

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки магістрів
зі спеціальності 8.03010201 «Психологія»
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (із змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2016 № 962л експертна комісія у складі:

Данилюк Іван Васильович – декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;

Блинова Олена Євгенівна – завідувач кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету, доктор психологічних наук, професор,

у період з 18.05.2016 по 20.05.2016 безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів зі спеціальності 8.03010201 «Психологія».

Під час акредитаційної експертизи було перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення щодо підготовки магістрів зі спеціальності 8.03010201 «Психологія».

У результаті проведеної акредитаційної експертизи комісія встановила:

Голова експертної комісії _____



І.В. Данилюк

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статуту і Концепції діяльності. На сьогоднішній день освітні послуги Університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України АЕ № 636821 від 19.06.2015 р.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

- Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;
- Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;
- Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-775 від 04.06.2010);
- ліцензій, що стосуються попередніх періодів діяльності навчального закладу;

Голова експертної комісії

І.В. Данилюк

– чинної ліцензії, відповідно до якої Університет здійснює свою освітню діяльність: серія АЕ № 636821 від 19.06.2015 р.;

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти. Університетом узгоджено з Міністерством освіти і науки України перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензовані обсяги підготовки (Акт узгодження від 14.12.2015 р.).

Підготовка магістрів за спеціальністю «Психологія» здійснюється в Інституті людини Київського університету імені Бориса Грінченка. Справа проходить першу акредитацію.

У п'яти інститутах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, згідно форми 2-3 НК, навчається 8556 осіб, з них: за денною формою навчання – 6417 осіб (бюджет – 3355, контракт – 3062), за заочною формою – 2139 (бюджет – 204, контракт – 1935).

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 39 кафедр, 9 циклових комісій, 5 науково-дослідних лабораторій та 17 науково-методичних центрів, а це – 1096 осіб професорсько-викладацького складу (918 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 178 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 86 докторів наук, з них 62 штатних; 357 кандидатів наук, з них 288 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 443 особи.



Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалася відповідно до загальноуніверситетської наукової теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер 0110u006274)

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура як з відривом, так і без відриву від виробництва за 22 науковими спеціальностями та докторантура за 6 науковими спеціальностями.

Також в Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад зі спеціальностей:

07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія;

09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.11 – релігієзнавство;

10.01.01 – українська література та 10.01.06 – теорія літератури;

10.02.04 – германські мови та 10.02.15 – загальне мовознавство;

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.05 – соціальна педагогіка;

13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова);

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

У 2010 році було створено Раду молодих учених, яка об'єднала на основі спільних наукових інтересів аспірантів, докторантів, молодих учених і фахівців Університету віком до 35 років.

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Студентське наукове товариство об'єднує понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Голова експертної комісії

I.V. Данилюк

Для підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, що забезпечує участь студентів у підготовці та реалізації рішень, які стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентами можливість розкрити свій потенціал, реалізувати власні здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особи.

Особлива увага приділяється розширенню міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та іншими установами країн Європи з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписання 40 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Іспанії, Італії, Казахстану, Китаю, Німеччини, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії та ін. Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан» та ін.

За підтримки Європейської комісії в Університеті впроваджуються наступні міжнародні проекти: «Міжнародна науково – дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet)» (PIRSES-GA-2013-612536, Сьома рамкова програма (FP7)); «Розвиток системи вбудованих курсів за допомогою інноваційних віртуальних підходів для інтеграції дослідження, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії»



(544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, програма Темпус (TEMPUS)); «Освіта задля розвитку лідерства, інтелекту і таланту» (544343-2013-LT-SMHES, програма Темпус (TEMPUS)). Широко практикуються гостьові лекції викладачів зарубіжних університетів, мобільність професорсько-викладацького складу та студентів.

Висновок: Експертна комісія констатує, що діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів зі спеціальності 8.03010201 «Психологія» відбувається, у першу чергу, за рахунок випускників бакалаврату Київського університету імені Бориса Грінченка відповідного напрямку підготовки. Залученню випускників інших вишів сприяють різні профорієнтаційні заходи, які проводяться викладачами випускової кафедри, адміністрацією Інституту людини та Університету.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

Одним з напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в засобах масової інформації (інформацію про Університет публікують у таких газетах як «Передмістя», «На допомогу Вам», «Метро», «Aviso-Kiev», а також у журналі «Работа и учеба»). Інформація про Київський університет імені Бориса Грінченка розміщується на інтернет-сайтах (сайт «АНКОЛ») та подається в ефірі радіостанції 98 FM «Радіо Київ». Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями



підготовки та спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам». Крім офіційного сайту створені відкриті групи Київського університету імені Бориса Грінченка в найбільш поширених соціальних мережах. Так, у соціальній мережі Facebook кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Київського університету імені Бориса Грінченка створила свою офіційну сторінку, на якій викладачі та студенти діляться своїми досягненнями та враженнями, анонсують цікаві події.

