

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи підготовки магістрів**  
**зі спеціальності 8.13010201 Соціальна робота**  
**у Київському університеті імені Бориса Грінченка**

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (зі змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 14.04.2017 № 727-А експертна комісія у складі:

**Поліщук Віра Аркадіївна** - завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

**Сватенков Олександр Васильович** - доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, член комісії

у період з 19.04.2017 по 21.04.2017 провела безпосередньо у навчальному закладі акредитаційну експертизу діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота. У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, оцінила рівень знань студентів з циклів формування загальних і фахових компетентностей навчального плану.

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

Проаналізувавши надані для акредитаційної експертизи документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Інституті людини Київського університету імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

### 1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554.

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові та Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

- Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;
- Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук



- Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України (реєстрація № 11-Д-775 від 04.06.2010);
- ліцензій, що стосуються попередніх періодів діяльності навчального закладу та чинної ліцензії;
- сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Підготовка фахівців у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «спеціаліст» та освітніми ступенями «бакалавр», «магістр». Університетом узгоджено з Міністерством освіти і науки України перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензовані обсяги підготовки (Акт узгодження від 14.12.2015 р.).

У п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та в Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2016 р. (форма 2-3 нк) навчається 8594 особи, з них: за денною формою навчання – 6445 осіб, за заочною формою – 2149 осіб..

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 7 науково-дослідних лабораторій та 17 науково-методичних центрів, а це – 897 осіб професорсько-викладацького складу (770 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 127 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 67 штатних; 353 кандидати наук, з них 305 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 448 осіб.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 20 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура (денна та заочна форми навчання) за 22 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 6 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 2 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Видаються такі фахові наукові видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис: текст, контекст, медіа».

В Університеті функціонує 7 науково-дослідних лабораторій (НДЛ).

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Так, в Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (НТСАДМВ), структурними підрозділами якого є Студентські наукові товариства інститутів, факультетів та Університетського коледжу. НТСАДМВ є потужним засобом відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених об'єднує понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Основна мета діяльності студентського наукового товариства Інституту людини – ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, основами наукових досліджень за майбутнім фахом.

Для забезпечення підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються

Голова експертної комісії  В.А. Полішук



життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентами можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 50 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницьким центром «Райан» та ін. За підтримки Європейської комісії в Університеті впроваджуються наступні міжнародні проекти:

– «Міжнародна науково – дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet)» (PIRSES-GA-2013-612536, Сьома рамкова програма (FP7));

– «Розвиток системи вбудованих курсів за допомогою інноваційних віртуальних підходів для інтеграції дослідження, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» (544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, програма Темпус (TEMPUS));

– «Освіта задля розвитку лідерства, інтелекту і таланту» (544343-2013-LT-SMHES, програма Темпус (TEMPUS)).

Широко практикуються гостьові лекції викладачів зарубіжних університетів, мобільність професорсько-викладацького складу та студентів в рамках програми Еразмус +, яка фінансується за підтримки Європейської

комісії. Зокрема, за останній рік університет відвідали - Анджей Криньський, ректор Полонійної академії в Ченстохові (Польща) з лекцією «Освіта для любові та відповідальність у школі»; Анджей Мірський, викладач Полонійної академії в Ченстохові (Польща), доктор філософії, з лекцією «Розвиток творчості»; П'єр-Паоло Мальйока, професор Університету Фоджа (Італія) з лекціями «Управління процесом та його переваги», «Загальне управління якістю (TQM)», «Управління проектами», «Бенчмаркінг», «Just in time», «Реінжиніринг бізнес-процесу».

Подальшу роботу комісії було спрямовано на опрацювання отриманої інформації про фактичний стан кадрового, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.13010201 Соціальна робота, відповідності акредитаційним вимогам.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що надана на акредитаційну експертизу документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає нормативним вимогам. Діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації спеціальності 8.13010201 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Інституту людини зокрема.

Контингент студентів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота формується з осіб, які мають диплом бакалавра чи спеціаліста.

Набір на навчання до Київського університету імені Бориса Грінченка здійснюється на підставі «Правил прийому до Київського університету

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук



імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до ВНЗ України», погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

Одним із напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень у засобах масової інформації та у соціальних мережах. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kmpu.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

З профорієнтаційною метою проводяться зустрічі з випускниками бакалаврату ВНЗ Києва та Київської області, а також працівниками соціальних служб та установ, під час яких викладачі та студенти-старшокурсники ознайомлюють потенційних вступників з інформацією про Університет.

