

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів**  
**за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія»**  
**у Київському університеті імені Бориса Грінченка**

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (із змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2016 № 906л експертна комісія у складі:

**Окороков Віктор Броніславович** – завідувач кафедри філософії Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор філософських наук, професор, голова комісії;

**Голубович Інна Володимирівна** – професор кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доктор філософських наук, професор.

у період з 18 травня по 20 травня 2016 року включно безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія».

Під час акредитаційної експертизи було перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія».

У результаті проведеної акредитаційної експертизи комісія встановила:

Голова експертної комісії



В.Б. Окороков

## 1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день освітні послуги Університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-775 від 04.06.2010);

– ліцензій, що стосуються попередніх періодів діяльності навчального закладу;

– чинної ліцензії, відповідно до якої Університет здійснює свою діяльність: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015.

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти. Університетом узгоджено з Міністерством освіти і науки України перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензовані обсяги підготовки (Акт узгодження від 14.12.2015 р.).

Підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» здійснюється в Інституті суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка. Справа проходить першу акредитацію.

У п'яти інститутах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, згідно форми 2-3 НК, навчається 8556 осіб, з них: за денною формою навчання – 6417 осіб (бюджет – 3355, контракт – 3062), за заочною формою – 2139 (бюджет – 204, контракт – 1935).

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 39 кафедр, 9 циклових комісій, 5 науково-дослідних лабораторій та 17 науково-методичних центрів, а це – 1096 осіб професорсько-викладацького складу (918 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 178 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 86 докторів наук, з них 62 штатних; 357 кандидатів наук, з них 288 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 443 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалася відповідно до загальноуніверситетської наукової теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер 0110u006274).

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура як з відривом, так і без відриву від виробництва за 22 науковими спеціальностями та докторантура за 6 науковими спеціальностями.

Також в Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад зі спеціальностей:

07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія;

09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.11 – релігієзнавство;

10.02.04 – германські мови та 10.02.15 – загальне мовознавство;

10.01.01 – українська література та 10.01.06 – теорія літератури;

13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова);

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

У 2010 році було створено Раду молодих учених, яка об'єднала на основі спільних наукових інтересів аспірантів, докторантів, молодих учених і фахівців Університету віком до 35 років.

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Студентське наукове товариство об'єднує понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Для підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, що забезпечує участь студентів у підготовці та реалізації рішень, які стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дозволяє студентам розкрити свій потенціал, реалізувати власні здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Особлива увага приділяється розширенню міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та іншими установами країн Європи з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписання 40 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Іспанії, Італії, Казахстану, Китаю, Німеччини, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії та ін. Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешенл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан» та ін.

За підтримки Європейської комісії в Університеті впроваджуються наступні міжнародні проекти: «Міжнародна науково – дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet)» (PIRSES-GA-2013-612536, Сьома рамкова програма (FP7)); «Розвиток системи вбудованих курсів за допомогою інноваційних віртуальних підходів для інтеграції дослідження, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» (544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, програма Темпус (TEMPUS)); «Освіта задля розвитку лідерства, інтелекту і таланту» (544343-2013-LT-SMHES, програма Темпус (TEMPUS)). Широко практикуються гостьові лекції викладачів зарубіжних університетів, мобільність професорсько-викладацького складу та студентів.

**Висновок:** Експертна комісія констатує, що діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів базується на системній профорієнтаційній діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Інституту суспільства зокрема.

Контингент студентів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» формується з осіб, які мають повну загальну середню освіту.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

В Університеті функціонує Відділ доуніверситетської підготовки, який надає вступникам унікальну можливість поглибити знання з різних навчальних дисциплін та підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання. До складу слухачів курсів доуніверситетської підготовки зараховуються учні випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій, а також випускники попередніх років.

Активну рекламну та профорієнтаційну роботу проводить Науково-методичний центр інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності, основними напрямками діяльності якого є інформування широких верств населення про діяльність Університету в сфері науки, освіти, виховання та підтримка позитивного іміджу Університету. Центр створений для забезпечення вдосконалення та реалізації комунікативної політики Університету, вивчення сучасних технологій зв'язків з громадськістю, маркетингових і рекламних комунікацій, проведення досліджень і практичних проектів.

