

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література китайська)
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (із змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2016 р. № 961л експертна комісія у складі:

Бондаренко Іван Петрович – завідувач кафедри китайської, корейської та японської філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філологічних наук, професор, голова комісії;

Валігура Ольга Романівна – завідувач кафедри східної філології Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук, професор;

Забуранна Ореста Володимирівна – завідувач кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат філологічних наук, доцент.

у період з 17 травня по 19 травня 2016 року включно безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.020303 Філологія (мова і література китайська).

Під час акредитаційної експертизи було перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.020303 Філологія (мова і література китайська).

У результаті проведеної акредитаційної експертизи комісія встановила:

Голова експертної комісії _____

І.П. Бондаренко

Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день освітні послуги Університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-775 від 04.06.2010);

– ліцензій, що стосуються попередніх періодів діяльності навчального закладу;

– чинної ліцензії, відповідно до якої Університет здійснює свою діяльність: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015.

Голова експертної комісії


І.П. Бондаренко

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти. Університетом узгоджено з Міністерством освіти і науки України перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензовані обсяги підготовки (Акт узгодження від 14.12.2015 р.).

Підготовка бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* здійснюється в Гуманітарному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка.

У п'яти інститутах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, згідно форми 2-3 НК, навчається 8556 осіб, з них: за денною формою навчання – 6417 осіб (бюджет – 3355, контракт – 3062), за заочною формою – 2139 (бюджет – 204, контракт – 1935).

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 39 кафедр, 9 циклових комісій, 5 науково-дослідних лабораторій та 17 науково-методичних центрів, а це – 1096 осіб професорсько-викладацького складу (918 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 178 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 86 докторів наук, з них 62 штатних; 357 кандидатів наук, з них 288 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 443 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалася відповідно до загальноуніверситетської наукової теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатопрофільної університетської освіти» (реєстраційний номер 0110u006274).

Голова експертної комісії


І.П. Бондаренко

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура як з відривом, так і без відриву від виробництва, за 22 науковими спеціальностями та докторантура за 6 науковими спеціальностями.

Також в Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад зі спеціальностей:

07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія;

09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.11 – релігієзнавство;

10.02.04 – германські мови та 10.02.15 – загальне мовознавство;

10.01.01 – українська література та 10.01.06 – теорія літератури;

13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова);

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

У 2010 році було створено Раду молодих учених, яка об'єднала на основі спільних наукових інтересів аспірантів, докторантів, молодих учених і фахівців Університету віком до 35 років.

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Студентське наукове товариство об'єднує понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Для підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, що забезпечує участь студентів у підготовці та реалізації рішень, які стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дозволяє студентам розкрити свій потенціал, реалізувати власні здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особи.

Особлива увага приділяється розширенню міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та іншими установами країн Європи з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписання 40 двосторонніх угод з університетами Китаю, Туреччини, Німеччини, Швейцарії, Франції, Італії, Іспанії, США, Польщі, Болгарії, Словаччини, Греції, Чехії, Росії, Білорусі, Казахстану та ін. Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями, як: Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британською Радою в Україні, Альянсом Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницьким центром «Райан» та ін.

За підтримки Європейської комісії в Університеті впроваджуються такі міжнародні проекти: «Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet)» (PIRSES-GA-2013-612536, Сьома рамкова програма (FP7)); «Розвиток системи вбудованих курсів за допомогою інноваційних віртуальних підходів для інтеграції дослідження, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» (544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, програма Темпус (TEMPUS)); «Освіта задля розвитку лідерства, інтелекту і таланту» (544343-2013-LT-SMHES, програма Темпус (TEMPUS)). Широко практикуються гостьові лекції викладачів зарубіжних університетів, мобільність професорсько-викладацького складу та студентів.

Висновок. Експертна комісія констатує, що діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

Голова експертної комісії _____

І.П. Бондаренко

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів базується на системній профорієнтаційній діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка та Гуманітарного інституту як його складової.

Контингент студентів за напрямом підготовки *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* формується з осіб, які мають повну загальну середню освіту.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

В Університеті склалася певна система профорієнтаційної роботи. Функціонує Науково-методичний центр доуніверситетської підготовки і професійної орієнтації, який надає вступникам можливість поглибити знання з різних навчальних дисциплін, ліквідувати прогалини та підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання. До складу слухачів курсів довузівської підготовки зараховуються учні випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій, а також випускники минулих років. Набір слухачів на підготовчі курси здійснюється з вересня поточного року у декілька етапів.