Поширення інформаційно-реklamних матеріалів про Київський університет імені Бориса Грінченка відбувається під час проходження студентами виробничих практик.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання, що стосуються прийому до магістратури, особливостей навчання, характеристики тієї чи іншої спеціальності. Однією з форм профорієнтаційної роботи є проведення «персональних» Днів відкритих дверей. Для вступників у зручний для них час проводиться індивідуальна екскурсія Університетом і зустріч з представниками адміністрації (кафедри) структурного підрозділу Університету, де здійснюється підготовка за спеціальністю, яка цікавить вступника.

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

Організовано роботу консультпункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації професій, за якими здійснюється професійна підготовка магістрів соціальної роботи.

З 2011 року започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», організований викладачами та студентами Університету і спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризацію Університету.

Збереженню контингенту студентів сприяє належний рівень фахової підготовки, ретельний відбір баз для проходження практик, залучення студентів до самоврядування, організація їх змістовного дозвілля тощо.

Ліцензійний обсяг підготовки за спеціальністю «Соціальна робота» - 25 осіб. Фактичний набір: у 2015/2016 рр. – 11 осіб, 2016/2017 рр. – 11 осіб. Державне замовлення за заявленою спеціальністю виконується в повному обсязі.

**Висновок.** Формування контингенту студентів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно, відповідно до нормативних вимог.

### **3. Зміст підготовки**

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 8.13010201 Соціальна робота у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», на основі освітньої програми, яка являє собою комплекс основних характеристик спеціальності (обсяг, зміст, компетентності, результати навчання). В основу освітньої програми покладено компетентнісний підхід як сучасну парадигму розвитку освіти. Відповідно до освітньої програми розроблений навчальний план, який містить дисципліни, вивчення яких формує у студента загальні компетентності, а також навчальні дисципліни, що

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук



забезпечують формування фахових компетентностей. Виконання навчального плану забезпечує випускникові якісну підготовку, глибокі професійні знання, високий рівень культури, широкий кругозір, розвинені аналітичні здібності, сучасний світогляд на явища та тенденції у світовій та вітчизняній соціальній політиці.

Вивчення дисциплін навчального плану формує у магістрів здатність до самостійного аналізу нормативно-правової бази, соціальних процесів, їх особливостей, узагальнення явищ і фактів, тощо.

Головним документом, що регламентує зміст навчальної дисципліни, вимоги до знань і умінь, сформованості компетентностей, логічні та змістові зв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійної роботи студента, перелік рекомендованої навчальної та науково-методичної літератури, є робоча навчальна програма дисципліни. Робочі програми всіх дисциплін навчального плану підготовки магістрів розглядаються на засіданнях кафедри та затверджуються проректором з науково-методичної та навчальної роботи. Підготовка магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота на 100% забезпечена робочими навчальними програмами.

Практична підготовка магістрів має на меті набуття та закріплення студентом професійних компетенцій, необхідних для вирішення особистісно-професійних і соціально-професійних завдань. Базами практик є районні центри зайнятості населення м. Києва, районні у м. Києві центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, їх структурні підрозділи, недержавні та громадські організації м. Києва (Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», Громадська організація «Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім»», Благодійна організація «Соціальна служба «Віфанія»», Благодійне товариство допомоги інвалідам та особам із інтелектуальною недостатністю «Джерела» та інші).

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

Зміст підготовки здобувачів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота ґрунтується на новій парадигмі Європейського простору вищої освіти – принципі студентоцентрованого навчання, передбачає більшу прикладну спрямованість програм навчальних дисциплін, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення системи контролю якості фахової підготовки.

**Висновок.** Комісія зазначає, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Організація освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти в Україні (XXI століття), Тимчасового положення про організацію освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка та інших нормативно-правових документів.

В освітньому процесі широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо.

Для підготовки магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота в Інституті людини розроблено:

- робочі навчальні програми дисциплін;
- плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, написання магістерських робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій);

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук



- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання сформованості компетентностей студентів.

Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу погоджено та затверджено з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Організація практичної підготовки студентів заявленої для акредитації спеціальності, програми і бази практик відповідають чинному «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

Ефективне забезпечення навчальної роботи здійснюється шляхом використання не тільки традиційних джерел – підручників, навчально-методичних посібників тощо, а й широкого використання електронних публікацій викладачів Університету, інформаційної мережі Internet. Студентам доступні усі навчальні та наукові публікації через внутрішню мережу Internet. На сьогодні всі курси, які викладаються згідно за навчальним планом, забезпечені методичними посібниками, зведеними програмами комп'ютерного контролю знань з кожної дисципліни. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін розміщене в університетському репозиторії, на сайті Університету, в ресурсному центрі Інституту людини.