Поширення інформаційно-реklamних матеріалів про навчання в Університеті й, зокрема, за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» відбувається під час проведення різноманітних наукових конференцій, у тому числі і студентських.

Виїзні семінари-практикуми за участю викладачів кафедри спільно із Всеукраїнською благодійною організацією “Український Фонд “Благополуччя дітей” в рамках всеукраїнських та міжнародних просвітницьких соціальних проектів популяризують сучасні психологічні практики та технології роботи психолога та сприяють залученню фахівців до продовження навчання за освітньою програмою магістра.

Відповідно до підписаної угоди про співпрацю відбуваються постійно діючі заходи профорієнтаційного змісту для практичних психологів та соціальних працівників Методичного центру практичної психології та соціальної роботи Оболонського району м. Києва.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до



Університету, отримати відповіді на актуальні питання, що стосуються прийому, особливостей навчання, характеристики обраної спеціальності. Організовано роботу консультпункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації професій, за якими здійснюється професійна підготовка. Однією з форм профорієнтаційної роботи є проведення «персональних» Днів відкритих дверей. Для вступників у зручний для них час проводиться індивідуальна екскурсія Університетом і зустріч з працівниками Університету, які працюють зі студентами спеціальності, що зацікавила абітурієнта.

Поінформованість майбутніх вступників значно підвищилася завдяки реалізації Університетом за підтримки Київської міської державної адміністрації соціального проекту «З Києвом і для Києва», спрямованого на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризацію Університету.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» денної форми навчання: у 2014/2015 н. р. було прийнято 13 осіб; у 2015/2016 н.р. – 13 осіб. Ліцензований обсяг за денною формою навчання складає 25 осіб.

Висновок. Формування контингенту студентів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми та засобів діагностики якості вищої освіти, які були розроблені фахівцями



випускової кафедри, схвалені до використання на засіданні кафедри та Вченій раді Університету, затверджені ректором та погоджені у Науково-методичній комісії з психології та практичної психології, Інституті інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, Департаменті вищої освіти МОН України.

Відповідно до зазначених документів був розроблений навчальний план, який включає дисципліни циклу професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки, циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки нормативної та варіативної частин. Навчальний план побудовано за принципами безперервної підготовки, цілісності, логічної послідовності, комплексності, самостійності прийняття рішень та використання перспективних напрямків розвитку сучасних інформаційних технологій, раціонального поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки.

Комісія провела експертизу навчального і робочого навчального планів зі спеціальності, що акредитується, і підтверджує повну їх відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам.

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковою кафедрою підготовлено новий освітній профіль підготовки магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія», що ґрунтується на новій парадигмі вищої освіти, є за своїм характером студентоцентрованим і запроваджений у роботу з 2015-2016 навчального року. Зокрема, новий освітній профіль передбачає підготовку магістрів з психології за двома спрямуваннями – освітньо-професійним із отриманням професійної кваліфікації психолога, професіолога та освітньо-науковим із отриманням професійної кваліфікації психолога-дослідника. Освітньо-професійна програма забезпечує методичне підґрунтя для формування сучасного конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати комплексні завдання у сферах психологічного супроводу професійного

становлення особистості, організаційного розвитку та консультування, організовувати та будувати професійну діяльність за принципами збереження здоров'я, особистісного та професійного зростання. Специфікою втілення освітньо-професійної програми є навчання, побудоване на дослідженнях (реалізація магістрантами наукових знань про сучасні теорії та методи дослідження у власній навчальній діяльності, використання дослідницьких професійно орієнтованих дидактичних методів, постановка гіпотез і дослідницьких завдань та їх реалізація під час виробничої практики, активізація рефлексивного типу мислення та поведінки). Освітньо-наукова програма спрямована на забезпечення поглибленої підготовки фахівців в області психології, формування готовності до проведення самостійних досліджень та використання їх результатів у науковій та педагогічній діяльності. Особливістю програми є акцент на самостійній роботі студентів другого (магістерського) рівня, зокрема їх дослідницькій діяльності, поєднання аудиторних занять із самостійною та дослідницькою роботою. Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час виробничої практики.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (наказ від 27.02.2015 № 60), введеного в дію з 01.09.2015, наказів та розпоряджень ректора Університету.