Одним з напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в засобах масової інформації (інформацію про Університет публікують у таких газетах, як «Передмістя», «На допомогу Вам», «Метро», «Aviso-Kiev», а також у журналі «Работа и учеба»). Крім цього, інформація про Київський університет імені Бориса Грінченка розміщується на інтернет-сайтах (сайт «АНКОЛ») та в ефірі радіостанції 98 FM «Радіо Київ». Активна профорієнтаційна робота ведеться в соціальних мережах Вконтакте, Facebook, Instagram, Twitter, Youtube. Вагоме місце у профорієнтаційній роботі займає розповсюдження рекламних буклетів, розміщення зовнішньої реклами та реклами в метро. Детальна інформація про правила прийому, документи для

вступу, напрями та спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kmpu.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

З профорієнтаційною метою проводяться зустрічі з випускниками ЗНЗ м. Києва та Київської області, під час яких викладачі та студенти-старшокурсники знайомлять школярів з інформацією про Університет. Поширення інформаційно-рекламних матеріалів Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті відбувається на шкільних, міських і республіканських предметних олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик тощо. Також протягом року для абітурієнтів проводяться консультації з профорієнтації та надаються відповідні рекомендації щодо обрання професії.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються випускники ЗНЗ м. Києва. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання, що стосуються прийому, особливостей навчання, характеристики тієї чи іншої спеціальності. Організовано роботу консультаційного пункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність. Однією з форм профорієнтаційної роботи є проведення «персональних» Днів відкритих дверей. Для вступників у зручний для них час проводиться індивідуальна екскурсія Університетом і зустріч з працівниками Університету, що працюють зі студентами спеціальності, яка цікавить вступників.

Поінформованість майбутніх вступників значно підвищилася завдяки реалізації Університетом за підтримки Голови Київської міської адміністрації

соціального проекту «З Києвом і для Києва», спрямованого на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризацію Університету.

Висновок. Формування контингенту студентів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* здійснюється відповідно до документів, затверджених та погоджених у встановленому порядку: освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми та засобів діагностики якості вищої освіти з варіативними складовими, розробленими відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (компетентнісний підхід); навчального плану, складеного за типовою формою, рекомендованою МОН України.

Комісія провела експертизу навчального і робочого навчального планів з напрямку, що акредитується, і підтверджує повну їх відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальний план побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки.

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковою кафедрою підготовлено новий освітній профіль підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* що ґрунтується на новій парадигмі вищої освіти, є за своїм характером студентоцентрованим і запроваджений у роботу з 2015-2016 навчального року. Зокрема, новий освітній профіль передбачає більшу варіативність навчання (25% навчальних дисциплін студент обиратиме на

власний розсуд), практико-орієнтоване навчання, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості фахових компетентностей.

Новий освітній профіль підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* забезпечує фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань творчого та науково-дослідницького характеру; готує випускників до самостійної творчої та дослідницької діяльності.

Фахові компетентності та результати навчання, відображені в освітньому профілі програми бакалавра філології (мова і література китайська), цілком відповідають вимогам до фахівців-філологів, у яких є потреба на сучасному ринку праці.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (наказ № 60 від 27.02.2015), чинного з 01.09.2015, та інших нормативних документів. Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка розроблене у відповідності до нового Закону України «Про вищу освіту», є інноваційним за своїм характером, прогресивним за підходами, спрямоване на розбудову демократичних процесів в Університеті.

Науково-педагогічний персонал Університету значну увагу приділяє модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби, в т.ч. комп'ютерна техніка та інтерактивні Smart-дошки.

Для підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* розроблено:

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, написання курсових робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- наскрізну програму практики та програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу погоджено та затверджено з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Особливе місце в навчальному процесі займає практика як засіб закріплення теоретичних знань та опрацювання практичних навичок студентів, що є вагомим складовою системою навчання в Університеті. Практична підготовка в Київському університеті імені Бориса Грінченка організовується відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі випускової кафедри.

Студенти кафедри сходознавства мають змогу проходити мовне стажування в Китаї. Зокрема, протягом 2015-2016 навчального року п'ятеро

студентів напряму *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* проходять мовне стажування. Так, відповідно до угоди між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Чжецзянським педагогічним університетом (м. Чжецзян, Китай) четверо студентів III курсу (Виповська Яна, Деньгуб Олена, Іскра Володимир, Маньчик Олександра) протягом семестру проходять мовне стажування в Китаї. У свою чергу, студентка IV курсу Дубінська Ольга проходить мовне стажування в Китаї в рамках стипендіальної програми Інституту Конфуція. У рамках співпраці наукового гуртка «Школа Конфуція: джерела-історія-сучасність» та Відділу освіти і науки Посольства Китайської Народної Республіки України четверо студентів напряму *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* (Халіпова Анна, Мозгова Анна, Луганська Жанна, Власенко Ольга) отримали право на проходження наукового стажування в Цзілінському університеті (м. Цзілінь, Китай) в 2016-2017 навчальному році.

Після завершення навчання бакалаври проходять атестацію відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка від 27.02.2015 № 58. До складу екзаменаційної комісії, крім науково-педагогічних працівників Університету, обов'язково входять представники роботодавців.

Методичне забезпечення атестації відповідає нормативним вимогам. Навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* передбачено захист бакалаврської роботи та комплексний екзамен із спеціалізації. Випусковою кафедрою розроблені та затверджені тематика бакалаврських робіт, методичні рекомендації щодо їх написання та програма комплексного екзамену із спеціалізації.

