

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2018 № 2365-л експертна комісія у складі:

Бріскін Юрій Аркадійович – завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, голова комісії;

Костюкевич Віктор Митрофанович – завідувач кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

у період з 10.12.2018 по 12.12.2018 безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад вищої освіти, кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-

Голова експертної комісії  Ю.А.Бріскін

методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

- Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;
- Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;
- Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським

Голова експертної комісії  Ю.А.Бріскін

університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л)

– сертифікату про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Як зазначено у акредитаційній справі, у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.12.2018 р. – загальна кількість студентів – 8650 осіб, з них: за денною формою навчання – 6691 особа, за заочною формою – 1959 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випуском студентів заочної форми навчання 31 жовтня 2018 р.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з

Голова експертної комісії  Ю.А.Бріскін

правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в різних формах у навчальний та позанавчальний час. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки: два проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти» - проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р.; напрям «Жан Моне» - проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.) та проект Міжнародного Вишеградського фонду «Компетенції викладача вищої школи у добу змін», термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін..

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії  О.А.Бріскін

«Фізичне виховання» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту зокрема.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» формується з осіб, які мають диплом бакалавра відповідної спеціальності, а також інших спеціальностей, які склали відповідні іспити для вступу у магістратуру. В основному, контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» формується за рахунок випускників Київського університету імені Бориса Грінченка.

Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності, освітні програми представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним із напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в соціальних мережах. Зокрема, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту та випускова кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту мають сторінки у соціальній мережі Фейсбук, де регулярно розміщується інформація про особливості навчання за освітньою програмою, що акредитується, наукову, громадську, волонтерську діяльність студентів та викладачів кафедри, зустрічі з провідними фахівцями з фізичної культури і спорту та участь студентів у міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах та форумах тощо.

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу до магістратури, навчання та подальших перспектив працевлаштування магістрів.

Поширення інформаційно-реklamних матеріалів Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті й зокрема за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт відбувається під час проведення у Київському

університеті імені Бориса Грінченка різноманітних студентських наукових конференцій, до участі у яких запрошуюють і студентів інших ЗВО. Профорієнтаційна робота активізується під час проведених на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка гостьових відкритих лекцій вітчизняних та зарубіжних фахівців галузі фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивних заходів у рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва», участі студентів факультету в якості волонтерів в організації та проведенні інших фізкультурно-спортивних заходів (наприклад, які регулярно організовуються Національним Олімпійським комітетом України).

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються студенти навчальних закладів, що надають базову вищу освіту, потенційні абітурієнти. У 2015 році було започатковано таку опцію, як персональні дні відкритих дверей. Співробітники проводять індивідуальну екскурсію корпусом, дають консультацію щодо вступу, особливостей навчання, розповідають загальну інформацію про Університет.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт складає 25 осіб. У 2017/2018 н. р. за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» зазначеної спеціальності було прийнято 25 осіб; у 2018/2019 н.р. – 18 осіб. Державне замовлення виконується у повному обсязі.

Висновок. Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі

Голова експертної комісії  Ю.А.Бріскін

освітньо-професійної програми «Фізичне виховання», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 5 від 25.05.2017 р.).

Мета освітньо-професійної програми: надати спеціальну освіту в галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування, підготувати викладачів фізичного виховання із поглибленими знаннями із наступних блоків вибіркових дисциплін: оздоровча фізична культура та фітнес; психологія фізичного виховання і спорту. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Фізичне виховання», термін підготовки магістрів складає 1 рік і 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів, з яких практична підготовка складає 13,3% від загального обсягу програми.

Зміст програми спрямований на формування у магістрів здатностей виконувати посадові обов'язки у сфері фізичної культури і спорту з можливістю працевлаштування на посадах: асистент; викладач університетів та закладів вищої освіти; викладач професійного навчально-виховного закладу; педагог-організатор; вчитель загальноосвітнього навчального закладу; тренер-викладач; старший тренер-викладач (ДЮСШ, ФК, спортивного клубу); інструктор з фізкультури; інструктор-методист з фізичної культури і спорту; інструктор-методист спортивної школи; директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості; завідувач спортивною базою, спорудою; начальник команди з виду спорту.