Для підготовки магістрів зі спеціальності 8.13010201 Соціальна робота на основі системи дистанційного навчання Moodle викладачами Інституту людини розроблені електронні навчальні курси «Психологія вищої школи», «ІКТ у викладацькій діяльності», «Соціальні інновації», «Соціальна медіація, фасилітація та менторська підтримка», «Технологія організації та активізації громад», «Соціальна експертиза», «Актуальні соціальні проблеми», «Соціальне адміністрування», «Моніторинг і оцінка соціальних програм і проектів», які зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

під керівництвом викладача, самостійно або у повноцінному дистанційному режимі. Всі навчальні курси сертифіковані в установленому в Університеті порядку.

**Висновок.** Вищезазначене дозволяє констатувати, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо якісної підготовки магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота.

### **5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

Підготовку магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота в Інституті людини Київського університету імені Бориса Грінченка здійснюють науково-педагогічні працівники таких кафедр: соціальної педагогіки та соціальної роботи (випускова); загальної, вікової та педагогічної психології; спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти; англійської мови; теорії та історії педагогіки; інформаційних технологій та математичних дисциплін; філософії; реклами та зв'язків з громадськістю.

Загалом підготовку магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота здійснюють 14 науково-педагогічних працівників, серед яких працюють за основним місцем роботи 12 осіб. Докторів наук 4 особи (3 з них працюють за основним місцем роботи) та 10 кандидатів наук (9 з яких працює на штатних засадах). Один штатний кандидат наук (Веретенко Т.Г.) має вчене звання професора. Рівень базової освіти та кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідає акредитаційним вимогам.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу формування загальних компетентностей – 100 % при нормативі –95%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100 % при нормативі – 50 %.

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук



Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу формування фахових компетентностей – 100 % при нормативі – 95%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 88,14 % при нормативі – 50 %, з них докторів наук або професорів – 43,22 % при нормативі – 40 %.

Випусковою для зазначеної спеціальності є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. Загалом на кафедрі працює 18 науково-педагогічних працівників, серед яких за основним місцем роботи 12 осіб. Докторів наук, професорів – 4 особи (з них за основним місцем роботи працює 2 особи); 11 кандидатів наук (з них 8 осіб - на штатних засадах). Три викладача кафедри не мають наукового ступеня, проте всі вони працюють над кандидатськими дисертаціями.

Очолює кафедру соціальної педагогіки та соціальної роботи кандидат педагогічних наук, професор Веретенко Тетяна Григорівна. Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи є постійним учасником міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій з питань розвитку і стану сучасної освіти, соціальної педагогіки та соціальної роботи, має понад 80 наукових, навчальних та навчально-методичних праць. Веретенко Т.Г. відзначена Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, Головного управління освіти і науки Київської міської державної адміністрації, грамотами та подяками Київського університету імені Бориса Грінченка.

Кафедра співпрацює з Службою у справах дітей та сім'ї (Київська міська державна адміністрація), Благодійною громадською організацією «Партнерство кожній дитині», Громадською організацією «Одна надія», Благодійною організацією «Світ без залежності», Українським незалежним центром політичних досліджень, Українським форумом благодійників, Фондом розвитку громад ISAR Єднання, Всеукраїнським громадським центром «Волонтер», Інститутом проблем виховання НАПН України, Київським

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, Силезьким університетом в Катовіцах (Польща), The National Down Syndrome Society (США).

Викладачі випускової кафедри постійно беруть участь у роботі науково-практичних конференцій, публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях, зокрема (Науковий журнал «Освітологія»; Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. (Київський університет імені Бориса Грінченка); Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр.; Наукові записи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) : зб. наук. пр.; Науковий журнал Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка).

Викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи має рівень кваліфікації та фахову освіту, які відповідають акредитаційним вимогам. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє добре налагоджена система підвищення кваліфікації кадрів.

Протягом звітнього періоду в рамках підвищення кваліфікації викладачі випускової кафедри пройшли тренінги з лідерства, а також відвідали семінари: «Робота з Google servis. Створення і застосування електронних форм», «Робота з Google servis. Створення і використання електронних календарів», «Створення і використання ментальних карт для структурування інформації», «Використання Google docs для створення та спільного редагування документів, електронних таблиць та презентацій», «Використання Е-ресурсів університету в професійній діяльності: корпоративна пошта; інституційний репозиторій; Е-портфоліо», «Хмарні технології в навчально-виховному процесі. Office 365», «Використання графічних можливостей комп'ютера в професійній діяльності», «Вимоги до написання наукових робіт та методичних матеріалів»,

Голова експертної комісії



В.А. Поліщук



«Сучасні методичні підходи до навчання студентів», «Аналіз та використання статистики Moodle. Відкритість наукових публікацій через інституційний репозиторій та перевірка на якість системою антиплагіат», «Навчання на дослідницькій основі: теорія і практика», «Міжнародні стандарти наукових публікацій», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. Створення електронних навчальних курсів. Заповнення Е-портфоліо та власних профілів у соціальних та наукових мережах». 90% науково-педагогічних працівників Інституту людини пройшли навчання за програмою підвищення рівня ІКТ-компетентностей, яка діє в Університеті упродовж останніх років.

