

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів
зі спеціальності 5.03060101 Організація виробництва
в Університетському коледжі
Київського університету імені Бориса Грінченка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (зі змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 14.04.2017 № 738-А експертна комісія у складі:

Пономаренко Сергій Іванович, декан факультету проектного менеджменту, управління якістю та життєзабезпечення Чернігівського національного технологічного університету, кандидат економічних наук, доцент, голова комісії;

Якимовський Руслан Вікторович – завідувач відділення економіки і управління Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України « Боярського коледжу екології і природних ресурсів»

у період з 19.04.2017 по 21.04.2017 провела безпосередньо у навчальному закладі акредитаційну експертизу діяльності Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва. У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, оцінила рівень знань студентів з циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки; математичної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки.

Голова експертної комісії _____  С.І.Пономаренко

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Університетському коледжі Київського університету імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Університетський коледж – структурний підрозділ Київського університету імені Бориса Грінченка, розташований за адресою: 02094, м. Київ, пр-т Ю.Гагаріна, 16.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Директор Університетського коледжу – Братко Марія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутіві і Концепції діяльності. Університетський коледж працює на підставі Положення про Університетський коледж, затвердженого наказом №247 від 26 квітня 2012 р. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23.12.2016 р. (наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ №533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

- Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;
- Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;
- Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-775 від 04.06.2010);
- Положення про Університетський коледж, затвердженого наказом Київського Університету імені Бориса Грінченка від 26.04.2012 № 247;
- Довідки № 619867 з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 20.11.2012 (для Університетського коледжу);
- ліцензій, що стосуються попередніх періодів діяльності навчального закладу;
- сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти. Університетом узгоджено з Міністерством освіти і науки України перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензовані обсяги підготовки (Акт узгодження від 14.12.2015 р.).

У п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2016 р. (форма 2-3 нк) навчається 8594 особи, з них: за денною формою навчання – 6445 осіб, за заочною формою – 2149.



Університетський коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів за 14 спеціальностями. Контингент студентів Університетського коледжу – 1317 осіб, з них: за державним замовленням – 848, за кошти фізичних (юридичних) осіб – 469.

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 7 науково-дослідних лабораторій та 17 науково-методичних центрів, а це – 897 осіб професорсько-викладацького складу (770 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 127 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 67 штатних; 353 кандидати наук, з них 305 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 448 осіб.

Освітній процес в Університетському коледжі та його методичний супровід забезпечують 9 циклових комісій, до яких входить 155 осіб викладацького складу (на штатних засадах – 133, на засадах сумісництва – 22). Із загальної кількості викладачів: 16 – кандидати наук, 5 – доценти; 72 – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 16 – спеціалісти першої кваліфікаційної категорії, 26 – спеціалісти другої категорії, 41 – спеціалісти; 11 викладачів мають педагогічне звання «старший викладач», 23 – «викладач-методист», 1 – «Заслужений вчитель України».

Підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва загалом здійснюють 24 педагогічних працівника (на штатних засадах – 22).

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 20 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура (денна та заочна форми навчання) за 22 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 6 науковими спеціальностями.

Голова експертної комісії  С.І.Пономаренко

На сьогоднішній день в аспірантурі навчається 23 викладачі Університетського коледжу.

В Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад, з них 2 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Видаються такі фахові наукові видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис: текст, контекст, медіа».

В Університеті функціонує 7 науково-дослідних лабораторій (НДЛ).

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в різних формах. Так, в Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (НТСАДМВ), структурними підрозділами якого є Студентські наукові товариства інститутів та Університетського коледжу. НТСАДМВ є потужним засобом відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. У межах НТСАДМВ діє понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Основна мета діяльності студентського наукового товариства Університетського коледжу – ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, основами наукових досліджень за майбутнім фахом.

Студенти коледжу беруть активну участь у наукових навчальних проектах, що проводяться Університетом під час тижнів науки. Студенти Університетського коледжу та викладачі брали участь у роботі науково-практичних конференцій, зокрема у:

- V Міжвузівській науково-практичній конференції «Актуальні питання теорії та практики фінансового менеджменту» (2014).