З метою формування якісного набору студентів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» працівниками Університету (в т.ч. членами випускової кафедри філософії) проводиться інформаційно-рекламна та організаційна робота. Одним із напрямів профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація

рекламних оголошень у засобах масової інформації (інформацію про Університет публікують у таких газетах як «Передмістя», «На допомогу Вам», «Метро», «Aviso-Kiev», а також у журналі «Работа и учеба»). Інформація про Київський університет імені Бориса Грінченка розміщується на інтернет-сайтах (сайт «АНКОЛ») та подається в ефірі радіостанції 98 FM «Радіо Київ». Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями підготовки та спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам». Важливою складовою іміджевої та профорієнтаційної роботи є участь у міжнародних та всеукраїнських освітніх виставках, де Університет презентує свої досягнення.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються потенційні абітурієнти. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання щодо прийому, особливостей навчання, характеристики тієї чи іншої спеціальності. Організовано роботу консультпункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність.

Однією з форм профорієнтаційної роботи є проведення «персональних» Днів відкритих дверей. Для вступників у зручний для них час проводиться індивідуальна екскурсія Університетом і зустріч з працівниками Університету, що працюють зі студентами відповідного напрямку підготовки, або спеціальності, що зацікавила абітурієнта.

Системна профорієнтаційна діяльність здійснюється також викладачами кафедри філософії, які зустрічаються з випускниками навчальних закладів

м. Києва та Київської області, зокрема Оболонського, Дніпровського, Деснянського, Дарницького, Шевченківського районів м. Києва, м. Бровари, м. Переяслав-Хмельницького. В межах профорієнтаційних заходів професорсько-викладацький склад кафедри філософії знайомить випускників шкіл, їх батьків і вчителів з професіограмою та освітніми характеристиками професії філософа, з сучасним станом та тенденціями розвитку вітчизняного ринку праці, формуванням готовності до свідомого вибору майбутньої професії.

Систематичну профорієнтаційну роботу для старшокласників проводять студенти Інституту суспільства під час проходження практик у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.

Поінформованість майбутніх вступників значно підвищилася завдяки реалізації Університетом за підтримки Київської міської державної адміністрації соціального проекту «З Києвом і для Києва», спрямованого на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризацію Університету.

Показники набору студентів на I курс денної форми навчання: 2012/ 2013 н.р. - 15 осіб; 2013/2014 н. р. - 20 осіб; 2014/2015 н.р. – 25 осіб; 2015/ 2016 н.р. – 25 осіб. Ліцензований обсяг за денною формою навчання складає 25 осіб.

**Висновок.** Формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

### 3. Зміст підготовки

Підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» здійснюється на основі освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики, що були розроблені фахівцями випускової кафедри, затверджені ректором Університету та погоджені з Науково-



методичною комісією з філософії, Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти, Департаментом вищої освіти МОН України.

Відповідно до освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики був розроблений і затверджений навчальний план, складений за типовою формою, рекомендованою МОН України. У навчальний план внесено дисципліни циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки; математичної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки нормативної та варіативної частин. Навчальний план побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки.

Вивчення дисциплін, що містяться у навчальному плані підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія», забезпечує якісну підготовку, глибокі професійні знання, високий рівень культури, розвинені аналітичні здібності, широкий кругозір, гуманістичний світогляд.

Комісія провела експертизу навчального і робочого навчального планів з напрямку підготовки, що акредитується, і підтверджує повну їх відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам.

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковою кафедрою підготовлено новий освітній профіль за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія», що ґрунтується на сучасній парадигмі вищої освіти, є за своїм характером студентоцентрованим і запроваджений у роботу з 2015-2016 навчального року. Зокрема, новий освітній профіль передбачає більшу варіативність навчання (25% навчальних дисциплін студент обирає на власний розсуд), практико-орієнтоване навчання, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості фахових компетентностей.

Освітній профіль підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» передбачає формування загальних і фахових компетентностей. До загальних компетентностей віднесено такі як світоглядна, громадянська, комунікаційна, інформаційна, науково-дослідницька, самоосвітня компетентності; до фахових компетентностей: аналітична, організаційна, управлінська.

Мета бакалаврської програми – підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філософії, здатного займатися аналітичною та організаційно-управлінською діяльністю та вирішувати соціальні, інструментальні та загальнонаукові задачі.

Новий освітній профіль напряму підготовки 6.020301 «Філософія» забезпечує базову теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-дослідницького, аналітичного та творчого характеру; готує випускників до самостійної дослідницької, аналітичної та організаційно-управлінської діяльності.

Бакалавр філософії підготовлений для продовження навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів будь-якого напрямку, за освітньо-науковою програмою підготовки магістрів зі спеціальності «Філософія».

