

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми**  
**«Менеджмент організацій та адміністрування»**  
**зі спеціальності 073 Менеджмент**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Київському університеті імені Бориса Грінченка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 2521-л експертна комісія у складі:

Шаульська Лариса Володимирівна – декан економічного факультету, професор кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор економічних наук, професор, голова комісії;

Плотницька Світлана Іванівна – професор кафедри менеджменту і публічного адміністрування Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, доктор економічних наук

у період з 12.12.2018 по 14.12.2018 безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л.В.Шаульська

формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

### **1. Загальна характеристика**

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л);

– сертифікату про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Як було зазначено в справі у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.12.2018 р. – загальна кількість студентів – 8650 осіб, з них: за денною формою навчання – 6691 особа, за заочною формою – 1959 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випуском студентів заочної форми навчання 31 жовтня 2018 р.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії,

Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешенл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки: два проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р.) та напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.) і проект від Міжнародного Вишеградського фонду «Компетенції викладача вищої школи у добу змін», термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін..

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л.В.Шаульська

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Факультету інформаційних технологій та управління зокрема.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» формується з осіб, які мають диплом бакалавра і здебільшого це випускники – бакалаври Київського університету імені Бориса Грінченка.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності, освітні програми представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним із напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в соціальних мережах та засобах масової інформації. Крім офіційного сайту створені відкриті групи Київського університету імені Бориса Грінченка в найбільш поширених соціальних мережах.

Кафедра управління в жовтні-листопаді проводить Науково-практичну Інтернет-конференцію молодих учених і студентів «Перспективи розвитку управлінських систем в соціальній та економічних сферах України: теорія і практика», до участі в якій залучаються студенти інших ЗВО України.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л.В.Шаульська

Університету, отримати відповіді на актуальні питання, що стосуються прийому, особливостей навчання, характеристики обраної спеціальності. Організовано роботу консультативного пункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації професій, за якими здійснюється професійна підготовка.

Науково-педагогічним та студентським колективом Університету за підтримки Голови Київської міської адміністрації започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент складає 125 осіб, а ліцензований обсяг за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» – 25 осіб. У 2016/2017 н. р. за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» було прийнято 16 осіб; у 2017/2018 н.р. – 9 осіб.

**Висновок.** Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

### 3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 5 від 25.05.2017 р.).

Відповідно до програми «Менеджмент організацій та адміністрування», термін підготовки магістрів складає 1 рік і 4 місяці. Обсяг програми – 90 кредитів, з яких практична підготовка складає 20% від загального обсягу освітньої програми.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л.В.Шаульська

Освітня програма має на меті підготувати професіоналів з менеджменту із широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності. Програма реалізує підвищення рівня управління та підготовку сучасних менеджерів: підприємців, готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень, особливо з використанням досягнень проектного підходу у менеджменті.

Зміст програми спрямований на формування у магістрів здатностей виконувати наступні посадові обов'язки:

- генеральний менеджер (управитель);
- директор (керівник) підприємства;
- директор з економіки;
- директор з операційної діяльності;
- менеджер з адміністративної роботи;
- менеджер з питань регіонального розвитку;
- менеджер систем якості;
- менеджер-адміністратор комерційного підприємства;
- менеджер з логістики;
- менеджер кадрової служби;
- провідний спеціаліст в державних структурах;
- спеціаліст по стратегічному плануванню;
- аналітик стратегічних проектів та програм;
- менеджер із зв'язків з громадськістю;
- начальник (завідувач) підрозділу;
- начальник відділу (у складі управління)



Зміст програми спрямований також на оволодіння студентами загальнокультурною ерудицією, до міжособистісного спілкування у мультинаціональному та мультикультурному середовищі, до емоційної стабільності, толерантності, роботи у команді, на розкриття особистісного творчого потенціалу та самореалізацію, прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху; здатності використовувати сучасні методи, форми організації праці, приймати самостійні рішення під час професійної діяльності роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Відповідно до програми, освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів. Форми навчання, передбачені програмою, включають комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних (ситуаційних) задач, виконання проектів, виробничої практики, підготовки і захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» затверджений рішенням Вченої ради Університету (протокол № 5 від 25.05.2017 р.).

Навчальний план включає дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, практичної підготовки і вибіркової частин. Вибіркова частина складається з вибіркової спеціалізації «Управління проектами» або дисциплін самостійного вибору студента з каталогу курсів.

Вивчення дисциплін, що містяться у навчальному плані, забезпечує якісну теоретичну підготовку, глибокі професійні знання, розвинені творчі й аналітичні здібності, високий рівень культури, знання іноземних мов та сучасних тенденцій розвитку управлінської теорії й практики.