Голова експертної комісії _____ С.І.Пономаренко

- Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Студентство та інновації: startup-проекти молодих дослідників» (2015).
- Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції "Громадські ініціативи молоді – основа соціально-економічної перебудови України" (2015).
- Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (2016).

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентами можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 50 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан» та ін. За підтримки Європейської комісії в Університеті впроваджуються наступні міжнародні проекти:

– «Міжнародна науково – дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet)» (PIRSES-GA-2013-612536, Сьома рамкова програма (FP7));

Голова експертної комісії _____ С.І.Пономаренко

– «Розвиток системи вбудованих курсів за допомогою інноваційних віртуальних підходів для інтеграції дослідження, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» (544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, програма Темпус (TEMPUS));

– «Освіта задля розвитку лідерства, інтелекту і таланту» (544343-2013-LT-SMHES, програма Темпус (TEMPUS)).

Широко практикуються гостьові лекції викладачів зарубіжних університетів, мобільність професорсько-викладацького складу та студентів в рамках програми Еразмус +, яка фінансується за підтримки Європейської комісії. Зокрема, за останній рік університет відвідали: Анджей Криньський, ректор Полонійної академії в Ченстохові (Польща) з лекцією «Освіта для любові та відповідальності у школі»; Анджей Мірський, викладач Полонійної академії в Ченстохові (Польща), доктор філософії з лекцією «Розвиток творчості»; П'єр-Паоло Мальйока, професор Університету Фоджа (Італія) з лекціями «Управління процесом та його переваги», «Загальне управління якістю (TQM)», «Управління проектами», «Бенчмаркінг», «Just in time», «Реінжиніринг бізнес-процесу».

В Університетському коледжі систематично проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, регіональні наради. Заслуговує на увагу системна робота різноманітних факультативів, метою яких є поглиблене вивчення іноземних мов, інформаційних технологій, гуртків (хорового, вокального, ансамблю сопілкарів, танцювального, декорування, витинанки, фотогуртку та ін.), студентського театру «Іскра Прометея», літературної студії, спортивних секцій.

Таким чином, можна констатувати, що Університетський коледж є відокремленим структурним підрозділом Київського університету імені Бориса Грінченка, метою діяльності якого є задоволення потреб у неперервній освіті з урахуванням специфіки столичного регіону, місцевого ринку праці та запитів населення, реалізація наступності між різними освітньо-кваліфікаційними рівнями та ступенями. Сутнісною відмінністю Коледжу від інших навчально-

наукових структурних підрозділів Університету є здійснення загальноосвітньої підготовки у поєднанні з фаховою підготовкою молодшого спеціаліста, сприяння формуванню основ професійних умінь і навичок та долучення до унікального університетського освітньо-культурного простору.

Подальшу роботу комісії було спрямовано на опрацювання наданої інформації про фактичний стан кадрового, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва, їх відповідності акредитаційним вимогам. Відповідність зафіксовано в таблиці відповідності показників Київського університету імені Бориса Грінченка щодо нормативів та вимог до акредитації спеціальності.

Висновок. Експертна комісія констатує, що надана на акредитаційну експертизу документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає нормативним вимогам. Діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка в цілому та Університетського коледжу зокрема відповідає нормативам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації спеціальності 5.03060101 Організація виробництва.

2. Формування контингенту студентів

Контингент студентів зі спеціальності 5.03060101 Організація виробництва формується з осіб, які мають базову загальну середню освіту.

Набір на навчання до Київського університету імені Бориса Грінченка здійснюється на підставі «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до ВНЗ України».

