

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Медіа-комунікації»
зі спеціальності 061 Журналістика
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 2519-л експертна комісія у складі:

Кузнєцова Тетяна Василівна – декан факультету журналістики Національного університету «Одеська юридична академія», доктор наук із соціальних комунікацій, професор, голова комісії;

Поплавська Наталія Миколаївна – завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор філологічних наук, професор

у період з 12.12.2018 по 14.12.2018 рр. безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» спеціальності 061 Журналістика.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне,

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнєцова

матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554.

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові та Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

- Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;
- Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л)

– сертифікату про акредитацію спеціальності 061 Журналістика.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Як було зазначено в справі у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.12.2018 р. – загальна кількість студентів – 8650 осіб, з них: за денною формою навчання – 6691 особа, за заочною формою – 1959 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випуском студентів заочної форми навчання 31 жовтня 2018 р.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальній та позааудиторній час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії,

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешенл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки: два проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р.) та напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.) і проект від Міжнародного Вишеградського фонду «Компетенції викладача вищої школи у добу змін», термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін.

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Інституту журналістики зокрема.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» формується з осіб, які мають диплом бакалавра.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним із напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в соціальних мережах та засобах масової інформації.

Інститут журналістики має сторінку у соціальній мережі Фейсбук, де регулярно розміщується інформація про особливості навчання за освітньо-професійною програмою, що акредитується, наукову, громадську, волонтерську діяльність студентів та викладачів кафедри, зустрічі з провідними журналістами та участь студентів у міжнародних семінарах та форумах.

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу до магістратури, навчання та подальших перспектив працевлаштування магістрів.

З профорієнтаційною метою поширюються інформаційно-рекламні матеріали Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті на студентських олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються випускники закладів освіти м. Києва та України. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Під час таких зустрічей співробітники кафедри журналістики та нових медіа знайомлять потенційних абітурієнтів із особливостями навчання за спеціальністю 061 Журналістика. Майбутні вступники мають також можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання.

У 2015 році було започатковано таку опцію, як персональні дні відкритих дверей. Співробітники проводять індивідуальну екскурсію корпусом, дають консультацію щодо вступу, особливостей навчання, розповідають загальну інформацію про Університет.

Науково-педагогічним та студентським колективом Університету за підтримки Київської міської державної адміністрації започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 061 Журналістика складає 40 осіб. Фактичний набір: у 2017/2018 н.р. – 25 осіб; у 2018/2019 н.р. – 32 особи. Державне замовлення за заявленою спеціальністю виконується в повному обсязі.

Висновок. Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» спеціальності 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Медіа-комунікації», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 5 від 25 травня 2017 р.).

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

Відповідно до освітньо-професійної програми «Медіа-комунікації», термін підготовки магістрів складає 1 рік і 4 місяці. Обсяг програми – 90 кредитів. Практична підготовка з відривом від навчання складає 25% від загального обсягу освітньої програми.

Зміст освітньо-професійної програми спрямований на підготовку фахівця в галузі журналістики, здатного виконувати складні завдання і розв'язувати складні проблеми журналістської діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній сфері та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також формування у магістрів здатностей виконувати посадові обов'язки ведучого програми, випускового, відповідального випускового, журналіста, журналіста мультимедійних видань засобів масової інформації, інокореспондента, коментатора, кореспондента, власного кореспондента, спеціального кореспондента, оглядача, політичного оглядача, члена головної редакції, члена колегії (редакційної), менеджера у видавничій діяльності, менеджера у сфері надання інформації, менеджера із комунікаційних комунікацій, менеджера з зв'язків із громадськістю, менеджера з реклами.