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

Комплекс дисциплін навчального плану забезпечує реалізацію загальних вимог до професіоналів:

- застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;
- встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією;
- застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;
- планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;
- аргументувати власну точку зору в дискусії на основі наукового підходу;
- демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку, діяти у команді;
- виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;
- вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;
- вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи її інформаційне, юридичне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій стандартів якості менеджменту.

Вивчення дисциплін навчального плану забезпечує формування у магістрів фахових (професійних) компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

**Висновок.** Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

#### **4. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Експертна комісія ознайомила з поданими документами щодо кадрового забезпечення освітньо-професійної програми і встановила наступне:

Якісний склад групи забезпечення спеціальності 073 Менеджмент нараховує 10 осіб, з яких 3 особи мають науковий ступінь доктора наук, 7 осіб – кандидата наук. Члени групи забезпечують формування у студентів фахових компетентностей за такими освітньо-професійними програмами: «Менеджмент організацій та адміністрування» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та «Управління навчальним закладом» другого (магістерського). Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями – 100 %, при нормативі – 60 %, з них докторів наук та/або професорів – 30 % при нормативі – 20 %.

Серед членів групи забезпечення Удовиченко Володимир Петрович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління, який має багаторічний досвід управлінської роботи, зокрема з 1990 року шість разів поспіль обирався на посаду Славутицького міського голови, досвід роботи в міжнародних проектах, має фахові публікації, підручники та монографії, є Президентом Всеукраїнського громадського об'єднання «Клуб мерів»;

– Поспелова Тетяна Вадимівна доктор наук з державного управління, доцент (по кафедрі управління), професор кафедри управління, яка має досвід роботи на посаді керівника кафедри, багаторічний досвід керування науковими темами, досвід роботи у міжнародних проектах та наукові публікації;

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

– Акіліна Олена Володимирівна – завідувач кафедри управління, кандидат економічних наук, доцент;

– Федотов Олександр Олександрович та Штепа Олена Валентинівна – кандидати економічних наук, доценти, що також мають перелік досягнень у відповідності до ліцензійних вимог.

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр: управління, комп'ютерних наук і математики, англійської мови, публічного та приватного права. Кафедра управління є випусковою.

Загалом підготовку магістрів за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюють 11 науково-педагогічних працівників (9 із яких працюють за основним місцем роботи), з них: докторів наук – 3 (усі – на постійній основі), кандидатів наук – 8 (6 із яких працюють за основним місцем роботи). Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 100 %, у тому числі які працюють у даному закладі освіти за основним місцем роботи – 79,3 %, з них докторів наук та/або професорів – 31,0 %. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та встановила, що

базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються.

На випусковій кафедрі управління працює 25 науково-педагогічних працівників, із них 7 докторів наук (з них 5 професорів), 16 кандидатів наук (з них 12 доцентів). 16 осіб працюють за основним місцем роботи, з них докторів наук – 4, кандидатів наук – 12.

Очолює кафедру кандидат економічних наук, доцент Акіліна Олена Володимирівна, яка працює за основним місцем роботи. Загальний перелік публікацій Акіліної О.В. перевищує 60 друкованих праць, серед яких фахові наукові публікації та публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз. Вона є співавтором навчальних посібників, підручника та колективних монографій. Індекс Гірша в базі Google Scholar – 7. Має створені електронні навчальні курси за дисциплінами освітньо-професійної програми, яка проходить акредитацію. Акіліна О.В. була учасником спільного проекту КНЕУ, Jean Monnet Fund та Виконавчої Агенції з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (528395-LLP-1-2012-1-UA-AJM-CN/1), зокрема самостійно здійснювала розробку за напрямом «Соціальна ідентифікація розвитку регіонів ЄС». Підготувала переможця II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом «Менеджмент» 2015-2016 н.р. та переможця Всеукраїнського хакатону з Цілей Сталого розвитку. Має багаторічний досвід організаційної роботи у закладах освіти на посаді заступника декана факультету, організаційної роботи секретарем Вченої ради факультету.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри управління вчасно проходять підвищення кваліфікації, оскільки в Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності, зокрема стажування у споріднених закладах вищої освіти.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри управління проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів.

**Висновок.** Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення достовірна. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **5. Науково-дослідна робота випускової кафедри**

Наукові дослідження на кафедрі управління здійснюється відповідно до науково-дослідної теми «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, термін виконання: 2016-2021 н.р., керівник – доктор наук з державного управління, доцент Поспелова Т.В.)