З метою формування контингенту студентів в Університеті склалася певна система профорієнтаційної роботи, в рамках якої відділом доуніверситетської підготовки та НМЦ інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності проводяться Дні відкритих дверей, зустрічі з випускниками загальноосвітніх навчальних закладів; вступникам надається

Голова експертної комісії  С.І.Пономаренко

можливість поглибити знання з різних навчальних дисциплін та підготуватися до ЗНО та вступних випробувань. Курси доуніверситетської підготовки функціонують і на базі Університетського коледжу. На базі Університетського коледжу для випускників 9-х класів шкіл м. Києва проводяться Дні відкритих дверей. Поінформованість майбутніх абітурієнтів значно підвищилась завдяки реалізації Університетом соціального проекту «З Києвом і для Києва».

Збереженню контингенту студентів сприяє належний рівень фахової підготовки, ретельний відбір баз проходження навчальної та виробничої практики, залучення студентів до самоврядування, організація змістовного дозвілля студентів тощо.

Державне замовлення за заявленою спеціальністю виконується в повному обсязі.

Висновок. Формування контингенту студентів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва в Університетському коледжі Київського університету імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми, затверджених в установленому порядку.

Основним документом, що регламентує процес підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва, є затверджений в установленому порядку навчальний план, в якому реалізовано принципи цілісності, послідовності, комплексності, поєднання теоретичної та практичної підготовки. Структура навчальних планів (перелік навчальних дисциплін, розподіл навчального часу на нормативні дисципліни та дисципліни за вибором вищого навчального закладу за циклами підготовки студентів),

Голова експертної комісії _____



С.І.Пономаренко

форми атестації, засоби діагностики кваліфікаційних знань і умінь, графіки навчального процесу відповідають нормативним вимогам.

Головним документом, що регламентує зміст дисципліни, вимоги до знань і умінь, логічні та змістові зв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійної роботи студента, перелік рекомендованої навчальної та науково-методичної літератури, є робоча навчальна програма дисципліни. Робочі навчальні програми всіх дисциплін навчального плану розглядаються на засіданнях циклових комісій та затверджуються проректором з науково-методичної та навчальної роботи. Підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва на 100% забезпечена робочими навчальними програмами.

Практична складова фахової підготовки студентів реалізується у процесі навчальної та виробничої практик. Базами практик є підприємства, установи та організації м. Києва.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва в Університетському коледжі Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація та здійснення освітнього процесу в Університетському коледжі регламентується Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Науково-педагогічний персонал Університету значну увагу приділяє модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби, в т.ч. комп'ютерна техніка та інтерактивні Smart-дошки.

Для підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва в Університетському коледжі розроблено:

– навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

Голова експертної комісії _____ С.І.Пономаренко

- плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, написання курсових робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- наскрізну програму практики та програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання сформованості компетентностей студентів.

Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу погоджено та затверджено з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Організація практичної підготовки студентів заявленої для акредитації спеціальності, програми і бази практик відповідають чинному «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі випускової циклової комісії. Закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі навчання, засвоєння і вдосконалення практичних навичок відбувається на сучасних базах практики, таких як ПАТ «Завод залізобетонних виробів «ДБК-4», ПАТ "Київхліб", Фінансова компанія "Європейська агенція з повернення боргів", ТОВ "Авіаційна компанія "ЕЛЕРОН», ТОВ "Галицинівка Агро" тощо.

Ефективне забезпечення навчально-методичної роботи здійснюється шляхом використання не тільки традиційних джерел – підручників, навчально-методичних посібників тощо, а й широкого використання електронних публікацій, в т.ч. і викладачів Університету, які розміщені в університетському репозиторії. Студентам доступні усі навчальні та наукові публікації через внутрішню мережу. На сьогодні практично всі курси, які викладаються за

навчальним планом, мають розроблені методичні посібники, методичні рекомендації, зведені програми комп'ютерного контролю знань з дисциплін.

Для підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва на основі використання системи дистанційного навчання Moodle викладачами коледжу розробляються електронні навчальні курси, які зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом, як під керівництвом викладача, так і самостійно у повноцінному дистанційному режимі.

Під час здійснення підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва в Університетському коледжі систематично проводять інтерактивні, ділові, імітаційні ігри.