**Висновок.** Комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (наказ № 60 від 27.02.2015), введеного в дію з 01.09.2015, наказів та розпоряджень ректора Університету.

Науково-педагогічний персонал Університету значну увагу приділяє модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби, в т.ч. комп'ютерна техніка та інтерактивні Smart-дошки.

Для навчання бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» розроблено:

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани та методичні матеріали до проведення семінарських занять;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- наскрізну програму практики та програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу погоджено та затверджено з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Особливе місце в навчальному процесі займає практика як засіб закріплення теоретичних знань та опрацювання практичних навичок студентів. Організація практичної підготовки студентів, програми і бази практик відповідають вимогам «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі випускової кафедри.

Після завершення навчання бакалаври проходять атестацію відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка від 27.02.2015 № 58. До складу екзаменаційної комісії, крім науково-педагогічних працівників Університету, обов'язково входять представники роботодавців. До складу

екзаменаційної комісії за напрямом підготовки «Філософії» включено заступника директора з науково-методичної роботи гімназії «Універсум».

Методичне забезпечення атестації відповідає нормативним вимогам. Навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» передбачено захист бакалаврської роботи, комплексний екзамен з філософії. Випусковою кафедрою розроблені та затверджені тематика бакалаврських робіт та методичні рекомендації щодо їх написання.

Ефективне забезпечення навчально-методичної роботи здійснюється шляхом використання не тільки традиційних джерел – підручників, навчально-методичних посібників тощо, а й широкого використання електронних публікацій, у т.ч. і викладачів Університету, які розміщені в університетському репозиторії. Студентам доступні всі навчальні та наукові публікації через внутрішню мережу Internet. Для бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» викладачами випускової кафедри розроблена низка електронних навчальних курсів та модулів, що розміщені в ресурсному центрі Інституту суспільства та в університетській системі електронного навчання. Зокрема студенти мають можливість працювати з електронними навчальними курсами з історії української культури, бібліознавства, логіки, теорії пізнання, риторики, етики бізнесу, соціології тощо. Розроблені в системі Moodle електронні навчальні курси перш за все зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом як самостійно, так і у повноцінному дистанційному форматі.

**Висновок.** Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам щодо якісної підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія».

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр:

філософії; всесвітньої історії; історії України; правознавства; англійської мови; анатомії і фізіології людини; української мови; перекладу; германської філології; теорії та історії педагогіки; загальної, вікової та педагогічної психології; управління; дизайну; інформаційних технологій і математичних дисциплін; фізичного виховання.

Загалом підготовку бакалаврів здійснює 39 науково-педагогічних працівників, з них 37 працює на постійній основі. Докторів наук – 11 осіб, у тому числі докторів філософських наук – 8, з них 7 осіб мають вчене звання професора (всі працюють на штатних засадах) та 23 кандидата наук, у тому числі кандидатів філософських наук – 6, з них 3 особи мають вчене звання доцента (5 осіб працює на штатних засадах).

Випусковою для бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» є кафедра філософії. До складу випускової кафедри входить 21 науково-педагогічний працівник, 20 з яких працюють на штатних засадах. З них 8 докторів наук, сім з яких мають вчене звання професора (всі працюють на штатних засадах); 10 кандидатів наук (5 з яких мають вчене звання доцента). Очолює випускову кафедру доктор філософських наук, професор Александрова Олена Станіславівна, яка має значний досвід педагогічної, практичної та науково-дослідної роботи. Стаж її науково-педагогічної роботи у ВНЗ IV рівня акредитації – 13 років. Александрова О.С. автор та співавтор понад 100 наукових праць, у т.ч. 7 монографій, 65 статей у спеціалізованих фахових виданнях, 35 тез доповідей на конференціях; член редколегій двох фахових видань; має відзнаки за наукову діяльність, серед них: дві Грамоти Національної академії наук України, Подяка Міністерства освіти і науки України та інші; пройшла наукове стажування за кордоном (Польща, Словаччина). З 2015 року Александрова О.С. – голова спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальностей 09.00.03 – соціальна філософія та

філософія історії; 09.00.11 – релігієзнавство у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

До викладання фахових дисциплін залучені доктори наук, які відомі у розробці відповідних наукових тем і напрямів власних наукових досліджень та використовуючи концепцію навчання, заснованого на дослідженнях, залучають до науково-дослідної роботи студентів: д.філос.н., проф. Горбань О.В. («Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації»); д.філос.н., проф. Ковальчук Н.Д. («Символічні структури етнокультурного процесу в Україні»); д.філос.н., проф. Ломачинська І.М. («Постать лідера в християнській традиції»); д.філос.н., проф. Тур М.Г. («Легітимація соціальних інститутів»); д.філос.н., проф. Пасько Я.І. («Феномен соціальної держави»); д.філос.н. Шепетяк О.М. («Німецькомовна католицька думка другої половини ХХ століття – початку ХХІ століття»).