**Висновок.** Проведений аналіз засвідчує, що наявний кадровий склад Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам щодо кадрового забезпечення підготовки магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота.

## **6. Науково-дослідна робота випускової кафедри**

Наукові дослідження в Київському університеті імені Бориса Грінченка протягом 2010-2015 рр. здійснювались відповідно до загальноуніверситетської теми «Філософські, освітологічні та методичні засади компетентнісної особистісно-професійної багатoproфільної університетської освіти» (реєстраційний номер №0110u006274). На сьогоднішній день науково-дослідна робота Інституту людини здійснюється за темою «Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України» (реєстраційний номер №0116U002960). Термін виконання теми - 2016-2021 рр.

Відповідно науково-дослідна робота викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи здійснюється за такими темами:

1. «Покращення якості життя суб'єктів соціальної роботи в умовах суспільних трансформацій» – завідувач кафедри, професор Веретенко Т. Г.

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

2. «Громада як чинник соціального становлення особистості» – професор кафедри Безпалько О. В.
3. «Гене́за соціальної роботи з підлітками із делінквентною поведінкою» – доцент кафедри Клішевич Н. А.
4. «Соціальне благополуччя особистості в умовах суспільних трансформацій» – доцент кафедри Лях Т. Л.
5. «Соціальна підтримка сімей в умовах суспільних трансформацій» – доцент кафедри Денисюк О. М.
6. «Розвиток потенціалу молоді як ресурсу подолання соціальних ризиків» – доцент кафедри Спіріна Т. П.
7. «Ресоціалізація неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом, в умовах громади» – доцент кафедри Журавель Т. В.
8. «Самогенний потенціал особистості, як ресурс саморозвитку та самовдосконалення» – доцент кафедри Тимошенко Н.Є.
9. «Соціально-педагогічна підтримка дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах суспільних трансформацій» – старший викладач кафедри Першко Г. О.
10. «Формування культури безпечної поведінки дітей та молоді в Інтернет-мережі» – старший викладач кафедри Снітко М. А.
11. «Рекламно-інформаційна діяльність у соціальній роботі» – викладач кафедри Фірсова І. М.
12. «Реалізація особистісного потенціалу дітей та молоді в умовах місцевих громад» – асистент кафедри Попова А. О.
13. «Технологізація різних напрямів соціальної роботи» – професор кафедри Вайнола Р. Х.
14. «Ведення випадку й оцінка потреб дитини та її сім'ї» – професор кафедри Петрочко Ж. В.



15. «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери до консультативної діяльності в процесі вивчення фахових дисциплін» – доцент кафедри Пожидаєва О. В.

16. «Соціальна робота з сім'ями, що виховують дітей з обмеженими фізичними можливостями, в умовах реабілітаційного центру» – викладач кафедри Грабовенко Н. В.

17. «Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях» – викладач кафедри Сапіга С. В.

18. «Соціально-педагогічні умови самоактуалізації старших підлітків у центрах соціально-психологічної реабілітації» – викладач кафедри Сидорчук М. С.

За останні 3 роки викладачами випускової кафедри опубліковані монографії, навчальні посібники з грифом МОН, навчально-методичні посібники, наукові статті у фахових виданнях. Результати досліджень оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах, зокрема: Міжнародна науково-практична конференція «Soucasna ukrajinstika: problem jazyka, literatury a kultury» (м. Olomouc); Всеукраїнська науково-методична конференція «Медіація – крок до примирення» (м. Київ); Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток» (м. Рівне); Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні науки, економіка, право: нові виклики, практика інновацій» (м. Полтава); Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення якості вищої освіти: європейські й національні стандарти та індикатори» (м. Старобільськ).

З метою удосконалення теоретико-методологічного рівня професорсько-викладацького складу на випусковій кафедрі за звітний період були проведені методологічні семінари за наступними темами:

1. Тренінг «Endnote: програма для управління бібліографією та полегшення роботи дослідника».