Висновок. Вищезазначене дозволяє констатувати, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає нормативним вимогам до акредитації спеціальності 5.03060101 Організація виробництва.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва в Університетському коледжі Київського університету імені Бориса Грінченка забезпечують педагогічні працівники таких циклових комісій: економіко-математичних дисциплін і менеджменту; суспільних дисциплін і правознавства; з видавничої справи, культури та української філології; іноземних мов; з педагогічної освіти; природничих дисциплін; фізичного виховання.

Загалом підготовку молодших спеціалістів за заявленою спеціальністю здійснюють 24 педагогічних працівника (на штатних засадах – 22), з них: 4 – кандидати наук, 1 має вчене звання «доцент», 12 – спеціалісти вищої категорії, 2 мають педагогічне звання «викладач-методист», 3 – «старший викладач». Рівень базової освіти та кваліфікації працівників відповідає акредитаційним вимогам до підготовки молодших спеціалістів.

Випусковою для зазначеної спеціальності є циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту. До складу циклової комісії входить 23 педагогічних працівника (17 – на штатних засадах), з них: 6 – кандидати наук, 1 має вчене звання «доцент», 14 – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 6 мають педагогічне звання «викладач-методист», 1 – «старший викладач».

Очолює циклову комісію спеціаліст вищої категорії, старший викладач Головчанська Оксана Василівна. Голова циклової комісії є постійним учасником регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференцій з питань розвитку і стану сучасної освіти в навчальних закладах. Головчанська О.В. відзначена подякою Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та подякою Київського університету імені Бориса Грінченка.

Циклова комісія співпрацює з Київським національним торговельно-економічним університетом, Університетом економіки і права «КРОК», з Київським університетом ринкових відносин.

Тісна співпраця пов'язує циклову комісію з інститутами та факультетами Київського університету імені Бориса Грінченка. Так, упродовж 2016-2017 рр. шестеро викладачів пройшли стажування на Факультеті інформаційних технологій та управління, на кафедрах управління та інформаційних технологій і математичних дисциплін. Така співпраця є системною.

Викладачі випускової комісії постійно беруть участь у роботі науково-практичних конференцій, публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях. Зокрема були учасниками: Міжнародної конференції "Економіка і менеджмент 2015: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку" 23-24.04.2015, Дніпропетровськ; Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика менеджменту», 19.05.2016, Луцьк; VII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Маркетингове управління конкурентоспроможністю», 25.03.2016, Дніпропетровськ; Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Економіка і

Голова експертної комісії  С.І.Пономаренко

менеджмент 2016: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», 14-15.04.2016, Дніпропетровськ; III Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту», 17-18.03.2016, Київ; VI Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів та молодих вчених «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами», 20.03.2015, Київ; III Всеукраїнської науково-практичної конференція «Інноваційно-інвестиційні проблеми розвитку економіки України» 10.12.2015, Київ; «Економіка і менеджмент 2017: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», 23-24.03.2017, Дніпро.

Викладацький склад циклової комісії має рівень кваліфікації та фахову освіту, які відповідають акредитаційним вимогам. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє добре налагоджена система підвищення кваліфікації кадрів.

Атестація педагогічних працівників проходить за перспективним планом, результати розглядаються на засіданні педагогічної та методичної рад Університетського коледжу, Вченої ради Університету та піддаються гласності.

Протягом звітнього періоду в рамках підвищення кваліфікації викладачі циклової комісії пройшли тренінги з лідерства, а також відвідали семінари: «Робота з Google servis. Створення і застосування електронних форм», «Робота з Google servis. Створення і використання електронних календарів», «Створення і використання ментальних карт для структурування інформації», «Використання Google docs для створення та спільного редагування документів, електронних таблиць та презентацій», «Використання Е-ресурсів університету в професійній діяльності: корпоративна пошта; інституційний репозиторій; Е-портфоліо», «Хмарні технології в навчально-виховному процесі. Office 365», «Використання графічних можливостей комп'ютера в професійній діяльності», «Вимоги до написання наукових робіт та методичних матеріалів», «Сучасні методичні підходи до навчання студентів», «Аналіз та використання статистики Moodle. Відкритість наукових публікацій через інституційний репозиторій та перевірка на якість системою антиплагіат», «Навчання на

дослідницькій основі: теорія і практика», «Міжнародні стандарти наукових публікацій», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. Створення електронних навчальних курсів. Заповнення Е-портфоліо та власних профілів у соціальних та наукових мережах».

