.

Студенти цілеспрямовано залучаються до розробки планових тем кафедри, за проблематикою яких готують курсові, дипломні роботи, наукові статті, доповіді, повідомлення та беруть активну участь у конференціях. Елементи наукових досліджень, що виконувалися студентами в проблемних групах, сприяють формуванню в них наукового світогляду, більш глибокому оволодінню спеціальністю, розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей, прищепленню навичок самостійної науково-дослідної роботи, розширенню теоретичного кругозору й наукової ерудиції майбутніх фахівців.

Кафедра ініціює роботу студентського клубу соціальних комунікацій «Інтерактив» (керівник – доцент Г.В.Горбенко) за такими напрямками:

- зустрічі з фахівцями у галузі видавнича справа та редагування;
- майстер-класи та практичні заняття;
- розробка рекламної та видавничої продукції (друковані листівки, відео, радіо-ролики).

Створено студентський науковий гурток «Креативна наука» (керівник – доцент Масімова Л.Г.), головною метою якого є:

- організація участі студентів у наукових конференціях, форумах;
- залучення учасників гуртка до проведення круглих столів, відкритих навчальних семінарів;

Голова експертної комісії _____ Н.В. Зелінська



- проведення Всеукраїнського фестивалю буктрейлерів «BOOK FASHION»;
- підготовка студентів напряму підготовки «Видавнича справа та редагування» до конкурсу студентських наукових робіт.

Разом з активними членами наукових гуртків на кафедрі розробляється структура професійного портфоліо студентів напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування», яке могло б засвідчити якість підготовки фахівця і полегшити йому процес спілкування з роботодавцями на етапі працевлаштування.

Студентка IV курсу напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування» Захарчук Олеся Володимирівна у 2016 році стала переможцем Конкурсу студентських наукових робіт з «Видавничої справи та редагування» (II місце у II етапі).

Високий рівень науково-педагогічної діяльності викладачів випускової кафедри засвідчують результати участі студентів Гуманітарного інституту у фахових конкурсах і олімпіадах, виступи на конференціях, публікація результатів наукових досліджень.

Висновок. Комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри здійснюється на належному рівні, сприяє якісній підготовці бакалаврів за напрямом підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування».

7. Матеріально-технічне забезпечення

Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 43728 м², з яких 41917 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, в яких для потреб студентів та викладачів функціонують їдальні, буфети, медичні пункти.

Для організації освітнього процесу облаштовано кафедри для професорсько-викладацького складу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кімнати відпочинку. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписувальною



апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті також наявності: 10 спортивних залів, плавальний басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписувальна студії, центри інформатизації освіти та мультимедійних технологій, навчально-виробничий комплекс «Астудія», музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У навчальному процесі використовуються 1160 сучасних персональних комп'ютерів, 780 з яких мають доступ до Інтернету. Окрім того, в Університеті наявні 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотириканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц-системи.

Підготовка бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» здійснюється здебільшого на базі Гуманітарного інституту, який розташований в окремому приміщенні по вул. Тимошенка, 13-Б. Зазначений корпус являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування.

Тільки у зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; 13 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. У корпусі обладнані зони Wi-Fi.

Для проведення занять з фізичної культури використовується власний спортивний комплекс, розташований безпосередньо в межах корпусу.

Голова експертної комісії _____ Н.В. Зелінська



Спортивний комплекс складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м. Студенти і співробітники інституту користуються гардеробом, їдальнею, буфетом, медичним пунктом.

Забезпеченість студентів і співробітників власними їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100 %. На його балансі є 4 їдальні (1 у кожному навчальному корпусі), в т.ч. і в Гуманітарному інституті. Наявні приміщення відповідають вимогам санітарних норм.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти, в т.ч. і в Гуманітарному інституті. Щорічно всі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Всі приміщення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають санітарним та протипожежним нормам і правилам, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Матеріально-технічна база в Університеті постійно розбудовується щодо осучаснення обладнання аудиторних приміщень, лабораторій для занять студентів, науково-навчальної бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу; постійно поліпшуються умови проведення занять для студентів.

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування».

8. Інформаційне забезпечення

Ключовим підрозділом Університету щодо інформаційного забезпечення є бібліотека з бібліотечним фондом 333075 примірників (станом на 01.10.2015). Щорічно фонд бібліотеки суттєво поповнюється новими виданнями та електронними підручниками. Окрім підручників, посібників та спеціальної



літератури у достатній кількості представлена довідкова література, монографії, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, фахові періодичні видання.

Університетська бібліотека складається з Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у інших корпусах Університету. Кожна бібліотека має свій читальний зал та Інтернет-зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 355 посадкових місць, в т.ч. 64 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному корпусі є методичні кабінети, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет (в тому числі і через Wi-Fi).

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральній бібліотеці, що розміщена за адресою вул. Тимошенка, 13-Б, функціонують електронні каталоги Kooha та АБІС ІРБІС, електронна колекція EBSCO, електронна бібліотека періодики Polpred.com, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, які дають змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. 20 комп'ютерів у Центральній бібліотеці Університету працюють за технологією «тонкий клієнт». У поточному році було започатковано створення медіабібліотеки. Формування її ресурсу розпочато зі створення Інтернет-навігатора у відкритих освітніх та мистецьких ресурсах.