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

2. Семінар «Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому журналі»
3. Тренінг «Як користуватися інформаційними ресурсами платформи Web of Science».
4. Форум «Навчання, засноване на дослідженні у системі забезпечення якості освіти»
5. Круглий стіл «Становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: розробка методики»
6. Семінар «Методи збору даних. Навіщо збираємо і як вимірюємо?»
7. «Національна рамка кваліфікацій як інструмент забезпечення якості освіти (концептуальний, нормативний і методологічний аспекти)».
8. «Інструменти SMART для сучасної освіти».
9. «Організація самостійної роботи студентів із використанням платформи Moodle».
10. «Спілкування без бар'єрів», присвячений ратифікації Україною Конвенції ООН «Про права інвалідів»
11. «Комплексні медіа феномени».
12. «Проблеми підготовки медіа-педагогів на основі сучасних медіа-комунікаційних технологій».
13. «Підготовка майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників до роботи з попередження насильства щодо дітей».
14. «Компетентнісна парадигма у сучасній вищій освіті».
15. «Соціальна робота з попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми».
16. «Проблеми організації діяльності волонтерських груп».
17. «Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників до роботи з сім'єю».

Професорсько-викладацький склад кафедри бере участь у розробці та здійсненні наукових проектів та програм:

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук



1. Проект «Відпрацювання системи надання послуг з профілактики ВІЛ підліткам груп ризику» (Європейський Союз, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) (Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, Журавель Т. В. – координатор проекту; учасники: Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Тимошенко Н. Є.).

2. Проект «Зміцнення та захист прав дітей в Україні», Офіс Ради Європи в Україні (програмний радник проекту – Журавель Т. В.; учасник Попова А. О.).

3. Проект «Зупинись – Посміхнись!», Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» (Журавель Т. В. – координатор проекту, учасники: Снітко М. А., Попова А. О.).

4. «Будуємо майбутнє разом» (Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» за підтримки Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ)) – Журавель Т. В., Лях Т. Л., Снітко М. А.

5. Проект «Будь незалежним» (Всеукраїнський громадський центр «Волонтер») – Журавель Т. В.

6. Проект «Вчимося бути здоровими» (Всеукраїнський громадський центр «Волонтер») – Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Тимошенко Н. Є.

7. Навчання фахівців соціальної сфери в Україні та за кордоном (Росія, Білорусь, Молдова, США) щодо удосконалення системи надання медико-соціальних послуг підліткам, у т.ч. підліткам груп найвищого ризику щодо інфікування ВІЛ – Веретенко Т. Г., Журавель Т. В., Снітко М. А.

8. Навчання фахівців соціальної сфери щодо особливостей впровадження програм корекції агресивної поведінки чоловіків, що вчиняють насильство в сім'ї – Журавель Т. В., Тимошенко Н. Є.

9. Навчання фахівців соціальної сфери, медиків, правоохоронців щодо організації системи попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми – Петрович Ж. В., Журавель Т. В.

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

10. Участь у розробці та внесенні змін до нормативно-правових актів України з питань попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми – Петрович Ж. В., Журавель Т. В.

11. Координатор тренерської групи, тренер проекту «Я-Берегиня» започаткованого та розробленого Благодійним фондом Влади Прокаєвої «Обдаровані діти – майбутнє України» – Спіріна Т. П., Снітко М. А., Сергєєва К. В.

12. Асистент проекту «Інтерактивна та навчальна настільна гра «СТОП насильство!» (Програма рівних можливостей та прав жінок в Україні, Представництво ПРООН в Україні)» – Спіріна Т. П., Попова А. О.

13. Науковий консультант проекту «Підготовка організаторів волонтерських груп» (Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», Фонд сприяння демократії Посольства США в Україні) – Веретенко Т. Г., Спіріна Т. П.

14. Учасник проекту «Підготовка координаторів волонтерських груп» (фонд сприяння розвитку демократії Посольства США; Всеукраїнський громадський центр «Волонтер») – Петрович Ж. В., Лях Т. Л.

15. Учасник проекту «Інтерактивна просвітницько-профілактична гра «СТОП насильству!» (ПРООН; Всеукраїнський громадський центр «Волонтер») – Лях Т. Л., Пожидаєва О. В.

16. Учасник проекту «Підготовка громадського варіанту Пропозицій щодо внесення змін і доповнень до Закону України «Про волонтерську діяльність» (Міжнародний фонд «Відродження»; Всеукраїнський громадський центр «Волонтер») – Клішевич Н. А., Лях Т. Л.

17. Керівник проекту «Формування безпечної поведінки учнів під час спілкування в Інтернет-просторі» – Снітко М. А., Сидорчук М. С.

Роботу над дисертаціями на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук здійснюють аспіранти кафедри Сапіга С. В., Чечко Т. М. (науковий керівник - кандидат педагогічних наук, доцент Лях Т. Л.);



Попова А.О. (науковий керівник - кандидат педагогічних наук, професор Веретенко Т. Г.); Воронюк Г. А., Малініна Л. В. (науковий керівник - доктор педагогічних наук, професор Безпалько О. В.); Петрухан Л. Ю., Остролуцька Л. І. (науковий керівник - доктор педагогічних наук, професор Чернуха Н. М.); Рудкевич Н. І. (науковий керівник - доктор педагогічних наук, професор Вайнола Р. Х.).