Метою освітньо-професійної програми є формування у студентів загальнокультурних компетентностей, здатностей формувати інформаційний контент, організовувати і реалізувати професійну діяльність у галузі медіа-комунікацій, виконувати складні завдання і розв'язувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, здійснювати професійну діяльність, керуючись нормами українського та міжнародного законодавства у сфері медіа; дотримуючись принципів журналістської етики, здатностей діяти соціально відповідально і керуватися принципами інформаційної безпеки, здатностей ефективно просувати створений медійний продукт, ухвалювати рішення в складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, працювати в міжнародному фаховому контексті,

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

виявляти свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди, до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» затверджений рішенням Вченої ради Університету (протокол № 5 від 25.05.2017 р.), включає дисципліни, спрямовані на формування фахових (спеціальних) та фахових (професійних) компетентностей, практичної підготовки і вибіркової частин. Вибіркова частина складається з дисциплін самостійного вибору студента.

Вивчення дисциплін, що містяться у навчальному плані, забезпечує якісну теоретичну підготовку, глибокі професійні знання, розвинені аналітичні здібності, високий рівень культури, знання іноземних мов та сучасних тенденцій розвитку медіа.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» спеціальності 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомилась з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Група забезпечення спеціальності 061 Журналістика складається із 19 осіб, з яких 4 особи має науковий ступінь доктора наук та 12 осіб – кандидата наук, 3 особи без наукового ступеню.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями – 84,2%, при нормативі – 60%, з них докторів наук та/або професорів – 21,1% при нормативі – 20%.

Члени групи забезпечують формування фахових компетентностей за освітньо-професійними програмами «Медіа-комунікації», «Журналістика», «Видавнича справа та редагування», «Реклама та зв'язки з громадськістю» спеціальності 061 Журналістика.

Серед них, зокрема, Семенець Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики та нових медіа, яка неодноразово працювала у складі акредитаційних комісій з освітньо-професійних програм «Рекламні та PR-комунікації» і «Видавнича справа та редагування». Авторка понад 130 наукових праць, серед яких монографії, навчальні посібники, статті у фахових виданнях України та зарубіжжя, матеріали доповідей на конференціях. Семенець Олена Олександрівна була членом галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Журналістика». Олена Олександрівна активний член редколегії наукових фахових видань України, член Національної спілки журналістів України.

Шпак Віктор Іванович, доктор історичних наук, професор кафедри видавничої справи, доцент, має численні публікації за фахом «Журналістика», монографії та підручники, які активно використовуються в освітньому процесі. Шпак Віктор Іванович є членом організаційного комітету міжнародних науково-практичних конференцій, віце-президентом Академії наук вищої освіти України, академіком, секретарем відділення масової комунікації. Проводить наукове консультування установ, підприємств, організацій видавничої галузі.

Васьків Микола Степанович, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики, публіцист, перекладач, член Національної спілки журналістів України. Автор понад 220 наукових праць, із них – шести монографій і чотирьох навчальних посібників, член редколегії міжнародного

збірника наукових праць «Людина у просторі часу» (Каунас, Литва), член редколегії наукового збірника «Український інформаційний простір» (КНУКіМ). Очолював кафедру журналістики та міжнародних відносин Київського університету культури, керує роботами аспірантів та докторантів у галузі соціальних комунікацій.

Новохатько Леонід Михайлович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри реклами та зв'язків із громадськістю, Заслужений діяч науки і техніки України, кавалер ордену «За заслуги» III ступеня, автор близько 60 наукових праць.

Вернигора Світлана Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, викладає окремі дисципліни англійською мовою, є знаним фахівцем-практиком у галузі медіа-комунікацій.

Гусак Ольга Петрівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, має ґрунтовний практичний досвід роботи у прес-службі, рекламних агенціях.

Нетреба Маргарита Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, фахівець у галузі сучасних комунікативних технологій, має практичний досвід у журналістиці.

Бикова Ольга Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, фахівець із пресової журналістики, має практичний досвід роботи, є завідувачем секцій навчально-методичної роботи кафедри журналістики та нових медіа, членом Національної спілки журналістів України.

Досенко Анжеліка Костянтинівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, фахівець із інтернет-журналістики, активно співпрацює з організаціями юних журналістів України, є членом Національної спілки журналістів України, має практичний досвід роботи.

Масімова Лариса Гагиківна, кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувач кафедри видавничої справи, фаховий редактор, член Національної спілки журналістів України, науковець.