Ефективне забезпечення навчально-методичної роботи здійснюється шляхом використання не тільки традиційних джерел – підручників, навчально-методичних посібників тощо, а й широкого використання електронних публікацій, в т.ч. і викладачів Університету, які розміщені в університетському репозиторії. Студентам доступні всі навчальні та наукові публікації через

Голова експертної комісії _____

І.П. Бондаренко

внутрішню мережу. На сьогодні всі курси, які викладаються за навчальним планом, мають розроблені методичні рекомендації, програми проміжного та підсумкового контролю знань. Для бакалаврів напряму *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* викладачами розроблена низка електронних навчальних курсів та модулів, що розміщені в ресурсному центрі Гуманітарного інституту та в університетській системі електронного навчання. Розроблені в системі Moodle електронні навчальні курси та їх частини перш за все зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом як самостійно, так і у повноцінному дистанційному форматі.

Висновок. Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам щодо якісної підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: сходознавства; англійської філології; германської філології; перекладу; української мови; української літератури і компаративістики; світової літератури; теорії та історії педагогіки; загальної, вікової та педагогічної психології; анатомії і фізіології людини; фізичної культури та спортивної майстерності; історії України; філософії; управління; інформаційних технологій і математичних дисциплін.

Загалом підготовку бакалаврів здійснюють 37 науково-педагогічних працівників (на штатних засадах – 33), з них: докторів наук, професорів – 14, кандидатів наук, доцентів – 20.

Випусковою для бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* у Київському університеті імені Бориса Грінченка є кафедра сходознавства. До складу випускової кафедри входить 13 науково-педагогічних працівників (на штатних засадах – 10), з них: докторів наук,

Голова експертної комісії _____

І.П. Бондаренко

професорів – 1; кандидатів наук, доцентів – 9. Викладачі без наукового ступеня навчаються в аспірантурі або працюють над дисертаційним дослідженням як здобувачі. Очолює кафедру кандидат історичних наук Семеніст Іван Васильович, який працює на штатних засадах. Завідувач кафедри є автором понад 20 наукових праць; проходив навчальні практики та стажування в Японії (Національна парламентська бібліотека, м. Токіо), Росії (Інституті країн Азії та Африки Московського державного університету ім. М.В. Ломоносова, м. Москва; Інститут Сходознавства РАН, м. Москва), Польщі (Ягеллонський університет, м. Краків), Німеччині (Університет м. Констанц). Семеніст І.В. бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах. Під керівництвом Семеніста І.В. на кафедрі створено науковий гурток «Проблеми соціального та політичного розвитку країн Східної Азії», який надає студентам можливість спілкуватись з провідними фахівцями у галузі сходознавства.

Освітній процес за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* також забезпечують викладачі кафедри – Резаненко В. Ф., Луцюк М. В., Ху Жунсі, Сін Чжефу, Щербаков Я. І., Лі Хун, Макарчук О. Г., Тищук О. С. Доктор філологічних наук, професор Резаненко В. Ф. досліджує теорію ієрогліфічної писемності, соціально-політичні моделі країн Далекого Сходу, конфуціанську морально-етичну систему. Кандидат педагогічних наук, доцент Луцюк М. В. вивчає широке коло актуальних проблеми літератури Стародавнього Сходу. Кандидат педагогічних наук, старший викладач Ху Жунсі та кандидат педагогічних наук, старший викладач Сін Чжефу опановують наукову проблему соціальної адаптації студентів до культурно-освітнього середовища вищого навчального закладу, соціокультурні особливості адаптації китайських студентів до навчання в університетах України. Кандидат філологічних наук, старший викладач Щербаков Я. І. досліджує китайську літературу, зокрема, особливості буддійської символіки та мотивів у драматургії доби Юань. Кандидат філологічних наук, викладач Лі Хун вивчає китайське

телебачення на сучасному етапі, особливості жанру ток-шоу в Китаї, лінгвостилістичні особливості мови китайського телеведучого. Викладач Макарчук О. Г. зосередила свою увагу на дослідженні запозичень в китайській мові та складних синтаксичних конструкціях в сучасній китайській мові. Викладач Тищук О. С. досліджує символізм та образність в китайській літературі та поезії, творчість китайського поета Бай Хуа, «Культурну революцію» в Китаї.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*, та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження докторів і кандидатів наук не перевищує 600 годин.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми підвищення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, участь у роботі міжнародних семінарів, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених ВНЗ (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаціями.

Викладачі кафедр пройшли навчання на спеціалізованих курсах «Електронне дистанційне навчання на базі платформи Moodle», «Організація проведення занять з використанням Smart-board» з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування. Проводиться системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності: методологічні та практичні семінари, бар-кампи, групові та індивідуальні заняття, консультації тощо. Основними темами навчання є: «Корпоративна

пошта: особливості, переваги, ефективне використання; ознайомлення з основними сервісами Google, їх функціями і можливостями»; «Використання основних сервісів Google у професійній діяльності»; «Створення та редагування документів у середовищі Google Drive»; «Хмарні сервіси»; «Спільний доступ до документів, групова робота з документами»; «Створення опитувальників, аналіз та представлення відповідей». У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники кафедр пройшли навчання з інформаційно-комунікаційних технологій, результатами якого стали власні електронні навчальні курси (ЕНК) на базі платформи Moodle з фахових дисциплін навчального плану напряму *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*.