Науково-організаційна робота кафедри забезпечується участю викладачів кафедри у роботі Вченої ради Інституту людини (завідувач кафедри, професор Веретенко Т. Г., професор Безпалько О. В., доцент Клішевич Н. А., доцент Лях Т. Л., Попова А. О.) та Університету (професор Безпалько О. В.).

Здійснюється робота із загальноосвітніми навчальними закладами, коледжами щодо організації соціально-педагогічного консультування викладачів, проведення методологічних семінарів та круглих столів, апробації результатів наукових досліджень.

На кафедрі організована науково-дослідна робота зі студентами: здійснюється індивідуальна науково-дослідна діяльність студентів з написання творчих робіт та виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з соціально-педагогічних дисциплін; написання та підготовка до друку наукових статей у фахових виданнях; підготовка доповідей та повідомлень для участі у конференціях і семінарах.

За звітний період були проведені щорічні наукові студентські конференції: «Наукові дослідження студентів», «Перші кроки у науку: соціальна педагогіка/ соціальна робота».

На кафедрі організована робота студентських гуртків «Молодий науковець» (наукові керівники – канд. пед. наук, професор Веретенко Т. Г., канд. пед. наук, доцент Денисюк О. М.), «Етичні засади соціально-педагогічної діяльності» (науковий керівник – канд. пед. наук, доцент Спіріна Т. П.), «Школа волонтерів» (науковий керівник – доцент Журавель Т. В.), «Професійне самовдосконалення фахівців соціальної сфери»

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

(науковий керівник – канд. пед. наук, доцент Тимошенко Н. Є.), «Інформаційна безпека та комп'ютерна грамотність» (науковий керівник – канд. пед. наук, викладач Снітко М.А.), «Реклама в діяльності соціального педагога» (керівник – викладач Фірсова І. М.), «Самоактуалізація особистості студента в умовах молодіжних громадських організацій» (керівник – викладач Попова А. О.)

Проводяться зустрічі професорсько-викладацького складу кафедри і студентів з видатними вченими.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри здійснює рецензування рукописів навчальних, навчально-методичних підручників, посібників, наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора/кандидата наук, опонування дисертаційних досліджень.

**Висновок:** комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи здійснюється на належному рівні та сприяє якісній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота.

## 7. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 47765,8 м<sup>2</sup>, з яких 45954,8 м<sup>2</sup> власні площі. Загалом це 5 корпусів, в яких для потреб студентів та викладачів функціонують їдальні, буфети, медичні пункти. Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки.

Для організації навчально-виховного процесу є достатня кількість кафедр для професорсько-викладацького складу, навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук



В Університеті є в наявності: бібліотека, 10 спортивних залів, плавальний басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписуюча студії, центри інформатизації освіти та мультимедійних технологій, навчально-виробничий комплекс «Астудія», музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У навчальному процесі використовуються 1160 сучасних персональних комп'ютерів, які мають доступ до мережі Internet. Окрім того, в Університеті наявні 76 інтерактивних та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотириканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц системи.

Підготовка магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота здійснюється здебільшого на базі Інституту людини, який розташований в окремому навчальному корпусі Університету за адресою: м. Київ, проспект Тичини, 17.

Аудиторний фонд Інституту складається з 20 аудиторій, 6-ох комп'ютерних класів, 1 конференц-зали (загальна площа 110 м<sup>2</sup>, 40 посадкових місць), 1 актової зали (загальна площа 300 м<sup>2</sup>, 150 посадкових місць), 1 спортивної зали.

14 аудиторій та 2 комп'ютерних класи, обладнаних SMART дошками, 2 аудиторії з телевізорами дозволяють викладачам використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання.

Технічне оснащення навчального процесу є достатнім для проведення семінарських та практичних занять згідно з навчальними програмами. Загальна кількість комп'ютерів у комп'ютерних класах – 88. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднані до мережі Internet.

Структурним підрозділом Інституту також є навчально-методичний центр соціально-психологічних тренінгів (ресурсний центр) площею 168 м<sup>2</sup>, у

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

якому зібрані такі види інформаційних ресурсів: понад 6 тисяч публікацій (навчальні посібники, підручники, монографії, автореферати дисертацій, періодичні видання, методичні рекомендації, збірники наукових статей) із психолого-педагогічної та соціальної тематики (з них: близько 200 з різних питань корекційної освіти, спеціальної педагогіки і психології, 4000 – з питань корекційної освіти, соціальної роботи та соціальної педагогіки та близько 2000 – різних галузей психології); вітчизняні та зарубіжні періодичні видання із спеціальної педагогіки, соціальної роботи/педагогіки та практичної (спеціальної) психології; більше 70 відеокасет з фільмами та документальними матеріалами; інформація на CD-носіях, 40 дисертацій з проблем корекційної педагогіки, спеціальної психології, соціальної роботи/педагогіки на електронних носіях.