Курбан Олександр Васильович, кандидат наук із соціальних комунікацій, журналіст-практик, експерт із медіа-безпеки, постійний організатор форумів та

тренінгів з питань медіа-безпеки, автор численних наукових розвідок із цього питання, член Національної спілки журналістів України.

Горбенко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, фахівець з медіа-комунікацій, директор Інституту журналістики. Є членом Національної спілки журналістів України. Головний редактор наукового видання «Інтегровані комунікації». Авторка понад 30 наукових публікацій, упорядник довідкового видання «Абетка соціальних комунікацій». Має цілу низку досліджень із питань медіа-освіти.

Вернигора Ніна Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, заступник головного редактора видання «Інтегровані комунікації» Інституту журналістики, фаховий редактор.

Ангелова Мар'яна Степанівна та Южда Григорій Григорович – залучені до навчального процесу журналісти-практики, які завідують навчально-виробничими майстернями Інституту журналістики, упроваджуючи практикоорієнтоване навчання, що є пріоритетним для Інституту журналістики Київського університету ім. Бориса Грінченка.

Усі члени групи забезпечення мають значний досвід науково-педагогічної роботи, проводять журналістичнознавчі наукові дослідження, керують науковою роботою студентів, зокрема, й кваліфікаційними магістерськими дослідженнями.

Всі науково-педагогічні працівники, з яких складається група забезпечення спеціальності 061 Журналістика мають показники наукової та професійної діяльності, працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної іншої групи забезпечення.

У підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, беруть участь 18 науково-педагогічних працівників. Докторів наук – 3 особи, які працюють за основним місцем роботи, 1 доктор наук – за сумісництвом, кандидатів наук – 14 осіб, всі працюють за основним місцем роботи.

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 100 %, у тому числі які працюють у даному закладі освіти за основним місцем роботи – 97,5 % при нормативі – 60 %, з них докторів наук або професорів – 27,1 % при нормативі – 20 %.

Показники, що визначають кваліфікацію науково-педагогічних працівників відповідно до спеціальності, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Випусковою кафедрою для підготовки магістрів за вказаною освітньо-професійною програмою є кафедра журналістики та нових медіа. До складу кафедри входить 25 науково-педагогічних працівників, серед яких на постійній основі 19 осіб. Докторів наук – 3 особи на штатній основі; 2 – доктори наук за сумісництвом; кандидатів наук – 11 осіб, з них на штатній основі – 9 осіб.

Очолює кафедру доктор філологічних наук, професор Семенець Олена Олександрівна.

Вона є авторкою понад 130 наукових праць, серед яких монографії, навчальні посібники, статті у фахових виданнях України та зарубіжжя, матеріали доповідей на конференціях.

Коло наукових інтересів – теорія соціальних комунікацій, медіа-філософія, критичний дискурс-аналіз мас-медійної сфери, філософія мови, лінгвістична синергетика.

У 2007–2012 рр. очолювала кафедру видавничої справи та редагування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Із вересня 2012 р. – професор кафедри соціальних комунікацій, реклами та зв'язків із громадськістю Запорізького національного університету, з 2013 р. – завідувач цієї кафедри.

Учасниця програм академічних обмінів US Department of State Joint project on “Democracy in Education” між Кіровоградським державним педагогічним

університетом та Монтклерським університетом (США), Erasmus+ Teaching Mobility, Mevlana Exchange Program. Читала лекції в університетах Румунії, Туреччини.

Член редколегій кількох вітчизняних наукових періодичних видань з мовознавства та літературознавства. Член спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 в Запорізькому національному університеті. Підготувала п'ятьох кандидатів наук зі спеціальності «Українська мова». Керує підготовкою аспірантів зі спеціальності «Журналістика». Відзначена грамотою Міністерства освіти і науки України (2005 р.).

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри журналістики та нових медіа проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять».