Викладачі випускової кафедри, що забезпечують освітній процес за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*, проходили стажування та навчальні практики закордоном. Так, доктор філологічних наук, професор Резаненко В.Ф. проходив стажування в Нанкінському університеті (м.Нанькін, Китай). Кандидат філологічних наук, старший викладач Щербаков Я.І. проходив навчальну практику в Штаб-квартирі Інституту Конфуція. Кандидат педагогічних наук, старший викладач Ху Жунсі проходила стажування в Чжецзянському педагогічному університеті (м.Чжецзян, Китай), а кандидат філологічних наук, викладач Лі Хун в Цзілінському університеті (м.Цзілінь, Китай). Викладач Тищук О.С. стажувалася в університеті іноземних мов (м.Тяньцзин, Китай).

Упродовж 2015 року в рамках підвищення кваліфікації всі викладачі випускової кафедри пройшли тренінги з лідерства, а також відвідали семінари «Сучасні методичні підходи до навчання студентів», «Навчання на дослідницькій основі: теорія і практика», «Міжнародні стандарти наукових публікацій», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі», «Створення електронних навчальних курсів»,

«Заповнення е-портфоліо та власних профілів у соціальних та наукових мережах», «Лідерство-служіння» та інші.

Висновок. Кадрове забезпечення напряму підготовки *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена в звіті про акредитаційний самоаналіз інформація про кадрове забезпечення достовірна.

6. Наукова діяльність

З метою забезпечення ефективності освітнього процесу за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* щодо формування необхідних професійних компетентностей філолога-сходознавця кафедрою сходознавства здійснюється планомірна науково-дослідна робота, що корелюється із темою наукової роботи Гуманітарного інституту «Гуманітарні пріоритети сучасної університетської освіти», яка є складовою загальноуніверситетської теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер №0110u006274).

Відповідно до наукової теми Гуманітарного інституту та комплексної наукової теми Університету науково-педагогічні працівники кафедри сходознавства розробляють тему «Розвиток сходознавчих студій у контексті сучасних цивілізаційних процесів».

Згідно з планами розвитку кафедри сходознавства головними завданнями діяльності професорсько-викладацького складу щодо проведення науково-дослідної роботи є її відповідність перспективним спеціальностям сучасної науки, актуальним питанням іноземної філології та методики профільної професійної підготовки філологів, особлива увага приділяється проблемам теоретичної граматики китайської та японської мов; історичним аспектам китайського та японського мовознавства, а також історії китайської та японської літератури. Досліджуються також особливості критичного читання іноземними

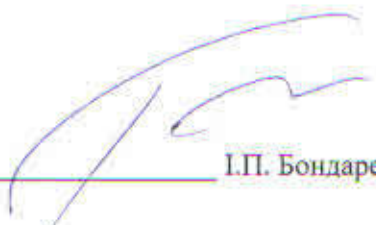
Голова експертної комісії _____

І.П. Бондаренко

мовами, формування знань соціокультурного характеру щодо країн, мова яких вивчається.

Викладачі кафедри сходознавства оприлюднюють результати своїх наукових досліджень на міжнародних, всеукраїнських, міжвузівських і обласних наукових конференціях та семінарах. Зокрема лише впродовж 2015 року науково-педагогічні працівники випускової кафедри взяли участь у роботі таких міжнародних конференцій: «XIX Сходознавчі читання А. Кримського. До 120-річчя від дня народження Андрія Ковалівського» (м. Київ, Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАНУ, 16–17 жовтня 2015 р.); «Сучасні тенденції сходознавства» (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 24-25 квітня 2015 р.); «Мови й культури: між Сходом і Заходом» (Національний університет "Києво-Могилянська академія, 11-12 квітня 2015 р.); «Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Перспективи соціально-економічного та політичного розвитку КНР в XXI столітті» (Українська асоціація китаєзнавців, Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАН України, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 22 вересня 2015 р.); «Транскультурні коди літературного дискурсу» (Київський національний лінгвістичний університет, 26-27 березня 2015 р.); «Онтологія літератури в сучасному комунікативному просторі» (Чорноморський державний університет імені Петра Могили, Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, 10 квітня 2015 р.); «Світова література у літературознавчому дискурсі XXI століття» (Львівський національний університет імені Івана Франка, 15–16 жовтня 2015 року); «Дні науки історичного факультету-2015 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 22 квітня 2015 р.); «Українська орієнталістика» (Національний університет "Києво-Могилянська академія, 2015 р.); «Школа Конфуція: джерела-історія-сучасність» (Київський університет імені Бориса Грінченка, 26-28 листопада 2015 р.).