В межах даної теми виділено два напрями:

1. Соціально-економічні механізми сталого розвитку України: державний, регіональний та місцевий рівні (виконавці: Поспелова Т.В., Удовиченко В.П., Акіліна О.В., Федотов О.О., Павлюк В.В., Марухленко О.В., Штепа О.В., Краус К.М.).

2. Управління професійним розвитком сучасних менеджерів освіти (виконавці: Панченко А.Г., Яковенко І.В., Гладкова В.М., Линьов К.О., Редько С.І., Синицина Н.Г., Тимчик О.А., Міляєва В.Р., Білошицька А.С.)

Результати науково-дослідної роботи на теоретичному рівні:

1. Досліджено теоретичні засади реформування механізмів управління соціально-економічним розвитком країни в умовах сталого розвитку.

2. Сформовано концептуальні положення щодо вдосконалення механізмів сталого розвитку на центральному, регіональному, галузевому

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л.В.Шаульська

рівнях та рівні підприємств в соціальній та економічній сферах для прийняття та реалізації ефективних управлінських рішень.

Результати науково-дослідної роботи на практичному рівні:

1. Проведено Конкурс науково-практичних студентських проектів, чотири напрями (номінації): проект розвитку бізнесу, проект освіти нового формату, проект розвитку факультету, ефективний соціальний проект.

2. Впроваджено науково-методичні розробки щодо удосконалення механізму державного управління розвитком залізничної галузі (ПАТ «Укрзалізниця»).

3. Розроблено наукові засади щодо підтримки молодіжної зайнятості, які презентовано на форумі «Молодь та децентралізація влади в Україні».

Серед наукових продуктів роботи над науково-дослідною темою «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» слід виділити:

- організацію та проведення 5 науково-практичних конференцій (регіональних та всеукраїнських) та друк матеріалів зазначених конференцій;
- публікацію 28 наукових праць;
- розробку Методичних рекомендацій щодо відбору на заміщення вакантної посади директора комунального комплексного позашкільного навчального закладу, директорів загальноосвітніх навчальних закладів міста; Методичних рекомендацій щодо інструменту оцінювання діяльності закладів загальної середньої освіти в умовах реформування української школи;
- створення ЕНК «Економіка праці та СТВ (Центра Основ управління). Результатом роботи Центра є проекти студентів : групи Мб-1-17-4.0д В. Захарової , Д. Гришка та Д. Пруднікова «ІЕУР» (Дослідження проблем молодіжного ринку праці) та студента групи Мм-1-17-1.4д. Макарова Максима «STUD JOB» (Створення ефективної платформи пошуку роботи);
- розроблення освітніх модулів навчальних дисциплін з розвитку громадянських компетентностей та їх впровадження у навчальні плани кафедри

при підготовці фахівців у рамках магістерської програми спеціальності «Публічне управління та адміністрування»;

- підготовку студентів до конференцій, олімпіад, всеукраїнських конкурсів наукових робіт (40 осіб).

Результати досліджень викладачів кафедри управління оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах. Підготовлено понад 30 доповідей на конференціях і семінарах всеукраїнського і міжнародного рівнів.

Наукові розробки кафедри використовуються для підготовки навчально-методичної літератури за фахом, методичних рекомендацій для проведення практичних робіт, організації і проведення тестового контролю, під час виконання студентами індивідуальних завдань та наукових студентських досліджень.

Науково-педагогічний склад кафедри здійснює рецензування рукописів науково-практичних, навчально-методичних посібників, підручників, наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опонування дисертаційних досліджень.

На кафедрі організована науково-дослідна робота зі студентами: здійснюється індивідуальна науково-дослідна діяльність студентів; підготовка доповідей та повідомлень на конференціях, семінарах, круглих столах. На кафедрі діє науковий гурток «Школа управлінця».

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра управління має достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення**

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49263,6 м<sup>2</sup>, з яких 46533,6 м<sup>2</sup> власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів



спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у СЗШ № 81 міста Києва.

З урахуванням наявного контингенту студентів університету станом на 01.10.2018 (8892 особи) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 3,7 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, зазначений показник становить 3,4 кв. метрів на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами (кількість студентів, які навчаються у зазначеному корпусі – 4179), що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє значну увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою: вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б закінчені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням:

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою «Менеджмент організацій та адміністрування», кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 49,5%, що відповідає нормативним вимогам.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями:

Загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. Вся техніка має строк експлуатації не більше восьми років.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

акредитується, обладнано 15 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 189. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрив компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Аудиторія 521 (Центр основ управління, 54.7 кв.м.), що використовується в освітньому процесі як спеціалізований кабінет, забезпечує формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, обладнаний персональними комп'ютерами, необхідними пакетами прикладних програм, інтерактивною дошка SMART Board, містить необхідне обладнання для проведення практичних занять.