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

Основними темами навчання є: «Корпоративна пошта: особливості, переваги, ефективне використання; ознайомлення з основними сервісами Google, їх функціями і можливостями»; «Використання основних сервісів Google у професійній діяльності»; «Створення та редагування документів у середовищі Google Drive»; «Хмарні сервіси»; «Спільний доступ до документів, групова робота з документами»; «Створення опитувальників, аналіз та представлення відповідей».

Фахове зростання викладачів в Університеті забезпечується також удосконаленням іншомовної компетенції, зокрема вивченням наукової англійської мови під керівництвом висококваліфікованих викладачів кафедри англійської філології.

Висновок. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Медіа-комунікації» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація про кадрового забезпечення достовірна.

5. Науково-дослідна робота випускової кафедри

З метою забезпечення ефективності освітнього процесу за спеціальністю 061 Журналістика освітньо-професійна програма «Медіа-комунікації» щодо формування необхідних професійних компетентностей журналіста кафедрою журналістики та нових медіа здійснюється планомірна науково-дослідна робота.

На випусковій кафедрі журналістики та нових медіа виконуються наукові дослідження за наступними напрямками:

- «Критичний дискурс-аналіз медійної сфери у фаховій підготовці журналістів» – завідувач кафедри Семенець О.О.;
- «Українська журналістика і журналістикознавство міжвоєнного двадцятиріччя (1920–30-і роки)» – професор Васьків М.С.;
- «Міфологізація сучасного медіа-простору» – доцент Фруктова Я.С.;

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнєцова

- «Порушення журналістських стандартів як механізм формування оман масової свідомості» – доцент Росінська О.А., старший викладач Журавська О.В.;
- «Маніпулятивна складова соціальних мереж: вплив на свідомість» – доцент Сардарян К.Г.;
- «Створення аудіовізуального продукту як складова фаху журналіста та його професійної освіти» – доцент Лісневська А.Л., старший викладач Ангелова М.С.;
- «Інтернет-журналістика: соціально-комунікаційний аспект» – доцент Досенко А.;
- «Система жанрів ЗМІ: історія, теорія, тенденції розвитку» – доцент Бикова О.М.
- «Семіотична модель епістолярної комунікації» – доцент Погребняк І.В.;
- «Гендер-ідеологія-медіа як дослідницька метапарадигма» – доцент Хамедова О.А.;
- «Безпековий аспект освіти сучасного журналіста» – доцент кафедри Сніжко А.С.;
- «Цифрова безпека журналістів» – старший викладач Одаренко О.В.

Викладачі кафедри регулярно беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях, науково-практичних семінарах з сучасних проблем медіа-сфери, є авторами наукових публікацій у провідних вітчизняних та зарубіжних збірках наукових праць, періодичних наукових виданнях.

На випусковій кафедрі наукова робота здійснюється відповідно до вимог підготовки майбутніх магістрів журналістики. Наукові розробки випускової кафедри використовуються для підготовки навчально-методичної літератури за фахом, методичних рекомендацій для проведення практичних робіт, організації і проведення тестового контролю, під час виконання студентами індивідуальних науково-дослідних завдань і магістерських досліджень.

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

До наукових розвідок кафедри також залучені магістранти. Студентська наукова та науково-дослідна діяльність відбувається в рамках наукового гуртка «Медіа-освіта». Основними напрямками діяльності наукового гуртка є: визначення типів медіа-впливів на цільову аудиторію різного віку, гендеру, соціального статусу; виявлення ознак маніпуляції її свідомістю, окреслення ознак та визначення рівня медіа-залежності молоді, апробація теоретичних та емпіричних методів аналізу медіа-контенту, поширення інформації про соціально-відповідальне конструювання та споживання медіа-продуктів.

Диспути, наукові семінари, засідання, участь в студентських наукових конференціях – основні форми роботи наукового гуртка. Результати наукових досліджень студентів стають основою для написання теоретичної частини медіа-проектів.