Голова експертної комісії


І.П. Бондаренко

У листопаді 2015 р. кафедра сходознавства провела Міжнародну науково-практичну конференцію: «Школа Конфуція: джерела-історія-сучасність» в якій взяли участь представники України та Китаю.

Випускова кафедра має наукові та науково-методичні зв'язки з Інститутом філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інститутом Конфуція Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національним університетом «Києво-Могилянська академія», Українсько-японським центром Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», Київським національним лінгвістичним університетом тощо.

Наукова робота кафедри включає і міжнародну співпрацю. Кафедра сходознавства забезпечує міжнародні зв'язки, співробітництво та обмін з різними університетами та науковими установами Близького та Далекого Сходу, зокрема з: Цзілінським університетом (м.Цзілінь, Китай), Інститутом соціології Китайської академії соціальних наук (м.Пекін, Китай), Чжецзянським педагогічним університетом (м.Чжецзян, Китай), Університетом Хучжоу (м.Хучжоу, Китай), Гуандунським університетом фінансів (м.Гуанчжоу, Китай), Південнокитайським педагогічним університетом (м.Гуанчжоу, Китай), Університетом Фатіх (м.Стамбул, Туреччина), Університетом Гедіз (м.Ізмир, Туреччина).

Кафедра активно співпрацює з іноземними дипломатичними представництва в Україні, зокрема, з відділом освіти і науки Посольства Китайської Народної Республіки в Україні та відділом культури Посольства Японії в Україні. Зокрема, за підтримки Відділу освіти і науки Посольства Китайської Народної Республіки, Інституту Конфуція Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Цзілінського університету (м. Цзілінь, КНР) та Інституту соціології Китайської академії соціальних наук (м. Пекін, КНР) кафедра ініціює створення Центру академічних досліджень Китаю


(керівник – професор Ю Сінбо). Метою центру є розвиток сходознавчих студій в Україні, виведення української орієнталістики на якісно новий рівень.

Триває робота над упорядкуванням підручників, навчальних посібників, хрестоматій, монографій, а саме: «Посібник з розмовної китайської мови. Початковий рівень (Частина 1)», «Посібник з розмовної китайської мови. Середній рівень (Частина 2)», «Навчальний посібник з лексикології китайської мови», монографії «Буддійські мотиви в драмі доби Юань (1271-1368)». А також електронних навчальних курсів: «Вступ до спеціальності», «Основи сходознавства», «Лінгвокраїнознавство (китайська мова)», «Історія культури та літератури Китаю».

До наукової роботи кафедри долучається Рада молодих учених Університету (РМУ), яка є громадською організацією, формується з представників різних підрозділів Інституту віком до 35 років, у своїй діяльності зосереджується на сприянні професійному зростанню молодих учених. Також до сфери зацікавлень представників Ради входить обмін досвідом щодо подання навчального матеріалу, розроблення ефективних механізмів навчально-виховного процесу, впровадженні нових особистісно орієнтованих технологій у підготовці студентів. У Раді працюють і студенти, які займаються науковою роботою, магістранти (згідно з Положеннями про РМУ), окрім того, викладачі, що входять до Ради, допомагають у підготовці студентів до конкурсів та олімпіад.

Студенти напряму 6.020303 *Філологія (мова і література китайська)* цілеспрямовано залучаються до розробки планових тем кафедри сходознавства, за проблематикою яких готують курсові роботи, наукові статті, доповіді, повідомлення. Під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри студенти виконують наукові розвідки, беруть участь у наукових заходах, конкурсах і конференціях. Усе це загалом надає можливості для розвитку наукових тем на помежів'ї лінгвістики і літературознавства, методики викладання іноземних мов та педагогіки. У темах кваліфікаційних робіт

Голова експертної комісії _____

 І.П. Бондаренко

студентів кафедри у тій чи іншій мірі реалізуються сучасні тенденції міждисциплінарної взаємодії.

На базі кафедри функціонує науковий гурток «Школа Конфуція» (керівник – професор В. Ф. Резаненко), напрям роботи – ієрогліфічна писемність, дослідження цивілізаційних основ Китаю та Японії. За матеріалами роботи гуртка протягом 2015-2016 навчального року було видано дві збірки наукових робіт студентів:

- Людина в конфуціянській соціально-політичній моделі організації суспільства (проблеми методології дослідження): матеріали I наукового семінару «Школа Конфуція: джерела-історія-сучасність, 24-26 листопада 2015 р., / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; уклад.: В. Ф. Резаненко. – Київ, 2015. – 28 с.

- Культура слова в писемній традиції Китаю: матеріали II наукового семінару «Школа Конфуція: джерела-історія-сучасність, 28 квітня 2016 р., / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; уклад.: В. Ф. Резаненко. – Київ, 2016. – 20 с.

На кафедрі також здійснюють свою діяльність країнознавчий гурток (керівник – доцент І. В. Семеніст), напрям роботи – культура та традиції країн Східної Азії, метою функціонування гуртка є формування і розвиток професійної лінгвокраїнознавчої компетентності та творчого потенціалу студентів в рамках реалізації компетентісного підходу до освітньої діяльності в Університеті. А також дослідницький гурток (керівник – кандидат філологічних наук, директор Інституту Конфуція Лі Хун), напрям роботи – підготовка студентів до проходження наукового стажування у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки.