Для підготовки магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» розроблено:

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, написання курсових і магістерських робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. із використанням інформаційних технологій);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- наскрізну програму практики та програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу погоджено та затверджено з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Організація практичної підготовки студентів, програми і бази практик відповідають чинному «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Базами практик є провідні державні, комунальні та приватні установи: Інститут обдарованої дитини НАПН України, Центр дитячої та юнацької творчості Дарницького району м. Києва, Дитячий оздоровчо-екологічний центр Оболонського району м. Києва, профільні науково-дослідні лабораторії Київського університету імені Бориса Грінченка, Департамент освіти і науки, молоді та спорту Київської міської державної адміністрації, ліцеї, профільні гімназії та ін.

Голова експертної комісії

І.В. Данилюк

Студенти спеціальності, що акредитується, під час навчання в магістратурі знайомляться з роботою та отримують практичні навички у Діагностико-консультативному центрі практичної психології та Науково-методичному центрі соціально-психологічних тренінгів, які функціонують у структурі Інституту людини. Це дозволяє студентам вдосконалити знання психологічних технологій, візуальної та психологічної діагностики, навички спілкування та роботи в команді.

По завершенні навчання магістри проходять атестацію відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка, введеного в дію наказом від 27.02.2015 р. № 58. До складу екзаменаційної комісії, окрім науково-педагогічних працівників, обов'язково входять представники роботодавців.

Методичне забезпечення атестації відповідає нормативним вимогам. Навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» передбачений захист магістерської роботи. Випусковою кафедрою розроблені та затверджені тематика магістерських робіт та методичні рекомендації щодо їх написання.

Якісний методичний супровід освітнього процесу здійснюється шляхом використання як традиційних джерел – підручників, навчально-методичних посібників тощо, так і шляхом використання електронних ресурсів, розміщених в інституційному репозиторії.

З метою покращення якості навчання щодо підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» використовується система дистанційного навчання Moodle. Викладачами кафедр створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом самостійно або у повноцінному дистанційному режимі.

Електронні навчальні курси дають змогу повністю забезпечувати студентів навчальним матеріалом і стимулюють індивідуальну роботу і творчі пошуки, що відповідає сучасним вимогам організації освітнього процесу.

На сьогодні викладачами кафедри розроблено ряд електронних навчальних курсів та модулів, зокрема «Акмеологія і психологія професійної діяльності», «Психологія соціальних об'єднань», «Психологія вищої школи», «Психологія мас», «Психологія особистості», «Психологія комунікації» та ін.

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам щодо якісної підготовки магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія».

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: загальної, вікової та педагогічної психології; практичної психології; анатомії і фізіології людини; англійської мови; теорії та історії педагогіки; управління; інформаційних технологій та математичних дисциплін; філософії.

Загалом підготовку магістрів здійснюють 20 науково-педагогічних працівники, серед яких працюють на постійній основі 19 осіб. Докторів наук 6 осіб, з них: психологічних наук – 4 особи, педагогічних – 1 особа, філософських – 1 особа та 14 кандидатів наук, з них: психологічних наук – 8 осіб, педагогічних – 3, біологічних – 2, юридичних – 1 особа.

Випусковою для магістрів зі спеціальності 8.03010201 «Психологія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка є кафедра загальної, вікової та педагогічної психології. До складу випускової кафедри входить 26 науково-педагогічних працівників, з них на штатних засадах працює 20 осіб. Докторів психологічних наук – 3 особи (всі працюють на штатних засадах); кандидатів

наук – 18 осіб, з них 13 працює на штатних засадах. Кандидатів психологічних наук – 16, з них 4 особи мають вчене звання доцента та 2 – старшого наукового співробітника. Два викладачі, які не мають наукового ступеня, навчаються в аспірантурі. При кафедрі функціонують аспірантура та докторантура зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Очолює випускову кафедру Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, яка працює на штатних засадах.

Завідувач кафедри – відомий науковець, дослідник проблем професійного становлення особистості, самопізнання та самоздійснення особистості. Сергєєнкова О.П. має значний досвід науково-дослідної, практичної та педагогічної роботи. Стаж її педагогічної роботи більше 25 років, із них науково-педагогічної роботи у ВНЗ IV рівня акредитації – 18 років. Сергєєнкова О.П. є науковим керівником Всеукраїнського проекту «Вибір успішної професії» МОН України.

