

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Інформатика»
спеціальності 122 Комп'ютерні науки
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2018 № 2286-л експертна комісія у складі:

Гоменюка Сергія Івановича – декана математичного факультету Запорізького національного університету, доктора технічних наук, професора, голови комісії;

Гогунського Віктора Дмитровича – завідувача кафедри управління системами безпеки життєдіяльності Одеського національного політехнічного університету, доктора технічних наук, професора у період з 12 грудня по 14 грудня 2018 року безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» щодо підготовки магістрів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Під час акредитаційної експертизи було перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як закладу освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика». У ході перевірки

Голова експертної комісії _____



С.І. Гоменюк

експертна комісія проаналізувала загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету — Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статуту і Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л);

– сертифікату про акредитацію спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Як було зазначено в справі, у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.12.2018 р. – загальна кількість студентів – 8650 осіб, з них: за денною формою навчання – 6691 особа, за заочною формою – 1959 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випуском студентів заочної форми навчання 31 жовтня 2018 р.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це — 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388

кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Університеті здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

В Університеті функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь

студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012р.) та Європейської асоціації університетів (2013р.), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії тощо.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями, як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешенл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють чотири міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки: три проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти») (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 та «Партнерство для навчання та викладання математики в університеті» (Platinum) програми Еразмус + KA2 2018-1-NO01-KA203-038887 (01.09.2018-31.08.2021 р.). і напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», період реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.) і проект від Міжнародного Вишеградського фонду «Компетенції викладача вищої школи у добу змін», термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін.

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Університету загалом та Факультету інформаційних технологій зокрема.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» формується з осіб, які мають диплом бакалавра і здебільшого це випускники – бакалаври Університету.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності та освітні програми представлена на

Офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним з напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в соціальних мережах та засобах масової інформації. Факультет інформаційних технологій та управління має сторінку у соціальній мережі Facebook, де регулярно розміщується інформація про особливості навчання за освітніми програмами факультету, наукову, громадську, волонтерську діяльність студентів та викладачів кафедр, участь студентів у міжнародних семінарах та форумах тощо. Інформація Університет розміщується на інтернет-сайтах (сайт «Офіційний портал Києва. Київська міська рада. Київська міська державна адміністрація», Освіта.ua, Education.ua та ін.) та подається в ефірі радіостанції 98 FM «Радіо Київ», Радіо «Науат».

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу до магістратури, навчання та подальших перспектив працевлаштування магістрів.

З профорієнтаційною метою під час проходження студентами різних видів практик, на тематичних форумах, на студентських олімпіадах поширюються інформаційно-рекламні матеріали кафедри комп'ютерних наук і математики про навчання в Університеті і, зокрема, про особливості навчання за спеціальністю 112 Комп'ютерні науки. Університет є базовим для проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (відбіркової олімпіади командної студентської першості світу з програмування ACM-ICPC) (по регіону м. Київ, Київська область).

Активна профорієнтаційна робота здійснюється під час проведення щорічної (травень) Всеукраїнської конференції молодих вчених «Інформаційні технології-20*», до участі в яких залучаються студенти інших закладів вищої

освіти України. Останні три роки на конференції працює секція «Математичне моделювання та обчислювальні методи». Уже два роки поспіль кафедра організовує Всеукраїнську наукову конференцію «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці». Під час проведення конференцій поширюються інформаційно-рекламні матеріали. Лабораторії вбудованих систем, інформаційних мереж та систем дають широкі можливості для співпраці з іншими навчальними закладами, що, в свою чергу, сприяє залученню студентів для навчання в магістратурі Університету.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються випускники закладів освіти м. Києва та України. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Під час таких зустрічей співробітники кафедри комп'ютерних наук і математики знайомлять потенційних абітурієнтів із особливостями навчання за спеціальністю 111 Математика. Майбутні вступники мають також можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету та отримати відповіді на актуальні питання.

У 2015 році було започатковано таку опцію, як персональні дні відкритих дверей. Співробітники проводять індивідуальну екскурсію корпусом, дають консультацію щодо вступу, особливостей навчання, розповідають загальну інформацію про Університет.