За сприяння дипломатичних представництв Китайської Народної Республіки та Японії на кафедрі на постійній основі функціонують розмовні клуби з китайської та японської мов, які очолюють викладачі-носії мови. Напрямок роботи розмовних клубів є підготовка студентів до складання

Голова експертної комісії


І.П. Бондаренко

кваліфікаційних іспитів з китайської та японської мов. Крім того, викладачі кафедри регулярно проводять консультації з актуальних проблем мовознавства та літературознавства.

Для студентів напряму *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* на кафедрі активно проводяться наукові заходи: студентські конференції, засідання круглих столів, зустрічі з відомими вченими тощо.

Традицією стало проведення зустрічей студентів з іноземними дослідниками з Китаю та Японії. Це робить можливим вихід на новий якісний рівень підготовки здобувачів вищої освіти із глибокими і стійкими теоретичними знаннями та практичною здатністю творчо та самостійно розв'язувати актуальні проблеми, що постають у сучасній лінгвістичній сфері.

Високий рівень науково-педагогічної діяльності викладачів випускової кафедри засвідчують результати участі студентів Гуманітарного інституту у фахових конкурсах і олімпіадах, виступи на конференціях, публікація результатів наукових досліджень.

Висновок. Комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри сходознавства здійснюється на належному рівні, сприяє якісній підготовці бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*.

7. Матеріально-технічне забезпечення

Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 43728 м², з яких 41917 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, в яких для потреб студентів та викладачів функціонують їдальні, буфети, медичні пункти.

Для організації освітнього процесу облаштовано кафедри для професорсько-викладацького складу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кімнати відпочинку. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписувальною апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Голова експертної комісії


І.П. Бондаренко

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті також в наявності: 10 спортивних залів, плавальний басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписувальна студії, центри інформатизації освіти та мультимедійних технологій, навчально-виробничий комплекс «Астудія», музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У навчальному процесі використовуються 1160 сучасних персональних комп'ютерів, 780 з яких мають доступ до Інтернету. Окрім того, в Університеті наявні 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотириканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц-системи.

Підготовка бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* здійснюється здебільшого на базі Гуманітарного інституту, який розташований в окремому приміщенні по вул. Тимошенка, 13-Б. Зазначений корпус являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування.

Тільки у зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; 13 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. У корпусі обладнані зони Wi-Fi.

Для проведення занять з фізичної культури використовується власний спортивний комплекс, розташований безпосередньо в межах корпусу. Спортивний комплекс складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м. Студенти і

співробітники інституту користуються гардеробом, їдальнею, буфетом, медичним пунктом.

Забезпеченість студентів і співробітників власними їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100 %. На його балансі є 4 їдальні (1 у кожному навчальному корпусі), в т.ч. і в Гуманітарному інституті. Наявні приміщення відповідають вимогам санітарних норм.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти, в т.ч. і в Гуманітарному інституті. Щорічно всі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Всі приміщення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають санітарним та протипожежним нормам і правилам, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

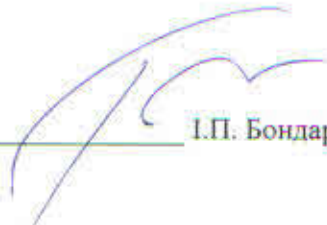
Матеріально-технічна база в Університеті постійно розбудовується щодо осучаснення обладнання аудиторних приміщень, лабораторій для занять студентів, науково-навчальної бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу; постійно поліпшуються умови проведення занять для студентів.

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*.

8. Інформаційне забезпечення

Ключовим підрозділом Університету щодо інформаційного забезпечення є бібліотека з бібліотечним фондом 333075 примірників (станом на 01.10.2015). Щорічно фонд бібліотеки суттєво поповнюється новими виданнями та електронними підручниками. Окрім підручників, посібників та спеціальної літератури у достатній кількості представлена довідкова література, монографії,

Голова експертної комісії _____

 І.П. Бондаренко

збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, фахові періодичні видання.

Університетська бібліотека складається з Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у інших корпусах Університету. Кожна бібліотека має свій читальний зал та Інтернет-зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 355 посадкових місць, в т.ч. 64 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному корпусі є методичні кабінети, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет (в тому числі і через Wi-Fi).

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральній бібліотеці, що розміщена за адресою вул. Тимошенка, 13-Б, функціонують електронні каталоги Kocha та АБІС ІРБІС, електронна колекція EBSCO, електронна бібліотека періодики Polpred.com, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, які дають змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. 20 комп'ютерів у Центральній бібліотеці Університету працюють за технологією «тонкий клієнт». У поточному році було започатковано створення медіабібліотеки. Формування її ресурсу розпочато зі створення Інтернет-навігатора у відкритих освітніх та мистецьких ресурсах.