З метою вдосконалення теоретико-методологічного рівня науково-педагогічних працівників випускової кафедри проводяться наукові дискурси в рамках засідань кафедри, де розглядаються актуальні питання, пов'язані з проблемами інноваційних методик викладання дисциплін нормативного циклу та варіативної частини, формування особистості фахівця медіа-сфери в умовах діяльності сучасного університету тощо.

Науково-організаційна робота випускової кафедри журналістики та нових медіа забезпечується участю науково-педагогічних працівників кафедри у роботі Вченої ради Інституту журналістики (завідувач кафедри, доктор філологічних наук, професор Семенець О.О. та кандидат філологічних наук, доцент Росінська О.А.). Проводиться робота із вищими та загальноосвітніми навчальними закладами, щодо організації консультування викладачів суспільно-політичних та філологічних дисциплін, проведення методологічних семінарів та круглих столів, апробації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах.

У межах угод про співпрацю викладачі кафедри співпрацюють з науково-педагогічним складом університетів Польщі, Чехії, Латвії, Туреччини, науковими установами НАНУ.

Вирішення актуальних проблем з огляду на новітні тенденції формування медіа-ландшафту на кафедрі журналістики та нових медіа здійснюється шляхом вивчення досвіду всесвітньовідомих фахівців, так, зокрема, 4 члени кафедри (Фруктова Я.С., Лісневська А.Л., Ангелова М.С., Одаренко О.В.) у березні-квітні 2018 року, пройшли підготовку за міжнародною сертифікованою програмою «Комунікативна безпека» (80 годин). Лекторами були провідні фахівці з комунікативної взаємодії за умов гібридної війни України, Португалії, країн Балтії.

Крім того, активною є творча діяльність науково-педагогічного складу кафедри. Викладачі беруть активну участь у Міжнародних, Всеукраїнських виставках, конкурсах і фестивалях як члени журі, у записах теле- та радіопередач, різноманітних акціях і проектах.

Члени кафедри беруть активну участь в організації та проведенні наукових заходів різних рівнів та у різних форматах. Так зокрема, 8 травня 2017 року у місті Ченстохове (Республіка Польща) відбулася польсько-українська наукова конференція «Роль суспільної комунікації та мас-медіа в процесах європейської інтеграції», 28 квітня 2018 року у форматі круглого столу пройшла дискусія за підтримки Міністерства інформаційної політики «Медіа-етика як основа професійних стандартів: про журналістику і псевдо-журналістику», яка об'єднала як теоретиків так і практиків медіа-сфери. Тематичними напрямками роботи круглого столу були: медіа-етика та медіа-право як нормативні дисципліни сучасної журналістської освіти; етичні стандарти журналістської діяльності та типові випадки їх порушення: український та міжнародний досвід; проблема самоідентифікації журналістів як фахівців медіа-сфери; міжнародна журналістика та пропаганда: між об'єктивним інформуванням, переконанням і навіюванням; проблема експертної оцінки журналістських стандартів: суперечності між теорією та практикою.

Висновок. Комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри журналістики та нових медіа здійснюється на належному рівні, сприяє якісній підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою «Журналістика».

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнєцова

6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49263,6 м², з яких 46533,6 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у СЗШ № 81 міста Києва.

З урахуванням наявного контингенту студентів університету станом на 01.10.2018 (8892 особи) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 3,7 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, зазначений показник становить 3,4 кв. метрів на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами (кількість студентів, які навчаються у зазначеному корпусі – 4179), що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що:

Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б закінчені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням:

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 49,5%, що відповідає нормативним вимогам.

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями:

Загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. Вся техніка має строк експлуатації не більше восьми років.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, обладнано 15 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 189. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрів компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Лабораторії та спеціалізовані кабінети, що використовуються для навчання студентів освітньо-професійної програми «Медіа-комунікації» це Центр мультимедійних технологій (№ 123, 65,8 кв. м) та Інформаційно-аналітичний центр (№ 124, 62,3 кв. м.) в яких студенти набувають практичних навичок зі створення мультимедійного контенту, реалізують вміння працювати в команді у мультимедійних редакціях в умовах мультиплатформного та крос-медійного виробництва.