Науково-педагогічним та студентським колективом Університету за підтримки Київської міської державної адміністрації започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» складає 42 особи. Фактичний набір: у 2017/2018 н.р. – 19 осіб; у 2018/2019 н.р. – 25 осіб. Державне замовлення за заявленою спеціальністю виконується в повному обсязі. На початок року на шостому курсі проходило навчання 15 магістрів, на період роботи експертної комісії 14 осіб (1 особу відраховано наказом № від 28.11.2018р.).

Висновок. Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в Університеті здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Інформатика», затвердженою Вченою радою Університету (протокол №3 від 23.03.2017 р.).

Відповідно до освітньо-професійної програми «Інформатика», що акредитується, термін підготовки магістрів складає 1 рік 4 місяців і розрахована на 90 кредитів ЄКТС, з яких практична підготовка складає 30% від загального обсягу освітньої програми.

Зміст програми спрямований на формування у магістрів здатностей виконувати посадові обов'язки за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:

- 2131.2 Розробники обчислювальних систем;
- 2139.2 Експерт з управління інформаційними технологіями;
- 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів;
- 2149.2 Професіонал із організації інформаційної безпеки
(спеціалізація «безпека інформаційних систем»);

2433.2 Професіонал в галузі інформації та інформаційний аналітик
(спеціалізація «соціальна інформатика»)

Зміст програми має на меті формування у студентів загальнокультурних компетентностей, здатностей застосовувати технології прийняття рішень, широкого мислення, наукового підходу до вирішення питань, які ставляться перед здобувачем вищої освіти в ІТ-галузі в сучасних умовах, підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця, що володіє сучасними теоріями інформаційної діяльності, розуміння фундаментальних проблем інформатики, комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, комп'ютерному моделюванні й проектуванні, системному аналізі та розв'язуванні прикладних задач, здатного здійснювати ефективну професійну діяльність.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформатика» затверджений рішенням Вченої ради Університету (протокол № 3 від 23.03.2017 р.), який включає дисципліни, спрямовані на формування фахових (спеціальних) та фахових (професійних) компетентностей, практичної підготовки і вибіркової частин. Вибіркова частина складається з дисциплін спеціалізації «Безпека інформаційних систем» та самостійного вибору студента.

Вивчення дисциплін, що містяться у навчальному плані, забезпечує фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузях сучасної інформатики, педагогіки та методики вищої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки за освітньо-професійною програмою «Інформатика» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомилась з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Група забезпечення спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», складається із 6 осіб, з яких 2 особи мають науковий ступінь доктора наук та 4 особи – кандидата наук.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями – 100%, при нормативі – 60%, з них докторів наук та/або професорів – 33,3% при нормативі – 20%.

Це – висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які працюють в Університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Серед них, зокрема, професор Морзе Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, Член-кореспондент Національної Академії педагогічних наук України – фахівець зі світовим ім'ям, автор понад 170 наукових праць, серед яких монографії, підручники, методичні розробки, наукові статті у т.ч. що входять до науково-меритричних баз даних Scopus та Web of Science. Підготувала більше десяти кандидатів і докторів наук. Керівник

і координатор міжнародних проектів. Коло наукових і професійних інтересів: дистанційні технології навчання, освіта дорослих, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес середніх та вищих навчальних закладів, створення навчально-наукового електронного освітнього середовища.

Професор Бушма Олександр Володимирович, доктор технічних наук, професор, автор понад 60 наукових праць, авторських свідоцтв і патентів. Коло наукових інтересів: інформаційно-комунікаційні технології, оптоелектронні системи, біосенсорика.

Ще чотири члени групи забезпечення кандидати технічних наук, доценти Абрамов В.О., Машкіна І.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. мають значний досвід науково-педагогічної роботи, проводять наукові дослідження в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, керують науковою роботою студентів, зокрема, й кваліфікаційними магістерськими дослідженнями.

Склад групи забезпечення цілком відповідає нормативним вимогам: усі члени групи мають науковий ступінь працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної іншої групи забезпечення.

У підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, беруть участь 12 науково-педагогічних працівників (на штатних засадах – 11), з них: докторів наук, професорів – 5 (всі на штатних засадах), кандидатів наук, доцентів – 7 (на штатних засадах – 6). Отже, частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування фахових компетентностей – 100 %, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 88,3 % при нормативі – 50 %, з них докторів наук або професорів – 41,2 % при нормативі – 25%.