Забезпеченість спортивними залами та іншими спортивними спорудами:

Кожен навчальний корпус університету забезпечений спортивним (спортивними) залами. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б в наявності 4 спортивні зали, що є достатнім для проведення занять з фізичного виховання відповідно до навчальних планів.

Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 м) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове

медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний ліцей»). Загальна кількість ліжкомісць для студентів Університету – 160 та 31 кімната для проживання співробітників;

- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління). Для проживання студентів облаштовані 134 кімнати.

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Усі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

**Висновок.** На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент.

## **7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

№ 817, а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами.

В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програма виробничої практики;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- орієнтовний перелік тем магістерських робіт;
- програми до іспитів;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування».

Багато уваги випусковою кафедрою управління приділяється організації та контролю самостійної роботи студентів.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою програмою навчальної дисципліни та відповідними методичними рекомендаціями. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л.В.Шаульська

самостійної роботи, виноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

У навчальному процесі Університету використовуються такі види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення базової (профільної) навчальної дисципліни з метою визначення готовності студентів до її засвоєння.

Проміжний контроль проводиться педагогічними та науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять протягом семестру по закінченню кожного змістового модуля.

Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і випускні атестації студентів.

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу, у вигляді екзамену чи заліку з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах.

Семестровий контроль у вигляді екзамену в Університеті проводиться у письмовій формі. Всі роботи проходять шифрування перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів. Перевірені письмові роботи, а також заповнені екзаменаційні відомості з шифрами та підписами передаються екзаменатором у навчальний відділ, де проводиться дешифрування робіт, вписуються у відомості прізвища студентів та отримані ними оцінки.

Зміст і структура екзаменаційних матеріалів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри.

Загальне оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою.

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації. Нормативні форми атестації (захист магістерської роботи/проекту та/або екзамену) визначаються навчальним планом згідно з вимогами відповідного стандарту вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Присутні особи можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої обов'язково включаються представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення Університету про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.

Вимоги до змісту магістерських робіт/проектів, програми випускних екзаменів та екзаменаційні матеріали розробляє випускова кафедра з урахуванням вимог відповідного стандарту вищої освіти.

До атестації допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану зі спеціальності відповідного рівня вищої освіти (не мають академічної заборгованості, успішно пройшли попередній захист).

Оцінювання результатів складання екзаменів та/або захисту магістерських робіт/проектів здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою. Атестація за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» включає захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Однією із форм перевірки знань студентів з навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності, є проведення комплексних контрольних робіт (ККР). ККР організовуються і проводяться відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009р. № 96.

**Практична підготовка студентів.** Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

адміністрування» передбачено проходження студентами практики: виробнича практика – протягом 3 семестру тривалістю 12 тижнів.

Кафедрою управління розроблено робочу програму виробничої практики, у якій визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики. Метою виробничої практики є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з менеджменту і спеціалізації, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру. У результаті проходження практики студенти повинні здобути: знання загальної структури підприємства загалом та його функціональних підрозділів, зокрема, виробничих підрозділів; законодавчих та нормативних джерел, що регулюють діяльність підприємств, зокрема, Господарського Кодексу України, Цивільного Кодексу України, Податкового Кодексу України, Кодексу законів про працю України, Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Закон України «Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю», Закон України «Про акціонерні товариства», Закон України «Про захист економічної конкуренції», Статуту підприємства, Правил внутрішнього розпорядку; нормативних джерел, що регулюють діяльність співробітника підприємства; навички: комунікації, взаємодії із різними відділами та рівнями влади на підприємстві, застосування лідерства у практичній реалізації організаційної роботи колективу, формування, структурування та подача інформації згідно наперед складеного плану; вміння: використовувати знання різних методів управлінського та економічного аналізу господарської діяльності підприємства; критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності; володіння навичками та сучасними методиками стратегічного аналізу та планування господарської діяльності підприємства; знання та розуміння сутності та принципів мотивації персоналу, самовиховання та самоменеджмент.

Практикою студентів керують досвідчені викладачі кафедри управління, які викладають професійно-орієнтовані дисципліни та мають практичний

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л.В.Шаульська

досвід роботи на підприємствах. Контроль за виконанням студентами вимог до практики відбувається у двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється спеціально призначеними кафедрою керівниками практики. Під час поточного контролю перевіряється: своєчасність заповнення щоденника, графік виконання індивідуальних завдань, якість виконання практичних завдань, які означені в програмах практики.