У навчальній лабораторії «Прес-центр» (№ 111, 65,8 кв. м.) студенти вчаться застосовувати знання у практичних ситуаціях, максимально наближених до сучасної редакційної практики, через тренінги, інтерактивні дискусії та ділові ігри.

У спеціалізованій навчально-виробничій майстерні «А-студія» № 118-120 (Тренінгова теле- та радіопрограм № 118, 45,3 кв. м.; Телестудія № 119, 44,0 кв. м.; Монтажна теле- та радіопрограм, № 120, 46,4 кв. м.) студенти

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнєцова

відпрацьовують вміння використовувати технологічну специфіку кожної медійної платформи в процесі виробництва сучасного контенту в межах дисциплін: «Основи виробництва медіапродукту»; «Медіаменеджмент» тощо. У Центрі ефірного і цифрового радіомовлення (№ 525, 65 кв. м.) студенти відпрацьовують технологічні компетентності зі створення та редагування аудіоконтенту.

Забезпеченість спортивними залами та іншими спортивними спорудами:

Кожен навчальний корпус університету забезпечений спортивним (спортивними) залами. Загальна кількість спортивних залів університету – 13. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б в наявності 4 спортивні зали, що є достатнім для проведення занять з фізичного виховання відповідно до навчальних планів.

Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 м) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний ліцей»). Загальна кількість ліжкомісць для студентів Університету – 160 та 31 кімната для проживання співробітників;
- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління). Для проживання студентів облаштовані 134 кімнати.

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» спеціальності 061 Журналістика.

7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817, а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами.

Науково-педагогічний персонал Університету значну увагу приділяє модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби, в т.ч. комп'ютерна техніка та інтерактивні Smart-дошки. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle.

Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- навчальний контент;
- плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення практичних (семінарських) занять;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- завдання для поточного та підсумкового контролю;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Медіа-комунікації».

Навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

Належна увага в Університеті приділяється контролю якості освіти. Зокрема, з усіх дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

«Медіа-комунікації» розроблені комплексні контрольні роботи (ККР) відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009 р. № 96.

З метою підвищення якості освіти в Університеті для магістрів запроваджено складання іспитів переважно в письмовій формі, яке включає шифрування робіт перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Методичне забезпечення атестації за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» (методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерської роботи для студентів спеціальності 061 Журналістика, освітньої програми «Медіа-комунікації») затверджене на засіданнях кафедри журналістики та нових медіа і відповідає нормативним вимогам.

Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» передбачено проходження студентами виробничої практики.

Кафедра журналістики та нових медіа розробила робочу програму практики, у якій визначено завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Базами практик є провідні державні, комунальні та приватні установи: інформаційне агентство «Укрінформ», ТРК «Європа Плюс Київ», Видавництво «Білий тигр», КП «Редакція газети «Ірпінський вісник», ВТО «Журналісти проти корупції, Громадське радіо, Державне підприємство «Редакція газети «Голос України», Радіостанція «Армія ФМ», «Національна суспільна телерадіокомпанія України», Незалежна профспілка гірників України - редакція газети «Аспект», Київська організація Національної спілки журналістів, ТОВ

“Видавництво РОДОВІД”, Дочірнє підприємство “Експрес-об`ява”, ТОВ “Видавничий центр “12”, Центр журналістських розслідувань, “Телерадіокомпанія “Україна”, Редакція газети “Голос України”, Центральна телерадіостудія Міністерства оборони України, Товариство з обмеженою відповідальністю “Видавництво “Розумники”, Видавничий дім журналу “Політика України”.