Висновок. Проведений аналіз засвідчує, що наявний кадровий потенціал Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам щодо забезпечення підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва.

6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 47765,8 м², з яких 45954,8 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, в яких для потреб студентів та викладачів функціонують їдальні, буфети, медичні пункти, та 2 гуртожитки.

Для організації освітнього процесу облаштовано кафедри для професорсько-викладацького складу, приміщення для педагогічного персоналу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кімнати відпочинку. Приміщення оснащені стаціонарною апаратурою для звуко- та відео- запису, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті є також в наявності: спортивні зали, басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна студія та студії звукозапису, музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами. У 2012 році в Університеті був обладнаний навчально-виробничий комплекс «Астудія», до складу якого входять телестудія, тренінгова кімната для проведення теле- та радіопрограм, монтажна теле- та радіопрограм.

Голова експертної комісії  С.І.Пономаренко

В освітньому процесі використовується 1160 сучасних персональних комп'ютерів, які мають доступ до мережі Інтернет. Крім того, в Університеті є в наявності 76 інтерактивних та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотириканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц системи.

Підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва здійснюється здебільшого на базі Університетського коледжу, який розташований в окремому навчальному корпусі Університету за адресою: м. Київ, пр-т Ю. Гагаріна, 16. Підготовка здійснюється у відремонтованих приміщеннях, в яких є необхідне обладнання, меблі, технічні засоби навчання.

Аудиторний фонд коледжу складається з 24 аудиторій (з них 9 обладнано SMART дошками), 11 кабінетів для індивідуальних занять з музики та 4-х комп'ютерних класів. Усі робочі місця в комп'ютерних класах та бібліотеці з'єднано з мережею Internet, є вільний доступ до мережі через Wi-Fi.

Безпосередньо в межах коледжу для проведення занять з фізичного виховання використовуються спортивна, хореографічна зали та спортивний майданчик.

До матеріально-технічної бази коледжу належить 7 приміщень для педагогічного персоналу. У розпорядженні педагогічних працівників 6 ноутбуків, 50 комп'ютерів, 2 ксерокси, телефони, факси, принтери та інша техніка.

Університетський коледж використовує поліграфічну базу Університету для видання методичних матеріалів, розроблених викладачами. Для розміщення друкованих видань працює інституційний репозиторій.

Студенти і співробітники коледжу користуються гардеробом, їдальнею, медичним пунктом.

Забезпеченість студентів і співробітників власними їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100 %. На його балансі є 4 їдальні (одна у кожному навчальному корпусі), в т.ч. і в Університетському коледжі. Наявні приміщення відповідають вимогам санітарних норм.

Голова експертної комісії  С.І.Пономаренко

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти, у тому числі в Університетському коледжі. Щорічно усі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Усі приміщення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають санітарним та протипожежним нормам і правилам, державним будівельним нормам ДВН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Матеріально-технічна база в Університеті постійно розвивається у напрямі осучаснення обладнання аудиторних приміщень, лабораторій для занять студентів, науково-навчальної бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу; постійно поліпшуються умови проведення занять для студентів.

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва.

7. Інформаційне забезпечення

Ключовим підрозділом Університету щодо інформаційного забезпечення є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр (єдиний бібліотечний фонд становить 334681 примірників). Щорічно фонд бібліотеки суттєво поповнюється новими виданнями та електронними підручниками. Окрім підручників, посібників та спеціальної літератури у достатній кількості представлена довідкова література, монографії, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, фахові і періодичні видання.