Підсумковий контроль здійснюється після завершення практики, коли проводиться диференційований залік у формі усного захисту звіту з практики на основі наданого студентом письмового звіту і усної доповіді щодо теоретичної та практичної частин його роботи. Робочими програмами практик передбачено, що захист звітів про практику відбувається на кафедрі, яка відповідає за її проведення.

**Висновок.** Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

## **8. Інформаційне забезпечення**

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Станом на 01.10.2018 року обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л.В.Шаульська



Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага приділяється в бібліотеці Університету накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити науковцям і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Сьогодні до складу електронної бібліотеки входять:

- *електронний каталог* в АБІС ІРБІС, який відображає та розкриває склад і зміст фондів бібліотеки;
- *електронний репозиторій* EPrints (працює в локальній мережі) і нараховує 4767 примірників документів;
- *інституційний репозиторій* – електронний архів наукових праць науково-педагогічного складу Університету, який доступний користувачам з мережі Інтернет. Станом на 1 січня 2018 р. в ІР розмістили власні наукові доробки більше 900 науково-педагогічних працівників Університету (15770 наукових статей, посібників та навчально-методичних матеріалів);
- *електронні повнотекстові колекції*: «Рідкісні і цінні видання з фонду бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка» та «Борис Грінченко – вартовий слова», повнотекстова База даних «Твори

Бориса Грінченка» в електронному каталозі;

– база даних «Реєстр інтелектуальної власності», яка репрезентує авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету.

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» забезпечена достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними виданнями:

**Висновок.** Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент

організацій та адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

### **9. Якість підготовки фахівців**

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Факультету інформаційних технологій та управління, Вченої ради Університету.

В рамках акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Корпоративне управління», «Управління змінами», «Самоменеджмент».

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 56.41%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

**Висновок.** За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

### **10. Загальний висновок і пропозиції**

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до

освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування», що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів зазначеної освітньо-професійної програми відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблицях, що додаються до експертних висновків.

Водночас комісія рекомендує:

- інтенсифікувати роботу викладачів щодо участі у міжнародних проектах освітнього та наукового спрямування;
- активізувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників за тематикою навчальних дисциплін, що ними викладаються;
- посилити профорієнтаційну роботу з метою забезпечення прийому студентів у відповідності з ліцензованим обсягом.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування».

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього

Голова експертної комісії  Л.В.Шаульська

процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, комісія вважає, що освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» зі спеціальності 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

Л.В. Шаульська

Член експертної комісії

С.І. Плотницька

З висновками ознайомлений  
Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л.В.Шаульська

**Зведена відомість**  
**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами спеціальності 073 Менеджмент**  
**(Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування»)**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Формування фахових компетентностей</b>																		
1.	Корпоративне управління	073 Менеджмент	Мм-1-17-1.4д	13	13	100%	1	7.69%	7	53.85%	5	38.46%	-	-	100%	61.54%	100%	61.54%
2.	Управління змінами	073 Менеджмент	Мм-1-17-1.4д	13	13	100%	1	7.69%	6	46.15%	6	46.15%	-	-	100%	53.85%	100%	53.85%
3	Самоменеджмент	073 Менеджмент	Мм-1-17-1.4д	13	13	100%	1	7.69%	6	46.15%	6	46.15%	-	-	100%	53.85%	100%	61.54%
<b>Всього за циклом</b>				<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>7.69%</b>	<b>19</b>	<b>48,72%</b>	<b>17</b>	<b>43.59%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>56.41%</b>	<b>100%</b>	<b>58.97%</b>

Голова експертної комісії  
Член експертної комісії  
Декан факультету інформаційних технологій та управління



Л.В. Шаульська  
С.І. Плотницька  
А.В. Михацька

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик**  
**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 Менеджмент**  
**(Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування»)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти</b>				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	Цикл соціально-економічної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,41	+ 6,41
3.	Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Л.В.Шаульская

3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії



Л.В. Шаульська

Член експертної комісії

С.І. Плотницька

З висновками ознайомлений

Ректор  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Л.В.Шаульская



**ВІДОМОСТІ**  
**про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження**  
**освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**із спеціальності 073 Менеджмент**  
**(Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування»)**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	<b>Група забезпечення</b> спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	30%	+10%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності <b>за основним місцем роботи</b> (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування <b>фахових</b> компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	79,3%	+29,3%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31.0	+6%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	



3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3.4 (з урахуванням навчання за двома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	49,5	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії



Л.В.Шаульська

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	7	+2
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



Л.В.Шаульська

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії

Л.В. Шаульська

Член експертної комісії

С.І. Плотницька

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

Л.В.Шаульська