Завідувач кафедри є автором 96 наукових та навчально-методичних праць, має 12 навчальних посібників, 2 одноосібні монографії, 3 навчальні програми з грифом МОН України; учасник міжнародних науково-практичних конференцій і симпозіумів із концептуальних проблем розвитку сучасної психологічної науки.

Сергєєнкова О.П. - голова спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), що приймає до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук.

Професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, доктор психологічних наук Міляєва В.Р. активна учасниця наукової роботи у співпраці з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідними закладами – Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна), Інститутом

психології Польської академії наук, Вищою Школою Менеджменту SIG (м. Варшава, Польща), Каунаським технологічним університетом (м. Каунас, Литва), Університетом Тампере (м. Тампере, Фінляндія), Естонською бізнес-школою (м. Таллінн, Естонія), Університетом Гринвіча (м. Лондон, Великобританія), Міжнародною вищою школою практичної психології (м. Рига, Латвія). Розробила і реалізувала ряд авторських тренінгових програм та тематичних майстер-класів для різних категорій учасників: «Ділова комунікація як запорука професіоналізму керівника», «Командна робота в діяльності освітнього закладу», «Мотивація якісної праці співробітників навчального закладу», «Психологічні основи підвищення управлінської компетентності керівника». В.Р. Міляєва є менеджером проекту «Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging» міжнародної програми TEMPUS від Київського університету імені Бориса Грінченка. Міляєва В.Р. - автор понад 80 публікацій наукового та навчально-методичного характеру в сфері досліджень психології лідерства, професійної компетентності, бізнесу, державного управління, запровадження інновацій тощо. Є членом спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Побірченко Н.А. – доктор психологічних наук, професор Є засновником інноваційного наукового напрямку "Економічна психологія" та "Профорієнтологія". За авторськими програмами та науковим проектом "Підготовка учнівської молоді до праці в ринкових умовах" працює 15 експериментальних навчальних закладів різного типу та рівнів підготовки у м. Києві, Львові, Тернополі, Черкасах. Професор Побірченко Н.А. підготувала 14 аспірантів до захисту кандидатських робіт з проблем психологічної науки. Має понад 200 друкованих праць та нагороджена знаком "Відмінник освіти" та



“За наукові досягнення”. Є членом спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за спеціальністю 8.03010201 «Психологія», та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми підвищення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, участь у роботі міжнародних семінарів, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених ВНЗ (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаціями.

Викладачі кафедр пройшли навчання на спеціалізованих курсах «Електронне дистанційне навчання на базі платформи Moodle», «Організація проведення занять з використанням Smart-board» з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування. Проводиться системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності: методологічні та практичні семінари, бар-кампи, групові та індивідуальні заняття, консультації тощо. Основними темами навчання є: «Корпоративна пошта: особливості, переваги, ефективне використання; ознайомлення з основними сервісами Google, їх функціями і можливостями»; «Використання основних сервісів Google у професійній діяльності»; «Створення та редагування



документів у середовищі Google Drive»; «Хмарні сервіси»; «Спільний доступ до документів, групова робота з документами»; «Створення опитувальників, аналіз та представлення відповідей». У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники випускової кафедри пройшли навчання з інформаційно-комунікаційних технологій, результатами якого стали власні електронні навчальні курси (ЕНК) на базі платформи Moodle з фахових дисциплін навчального плану спеціальності 8.03010201 «Психологія»

Для підвищення фахового рівня на кафедрі широко практикується проведення методологічних семінарів. Фахове зростання викладачів в Університеті забезпечується також вдосконаленням іншомовної компетенції, зокрема вивченням наукової англійської мови під керівництвом висококваліфікованих викладачів кафедри англійської філології.

Висновок. Кадрове забезпечення спеціальності 8.03010201 «Психологія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена в звіті про акредитаційний самоаналіз інформація про кадрове забезпечення є достовірною.

6. Наукова діяльність

Наукові дослідження у звітному періоді в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснювалися відповідно до загальноуніверситетської теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер №0110u006274).

Науково-дослідна робота кафедри загальної, вікової та педагогічної психології проводилася у межах наукової теми «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в освітніх інституціях» та відповідно до плану наукової роботи кафедри на навчальний рік.