Показники, що визначають кваліфікацію науково-педагогічних працівників відповідно до спеціальності, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Випусковою кафедрою для підготовки магістрів за вказаною освітньо-професійною програмою є кафедра комп'ютерних наук і математики. До складу кафедри входить 36 науково-педагогічних працівників (27 – на штатних засадах), з них: докторів наук – 6 (4 за основним місцем роботи); кандидатів наук – 19 (на штатних засадах – 16).

Очолює кафедру кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник Литвин Оксана Степанівна, яка працює в університеті за основним місцем роботи з лютого 2013 року.

Науковий керівник теми «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (реєстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021pp.).

Загальний перелік публікацій перевищує 240 друкованих праць, індекс Гірша в базі SciVerse Scopus – 14.

Брала участь у виконанні НДР, що фінансувалися НАН України та зарубіжними фондами, як науковий керівник та відповідальний виконавець. Зокрема, була учасником проекту Tempus «Development of Embedded System Courses with implementation of Innovative Virtual approaches for integration of Research, Education and Production in UA, GE, AM» (544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR) DESIRE, 2013 - 2017, керівником від організації проекту «Elaboration of biosensor based on carbon nanotubes network field-effect transistors» (STCU, No 4590), 2008–2010 pp.

Коло наукових інтересів: шляхи впровадження в навчальну та творчу діяльність студентів освітніх рівнів «магістр» і «бакалавр» вивчення мікропроцесорної техніки та робототехніки; теоретичне моделювання та



інформаційні технології в галузі скануючої зондової мікроскопії фізико-механічних поверхневих властивостей різних матеріалів (тонкі плівки та композитні композиції низькорозмірних систем).

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформатика», та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

В Університеті постійної уваги приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Проводиться системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності: методологічні та практичні семінари, тренінги, бар-кампи, групові та індивідуальні заняття, майстер-класи, консультації тощо.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри комп'ютерних наук і математики проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних

навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять».

Microsoft-академію на різних рівнях закінчили всі викладачі кафедри. Доцент Абрамов Вадим Олексійович закінчив навчання CISCO. У серпні 2017 року сім викладачів кафедри пройшли навчання та отримали сертифікати на тренінгу компанії “Integrated Technology Laboratory LLC” (Intela, США) в рамках програми «Цифрова аджента України», Data Vizualization with Tableau Bootcamp та Data Science Bootcamp.

Для підвищення фахового рівня на кафедрі широко практикується проведення методологічних семінарів для науково-педагогічного складу. Фахове зростання викладачів в Університеті забезпечується також вдосконаленням іншомовної компетенції, зокрема вивченням наукової англійської мови під керівництвом висококваліфікованих викладачів кафедри англійської філології.

Висновок. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Інформатика» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена в звіті інформація про акредитаційний самоаналіз та кадрове забезпечення є достовірною. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Науково-дослідна робота випускової кафедри

Науково-дослідна робота кафедри комп'ютерних наук і математики здійснюються в межах кафедральної теми наукових досліджень «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних



технологій в освіті і науці» (реєстраційний номер 0116U004625) та відповідно до плану наукової роботи кафедри на рік.

У 2018 р. науковці кафедри залучені до виконання трьох міжнародних проектів:

– 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми Еразмус + КА2. Тривалість проекту: 15 жовтня 2017 р. – 14 жовтня 2020 р.;

– #21720008 «Компетенції викладачів вищої школи в добу змін», що виконується за сприянням Вишеградського фонду та Міністерства закордонних справ Нідерландів (грудень 2017 р. – грудень 2018 р.).

– «Партнерство для навчання та викладання математики в університеті» (Platinum) програми Еразмус + КА2 2018-1-NO01-КА203-038887 (01.09.2018-31.08.2021 рр.)