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

8. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Станом на 01.10.2018 року обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп’ютеризованих робочих місця, які під’єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнєцова

також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага приділяється в бібліотеці Університету накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити науковцям і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Сьогодні до складу електронної бібліотеки входять:

- *електронний каталог* в АБІС ІРБІС, який відображає та розкриває склад і зміст фондів бібліотеки;
- *електронний репозиторій EPrints* (працює в локальній мережі) і нараховує 4767 примірників документів;
- *інституційний репозиторій* – електронний архів наукових праць науково-педагогічного складу Університету, який доступний користувачам з мережі Інтернет. Станом на 1 січня 2018 р. в ІР розмістили власні наукові доробки більше 900 науково-педагогічних працівників Університету (15770 наукових статей, посібників та навчально-методичних матеріалів);
- *електронні повнотекстові колекції*: «Рідкісні і цінні видання з фонду бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка» та «Борис Грінченко – вартовий слова», повнотекстова База даних «Твори Бориса Грінченка» в електронному каталозі;
- *база даних «Реєстр інтелектуальної власності»*, яка репрезентує авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету.

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій

розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітньо-професійна програма «Медіа-комунікації» спеціальності 061 Журналістика забезпечена достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними виданнями: «Журналіст України», «Поліграфія і видавнича справа», «Вісник Книжкової Палати», «Інтегровані комунікації», «Маркетинг и реклама», «Телекомунікаційні та інформаційні технології», «Захист інформації».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» спеціальності 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

9. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Інституту журналістики, Вченої ради Університету.

В межах акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Медіа-комунікації» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами денної форми навчання за такими дисциплінами навчального плану: «Основи виробництва медіа-продукту», «Медіа-право та інформаційна безпека», «Психологія та соціологія масової комунікації».

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 81,48%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації»

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

спеціальності 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації», що акредитується, не було.

11. Загальний висновок та пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам.

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблицях, що додаються до експертних висновків.

Водночас комісія рекомендує:

- активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS;
- інтенсифікувати роботу викладачів у створенні електронних навчально-методичних курсів.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіа-комунікації».

Голова експертної комісії  Т.В.Кузнецова

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, комісія вважає, що освітньо-професійна програма «Медіа-комунікації» зі спеціальності 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

Т.В. Кузнецова

Член експертної комісії

Н.М. Поплавська

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

Т.В. Кузнецова

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання освітньо-професійної програми «Медіа-комунікації»
спеціальності 061 Журналістика

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей																		
1.	Основи виробництва медіапродукту	061 Журналістика	МКМ-1-17-1.4д	9	9	100	1	11,11	5	55,56	3	33,33	0	0,00	100,00	66,67	100,00	66,67
2.	Медіаправо та інформаційна безпека	061 Журналістика	МКМ-1-17-1.4д	9	9	100	1	11,11	8	88,89	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.	Психологія та соціологія масової комунікації	061 Журналістика	МКМ-1-17-1.4д	9	9	100	1	11,11	6	66,67	2	22,22	0	0,00	100,00	77,78	100,00	77,78
Всього за циклом				27	27	100	3	11,11	19	70,37	5	18,52	0	0,00	100,00	81,48	100,00	81,48

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор Інституту журналістики



Т.В. Кузнєцова

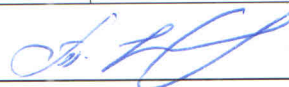
Н.М. Поплавська

Г. В. Горбенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
(освітньо-професійна програма «Медіа-комунікації»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,48	+ 31,48

Голова експертної комісії _____



T.V. Кузнецова

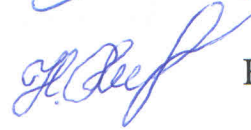
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії



Т.В. Кузнецова

Член експертної комісії



Н.М. Поплавська

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії _____



Т.В. Кузнецова

ВІДОМОСТІ
про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
із спеціальності 061 Журналістика
(освітньо-професійна програма «Медіа-комунікації»)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	84,2%	+24,2%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	21,1%	+1,1
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування фахових компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	97,5%	+47,5%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	27,1%	+2,1
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	

Голова експертної комісії _____



T.V. Кузнецова

3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3.4 (з урахуванням навчання за двома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	49,5	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії _____



Т.В. Кузнецова

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	+4
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



Т.В. Кузнєцова

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії



Т.В. Кузнецова

Член експертної комісії

Н.М. Поплавська

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



Т.В. Кузнецова