Гуманітарний інститут, у якому здійснюється підготовка бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*, здебільшого користується Центральною бібліотекою. Читальна зала в цьому корпусі розрахована на 110 місць, з них 25 комп'ютеризовані і підключені до мережі Інтернет.

Напряму підготовки *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* забезпечено такими періодичними виданнями: «Українська орієнталістика», «Мови й культури: між Сходом і Заходом», «Сучасні тенденції сходознавства», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Східні мови та літератури», «Мовні і концептуальні картини світу», «Іноземні мови», «Іноземні мови в школах України», «Journal of Pragmatics», «Language and Literature», «Scientific Study of Literature», «Англійська мова та література», «Всесвітня література в сучасній школі», «Мовознавство» тощо.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях. У корпусі в цілому і в Гуманітарному інституті зокрема всі робочі місця в комп'ютерних класах з'єднано з мережею Інтернет як по виділеній лінії, так і бездротовій Wi-Fi.

Забезпечення студентів напряму *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою відповідає акредитаційним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури) та складає 100%. Дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечено необхідною літературою.

Висновок. Інформаційне забезпечення у Київському університеті імені Бориса Грінченка знаходиться на високому сучасному рівні і відповідає нормативним вимогам щодо акредитації напряму підготовки *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*.

9. Якість підготовки

Якості підготовки в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів (в тому числі і заліково-екзаменаційних сесій) є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, Вченої ради Гуманітарного інституту і Вченої ради Університету.

Голова експертної комісії


І.П. Бондаренко

У ході самоаналізу щодо підготовки студентів напряму *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз двох останніх заліково-екзаменаційних сесій, проаналізовано результати проходження практик за три останні роки та результати захисту курсових робіт. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені контрольні роботи зі студентами напряму підготовки *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*. Результати виконання комплексних контрольних робіт: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – успішність склала 100%; якість – 93,3%; цикл математичної, природничо-наукової підготовки – успішність склала 100%, якість – 89,3%; цикл професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%; якість – 77,1%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові роботи, звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації напряму підготовки.

10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за спеціальністю, що акредитується, не було.

Голова експертної комісії _____


І.П. Бондаренко

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки бакалаврів зазначеного напрямку відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас комісія рекомендує:

- збільшувати кількість наукових публікацій викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних;
- активізувати участь студентів у Всеукраїнських і Міжнародних творчих конкурсах і наукових конференціях.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки бакалаврів за напрямом *6.020303 Філологія (мова і література китайська)*.

Висновок. Напрямок підготовки *6.020303 Філологія (мова і література китайська)* у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитований за освітнім ступенем бакалавра з ліцензованим обсягом 15 осіб денної форми навчання.

19.05.2016

Голова експертної комісії

Члени комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка


І. П. Бондаренко

О. Р. Валігура

О. В. Забуранна


В. О. Огнев'юк


Голова експертної комісії _____

І.П. Бондаренко

**Порівняльна таблиця
відповідності підготовки фахівців з базовою вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
напрямку підготовки
6.020303 Філологія (мова і література китайська)**

| № з/п | Назва показника (нормативу) | Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем | | |
|--|---|---|---------------------|---|
| | | Бакалавр (норматив) | Бакалавр (фактично) | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Загальні вимоги | | | | |
| 1.1. | Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями | + | + | |
| 1.2. | Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання) | 15/- | 15/- | |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | | |
| 2.1. | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 93 | +18 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 85 | +35 |
| 2.2. | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) | 75 | 100 | +25 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 44 | +34 |

Голова експертної комісії _____


І.П. Бондаренко

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|
| 2.3. | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 88 | +13 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 86 | +36 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 34 | +24 |
| 2.4. | Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | |
| 2.5. | Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | |
| 2.6. | Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: | + | + | |
| | доктор наук або професор | | | |
| | кандидат наук, доцент | | + | |
| 3. Матеріально-технічна база | | | | |
| 3.1. | Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби) | 100 | 100 | |
| 3.2. | Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 70 | |
| 3.3. | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 12 | 12 | |
| 3.4. | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 6 | 6 | |
| 3.5. | Наявність пунктів харчування | + | + | |
| 3.6. | Наявність спортивного залу | + | + | |
| 3.7. | Наявність стадіону або спортивного майданчика | + | + | |
| 3.8. | Наявність медичного пункту | + | + | |

Голова експертної комісії _____

 І.П. Бондаренко

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--------|--------|----|
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | | |
| 4.1. | Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | |
| 4.2. | Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | |
| 4.3. | Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку | + | + | |
| 4.4. | Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | |
| 4.4.1. | Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | |
| 4.4.2. | Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт | 100 | 100 | |
| 4.4.3. | Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | |
| 4.5. | Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби) | 100 | 100 | |
| 4.6. | Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби) | 100 | 100 | |
| 4.7. | Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | |
| 4.8. | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби) | 100 | 100 | |
| 4.9. | Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | | |
| 5.1. | Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби) | 100 | 100 | |
| 5.2. | Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби) | 5 | 5 | |
| 5.3. | Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 4 | 11 | +7 |
| 5.4. | Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу | + + | + + | |
| Якісні характеристики підготовки фахівців | | | | |
| 1. | Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. | Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | |

Голова експертної комісії

І.П. Бондаренко

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|---|-----|------|-------|
| 1.2. | Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | |
| 1.3. | Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | |
| 2. | Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. | Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 2.1.1. | Успішно виконані контрольні завдання; % | 90 | 100 | +10 |
| 2.1.2. | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 93,3 | +43,3 |
| 2.2. | Рівень знань студентів з математичної, природничо-наукової підготовки: | | | |
| 2.2.1. | Успішно виконані контрольні завдання; % | 90 | 100 | +10 |
| 2.2.2. | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 89,3 | +39,3 |
| 2.3. | Рівень знань студентів із професійної та практичної підготовки: | | | |
| 2.3.1. | Успішно виконані контрольні завдання; % | 90 | 100 | +10 |
| 2.3.2. | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 77,1 | +27,1 |
| 3. | Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. | Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | - | + | |
| 3.2. | Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | - | + | |

19.05.2016

Голова експертної комісії

Члени комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка

І. П. Бондаренко

О. Р. Валігура

О. В. Забуранна

В. О. Огнев'юк



Голова експертної комісії

І.П. Бондаренко

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання з напрямку підготовки
6.020303 Філологія (мова і література китайська)
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

| № з/п | Дисципліна | Шифр і назва напрямку підготовки | Курс | Кількість студентів | Виконували ККР | | Одержали оцінки при акредитаційній експертизі | | | | | | | | Успішність, % | Якість, % | Самоаналіз | |
|---|---|--|--------|---------------------|----------------|------------|---|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|----------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | | | | Кількість | % | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | Успішність, % | Якість, % |
| | | | | | | | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 6.020303 Філологія (мова і література китайська) | 2 курс | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,6 | 10 | 66,7 | 1 | 6,7 | - | - | 100 | 93,3 | 100 | 93,3 |
| Всього за циклом | | | | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,6 | 10 | 66,7 | 1 | 6,7 | - | - | 100 | 93,3 | 100 | 93,3 |
| 3 циклу математичної, природничо-наукової підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сучасні інформаційно-комунікаційні технології | 6.020303 Філологія (мова і література китайська) | 2 курс | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,7 | 7 | 46,6 | 1 | 6,7 | - | - | 100 | 93,3 | 100 | 93,3 |
| 2. | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 6.020303 Філологія (мова і література китайська) | 4 курс | 13 | 13 | 100 | 2 | 15,4 | 9 | 69,2 | 2 | 15,4 | - | - | 100 | 84,6 | 100 | 92,3 |
| Всього за циклом | | | | 28 | 28 | 100 | 9 | 32,2 | 16 | 57,1 | 3 | 10,7 | - | - | 100 | 89,3 | 100 | 92,9 |
| 3 циклу професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) | 6.020303 Філологія (мова і література китайська) | 2 курс | 15 | 15 | 100 | 1 | 6,7 | 9 | 60,0 | 5 | 33,3 | - | - | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|-------------------------|--|--|--------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|------------|-------------|------------|-------------|
| 2. | Практика усного та писемного мовлення (китайська мова) | 6.020303 Філологія (мова і література китайська) | 3 курс | 14 | 14 | 100 | 2 | 14,3 | 9 | 64,3 | 3 | 21,4 | - | - | 100 | 78,6 | 100 | 85,7 |
| 3. | Історія зарубіжної літератури | 6.020303 Філологія (мова і література китайська) | 3 курс | 14 | 14 | 100 | 1 | 7,2 | 8 | 57,1 | 5 | 35,7 | - | - | 100 | 64,3 | 100 | 64,3 |
| 4. | Теоретична граматики (китайська мова) | 6.020303 Філологія (мова і література китайська) | 3 курс | 14 | 14 | 100 | 8 | 57,2 | 4 | 28,6 | 2 | 14,2 | - | - | 100 | 85,8 | 100 | 92,9 |
| 5. | Практика усного та писемного мовлення (китайська мова) | 6.020303 Філологія (мова і література китайська) | 4 курс | 13 | 13 | 100 | 6 | 46,2 | 5 | 38,4 | 2 | 15,4 | - | - | 100 | 84,6 | 100 | 84,6 |
| 6. | Лексикологія (китайська мова) | 6.020303 Філологія (мова і література китайська) | 4 курс | 13 | 13 | 100 | 7 | 53,8 | 4 | 30,8 | 2 | 15,4 | - | - | 100 | 84,6 | 100 | 92,3 |
| Всього за циклом | | | | 83 | 83 | 100 | 25 | 30,1 | 39 | 47,0 | 19 | 22,9 | - | - | 100 | 77,1 | 100 | 80,7 |

Голова експертної комісії

Члени експертної комісії

Директор Гуманітарного інституту



I. P. Bondarenko
І. П. Бондаренко

O. P. Valigura
О. Р. Валігура

O. V. Zabuanna
О. В. Забуранна

O. S. Bondarova
О. Є. Бондарева