Голова експертної комісії

I.V. Данилюк

Науково-дослідна робота викладацького складу кафедри здійснювалася за наступними напрямками:

1. Психологічні технології професіоналізації особистості (проф. О.П. Сергєєнкова).
2. Психологічні основи освітнього лідерства (проф. В. Р. Міляєва).
3. Психологічна концептуалізація розвитку особистості (проф. Н.А. Побірченко).
4. Шляхи гармонізації міжособистісних відносин в умовах кризового суспільства (доц. В.П. Кутішенко).
5. Пошуково-дослідницька активність студента як фактор професіоналізації його особистості (доц. Л.І. Подшивайлова).
6. Психолого-акмеологічні засади розвитку професійної самосвідомості фахівців соціономічних професій (доц. О.М.Шевцова).
7. Соціально-психологічні особливості входження першокурсників в освітнє середовище (доц. О.П. Коханова).
8. Психологія розвитку професійного потенціалу майбутніх фахівців (доц. Л.А. Столярчук).
9. Шляхи запобігання формуванню професійних стереотипів особистості (ст. викладач О.Р. Ткачишина).
10. Входження молодих педагогів в освітню організацію як важливий етап професійного розвитку (доц. М.В. Москальов).
11. Становлення професійного образу Я в структурі самосвідомості студентів (доц. О.А. Сорокіна).
12. Емоційний інтелект і шляхи його розвитку (ст. викладач В.В. Фурман).
13. Проблема інформаційно-психологічної безпеки особистості (доц. Т.П. Цюман).



14. Психологія професійної рефлексії особистості (ст. викладач І.О. Цибулько).

15. Подолання кризи ідентичності в підлітковому віці (ст. викладач О.А. Краєва)

Протягом останніх років співробітниками кафедри захищено дисертації на присвоєння вченого ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07, а саме: старші викладачі кафедри Цибулько І.А. за темою «Психологічні чинники розвитку професійної рефлексії майбутніх фахівців авіаційної сфери» та Фурман В. В. за темою «Психологічні умови розвитку особистісної рефлексії у студентів технічного університету». Окрім того, ряд викладачів кафедри працює над підготовкою дисертаційних досліджень, зокрема: на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук - доцент Москальов М.В. (науковий консультант - доктор психологічних наук Карамушка Л.М.) та доцент Столярчук Л.А. (науковий консультант - доктор психологічних наук, професор Сергєєнкова О.П.); на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук - викладач Шпильова І.С. (науковий керівник - доктор психологічних наук, професор Сергєєнкова О.П.).

Співробітники кафедри активно працюють над підвищенням власної психолого-педагогічної кваліфікації у провідних навчальних закладах України та зарубіжжя.

За звітний період викладачами кафедри опубліковані монографії, навчальні посібники (в тому числі посібники з грифом МОН), наукові статті у фахових виданнях. Так, протягом 2010-2015 рр. викладачами кафедри було видано понад 255 статей у фахових виданнях України та ближнього зарубіжжя. Зокрема, видано наукову монографію завідувачем кафедри, професором Сергєєнковою О.П. «Психологія індивідуальності фахівця освітньої сфери». Окрім того, вийшло друком 18 навчально-методичних посібників, 10 з яких

мають гриф МОН України, зокрема: Сергєєнкова О.П. Вікова психологія: навч. посіб. / Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. – К.: ТОВ «Центр учбової літератури». – 2012. – 384 с. *Гриф МОН України. Лист №1/11 – 12276 від 29.12.2010 р.*; Сергєєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посіб. / Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. – К.: ТОВ «Центр учбової літератури». – 2012. – 296 с. *Гриф МОН України. Лист №1/11 – 12276 від 29.12.2010 р.*; Сергєєнкова О.П. Педагогічна психологія: навч. посіб. / Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. – К.: ТОВ «Центр учбової літератури». – 2012. – 168 с. *Гриф МОН України. Лист №1/11 – 12276 від 29.12.2010 р.*; Подшивайлова Л. І. Вступ до спеціальності: психологія. Модуль 2 : навч. посіб. / Л. І. Подшивайлова. – 2-ге вид., доопрац. – К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 220 с. *Гриф МОН України. Лист МОН України № 1/11-9615 від 06.06.2013 р.*; Сорокіна О. А. Психологія залежності. Навчальний посібник / О.А. Сорокіна. – Кам"янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2014. – 180 с.; Столярчук О.А. Психологія сучасної сім'ї: навч. посіб. / О.А. Столярчук. – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2015. – 136 с.; Навчіть дитину захищатися: метод. посібник / Автори-упоряд. Цюман Т. П., Нагула О. Л. За заг. ред. Цюман Т. П. – 2015. – 60 с. // *Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол No 4 від 14.12.2015 р.)*; Шевцова О. М. Психологічний супровід професійно-особистісного розвитку вчителя в умовах інноваційної діяльності : наук.-метод. посіб. / О. М. Шевцова. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – 128 с. та ін.