Провідні науковці кафедри працюють за напрямками:

– Вивчення та розробка нових інструментів та методів інноваційної педагогічної науки в галузі інструментів ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей (проф., дійсний член НАПНУ Н.В. Морзе);

– Впровадження вивчення та дослідження вбудованих систем керування в освітній процес для студентів спеціальності «Комп'ютерна наука» (Литвин О.С., Абрамов В.О.);

– Оптиелектронні системи обробки інформації. Оптиелектронні засоби візуалізації цифрових систем. Біосенсорика. (проф. А.В. Бушма);

– Програмно-інформаційні технології в сучасних дослідженнях методами скануючої зондової мікроскопії (с.н.с. О.С. Литвин);

- Теорія і практика підготовки майбутніх учителів математики в умовах інноваційного освітнього простору (проф. В.В. Прошкін, доц. М.М. Астаф'єва);
- Хмаро орієнтовані технології навчання інформатичних дисциплін майбутніх фахівців (доц. Д.М. Бодненко);
- Використання ІКТ (зокрема хмарних технологій) в навчальному процесі. Сучасні педагогічні технології з використанням ІКТ (доц. В.П.Вембер);
- Розробка і дослідження методів створення і моделювання окремих комунікаційних вузлів та вузлів вбудованого управління робототехнічними системами та пристроями інтернету речей (доц. В.О. Абрамов);
- Формування інформатичної компетентності майбутніх фінансистів у процесі вивчення дисципліни «Економетрика» (доц. С. О. Семеняка, доц. О. М. Глушак);
- Математичні моделі в оптимізаційних задачах керування (доц. М. М. Астаф'єва).

За останні 5 років та за час виконання теми викладачами кафедри опубліковані монографії, навчальні посібники з грифом МОН, навчально-методичні посібники, наукові статті у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Результати досліджень оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях та семінарах. Результатом плідної наукової роботи кафедри є високий h-індекс науковців за даними наукометричної бази Scopus:

Литвин О.С., к.ф.-м.н., с.н.с, зав.кафедри, h-індекс – 14

Молчанов І.М., д.ф.-м.н., професор, h-індекс – Scopus – 4

Гладун А. Я., к.т.н., доцент, h-індекс – Scopus – 3

Морзе Н.В., д.п.н., професор, h-індекс – Scopus – 3

Голова експертної комісії _____  С.І. Гоменюк

Бушма О.В., д.т.н., професор, h-індекс – Scopus –2

Бодненко Д.М., к.п.н., доцент, h-індекс – Scopus – 1

Крім того, науковці кафедри Гладун М.А., Співак С.М., Кучаковська Г.А. мають публікації в журналах, що індексовані в наукометричній базі даних Scopus; Прошкін В.В., Глушак О.М. мають публікації у журналах, що входять до наукометричної бази даних Web of Science.

Починаючи з 2014 р. кафедра щорічно організовує та проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих науковців «Інформаційні технології». У 2017 р. започатковано проведення Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» та студентської наукової конференції «Студентський науковий пошук».

Науково-організаційна робота кафедри забезпечується участю викладачів кафедри у роботі спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій (професор Бушма О.В. – спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 Державного університету телекомунікацій; професор Морзе Н.В. – спеціалізованої Вченої Ради Д 26.133.06, Київський університет імені Бориса Грінченка, спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; професор Прошкін В.В. – спеціалізованої Вченої Ради Д 26.133.06, Київський університет імені Бориса Грінченка (заступник голови), спеціалізованої Вченої ради Д 12.112.01 у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»), а також Вченої ради факультету інформаційних технологій та управління (завідувач кафедри Литвин О.С., професор Прошкін В.В., доцент Астаф'єва М.М.).

Усі викладачі кафедри, які не мають наукового ступеня, працюють над кандидатськими дисертаціями (щойно закінчили або навчаються в аспірантурі).



Важливим аспектом діяльності кафедри є залучення студентів до наукової роботи, яку організовано в наукових гуртках за фаховим спрямуванням: «Комп'ютерні системи», «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», «Математичні студії». Студенти – активні учасники наукової роботи, беруть участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах як університетського, так і всеукраїнського рівнів, посідаючи при цьому призові і почесні місця.

У 2018 р. студенти кафедри стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з математики (I місце), призерами Всеукраїнської студентської олімпіади з професійної освіти (III місце), Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (II місце).