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія», та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми підвищення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, участь у роботі міжнародних семінарів, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених ВНЗ (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаціями.

З метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри пройшли навчання на

спеціалізованих курсах «Електронне дистанційне навчання на базі платформи Moodle», «Організація проведення занять з використанням Smart-board».

Для вдосконалення ІКТ-компетентності викладачів в Університеті системно проводяться методологічні та практичні семінари, бар-кампи, групові та індивідуальні заняття, консультації тощо. Основними темами навчання є: «Корпоративна пошта: особливості, переваги, ефективне використання; ознайомлення з основними сервісами Google, їх функціями і можливостями»; «Використання основних сервісів Google у професійній діяльності»; «Створення та редагування документів у середовищі Google Drive»; «Хмарні сервіси»; «Спільний доступ до документів, групова робота з документами»; «Створення опитувальників, аналіз та представлення відповідей».

Упродовж 2015 року в рамках підвищення кваліфікації більшість викладачів випускової кафедри пройшли тренінги з лідерства, а також відвідали семінари «Сучасні методичні підходи до навчання студентів», «Навчання на дослідницькій основі: теорія і практика», «Міжнародні стандарти наукових публікацій», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі», «Створення електронних навчальних курсів», «Заповнення е-портфолію та власних профілів у соціальних та наукових мережах», «Лідерство-служіння» та інші.

Фахове зростання викладачів в Університеті забезпечується також удосконаленням іншомовної компетенції, зокрема вивченням наукової англійської мови під керівництвом висококваліфікованих викладачів кафедри англійської філології.

**Висновок.** Кадрове забезпечення напряму підготовки 6.020301 «Філософія» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена в звіті про акредитаційний самоаналіз інформація про кадрове забезпечення є достовірною.

## 6. Наукова діяльність

З метою забезпечення ефективності освітнього процесу за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» щодо формування необхідних професійних компетентностей філософа кафедрою філософії здійснюється планомірна науково-дослідна робота, що корелюється із темою Університету «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер №0110u006274). У межах загальноуніверситетської наукової теми у звітному періоді науково-педагогічними працівниками кафедри філософії проводилася робота над темою «Формування соціокультурної компетентності особистості засобами філософських наук».

При кафедрі філософії діє аспірантура зі спеціальностей: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.10 – філософія освіти; 09.00.11 – релігієзнавство.

Науково-педагогічні працівники кафедри філософії беруть участь у роботі спеціалізованої вченої ради К 26.133.07 Київського університету імені Бориса Грінченка, створеної відповідно до наказу Вищої атестаційної комісії України від 12 травня 2015 року № 528 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.11 – релігієзнавство.

За звітний період викладачами кафедри були опубліковані монографії, навчальні посібники (в тому числі посібники з грифом МОН), наукові статті у фахових та наукометричних виданнях. Так викладачами кафедри було видано 5 монографій; прийнято участь у написанні 15 колективних монографій; 3 підручника з грифом МОН; 6 навчально-методичних посібників та понад 20 навчально-методичних розробок, 1 хрестоматія, понад 20 статей в енциклопедичних виданнях; понад 170 статей у фахових виданнях України та закордонних виданнях.



Результати досліджень викладачів кафедри філософії оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах. Кількість доповідей на конференціях і семінарах всеукраїнського і міжнародного рівнів склала понад 60.

Наукові розробки кафедри використовуються для підготовки навчально-методичної літератури за фахом, методичних рекомендацій для проведення практичних робіт, організації і проведення тестового контролю, під час виконання студентами індивідуальних завдань та наукових студентських досліджень.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів науково-практичних, навчально-методичних посібників, підручників, наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опонування дисертаційних досліджень.

За звітний період дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук захистив доцент кафедри Шепетяк О.М. (2015 р.). Вчене звання професора кафедри філософії отримала Ковальчук Н.Д. (2015 р.), вчене звання доцента кафедри філософії – Купрій Т.Г. (2015 р.).