Наукові розробки кафедри використовуються для підготовки навчально-методичної літератури за фахом, методичних рекомендацій для проведення

Голова експертної комісії _____

І.В. Данилюк

практичних робіт, організації і проведення тестового контролю, під час виконання студентами індивідуальних завдань та наукових досліджень.

Результати досліджень викладачів кафедри оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах, а саме: «Перспективы и возможности психологии, бизнеса и социальной работы в современной Европе», м. Рига (Латвія), травень 2012 г.; Міжнародний науково-практичний конгрес педагогів та психологів «Be smart!», м. Женева (Швейцарія), лютий 2015 р.; «Актуальні проблеми наукового і освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів», м. Мукачєво (Україна), травень 2015 р.; «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід», м. Харків (Україна), жовтень 2015 р.; «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування», м. Львів (Україна), грудень 2015 р.

Кількість доповідей на конференціях і семінарах всеукраїнського і міжнародного рівнів склала 70. Опубліковано 6 методичних рекомендацій, а саме: Сорокіна О.А. Формування у вихованців притулків для дітей та центрів соціально-психологічної реабілітації дітей необхідних життєвих навичок // Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям: метод. посіб. / Авт. Беспалько О.В.; Гурковська Л.П.; Журавель Т.В. та ін. / За ред. Зверєвої І.Д., Петрович Ж.В. – К.: Видавничий дім Каліта, 2010. – С. 149-196; Ткачишина О.Р. Консультативна психологія. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / За ред. проф. Н.П. Зубалій. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – С. 308-378; Мерзлякова О. Л. / Методики професійного визначення — К. : Шк. світ, 2011. – 120с. – (Бібліотека «Шкільного світу») та інші.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів наукових праць, навчально-методичних посібників, підручників,



наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій, опонування дисертаційних досліджень.

На кафедрі організована науково-дослідна робота зі студентами: здійснюється індивідуальна науково-дослідна діяльність студентів з написання творчих робіт та виконання реферативних досліджень з психологічних дисциплін; написання та підготовка до друку наукових статей у фахових виданнях; підготовка доповідей та повідомлень на конференціях, семінарах, круглих столах. Разом з тим, на кафедрі діє науковий гурток «Основи наукової діяльності. Організаційна психологія» (керівник – доцент кафедри Москальов М.В.), який ініціював обговорення серед студентів-майбутніх психологів таких актуальних науково-практичних тем: «Комунікативні бар'єри в організації» (грудень 2015 р.), «Інформація й інформаційні процеси в організації» (лютий 2016 р.), «Особливості протікання конфліктів в конкуруючих організаціях» (квітень 2016 р.)

Протягом останніх років співробітники кафедри ініціювали для студентів Інституту людини ряд заходів науково-методичного спрямування, а саме: доцентом Сорокіною О.А., викладачем Чалою О.А. організовано та проведено науково-практичну конференцію на тему «Психологічні особливості юнацтва: соціально-психологічні чинники формування ціннісних орієнтацій сучасної молоді» (квітень 2012 р.); в межах Дня кафедри загальної, вікової та педагогічної психології (квітень 2015 р.) організовано і проведено: доцентом кафедри Кутішенко В. П. круглий стіл «Феномен духовності у сучасній психології» за участі запрошеного гостя Ставицької С.О., доктора психологічних наук., професора; доцентом кафедри Шевцовою О.М. – психологічна студія «Особистість: прагнення сьогодення» у формі інтерактивної дискусії з елементами тренінгової роботи; доцентами кафедри Кохановою О.П. та Столярчук Л.А. – соціально-психологічна гра «Сім'я: вчора,

сьогодні, завтра»; доцентом Сорокіною О.А. та старшими викладачами Ткачишиною О.Р., Чалою О.А., Васильєвим О.О. – психологічний проект «Професійне самовизначення особистості в реальних запитах ринку праці» для вчителів та адміністрації гімназії № 136; старшим викладачем Цибулько І.О. – психологічний бутік на тему «How to be a more creative». Викладачами кафедри здійснюється також науковий супровід студентів в процесі підготовки наукових статей (доценти Сорокіна О.А., Коханова О.П., Столярчук Л.А., Шевцова О.М.).