Гуманітарний інститут, у якому здійснюється підготовка бакалаврів за напрямом *6.030303 «Видавнича справа та редагування»*, здебільшого користується Центральною бібліотекою. Читальна зала в цьому корпусі розрахована на 110 місць, з них 25 комп'ютеризовані і підключені до мережі Інтернет.

Напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування» забезпечено такими періодичними виданнями: «Поліграфія і видавнича справа», «Синопис: текст, контекст, медіа», «Вісник Книжкової палати», «Маркетинг и реклама», «Мовознавство», «Журналіст України» тощо.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях. У корпусі в цілому і в Гуманітарному інституті зокрема всі робочі місця в комп'ютерних класах з'єднано з мережею Інтернет як по виділеній лінії, так і бездротовій Wi-Fi.

Забезпечення студентів напряму 6.030303 «Видавнича справа та редагування» навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою відповідає акредитаційним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури) та складає 100%. Дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечено необхідною літературою.

Висновок. Інформаційне забезпечення у Київському університеті імені Бориса Грінченка знаходиться на високому сучасному рівні і відповідає нормативним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування».

9. Якість підготовки

Якості підготовки в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів (в тому числі і заліково-екзаменаційних сесій) є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, Вченої ради Гуманітарного інституту і Вченої ради Університету.

У ході самоаналізу щодо підготовки студентів напряму 6.030303 «Видавнича справа та редагування» були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз двох останніх заліково-екзаменаційних сесій, проаналізовано результати проходження практик та захисту курсових робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені контрольні роботи зі студентами напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування». Результати виконання комплексних контрольних робіт: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – успішність склала 100%; якість – 79,1%; цикл математичної, природничо-наукової підготовки – успішність склала 100%, якість – 58,3%; цикл професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%; якість – 70,8%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові роботи, звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації напряму підготовки.

10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за спеціальністю, що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове,

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки бакалаврів зазначеного напрямку відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас комісія рекомендує:

- враховуючи Акт узгодження переліку спеціальностей, за яким підготовка здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки «Видавнича справа та редагування» здійснюватиметься за спеціальністю 061 Журналістика (освітня програма «Видавнича справа та редагування»), активніше залучати до освітнього процесу практиків – журналістів і видавців;
- збільшувати кількість наукових публікацій викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.030303 «Видавнича справа та редагування».

Висновок. Напрямок підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування» у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитований за освітнім ступенем бакалавра з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання.

25.05.2016

Голова експертної комісії

Член комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка

Н. В. Зелінська

О. О. Семенець



В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії _____

Н.В. Зелінська

Порівняльна таблиця
відповідності підготовки фахівців з повною вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Бакалавр (норматив)	Бакалавр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	50/-	50/-	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	93	+43
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	43	+33


Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

1	2	3	4	5
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	87,9	+12,9
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	69,3	+19,3
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	29,4	+19,4
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор			
	кандидат наук, доцент		+	
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

1	2	3	4	5
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	10	+6
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+ +	+ +	

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79,1	+29,1
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	+20,8
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

25.05.2016

Голова експертної комісії

Н. В. Зелінська

Член комісії

О. О. Семенець

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка



В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

Н.В. Зелінська

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання з напряму підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування»
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Іноземна мова	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-1-14-4.0д II	20	20	100	6	30,0	9	45,0	5	25,0	-	-	100	75,0	100	76,2
2.	Філософія	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-1-13-4.0д III	23	23	100	4	17,4	15	65,2	4	17,4	-	-	100	82,6	100	91,3
Всього за циклом				43	43	100	10	23,3	24	55,8	9	20,9	-	-	100	79,1	100	84,1
3 циклу математичної, природничо-наукової підготовки																		
1.	Соціологія масової комунікації	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-1-12-4.0д IV	30	30	100	8	26,7	10	33,3	12	40,0			100	60,0	100	63,3
2.	Інформаційні технології навчання	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-2-14-4.0д II	18	18	100	2	11,1	8	44,4	8	44,4	-	-	100	55,6	100	52,6
Всього за циклом				48	48	100	10	20,8	18	37,5	20	41,7	-	-	100	58,3	100	59,2
3 циклу професійної та практичної підготовки																		
1.	Основи видавничої справи	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-1-13-4.0д III	23	23	100	5	21,7	14	60,9	4	17,4	-	-	100	82,6	100	87,0
2.	Українська мова у професійному спілкуванні	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-1-13-4.0д III	23	23	100	7	30,5	5	21,7	11	47,8	-	-	100	52,2	100	52,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
7.	Загальне редагування	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-1-12-4.0д IV	30	30	100	6	20,0	12	40,0	12	40,0	-	-	100	60,0	100	60,0
8.	Комп'ютерна графіка	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-1-14-4.0д II	20	20	100	6	30,0	8	40,0	6	30,0			100	70,0	100	71,4
9.	Теорія масової комунікації	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-2-14-4.0д II	18	18	100	7	38,9	9	50,0	2	11,1			100	88,9	100	89,5
10.	Історія української видавничої справи	6.030303 Видавнича справа та редагування	ВСР6-1-12-4.0д IV	30	30	100	12	40,0	11	36,7	7	23,3	-	-	100	76,7	100	76,7
<i>Всього за циклом</i>				144	144	100	43	29,9	59	40,9	42	29,2	-	-	100	70,8	100	72,0

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Директор Гуманітарного інституту



Н.В. Зелінська
О.О. Семенець
О.Є. Бондарева