На кафедрі організована науково-дослідна робота зі студентами: здійснюється індивідуальна науково-дослідна діяльність студентів з написання творчих робіт та виконання реферативних досліджень з філософських дисциплін; написання та підготовка до друку наукових статей у фахових виданнях; підготовка доповідей та повідомлень на конференціях, семінарах, круглих столах. Разом з цим, на кафедрі діє студентський науковий гурток «Ключ до істини».

У 2015-2016 н.р. членами студентського наукового гуртка був започаткований новий проект «Жива книга» (зустрічі з цікавими особистостями, розкриття ними свого життєвого і професійного досвіду у контексті визначення нових сфер майбутньої практичної діяльності студентів).

Також в рамках курсу «Релігієзнавство» було здійснено кілька заходів, які дозволили студентам вивчати релігійні феномени шляхом включеного спостереження. Під керівництвом доцента кафедри філософії Титаренко В.В. студенти мали змогу відвідати такі заклади як Київська Духовна Академія Свідомості Крішні, Ісламський культурний центр, Музей «Кирилівська церква» та Синагога Бродського.

Кафедрою філософії були проведені міжнародні науково-практичні конференції: «Держава і суспільство: партнерські відносини в умовах глобальних викликів» (2 листопада 2012 року); «Суспільно-політичні та соціокультурні процеси в Україні і світі» (31 травня – 1 червня 2013 року). В роботі цих конференцій активну участь приймали студенти напряму підготовки «Філософія».

Кафедрою філософії проводяться наукові заходи різних форматів спеціально для студентів як напряму підготовки «Філософія», так і для всіх інших напрямів підготовки і спеціальностей. Так, наприклад, 01 грудня 2015 року в Інституті суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся конкурс студентських наукових робіт «Стратегії розвитку сучасного суспільства». Конкурс проводився з метою створення умов для творчого зростання та активізації науково-дослідної роботи студентів. На конкурсі студентських наукових робіт відбулася дискусія з актуальних проблем сучасного суспільного розвитку.

19 грудня 2015 року у Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувся освітньо-науковий семінар «Культура примирення: нова історична свідомість в Україні». Цей проект реалізувався в рамках програм співробітництва з громадянським суспільством в країнах Східного партнерства Міністерства іноземних справ Німеччини. Партнером дослідницької групи в Німеччині є товариство «Бохум-Донецк». Організатором семінару була партнер проекту в Києві, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Александрова Олена Станіславівна та інші члени кафедри.

24 лютого 2016 року відбулася Всеукраїнська студентська наукова конференція «Стратегії розвитку сучасного суспільства», ініціатором та організатором якої виступила кафедра філософії. Пріоритетними напрямками конференції було обрано значущі проблеми сучасного суспільства загалом та України зокрема. Найкращі тези виступів опубліковані в студентському електронному науковому журналі «Студентські пошуки».

У навчанні студентів особлива увага приділяється питанням методології досліджень у галузі філософії, актуальним проблемам сучасного філософського знання, специфіці філософського пізнання в сучасних умовах та ін., а професорсько-викладацький склад кафедри філософії виявляє активну творчу позицію, що акумулює потужний креативний і науковий потенціал, який, у свою чергу, формує сучасне бачення найважливіших соціально-економічних, суспільно-політичних та соціокультурних процесів в Україні і світі та сприяє якісній підготовці майбутніх фахівців.

До наукової роботи кафедри долучається Рада молодих учених Університету (РМУ), яка є громадською організацією, формується з представників різних підрозділів Інституту віком до 35 років, у своїй діяльності зосереджується на сприянні професійному зростанню молодих учених. Також до сфери зацікавлень представників Ради входить обмін досвідом щодо подання навчального матеріалу, розроблення ефективних механізмів навчально-виховного процесу, впровадженні нових особистісно орієнтованих технологій у підготовці студентів. У Раді працюють і студенти, які займаються науковою роботою (згідно з Положеннями про РМУ), окрім того, викладачі, що входять до Ради, допомагають у підготовці студентів до конкурсів та олімпіад.

Високий рівень науково-педагогічної діяльності викладачів випускової кафедри засвідчують результати участі студентів Інституту суспільства у фахових конкурсах і олімпіадах, виступи на конференціях, публікація результатів наукових досліджень. Так, у 2013-2014 навчальному році переможцем у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з

політології стала Купрієнко Вероніка Миколаївна (науковий керівник: доцент кафедри філософії Купрій Т.Г.); у 2015-2016 навчальному році переможцем Всеукраїнської студентської олімпіади МОН України зі спеціальності «Філософія» (диплом переможця 3-го ступеня) став Міняйло Артем Олександрович (науковий керівник: доцент кафедри філософії Брижнік В.М.).