Кафедрою започатковане міжнародне науково-педагогічне співробітництво. Так, з 2015 року відбувається листування з міжнародними університетами, зокрема Бургаським вільним університетом (м. Бургас, Болгарія) та Варшавським університетом (м. Варшава, Польща) щодо співпраці з кафедрою загальної, вікової та педагогічної психології, співпраця на рівні знайомства з Міжнародною Вищою школою психології (м. Рига, Латвія).

Висновок. Комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри загальної, вікової та педагогічної психології здійснюється на належному рівні та сприяє якісній підготовці магістрів зі спеціальності 8.03010201 «Психологія».

7. Матеріально-технічне забезпечення

Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 43728 м², з яких 41917 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, в яких для потреб студентів та викладачів функціонують їдальні, буфети, медичні пункти.

Для організації освітнього процесу облаштовано кафедри для професорсько-викладацького складу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кімнати відпочинку. Приміщення оснащені комп'ютерами, стаціонарною звуко- та



відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті також в наявності: 10 спортивних залів, плавальний басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони, 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписуюча студії, центри інформатизації освіти та мультимедійних технологій, навчально-виробничий комплекс «Астудія», музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У навчальному процесі використовуються 1160 сучасних персональних комп'ютерів, 780 з яких мають доступ до ІНТЕРНЕТ. Окрім того, в Університеті наявні 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотириканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц системи.

Підготовка магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» здійснюється здебільшого на базі Інституту людини, який розташований в приміщенні триповерхової будівлі за адресою проспект Тичини, 17. Загальна площа приміщення складає 6871 м².

В корпусі є в наявності 29 аудиторій, 6 комп'ютерних класів, 1 конференц-зала (загальна площа 110 м², 40 посадкових місць), 1 актова зал (загальна площа 300 м², 150 посадкових місць), 1 спортивна зала.

14 аудиторій та 2 комп'ютерних класи, обладнаних SMART дошками, 2 аудиторії з телевізорами дозволяють викладачам використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання.



Технічне оснащення навчального процесу є достатнім для проведення семінарських та практичних занять згідно з навчальними програмами. Загальна кількість комп'ютерів у комп'ютерних класах – 88. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднані до мережі Internet.

Структурним підрозділом Інституту також є навчально-методичний центр соціально-психологічних тренінгів (ресурсний центр) площею 168 м², у якому зібрані такі види інформаційних ресурсів: понад 6 тисяч публікацій (навчальні посібники, підручники, монографії, автореферати дисертацій, періодичні видання, методичні рекомендації, збірники наукових статей) із соціальної тематики (з них близько 4000 з різних питань соціальної роботи та соціальної педагогіки та близько 2000 із різних галузей психології); вітчизняні та зарубіжні періодичні видання із соціальної роботи/педагогіки та психології; 38 дисертацій з проблем соціальної роботи/педагогіки та психології на електронних носіях.

Студентам та викладачам у ресурсному центрі надаються такі послуги: підбір літератури до лекційних та практичних занять; матеріалів до курсових, дипломних, магістерських робіт, виконання індивідуальних завдань; надання консультацій за запитами клієнтів; користування інформаційними матеріалами на електронних носіях; підбір та запис відео матеріалів за темою замовника.

Студенти і співробітники інституту користуються їдальнею площею 300 м².

Всі приміщення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають санітарним та протипожежним нормам і правилам, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка

відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів зі спеціальності 8.03010201 «Психологія».

8. Інформаційне забезпечення

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека з бібліотечним фондом 333075 примірників (станом на 01.10.2015 р.). Щорічно фонд бібліотеки суттєво поповнюється новими виданнями та електронними підручниками. Окрім підручників, посібників та спеціальної літератури у достатній кількості представлена довідкова література, монографії, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, фахові і періодичні видання.

Університетська бібліотека складається з Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено 4 читальні зали на 355 посадкових місць, в т.ч. 64 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є ряд методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет (у тому числі і через Wi-Fi).

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронні каталоги Koşa та ABIS IPBIS, електронна колекція EBSCO, електронна Бібліотека періодики Polpred.com, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. 20 комп'ютерів у Центральній бібліотеці Університету працюють за технологією «тонкий клієнт». У поточному році було започатковано створення



медіа бібліотеки. Формування її ресурсу розпочато зі створення Інтернет-навігатора у відкритих освітніх та мистецьких ресурсах.