У розпорядженні студентів бібліотека і читальний зал на 85 посадкових місць. У читальній залі облаштовані 14 робочих комп'ютеризованих місця для роботи в мережі Internet.

Структурним підрозділом Інституту людини є Арт-майстерня, яка забезпечує використання арт-терапевтичних методик під час вивчення дисциплін «Соціальна терапія» та «Соціальна робота в сфері паліативної допомоги». Діяльність даної майстерні спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентності у сфері традиційних психотерапевтичних технік (казкотерапія, малюнкова терапія, ігротерапія, пісочна терапія), особливості їх проведення та використання під час діяльності з дітьми; проведення власне навчальної та навчально-практичної супервізії. Зокрема, студенти вільно можуть користуватись наочними і природними матеріалами, що знаходяться у майстерні.

Іншим структурним підрозділом Інституту людини є Тренінгова студія, на базі якої магістри під керівництвом тренера вдосконалюють навички з моделювання, розробки та проведення тренінгових програм, ігрових технологій

Голова експертної комісії  В.А. Полішук



з використанням інтервізії та супервізії під час вивчення дисциплін додаткової спеціалізації «Соціальне адміністрування в громаді».

Також в інституті функціонує діагностико-консультативний центр практичної психології, на базі якого магістри під керівництвом викладача вдосконалюють знання, здобуті під час вивчення дисципліни «Мотиваційне консультування у соціальній роботі» і відпрацьовують навички психолого-педагогічної діагностики дитини з особливими освітніми потребами та первинного консультування батьків щодо її розвитку.

Студенти і співробітники інституту користуються їдальною площею 168 м<sup>2</sup>.

До матеріально-технічної бази Інституту належить і приміщення для науково-педагогічного персоналу: 1 кабінет директора, 3 кабінети заступників директора, 4 кафедри, навчальний відділ. У розпорядженні науково-педагогічних працівників – 18 комп'ютерів, 4 ксерокси, телефони, факси та інша офісна техніка.

Практично всі комп'ютери об'єднані у локальну мережу. Забезпечено вихід до системи Internet.

Всі навчальні приміщення Інституту відповідають санітарним нормам та правилам, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

**Висновок.** На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота.

## **8. Інформаційне забезпечення освітнього процесу**

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр (єдиний бібліотечний фонд становить 334681 примірників). Щорічно фонд бібліотеки суттєво

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

поповнюється новими виданнями. Окрім підручників, посібників та спеціальної літератури у достатній кількості представлена довідкова література, монографії, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, фахові періодичні видання.

Університетська бібліотека складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено 4 читальні зали на 355 посадкових місць та 64 місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. 20 комп'ютерів у Центральній бібліотеці Університету працюють за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронний каталог АБІС ІРБІС, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету. Завдяки інституційному репозиторію, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. Авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету репрезентує база даних «Реєстр інтелектуальної власності».

Фонд бібліотеки-філії, що знаходиться в Інституті людини, нараховує 71936 примірників. Читальна зала розрахована на 85 місць, з них 14 комп'ютеризовані та підключені до мережі Інтернет. На кафедрах створено електронну бібліотеку фахових видань та спеціальні електронні бази даних з інформацією про ресурси Інтернету для забезпечення підготовки магістрів.

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук



Спеціальність 8.13010201 Соціальна робота забезпечено такими періодичними виданнями: «Соціальна політика і соціальна робота у перехідний період», «Соціальна робота в Україні: теорія та практика», «Соціальний захист», «Ринок праці та зайнятість населення», «Науковий вісник УжНУ серія: Педагогіка. Соціальна робота», «Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова серія: Соціологія», «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», «Проблеми соціальної роботи. Чернігівський національний технологічний університет», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Психологія. Педагогіка. Соціальна робота».

Інформаційне забезпечення спеціальності 8.13010201 Соціальна робота відповідає акредитаційним вимогам та складає 100%. Дисципліни навчального плану зі спеціальності в повному обсязі забезпечено необхідною літературою, ефективно використовуються ресурси інституційного репозиторію.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що інформаційна база Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за спеціальністю 8.13010201 Соціальна робота.

## **9. Якість підготовки і використання випускників**

Якості підготовки в Університеті приділяється значна увага. Моніторинг досягнень студентів з теоретичної та практичної підготовки є предметом обговорення на засіданнях кафедр, Вченої ради Інституту людини, Вченої ради Університету.