Декілька студентів напряму підготовки 6.020301 «Філософія» мають наукові публікації з актуальних проблем філософії:

1. Добровольська В.О. Суспільна відповідальність: сутність і походження / В.О. Добровольська // Студентські пошуки. Збірник наукових статей. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013 р. – С. 103-106.

2. Добровольська В.О. Мораль в інформаційному суспільстві / В.О. Добровольська // Стратегії сучасного філософування в Україні: виклики та перспективи. Круглий стіл (2015; Київ). Круглий стіл II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади МОН України зі спеціальності «Філософія. Релігієзнавство» «Стратегії сучасного філософування в Україні: виклики та перспективи», 15-16 квіт. 2015 р.: [матеріали] / редкол.: А.Є. Конверський [та ін.]. – К., 2015. – С. 14-15.

3. Курбонова Н.Ф. Трансгуманізм як складова сучасного культуротворення / Н.Ф. Курбонова // Стратегії сучасного філософування в Україні: виклики та перспективи. Круглий стіл (2015; Київ). Круглий стіл II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади МОН України зі спеціальності «Філософія. Релігієзнавство» «Стратегії сучасного філософування в Україні: виклики та перспективи», 15-16 квіт. 2015 р.: [матеріали] / редкол.: А.Є. Конверський [та ін.]. – К., 2015. – С. 19-21.

4. Бондар Т., Самборська Д. Суспільна свідомість в умовах зміни ціннісних парадигм / Т.І. Бондар, Дарина Самборська // Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. – К.: НППЦ Перспектива, 2015. – № 20. – С. 84-95.

**Висновок.** Комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри філософії здійснюється на належному рівні, сприяє якісній підготовці бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія».

### **7. Матеріально-технічне забезпечення**

Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 43728 м<sup>2</sup>, з яких 41917 м<sup>2</sup> власні площі. Загалом це 5 корпусів, в яких для потреб студентів та викладачів функціонують їдальні, буфети, медичні пункти.

Для організації освітнього процесу облаштовано кафедри для професорсько-викладацького складу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кімнати відпочинку. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписувальною апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті також в наявності: 10 спортивних залів, плавальний басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписувальна студії, центри інформатизації освіти та мультимедійних технологій, навчально-виробничий комплекс «Астудія», музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У навчальному процесі використовуються 1160 сучасних персональних комп'ютерів, 780 з яких мають доступ до ІНТЕРНЕТ. Окрім того, в Університеті наявні 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотириканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц-системи.

Підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» здійснюється здебільшого на базі Інституту суспільства, який розташований в окремому приміщенні по вул. Тимошенка, 13-Б. Зазначений корпус являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування.

Приміщення для занять студентів нараховують: 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; 13 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. У корпусі обладнані зони Wi-Fi.

Для проведення занять з фізичної культури використовується власний спортивний комплекс, розташований безпосередньо в межах корпусу. Спортивний комплекс складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м. Студенти і співробітники інституту користуються гардеробом, їдальнею, буфетом, медичним пунктом.

Забезпеченість студентів і співробітників власними їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100 %. На його балансі є 4 їдальні (1 у кожному навчальному корпусі), в т.ч. і в Інституті суспільства. Наявні приміщення відповідають санітарним нормам.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти, в т.ч. і в Інституті суспільства. Щорічно всі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Всі приміщення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають санітарним та протипожежним нормам і правилам, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Матеріально-технічна база в Університеті постійно розбудовується щодо осучаснення обладнання аудиторних приміщень, лабораторій для занять студентів, науково-навчальної бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу; постійно поліпшуються умови проведення занять для студентів.

**Висновок.** На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія».

### **8. Інформаційне забезпечення**

Ключовим підрозділом Університету щодо інформаційного забезпечення є бібліотека з бібліотечним фондом 333075 примірників (станом на 01.10.2015). Щорічно фонд бібліотеки суттєво поповнюється новими виданнями та електронними підручниками. Окрім підручників, посібників та спеціальної літератури у достатній кількості представлена довідкова література, монографії, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, фахові і періодичні видання.

Університетська бібліотека складається з Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у інших корпусах Університету. Кожна бібліотека має свій читальний зал та Інтернет-зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено 4 читальні зали на 355 посадкових місць, в т.ч. 64 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному корпусі є ряд методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет (в тому числі і через Wi-Fi).