В Інституті людини, в якому здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія», функціонує Філія № 1 Центральної бібліотеки Університету. Читальна зала в цьому корпусі розрахована на 85 посадкових місць, з них 14 комп'ютеризовані і підключені до мережі Інтернет.

Спеціальність 8.03010201 «Психологія» забезпечена такими періодичними виданнями: «Психолог», «Педагогіка та психологія», «Психологический журнал», «Соціальна психологія», «Шкільному психологу усе для роботи», «Психолог дошкілля» тощо.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях. У кожному корпусі Університету та, зокрема, в Інституті людини облаштовані зони Wi-Fi.

Забезпечення студентів спеціальності 8.03010201 «Психологія» підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою відповідає акредитаційним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури) та складає 100%.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам та забезпечує сприятливі умови для якісної підготовки студентів спеціальності 8.03010201 «Психологія».

9. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки фахівців в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів (у тому числі і результати



заліково-екзаменаційних сесій) є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Інституту людини і Вченої ради Університету.

У ході самоаналізу щодо підготовки студентів спеціальності 8.03010201 «Психологія» були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз заліково-екзаменаційних сесій, результатів проходження практик. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені контрольні роботи з дисциплін «Філософія науки», «Акмеологія та психологія професійної діяльності», «Психологія вищої школи з методикою викладання». Результати виконання комплексних контрольних робіт: цикл професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки – успішність склала 100%, якість – 66,7%; цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки – успішність склала 100%, якість – 62,5%.

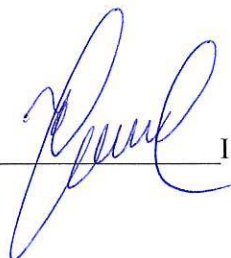
Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені студентами при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації.

10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка комісія констатує, що зауважень до навчального процесу за спеціальністю, що акредитується, не було.

Голова експертної комісії _____



I.V. Данилюк

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія» знаходиться на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів зазначеної спеціальності відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас комісія рекомендує:

- розширити перелік електронних навчально-методичних комплексів;
- сприяти роботі діагностико-консультативного центру практичної психології, залучати науковців і студентів інших вищих навчальних закладів;
- активізувати профорієнтаційну діяльність.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія».

Висновок. Спеціальність 8.03010201 «Психологія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за освітнім ступенем магістра з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії

І.В. Данилюк

Член експертної комісії

О.Є. Блинова

З висновками ознайомлений
Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

І.В. Данилюк

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності підготовки фахівців з повною вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації спеціальності
8.03010201 «Психологія»
освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Магістр (норматив)	Магістр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	25/-	25/-	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	64,3	+14,3
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		

Голова експертної комісії _____



I.V. Данилюк

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	51,3 (6 докторів наук на 25 осіб ліцензованого обсягу)	+1,3
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	—	—	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор	+	+	
	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	

Голова експертної комісії



I.V. Данилюк

3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	12	+4
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
		+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			

Голова експертної комісії

І.В. Данилюк

1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

І.В. Данилюк

Член експертної комісії

О.Є. Блинова

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету імені

Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ студентами денної форми навчання зі спеціальності 8.03010201 «Психологія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-гуманітарної підготовки																		
1.	Філософія науки	8.03010201 «Психологія»	VI курс ПСМ-1-14-2.0д	12	12	100%	5	41,7%	3	25,0%	4	33,3%	0	0,0%	100%	66,7%	100%	75,0%
Всього за циклом				12	12	100%	5	41,7%	3	25,0%	4	33,3%	0	0,0%	100%	66,7%	100%	75,0%
Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки																		
1	Психологія вищої школи з методикою викладання	8.03010201 «Психологія»	VI курс ПСМ-1-14-2.0д	12	12	100,0%	4	33,3%	4	33,3%	4	33,3%	0	0,00%	100,0	66,7%	100%	75,0%
2	Акселерологія і психологія професійної діяльності	8.03010201 «Психологія»	VI курс ПСМ-1-14-2.0д	12	12	100,0%	2	16,7%	5	41,7%	5	41,7%	0	0,00%	100,0	58,3%	100%	58,3%
Всього за циклом				24	24	100,0%	6	25,0%	9	37,5%	9	37,5%	-	-	100,0	62,5%	100%	66,7%

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор Інституту людини

І.В. Данилюк

О.С. Блинова

О.В. Безпалько