В освітньо-професійній програмі основні акценти зроблено на формування у студентів загальної ерудиції, навичок міжособистісного спілкування у мультинаціональному та мультикультурному середовищі; здатності моделювання навчального процесу, підготовки навчальних (робочих) планів і програм у закладах вищої освіти; уміння забезпечити теоретичну та

практичну підготовку викладачів-тренерів з фітнесу; володіння основними управлінськими навичками та маркетинговими стратегіями спортивно-масової діяльності; здатності організувати рекреаційні та фізкультурно-оздоровчі заняття для людей з особливими потребами; спроможності до формування поняття про здоровий спосіб життя, навички самоконтролю, раціональне харчування, загартовування; здатності здійснювати психологічний супровід професійної діяльності спортсмена та тренера.

Навчальний план включає дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, практичної підготовки і вибіркової частин.

Вивчення дисциплін, що містяться у навчальному плані, забезпечує якісну теоретичну підготовку, глибокі професійні знання, розвинені творчі й аналітичні здібності, високий рівень культури, знання іноземних мов та сучасних тенденцій розвитку галузі фізичної культури і спорту.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомила з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Група забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт уможлиблює формування фахових компетентностей освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» бакалаврського та магістерського рівнів,

Голова експертної комісії  Ю.А.Бріскін

«Тренерська діяльність з обраного виду спорту» і «Фітнес та рекреація» бакалаврського рівня.

Керівником групи забезпечення освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт є Сушко Руслана Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, заслужений майстер спорту України з баскетболу, призначена Наказом Ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 08.10.2018 р., № 647.

Загалом підготовку магістрів здійснює 12 науково-педагогічних працівників. Докторів наук – 3 особи, кандидатів наук – 9 осіб, всі працюють за основним місцем роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр: фізичного виховання і педагогіки спорту; спорту та фітнесу; філософії; англійської мови; теорії та історії педагогіки; загальної вікової та педагогічної психології. Випусковою є кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану – 100%, у тому числі які працюють у даному закладі освіти за основним місцем роботи – 100%, з них докторів наук та/або професорів – 34.9%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування спеціальних (фахових) компетентностей та працюють за основним місцем роботи – 100%, з них докторів наук та/або професорів – 33,9 % .

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння

Голова експертної комісії  О.А.Бріскін

вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне навчальне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

На випусковій кафедрі фізичного виховання і педагогіки спорту працює 18 науково-педагогічних працівників, серед яких за основним місцем роботи 14 осіб. Докторів наук – 1 особа (працює за основним місцем роботи); кандидатів наук – 9 осіб, з них на штатній основі – 8. Завідувач кафедри – Ясько Лілія Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, автор 38 друкованих праць, серед яких наукові публікації, навчальні посібники, практикуми з фізичного виховання та спорту.

Ясько Л.В. у період 1992-1996 рр. перебувала в основному складі збірної команди України з фехтування, є неодноразовим переможцем та призером чемпіонатів України, срібним призером Кубка Європи, має спортивне звання майстер спорту міжнародного класу України.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Всі викладачі випускової кафедри і, зокрема, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання», пройшли стажування в споріднених закладах вищої освіти України та за кордоном, зокрема в Навчально-науковому інституті післядипломного навчання та Гуманітарному інституті Національного авіаційного університету, Чернігівському національному технологічному університеті, Національному університеті фізичного виховання і спорту

України, International Olympic Academy (Греція), Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Weymouth and Portland National sailing academy (England), Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, Управлінні освіти Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації.

Висновок. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення достовірна. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Науково-дослідна робота випускової кафедри

На випусковій кафедрі фізичного виховання і педагогіки спорту спільно з кафедрою спорту та фітнесу виконується науково-дослідна робота «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0118 U 001229) УДК 796.015:615.83. Керівники теми: завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Ясько Л.В., к.н.ф.в.с., доц., завідувач кафедри спорту та фітнесу Білецька В.В., к.н.ф.в.с., доц. Виконавці теми – всі викладачі кафедри. Термін виконання: 02 квітня 2018 - 02 квітня 2023 рр.