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральній бібліотеці, що розміщена за адресою вул. Тимошенка, 13-Б, функціонують електронні каталоги Kooha та АБІС ІРБІС, електронна колекція EBSCO, електронна

бібліотека періодики Polpred.com, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, які дають змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. 20 комп'ютерів у Центральній бібліотеці Університету працюють за технологією «тонкий клієнт». У поточному році було започатковано створення медіа бібліотеки. Формування її ресурсу розпочато зі створення Інтернет-навігатора у відкритих освітніх та мистецьких ресурсах.

Студенти Інституту суспільства, у якому здійснюється підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія», здебільшого користуються Центральною бібліотекою. Читальна зала в цьому корпусі розрахована на 110 місць, з них 25 комп'ютеризовані і підключені до мережі Інтернет.

Напрямок підготовки 6.020301 «Філософія» забезпечений такими періодичними виданнями: «Філософська думка», «Наука. Релігія. Суспільство», «Гілея: науковий вісник», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія філософія, політологія», «Науково-теоретичний і громадсько-політичний Альманах Грані», «Вопросы философии» та іншими.

Крім літератури, яка знаходиться у фондах університетської бібліотеки викладачами кафедри філософії створено спеціальну електронну бібліотеку філософської літератури «Філософія – шлях до істини» (<http://dumka.ho.ua>).

Для цього проскановано, розпізнано і конвертовано в текстові та графічні формати більше 700 видань: першоджерел (повні зібрання творів, монографії, статті з фахових періодичних видань з історії філософії, соціальної філософії і філософії історії, філософської антропології, метафізики й онтології, гносеології, епістемології, етики та естетики, релігієзнавства та інших



філософських дисциплін, а також дисциплін соціогуманітарного циклу), підручників, навчальних посібників, словників, енциклопедичних видань тощо.

Для потреб навчального процесу впорядкована електронна колекція праць філософів України і світу за темами: «Філософська спадщина», «Мислителі минулого», «Про філософа за 90 хвилин», «Твори філософів України», «Російські філософи минулого», «Російські філософи сьогодення», «Філософія Сходу», «Антології та інші зібрання».

На Е-диску, яким активно користуються студенти і викладачі кафедри, завершується створення електронного каталогу майже до кожного предмету навчального плану для викладачів кафедри філософії та студентів напряму підготовки «Філософія». Каталог постійно поновлюється і поповнюється новими популярними та рідкісними зразками літератури з різних напрямків філософських знань.

Забезпечення студентів напряму підготовки 6.020301 «Філософія» навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою відповідає акредитаційним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури) та складає 100%. Дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечено необхідною літературою.

**Висновок.** Інформаційне забезпечення у Київському університеті імені Бориса Грінченка знаходиться на високому сучасному рівні і відповідає нормативним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.020301 «Філософія».

### **9. Якість підготовки фахівців**

Якості підготовки в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів (в тому числі і результати заліково-екзаменаційних сесій) є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, Вченої ради Інституту суспільства і Вченої ради Університету.

У ході самоаналізу щодо підготовки студентів напряму підготовки 6.020301 «Філософія» були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз двох останніх заліково-екзаменаційних сесій, проаналізовано результати проходження всіх видів практик за три останні роки. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені контрольні роботи зі студентами напряму підготовки 6.020301 «Філософія». Результати виконання контрольних робіт: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – успішність склала 100%; якість – 57,14%; цикл математичної, природничо-наукової підготовки – успішність склала 100%; якість – 57,14%; цикл професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%; якість – 60,71%.

Комісія зазначає, що результати виконання контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові роботи, звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

**Висновок.** За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації спеціальності.

### 10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за спеціальністю, що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки бакалаврів зазначеного напрямку підготовки відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас комісія рекомендує:

- збільшувати кількість наукових публікацій викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних;
- активізувати участь студентів у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конкурсах і наукових конференціях.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія».

**Висновок.** Напрямок підготовки 6.020301 «Філософія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитований за освітнім ступенем бакалавра з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В. Б. О कोरोков

І. В. Голубович

В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

В.Б. О कोरोков

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності підготовки фахівців з базовою вищою освітою**  
**у Київському університеті імені Бориса Грінченка**  
**нормативам та вимогам до акредитації**  
**напряму підготовки 6.020301 «Філософія»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Бакалавр (норматив)	Бакалавр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	25/-	25/-	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+ 25,0
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	93,1	+ 43,1
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	82,7	+ 7,7
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	73,7	+ 23,7
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	17,9	+ 7,9

Голова експертної комісії



В.Б. Окоороков

2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+ 25,0
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95,5	+ 45,5
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	45,5	+ 35,5
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	=	=	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор		+	
	кандидат наук, доцент			
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	