Університетська бібліотека складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний

зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 355 посадкових місць, в т.ч. 64 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (20 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронний каталог АБІС ІРБІС, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету. Завдяки інституційному репозитору, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. Авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету репрезентує база даних «Реєстр інтелектуальної власності».

Книжковий фонд філії бібліотеки, що забезпечує Університетський коледж, в якому здійснюється підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва, складає 42906 примірників. Читальна зала розрахована на 60 місць, з них 10 комп'ютеризовані та підключені до мережі Інтернет. У циклових комісіях створено електронну бібліотеку фахових видань та спеціальні електронні бази даних з інформацією про ресурси Інтернету для забезпечення фахової підготовки спеціалістів.

Спеціальність 5.03060101 Організація виробництва забезпечено такими періодичними виданнями: «Менеджмент і кадри: психологія управління, соціоніка, соціологія», «Менеджер по персоналу», «Маркетинг і менеджмент інновацій», «Маркетинг и реклама», «Маркетинг в Україні», «Актуальні проблеми економіки», «Економіка України», «Фінансово-кредитна діяльність»,

«Фінанси України», «Фінансовий контроль», «Діловодство та документообіг» тощо.

Педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Інформаційне забезпечення спеціальності 5.03060101 Організація виробництва відповідає акредитаційним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури) та складає 100%. Дисципліни навчального плану зі спеціальності в повному обсязі забезпечено необхідною літературою. У процесі професійної підготовки майбутніх організаторів виробництва ефективно використовуються ресурси інституційного репозиторію.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційна база Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

8. Якість підготовки і використання випускників

Якості підготовки в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях циклових комісій, Науково-методичної та Педагогічної ради Університетського коледжу, Вченої ради Університету.

Основною складовою системи контролю якості освітнього процесу є система контролю знань студентів. У зв'язку з цим у коледжі розроблено систему оперативної оцінки знань студентів на будь-якому етапі навчання. Моніторинг навчальних досягнень здійснюється через проведення комплексних контрольних робіт (ККР). Здійснюється постійний контроль за підсумками заліково-екзаменаційних сесій, практики та атестації.

У ході самоаналізу були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз двох останніх экзаменаційних сесій, проаналізовано

Голова експертної комісії



С.І.Пономаренко

результати проходження практики, захисту курсових робіт. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами спеціальності 5.03060101 Організація виробництва. Результати виконання комплексних контрольних робіт: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – успішність – 100%, якість – 55,26%; цикл математичної, природничо-наукової підготовки: успішність – 100%; якість – 53,85%; цикл професійної та практичної підготовки: успішність – 100%, якість – 72,00%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові роботи, звіти й щоденники з практики, констатувала їх відповідність чинним вимогам і нормативам та відзначила важливість того, що результати науково-дослідної роботи студентів знайшли своє відображення в публікаціях у співавторстві з викладачами.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва в Університетському коледжі Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності.

9. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за спеціальністю, що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо в Університетському коледжі Київського

Голова експертної комісії  С.І.Пономаренко

університету імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки молодших спеціалістів зазначеної спеціальності відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас комісія рекомендує:

- здійснювати підвищення кваліфікації викладачів профільних дисциплін на підприємствах, в установах, організаціях різних форм власності;
- посилити профорієнтаційну роботу щодо формування контингенту студентів.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03060101 Організація виробництва

Висновок. Спеціальність 5.03060101 Організація виробництва в Університетському коледжі Київського університету імені Бориса Грінченка може бути акредитована за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії

Член комісії

З висновками ознайомлені

Ректор Київського університету імені Бориса Грінченка

Директор Університетського коледжу

С.І. Пономаренко

Р.В. Якимовський

В.О. Огнев'юк

М.В. Братко

Голова експертної комісії  С.І.Пономаренко



**Порівняльна таблиця
відповідності підготовки молодших спеціалістів
в Університетському коледжі
Київського університету імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
спеціальності 5.03060101 Організація виробництва**

| № з/п | Назва показника (нормативу) | Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|
| | | Молодший спеціаліст (норматив) | Молодший спеціаліст (фактично) | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Загальні вимоги | | | | |
| 1.1. | Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями | + | + | |
| 1.2. | Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання) | 25/- | 25/- | |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | | |
| 2.1. | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | - | | |
| 2.2. | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | - | | |

Голова експертної комісії _____ С.І. Пономаренко

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|--|----------------|----------------|-------------------|
| 2.3. | <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)</p> <p>у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи</p> <p>з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)</p> | - | | |
| 2.4. | <p>Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану):</p> <p>цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</p> <p>цикл математичної, природничо-наукової підготовки</p> <p>цикл професійної та практичної підготовки</p> | 25 25 25 | 46 59 48 | +21 +34 +23 |
| 2.5. | Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | |
| 2.6. | Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: | - | | |
| | доктор наук або професор | | | |
| | кандидат наук, доцент | | | |
| 3. Матеріально-технічна база | | | | |
| 3.1. | Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби) | 100 | 100 | |
| 3.2. | Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 70 | |
| 3.3. | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 6 | 6 | |
| 3.4. | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 3 | 3 | |

Голова експертної комісії



С.І. Пономаренко

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|-----|-----|----|
| 3.5. | Наявність пунктів харчування | + | + | |
| 3.6. | Наявність спортивного залу | + | + | |
| 3.7. | Наявність стадіону або спортивного майданчика | + | + | |
| 3.8. | Наявність медичного пункту | + | + | |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | | |
| 4.1. | Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | |
| 4.2. | Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | |
| 4.3. | Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку | + | + | |
| 4.4. | Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | |
| 4.4.1. | Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | |
| 4.4.2. | Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт | 100 | 100 | |
| 4.4.3. | Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | |
| 4.5. | Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби) | 100 | 100 | |
| 4.6. | Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби) | 100 | 100 | |
| 4.7. | Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | |
| 4.8. | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби) | 100 | 100 | |
| 4.9. | Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | | |
| 5.1. | Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби) | 100 | 100 | |
| 5.2. | Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби) | 3 | 5 | +2 |
| 5.3. | Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 3 | 11 | +8 |
| 5.4. | Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу | + | + | |
| | | + | + | |

Голова експертної комісії  С.І. Пономаренко

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|-----|-------|--------|
| Якісні характеристики підготовки фахівців | | | | |
| 1. | Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. | Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | |
| 1.2. | Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | |
| 1.3. | Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | |
| 2. | Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. | Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 2.1.1. | Успішно виконані контрольні завдання; % | 90 | 100 | +10 |
| 2.1.2. | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 55,26 | +5,26 |
| 2.2. | Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 2.2.1. | Успішно виконані контрольні завдання; % | 90 | 100 | +10 |
| 2.2.2. | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 53,85 | 3,85 |
| 2.3. | Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 2.3.1. | Успішно виконані контрольні завдання; % | 90 | 100 | +10 |
| 2.3.2. | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 72,00 | +22,00 |
| 3. | Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. | Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | — | | |
| 3.2. | Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | — | | |

Голова експертної комісії

С.І. Пономаренко

Член комісії

Р.В. Якимовський

З висновками ознайомлені

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка

В.О. Огнев'юк

Директор Університетського коледжу

М.В. Братко

Голова експертної комісії

С.І. Пономаренко



ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти із спеціальності 073 Менеджмент освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

| № з/п | Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | | |
| <i>Проведення освітньої діяльності</i> | | | | |
| 1. | Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | |
| Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | | |
| <i>Проведення освітньої діяльності</i> | | | | |
| 1. | Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 2. | Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 3. | Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | |
| 4. | Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 5. | Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | |
| Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | | |
| <i>Проведення освітньої діяльності</i> | | | | |
| 1. | Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | |

| | | | | |
|----|---|----|----|--|
| 2. | Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 30 | 30 | |
|----|---|----|----|--|