Студенти спеціальності 112 «Комп'ютерні науки» кожного року беруть участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з інформатики, Всеукраїнській олімпіаді з програмування «All-Ukrainian Collegiate Programming Contest», Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, конференціях молодих дослідників «Студентський науковий пошук», «ІТ-20*», що започатковані кафедрою.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра комп'ютерних наук і математики має достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів

6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49263,6 м², з яких 46533,6 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів

спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у ЗОШ № 81 міста Києва.

З урахуванням наявного контингенту студентів університету станом на 01.10.2018р. (8892 особи) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 3,7 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, зазначений показник становить 3,4 кв. метрів на одну особу з урахуванням навчання в дві зміни (кількість студентів, які навчаються у зазначеному корпусі – 4179), що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що Університет приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою: вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б закінчені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформатика», кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 49,5%, що відповідає нормативним вимогам.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями. Загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. Вся техніка має строк експлуатації не більше восьми років.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, обладнано 15 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 189. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії Університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрів компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширених та/або поглиблених) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Лабораторії та спеціалізовані кабінети, що використовуються для навчання студентів освітньо-професійної програми «Інформатика», це: комп'ютерні класи (№№ 320, 512-в), центр моделювання та програмування (№319), центр фінансових проектів (№512-а), науково-дослідна лабораторія освітології (№410), у яких, в основному, проходять навчальні заняття, самопідготовка і дослідницька робота магістрів-математиків за освітньо-професійною програмою «Інформатика», мають достатню кількість сучасних персональних комп'ютерів (65 одиниць), необхідних пакетів програм, веб-камер та містять усе необхідне обладнання для формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Забезпеченість спортивними залами та іншими спортивними спорудами. Кожен навчальний корпус Університету забезпечений спортивним (спортивними) залами. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця

Маршала Тимошенка, 13-Б в наявності 4 спортивні зали, що є достатнім для проведення занять з фізичного виховання відповідно до навчальних планів.

Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 м) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний лицей»). Загальна кількість ліжкомісць для студентів Університету – 160 та 31 кімната для проживання співробітників;
- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління). Для проживання студентів облаштовані 134 кімнати.

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Усі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-професійною програмою «Інформатика», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 14.12.2017, (протокол № 12) та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 р. № 817, а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами.

В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформатика» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;

- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Інформатика».

Навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, вноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

Належна увага в Університеті приділяється контролю якості освіти. Зокрема, з усіх дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Інформатика» розроблені комплексні контрольні роботи (ККР) відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009 р. № 96.

З метою підвищення якості освіти в Університеті для магістрів запроваджено складання іспитів переважно в письмовій формі, яке включає шифрування робіт перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Методичне забезпечення атестації за освітньо-професійною програмою «Інформатика» (методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерської роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійної програми «Інформатика») затверджене на засіданнях кафедри комп'ютерних наук і математики і відповідає нормативним вимогам.

Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» передбачено проходження студентами двох видів практики: виробничої (асистентської) та переддипломної (з математики).

Кафедрою комп'ютерних наук і математики розроблено наскрізну програму практики та робочі навчальні програми для кожного виду практики, у яких визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Базами практик є провідні державні, наукові, комунальні та приватні установи: ТОВ «GO IT КОМПАНІЯ», Інститут проблем математичних машин і систем НАН України, ТОВ «Центр інформаційної та технічної підтримки «Сапрофіс», АТ «Інститут інформаційних технологій», Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова НАН України, ТОВ «Д-Лінк СЕРВІС», ПрАТ «Центр комп'ютерних технологій «ІнфоПлюс», Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Науково-дослідна лабораторія інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, ТОВ «Криптон-М», ДП «Українські спеціальні системи», Кафедра комп'ютерних наук та математики Київського університету імені Бориса

Грінченка, Департамент освіти і науки, молоді та спорту Київської міської державної адміністрації, ТОВ Навчальний СТЕМ-центр «Сократ».