Голова експертної комісії  В.Б. Окоороков

3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	13	+ 9
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			

Голова експертної комісії



В.Б. Окороков

6.1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
6.2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,14	+ 7,14
6.2.2.	Рівень знань студентів з математичної, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
6.2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,14	+ 7,14
6.2.3.	Рівень знань студентів зі професійної та практичної підготовки:			
6.2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
6.2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,71	+ 10,71
6.3.	Організація наукової роботи			
6.3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	
6.3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка

В. Б. О कोरोков

І. В. Голубович

В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

В. Б. О कोरोков



## ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ студентами денної форми навчання напрямку підготовки 6.020301 «Філософія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																		
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6.020301 «Філософія»	II курс ФІЛОСБ-1-14-4.0д	15	14	93,33%	3	21,43%	5	35,71%	6	42,86%	0	0,00%	100%	57,14%	100%	56,25%
<b>Всього за циклом</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>93,33%</b>	<b>3</b>	<b>21,43%</b>	<b>5</b>	<b>35,71%</b>	<b>6</b>	<b>42,86%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>100%</b>	<b>57,14%</b>	<b>100%</b>	<b>56,25%</b>
<b>3 циклу математичної, природничо-наукової підготовки</b>																		
1.	Сучасна логіка	6.020301 «Філософія»	II курс ФІЛОСБ-1-14-4.0д	15	14	93,33%	2	14,29%	6	42,86%	6	42,86%	0	0,00%	100%	57,14%	100%	56,25%
2.	Релігієзнавство	6.020301 «Філософія»	III курс ФІЛОСБ-1-13-4.0д	13	12	92,31%	3	23,08%	4	38,46%	5	38,46%	0	0,00%	100%	58,33%	100%	61,54%
3.	Філософія культури	6.020301 «Філософія»	IV курс ФІЛОСБ-1-12-4.0д	9	9	100,00%	2	22,23%	3	33,33%	4	44,44%	0	0,00%	100%	55,56%	100%	66,67%
<b>Всього за циклом</b>				<b>37</b>	<b>35</b>	<b>94,6%</b>	<b>7</b>	<b>20,00%</b>	<b>13</b>	<b>37,14%</b>	<b>15</b>	<b>42,86%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>100%</b>	<b>57,14%</b>	<b>100%</b>	<b>60,53%</b>
<b>3 циклу нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки</b>																		
1.	Філософія Середніх віків та доби Відродження	6.020301 «Філософія»	II курс ФІЛОСБ-1-14-4.0д	15	14	93,33%	3	21,44%	6	42,85%	5	35,71%	0	0,00%	100%	64,29%	100%	66,67%
2.	Етика	6.020301 «Філософія»	III курс ФІЛОСБ-1-13-4.0д	13	12	92,31%	4	33,34%	4	33,33%	4	33,33%	0	0,00%	100%	67,67%	100%	69,23%
3.	Нова філософія XVI-XVII ст.	6.020301 «Філософія»	III курс ФІЛОСБ-1-13-4.0д	13	12	92,31%	4	33,34%	3	25,00%	5	41,66%	0	0,00%	100%	58,34%	100%	61,54%
4.	Теорія пізнання	6.020301 «Філософія»	IV курс ФІЛОСБ-1-12-4.0д	9	9	100,00%	4	44,45%	1	11,11%	4	44,44%	0	0,00%	100%	55,56%	100%	66,67%

*В.В.В.*



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5.	Нова філософія XIX ст.	6.020301 «Філософія»	IV курс ФІЛОСФ-1-12-4.0д	9	9	100,00%	5	55,56%	0	11,11%	4	33,33%	0	0,00%	100%	55,56%	100%	66,67%
<i>Всього за циклом</i>				<b>59</b>	<b>56</b>	<b>94,92%</b>	<b>20</b>	<b>35,71%</b>	<b>14</b>	<b>25,00%</b>	<b>22</b>	<b>39,29%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>100%</b>	<b>60,71%</b>	<b>100%</b>	<b>66,10%</b>
<i>Всього за аналізом:</i>				<b>111</b>	<b>105</b>	<b>94,28%</b>	<b>30</b>	<b>28,57%</b>	<b>32</b>	<b>30,48%</b>	<b>43</b>	<b>40,95%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>100%</b>	<b>59,05%</b>	<b>100%</b>	<b>62,83%</b>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



В. Б. Огороков

І. В. Голубович

Директор Інституту суспільства



І. В. Яковенко