Голова експертної комісії

Член комісії

З висновками ознайомлені

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка

Директор Університетського коледжу



С.І. Пономаренко

Р.В. Якимовський

В.О. Огнев'юк

М.В. Братко

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 5.03060101 Організація виробництва
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

| № з/п | Дисципліна | Шифр і назва спеціальності | Група/Курс | Кількість студентів | Виконували ККР | | Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %) | | | | | | | | Успішність, % | Якість, % | Самоаналіз | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|------------|--|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|----|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | | | | Кількість | % | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | Успішність, % | Якість, % |
| | | | | | | | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Філософія | 5.03060101 Організація виробництва | ОВмс-1-15-4.0д/II | 13 | 13 | 100 | 2 | 15,39 | 5 | 38,46 | 6 | 46,15 | - | - | 100 | 53,85 | 100 | 53,85 |
| 2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 5.03060101 Організація виробництва | ОВмс-1-14-4.0д/III | 13 | 13 | 100 | - | - | 7 | 53,85 | 6 | 46,15 | - | - | 100 | 53,85 | 100 | 53,85 |
| 3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 5.03060101 Організація виробництва | ОВмс-1-13-4.0д/IV | 12 | 12 | 100 | 1 | 8,33 | 6 | 50,00 | 5 | 41,67 | - | - | 100 | 58,33 | 100 | 66,67 |
| Всього за циклом | | | | 38 | 38 | 100 | 3 | 7,89 | 18 | 47,37 | 17 | 44,74 | | | 100 | 55,26 | 100 | 57,89 |
| Цикл математичної, природничо-наукової підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Економічна теорія | 5.03060101 Організація виробництва | ОВмс-1-15-4.0д/II | 13 | 13 | 100 | 1 | 7,69 | 6 | 46,15 | 6 | 46,15 | - | - | 100 | 53,85 | 100 | 61,54 |
| 5 | Інформатика і комп'ютерна техніка | 5.03060101 Організація виробництва | ОВмс-1-14-4.0д/III | 13 | 13 | 100 | 1 | 7,69 | 6 | 46,15 | 6 | 46,15 | - | - | 100 | 53,85 | 100 | 53,85 |
| Всього за циклом | | | | 26 | 26 | 100 | 2 | 7,69 | 12 | 46,15 | 12 | 46,15 | - | - | 100 | 53,85 | 100 | 57,69 |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Технології (Вступ до спеціальності)* | 5.03060101 Організація виробництва | ОВмс-1-15-4.0д/II | 13 | 13 | 100 | 1 | 7,69 | 10 | 76,92 | 2 | 15,39 | - | - | 100 | 84,62 | 100 | 92,31 |
| 7 | Організаційна теорія і культура | 5.03060101 Організація виробництва | ОВмс-1-14-4.0д/III | 13 | 13 | 100 | 3 | 23,08 | 5 | 38,46 | 5 | 38,46 | - | - | 100 | 61,54 | 100 | 69,23 |
| 8 | Організація виробництва | 5.03060101 Організація виробництва | ОВмс-1-13-4.0д/IV | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,67 | 6 | 50,00 | 4 | 33,33 | - | - | 100 | 66,67 | 100 | 66,67 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|-------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|----------|------------|--------------|------------|--------------|
| 9 | Менеджмент | 5.03060101 Організація виробництва | ОВмс-1-13-4.0д/IV | 12 | 12 | 100 | 1 | 8,33 | 8 | 66,67 | 3 | 25,00 | - | - | 100 | 75,00 | 100 | 75,00 |
| <i>Всього за циклом</i> | | | | <i>50</i> | <i>50</i> | <i>100</i> | <i>7</i> | <i>14,00</i> | <i>29</i> | <i>58,00</i> | <i>14</i> | <i>28,00</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>100</i> | <i>72,00</i> | <i>100</i> | <i>76,00</i> |
| <i>Всього за самоаналізом</i> | | | | <i>114</i> | <i>114</i> | <i>100</i> | <i>12</i> | <i>10,53</i> | <i>59</i> | <i>51,75</i> | <i>43</i> | <i>37,72</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>100</i> | <i>62,28</i> | <i>100</i> | <i>65,79</i> |

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор Університетського коледжу



С.І. Пономаренко

Р.В. Якимовський

М.В. Братко