Викладачі кафедри регулярно беруть участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, науково-практичних семінарах, є авторами наукових публікацій у провідних вітчизняних та зарубіжних збірках наукових праць, періодичних наукових виданнях.

Викладачами кафедри протягом останніх п'яти років 2017-2018 р.р. захищено докторську (Сушко Р.О.) та кандидатські роботи (Лопатенко Г.О., Спесивих О.О., Головач І.І.), опубліковано монографії, підручники та навчально-методичні посібники. В поточному році здійснюється написання

монографій, готуються до друку: підручник «Спортивні ігри», навчальний посібник «Плавання», навчально-методичний посібник з питань проведення практичних робіт для студентів вищих навчальних закладів «Теорія і методика фізичного виховання». Викладачі кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту працюють над виконанням докторських робіт.

До наукової роботи кафедри також залучені студенти кафедри. Студентська наукова та науково-дослідна діяльність відбувається в рамках наукового гуртка кафедри, у рамках діяльності якого організуються відкриті науково-практичні семінари та конференції. Так, у 2018 р. за участі студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та викладачів кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту було організовано та проведено науково-практичний семінар «Формування здоров'язбережувальної компетенції засобами фізичного виховання», науково-методичний семінар "Розвиток екологічного туризму в Україні", I студентську науково-практичну конференцію англійською мовою "Health, Physical Education and Sport". Студенти кафедри виступили з доповідями на XVIII Міжнародній науково-практичній конференції молодих учених і студентів "Політ. Сучасні проблеми науки", яка відбулася у Національному авіаційному університеті; взяли участь у I та II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Фізичне виховання".

Науково-дослідна робота викладачів кафедри також здійснюється шляхом організації та проведення науково-практичних конференцій та семінарів, наукових диспутів з актуальних питань фізичного виховання та спорту. Так, у 2018 році на кафедрі фізичного виховання і педагогіки спорту було проведено V Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань), науково-практичний семінар «Методика проведення оцінки стану функціональних систем організму людини та рівня фізичного розвитку», організовано гостьову лекцію доцента відділу розвитку людини та сімейних наук Університету Східної Кароліни (США), доктора філософії, доктора

медицини Наталії Сірої. Також викладачі та студенти кафедри приймали активну участь в організації та проведенні майстер-класу «Методики експрес-оцінювання фізичного стану людини».

Пропозиції:

- активізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо отримання наукового ступеня доктора наук та вченого звання професора.
- активізувати діяльність викладачів кафедри з підготовки навчально-методичних матеріалів за окремими дисциплінами та наукових статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту має достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.

6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49263,6 м², з яких 46533,6 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у ЗЗСО № 81 міста Києва.

З урахуванням наявного контингенту студентів університету станом на 01.10.2018 (8892 особи) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 3,7 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами, що відповідає нормативним вимогам. У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, цей показник становить 3,4 кв. метрів на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами (кількість студентів, які навчаються у зазначеному корпусі – 4179), що відповідає нормативним вимогам.

Переважна більшість аудиторій навчальних корпусів університету

Голова експертної комісії  Ю.А.Бріскін

забезпечені мультимедійним обладнанням. Кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, складає 49,5%, що відповідає нормативним вимогам.

Загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, обладнано 15 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 189. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрив компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Навчальні корпуси університету забезпечені спортивними залами – центрами розвитку компетентностей. У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б в наявності 4 спортивні зали, які обладнані фізкультурно-спортивним інвентарем, спорядженням та технічними засобами навчання, що знаходяться у вільному доступі студентів та використовуються в навчальному процесі. Тренажерна зала навчального корпусу обладнана грузоблоковими тренажерами, тренажерами з вільною вагою, тренажерами «Гіперекстензія», є в наявності професійний гребний тренажер, бігова доріжка, велотренажер та інші. Спортивна зала – аудиторія 228 обладнана гандбольними воротами, баскетбольними кільцями з сіткою, волейбольними стійками, волейбольною сіткою. Спортивна зала – аудиторія 229 обладнана шведською стінкою, гімнастичними поручнями, дзеркалами, в наявності необхідний інвентар для проведення навчальних занять: гімнастичні мати, гімнастичні обручі, м'ячі для фітболу, степ-платформи для фітнесу, інвентар

для гри в бадмінтон та інш.

Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 м) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки.

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами.

В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З

Голова експертної комісії  Ю.А.Бріскін

метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізичне виховання» розроблено:

- навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних (магістерських) робіт;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%.

Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Фізичне виховання».

Навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

Належна увага в Університеті приділяється контролю якості освіти. Однією із форм перевірки знань студентів з навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності, є проведення комплексних контрольних робіт (ККР). ККР організовуються і проводяться відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних

робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009р. № 96.

З метою підвищення якості освіти в Університеті для магістрів запроваджено складання іспитів переважно в письмовій формі, яке включає шифрування робіт перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої обов'язково включаються представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення Університету про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.

Методичне забезпечення атестації за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» (тематика кваліфікаційних магістерських робіт та вимоги до їх змісту) є в наявності та відповідає нормативним вимогам.

Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Навчальним планом підготовки магістрів за освітньою програмою «Фізичне виховання» передбачено проходження студентами двох видів практики:

- виробнича асистентська практика (без відриву) – протягом 11 семестру тривалістю 4 тижні;
- виробнича практика (за спеціалізацією) – протягом 11 семестру тривалістю 4 тижні.

Кафедрою фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедрою спорту та фітнесу розроблено робочі програми кожного виду практики, у яких визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Метою асистентської виробничої практики без відриву від навчання є закріплення засвоєного навчального матеріалу з дисциплін «Методика

викладання дисциплін з фізичного виховання у вищих навчальних закладах”, “Педагогіка і психологія вищої школи” і формування у магістрів професійних умінь і навичок, необхідних для проведення різних типів занять зі студентами закладів вищої освіти.

Метою виробничої практики є оволодіння студентами сучасними методами та формами оздоровчої роботи у фітнес клубах та формування в них професійних умінь і навичок, психологічними методами удосконалення механізмів і принципів групової динаміки, лідерства, спілкування членів команди, вивчення та використання передового й новаторського досвіду та отримання практичних навичок і закріплення теоретичних знань, отриманих під час опанування низки дисциплін вибіркового блоку.

Пропозиції:

- інтенсифікувати роботу викладачів у створенні електронних навчально-методичних курсів;
- актуалізувати методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт,
- активізувати роботу щодо програм академічної мобільності.

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

8. Інформаційне забезпечення

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Станом на 01.10.2018 року фонд бібліотеки складає 269032 документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага приділяється в бібліотеці Університету накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити науковцям і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Сьогодні до складу електронної бібліотеки входять:

- *електронний каталог* в АБІС ІРБІС, який відображає та розкриває склад і зміст фондів бібліотеки;
- *електронний репозиторій* EPrints (працює в локальній мережі) і нараховує 4767 примірників документів;
- *інституційний репозиторій* – електронний архів наукових праць науково-педагогічного складу Університету, який доступний користувачам з мережі Інтернет. Станом на 1 січня 2018 р. в ІР розмістили власні наукові доробки більше 900 науково-педагогічних працівників Університету (15770

наукових статей, посібників та навчально-методичних матеріалів);

– *електронні повнотекстові колекції*: «Рідкісні і цінні видання з фонду бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка» та «Борис Грінченко – вартовий слова», повнотекстова База даних «Твори Бориса Грінченка» в електронному каталозі;

– *база даних «Реєстр інтелектуальної власності»*, яка репрезентує авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету.

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання» забезпечена достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними

виданнями: «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)», «Фізичне виховання в рідній школі», «Молода спортивна наука України», «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

9. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. З метою забезпечення високого рівня якості вищої освіти в Університеті була розроблена Нова освітня стратегія, одним із напрямів реалізації якої є організація практико-орієнтованого навчання.