Основною складовою системи контролю якості освітнього процесу є система контролю знань студентів. У зв'язку з цим розроблена система оперативної оцінки знань студентів на будь-якому етапі навчального процесу. Здійснюється постійний контроль за підсумками заліково-екзаменаційних сесій, практики та атестації. Моніторинг навчальних досягнень проводиться і шляхом написання проведення комплексних контрольних робіт (ККР).

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

У рамках акредитаційного самоаналізу були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз двох останніх екзаменаційних сесій, результатів проходження практик. Результати самоаналізу якості знань відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Експертною комісією під час акредитаційної експертизи були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін «Сучасні стратегії надання соціальних послуг», «Методика викладання фахових дисциплін», «Психологія та педагогіка вищої школи». Результати виконання комплексних контрольних робіт: формування загальних компетентностей – успішність склала 100%, якість – 80%; формування фахових компетентностей – успішність склала 100%, якість – 90 %.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт узгоджуються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики, і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

**Висновок.** За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за спеціальністю 58.13010201 Соціальна робота у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним вимогам щодо акредитації спеціальності.

### 9. Загальні висновки і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка комісія констатує, що зауважень до навчального процесу за спеціальністю, що акредитується, не було.

Проведений аналіз поданих акредитаційних матеріалів Київського університету імені Бориса Грінченка та результати перевірки діяльності безпосередньо в навчальному закладі дозволяють зробити висновок, що стан документаційного забезпечення, організація освітнього процесу, кадрове,

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук



науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, якість підготовки студентів відповідають встановленим вимогам щодо акредитації магістрів спеціальності 8.13010201 Соціальна робота.

Водночас комісія рекомендує:

- посилити профорієнтаційну роботу щодо формування контингенту студентів;
- розширити використання електронних фахових видань, у тому числі за рахунок інституційного репозиторію Університету.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка і дозволяють зробити висновок, що спеціальність 8.13010201 Соціальна робота може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



В.А. Поліщук

О.В. Сватенков

З висновками ознайомлений:

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії  В.А. Поліщук

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності підготовки здобувачів вищої освіти**  
**у Київському університеті імені Бориса Грінченка**  
**нормативам та вимогам до акредитації**  
**спеціальності 8.13010201 Соціальна робота**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Магістр (норматив)	Магістр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	25/-	25/-	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин <b>соціально-гуманітарного циклу</b> дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин <b>фундаментального циклу</b> дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук



2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин <b>фахових дисциплін</b> навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	88,14	+ 38,14
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	43,22 (1 доктор наук, професор, 1 канд. наук, професор на 25 осіб ліцензованого обсягу)	+ 3,22
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	–	–	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	–	–	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор	+	+	
	кандидат наук, доцент			
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
		+	+	
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук



1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+ 30,0
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Фундаментальний цикл дисциплін навчальним планом не передбачено	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	90,0	+ 40,0
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

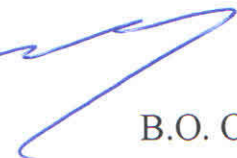
З висновками ознайомлений:

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В.А. Поліщук

О.В. Сватенков

В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

**Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти із спеціальності 231 Соціальна робота**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
<i>Проведення освітньої діяльності</i>				
1.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
<i>Проведення освітньої діяльності</i>				
1.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
2.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
4.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
<i>Проведення освітньої діяльності</i>				
1.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук



2.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	
----	---	----	----	--

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З висновками ознайомлений:

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка

*В.А. Поліщук*  
*О.В. Сватенков*

В.А. Поліщук

О.В. Сватенков

*В.О. Огнев'юк*



В.О. Огнев'юк

**Зведена відомість**  
**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами спеціальності 8.13010201 «Соціальна робота»**  
**Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>3 циклу формування загальних компетентностей</i>																		
1.	Психологія та педагогіка вищої школи	8.13010201 «Соціальна робота»	СРМ-1-15-2,0д 6 курс	10	10	100	7	70	1	10	2	20	-	-	100	80	100	90
<i>Всього за циклом</i>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
<i>3 циклу формування фахових компетентностей</i>																		
2.	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	8.13010201 «Соціальна робота»	СРМ-1-15-2,0д 6 курс	10	10	100	8	80	1	10	1	10	-	-	100	90	100	90
3.	Методика викладання фахових дисциплін	8.13010201 «Соціальна робота»	СРМ-1-15-2,0д 6 курс	10	10	100	1	10	8	80	1	10	-	-	100	90	100	90
<i>Всього за циклом</i>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
<i>Всього</i>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>53,3</b>	<b>10</b>	<b>33,3</b>	<b>4</b>	<b>13,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>86,7</b>	<b>100</b>	<b>90</b>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор Інституту людини



*(Handwritten signatures in blue ink)*

В. А. Поліщук

В. О. Сватенков

О. В. Безпалько