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

8. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Станом на 01.10.2018 року обсяг ресурсу бібліотеки складає понад 269 тис документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають

доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага приділяється в бібліотеці Університету накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити науковцям і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Сьогодні до складу електронної бібліотеки входять:

- електронний каталог в АБІС ІРБІС, який відображає та розкриває склад і зміст фондів бібліотеки;
- електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) і нараховує 4767 примірників документів;
- інституційний репозиторій – електронний архів наукових праць науково-педагогічного складу Університету, який доступний користувачам з мережі Інтернет. Станом на 1 січня 2018 р. в репозиторії розмістили власні наукові доробки більше 900 науково-педагогічних працівників Університету (15770 наукових статей, посібників та навчально-методичних матеріалів);
- електронні повнотекстові колекції: «Рідкісні і цінні видання з фонду бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка» та «Борис Грінченко – вартовий слова», повнотекстова База даних «Твори Бориса Грінченка» в електронному каталозі;
- база даних «Реєстр інтелектуальної власності», яка репрезентує авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету.

На початку 2018 р. Університетом передплачено доступ до платформи

Web of Science (до 2014 року – Web of Knowledge компанії Thomson Reuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8 тисяч.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітньо-професійна програма «Інформатика» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» забезпечена такими періодичними виданнями: Комп'ютер в школі та сім'ї; Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Інформатика і моделювання (Online), Новини ІТ- IT news (інтернет-видання), Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології (Online), "Information Technology and Security", "Інформаційні технології та безпека" (Online), Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки (Online), Інформатика в школі, Математика в школі.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

9. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Факультету інформаційних технологій та управління, Вченої ради Університету.

В рамках акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Інформатика» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: Методологія проектування сучасних баз даних, Методика викладання фахових дисциплін, Технології проектування та управління інформаційними системами.

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 52,4 %. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при

проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інформатика», що акредитується, не було.

11. Загальний висновок та пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам.

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблицях, що додаються до експертних висновків.

Голова експертної комісії _____ С.І. Гоменюк

Водночас комісія рекомендує:

- активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, що індексовані у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, Web of Science, Scopus;
- спрямувати роботу викладачів на створення електронних навчальних курсів, через використання хмаро орієнтованих технологій.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформатика».

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Інформатика» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



С.І. Гоменюк

Член експертної комісії



В.Д. Гогунський

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії _____



С.І. Гоменюк

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання із спеціальності 122 Комп'ютерні науки
(освітньо-професійна програма «Інформатика»)

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз			
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Формування фахових компетентностей																				
1.	Методологія проектування сучасних баз даних	122 Комп'ютерні науки	ІНм-1-17-1.4д VI курс	14	14	100	2	14,2	6	42,8	6	42,8	-	-	100	57,2	100	60,0		
2.	Методика викладання фахових дисциплін	122 Комп'ютерні науки	ІНм-1-17-1.4д VI курс	14	14	100	1	7,1	6	42,8	7	50,0	-	-	100	50,0	100	66,7		
3.	Технології проектування та управління інформаційними системами	122 Комп'ютерні науки	ІНм-1-17-1.4д VI курс	14	14	100	1	7,1	6	42,8	7	50,0	-	-	100	50,0	100	53,4		
Всього за циклом				42	42	100	4	9,5	18	42,9	20	47,6	-	-	100	52,4	100	60,1		

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан факультету
інформаційних технологій та управління



С.І. Гоменюк

В.Д. Гогунський

А.В.Михацька

Порівняльна таблиця
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки
(освітньо-професійна програма «Інформатика»)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,4	+2,4

Голова експертної комісії _____



С.І. Гоменюк

3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії



С.І. Гоменюк

Член експертної комісії

В.Д. Гогунський

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії _____

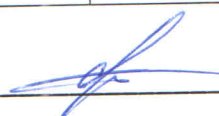


С.І. Гоменюк

ЗВЕДЕНІВІДОМОСТІ
про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
із спеціальності 122 Комп'ютерні науки
(Освітньо-професійна програма «Інформатика»)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	33,3%	+13,3
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування фахових компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	88,3%	+38,3%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	41,2%	+16,2%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	

Голова експертної комісії _____



S.I. Гоменюк

3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,4 (з урахуванням навчання за двома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	49,5	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії _____



С.І. Гоменюк

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	8	+3
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії _____



С.І. Гоменюк

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії



С.І. Гоменюк

Член експертної комісії

В.Д. Гогунський

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка




В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії _____



С.І. Гоменюк