Для реалізації практико-орієнтованого навчання була запроваджена схема організації освітнього процесу «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик – роботодавець». Відповідно до стратегії діяльність Центрів компетентностей, які створюються при інститутах, факультетах, кафедрах і є осередками практичної підготовки студентів, спрямована на отримання вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

З метою реалізації Нової освітньої стратегії через запровадження освітніх технологій, орієнтованих на активну діяльність студентів, викладачів, усіх учасників освітнього процесу, в Університеті зусиллями співробітників НДЛ інформатизації освіти створено власний Вікі-портал. У 2017 р. на Вікі-порталі

було створено проект «Портфоліо студента». Реалізація такого проекту дає змогу здійснювати аналіз навчання студентів, формувати їх рейтинги, а також дозволить роботодавцям здійснювати пошук майбутніх кваліфікованих фахівців.

Важливою складовою філософії студентоцентризму є запровадження оцінювання «Викладач очима студентів», що об'єктивізує уявлення про те, як працює зі студентами кожен педагог Університету Грінченка.

Основною складовою частиною системи контролю якості є система контролю знань студентів. Моніторинг навчальних досягнень здійснюється і шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР), які відносяться до засобів діагностики якості вищої освіти і розробляються кафедрами, за якими закріплені дисципліни (з урахуванням освітньо-професійних програм підготовки магістрів та робочих програм навчальних дисциплін).

В рамках акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Освіта як соціальне явище. Філософія освіти», «Теорія олімпійського та професійного спорту», «Методика викладання дисциплін з фізичного виховання у ВНЗ».

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 58%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюють з показниками якості та успішності, що були отриманими при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовленості студентів.

Голова експертної комісії  Ю.А.Бріскін

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання», що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів зазначеної освітньо-професійної програми відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблицях, що додаються до експертних висновків.

Водночас, експертна комісія вважає доцільним, для покращання якості підготовки фахівців, рекомендувати:

- актуалізувати методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт, активізувати роботу щодо програм академічної мобільності.

- активізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо отримання наукового ступеня доктора наук та вченого звання професора.
- активізувати діяльність викладачів кафедри з підготовки навчально-методичних матеріалів за окремими дисциплінами та наукових статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- інтенсифікувати роботу викладачів у створенні електронних навчально-методичних курсів.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання».


Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Фізичне виховання» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Ю.А. Бріскін

Член експертної комісії



К.В. Костюкевич

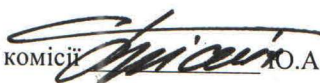
З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



Ю.А.Бріскін

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 017 Фізична культура і спорт
(Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»)

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Формування загальних компетентностей																		
1.	Освіта як соціальне явище. Філософія освіти	017 Фізична культура і спорт	ФВм-1-17-1,4 д.	23	23	100%	-	-	12	52,2%	11	47,8%	-	-	100%	52,2%	100%	52,2%
Всього				23	23	100%	-	-	12	52,2%	11	47,8%	-	-	100%	52,2%	100%	52,2%
3 циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки																		
2.	Теорія олімпійського та професійного спорту	017 Фізична культура і спорт	ФВм-1-17-1,4 д.	23	23	100%	3	13%	10	43,5%	10	43,5%	-	-	100%	56,5%	100%	60,9%
3.	Методика викладання дисциплін з фізичного виховання у ВНЗ	017 Фізична культура і спорт	ФВм-1-17-1,4 д.	23	23	100%	5	21,7%	10	43,5%	8	34,8%	-	-	100%	65,2%	100%	69,6%
Всього за циклом				46	46	100%	8	17,4%	20	43,5%	18	39,1%	-	-	100%	60,9%	100%	65,2%
Всього				69	69	100%	8	11,6%	32	46,4%	29	42%	-	-	100%	58%	100%	60,9%

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан факультету здоров'я,
Фізичного виховання і спорту



Ю.А. Бріскін

В.М. Костюкевич

Г.О. Лопатенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
(Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,2	+2,2
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,9	+ 10,9
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
------	---	---	---	--

Голова експертної комісії



Ю.А. Бріскін

Член експертної комісії



В.М. Костюкевич

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



Ю.А. Бріскін

ВІДОМОСТІ
про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
із спеціальності 017 Фізична культура і спорт
(Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	22.2%	+2,2%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування фахових компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	100%	+50%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	33,9	+8,9%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	

3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	–	+	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3.4 (з урахуванням навчання за двома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	49,5	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	5
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії



Ю.А. Бріскін

Член комісії



В.М. Костюкевич

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



Ю.А. Бріскін