

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Мова і література (японська)»
зі спеціальності 035 Філологія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 2524-л експертна комісія у складі:

Бондаренко Іван Петрович – завідувач кафедри мов і літератур Далекого Сходу та Південної Азії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філологічних наук, професор, голова комісії;

Забуранна Ореста Володимирівна – завідувач кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат філологічних наук, доцент

у період з 12.12.2018 по 14.12.2018 безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» спеціальності 035 Філологія.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні дані про

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554.

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статуту та Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

Голова експертної комісії



І. П. Бондаренко

- Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;
- Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л)
- сертифікату про акредитацію спеціальності 035 Філологія.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Як було зазначено в справі у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.12.2018 р. – загальна кількість студентів – 8650 осіб, з них: за денною формою навчання – 6691 особа, за заочною формою – 1959 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випуском студентів заочної форми навчання 31 жовтня 2018 р.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

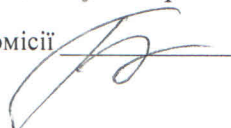
В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70

Голова експертної комісії



І. П. Бондаренко

двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки: два проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р.) та напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.) і проект від Міжнародного Вишеградського фонду «Компетенції викладача вищої школи у добу змін», термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін.

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним

Голова експертної комісії



І. П. Бондаренко

вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Інституту філології зокрема.

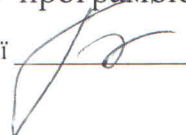
Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» формується з осіб, які мають диплом бакалавра.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним із напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в соціальних мережах та засобах масової інформації.

Кафедра східних мов і перекладу щорічно два рази на рік (квітень, листопад) проводить Міжнародний науковий семінар «Японський соціум: джерела-історія-сучасність», а також Всеукраїнський науковий круглий стіл «Сходознавчі студії в Україні» (травень) до участі в яких залучаються студенти інших ЗВО України. Під час проведення конференцій та участі у зовнішніх науково-освітніх заходах поширюються інформаційно-рекламні матеріали про університет загалом та освітньо-професійну програму «Мова і література (японська)» зокрема. З цією ж метою кафедрою створена і ведеться сторінка у соціальній мережі Facebook, регулярно оновлюється інформація на сторінці кафедри на сайті Університету, де регулярно розміщується інформація про особливості навчання за освітньою програмою, що акредитується, наукову,

Голова експертної комісії



І. П. Бондаренко

громадську, волонтерську діяльність студентів та викладачів кафедри, зустрічі з провідними фахівцями з міжнародних відносин та суспільних комунікацій, політиками, дипломатами та участь студентів у міжнародних семінарах та форумах.

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу до магістратури, навчання та подальших перспектив працевлаштування магістрів.

З профорієнтаційною метою поширюються інформаційно-рекламні матеріали Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті на студентських олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються випускники закладів освіти м. Києва та України. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Під час таких зустрічей співробітники кафедри східних мов та перекладу знайомлять потенційних абітурієнтів із особливостями навчання за спеціальністю 035 «Філологія». Майбутні вступники мають також можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання.

У 2015 році було започатковано таку опцію, як персональні дні відкритих дверей. Співробітники проводять індивідуальну екскурсію корпусом, дають консультацію щодо вступу, особливостей навчання, розповідають загальну інформацію про Університет.

Науково-педагогічним та студентським колективом Університету за підтримки Київської міської державної адміністрації започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська) спеціальності 035 Філологія складає 10 осіб. У 2017/2018 н. р. на спеціальність було прийнято 4 особи; у 2018/2019 н.р. – 5 осіб.

Висновок. Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» спеціальності 035 Філологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 035 Філологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Мова і література (японська)», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 5 від 25.05 2017 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Мова і література (японська) зі спеціальності 035 Філологія розрахована на 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.

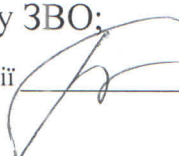
Зміст освітньо-професійна програма визначає програмні компетентності фахові (спеціальні та професійні) та програмні результати навчання.

Програмні результати навчання передбачають знання та уміння випускника, які є конкретними, діагностичними і вимірюваними.

Знання та вміння випускника включають:

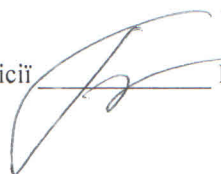
- знання основ філології у таких дисциплінах: професійна японська мова, наукова японська мова, історія японської літератури, теорія мовної комунікації, сучасні аспекти лінгвістики, прикладна лінгвістика, лінгвістичні студії, сходознавчі студії, методика викладання перекладу у ЗВО;
- знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу і змісту професійної підготовки магістрів-філологів у ЗВО;

Голова експертної комісії _____ І. П. Бондаренко



- знання сучасних підходів до аналізу тексту і дискурсу; вміння аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою;
- знання теорії і історії мовознавства, когнітивної лінгвістики, психо- і соціолінгвістики як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства;
- знання основних тенденцій сучасного вітчизняного і зарубіжного літературознавства;
- знання сутності, психофізіологічних основ та особливостей педагогічної творчості викладача ЗВО, майстерності, творчої педагогічної діяльності;
- знання структури творчої особистості студента та особливостей її формування в навчально-виховному процесі з іноземної мови та зарубіжної літератури, а також в процесі організації позааудиторної виховної роботи;
- знання антропологічних, семіотичних, герменевтичних й інших основ комунікації, використання їх в професійно-педагогічній діяльності.
- знання та розуміння літературознавчих понять, основних етапів розвитку літератури, її суспільної ролі, основних етапів життєвого і творчого шляху письменників, виявляти знання історичних ознак понять народності літератури, художнього образу; основних ознак силабо-тонічної системи віршування;
- розуміння зарубіжної художньої літератури як культурної та мовної цілісності, мистецтва слова, усвідомлення національної своєрідності літературного процесу;
- вміння аналізувати та інтерпретувати твори зарубіжних письменників, визначати жанрово-стилістичні особливості творів мовою оригіналу та суттєві ознаки їх перекладів українською мовою, висловлювати судження щодо зв'язків української та інших літератур;
- вміння аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою;

Голова експертної комісії



І. П. Бондаренко

– уміння використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі педагогіки і психології вищої школи, методик викладання ІМ та зарубіжної літератури для дослідження педагогічних явищ і процесів.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» затверджений рішенням Вченої ради Університету (протокол № 5 від 25.05.2017 р.). Комплекс дисциплін навчального плану орієнтований на формування широкого мислення, наукового підходу до вирішення питань, які ставляться перед здобувачем вищої освіти з філологічної справи в сучасних умовах, підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця, що володіє сучасними літературознавчими теоріями, методологією філологічних досліджень, практикою їх застосування, методами формування та використання інформаційних ресурсів, здатного здійснювати ефективну професійну діяльність.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» спеціальності 035 Філологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомила з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Комісія встановила, що:

Група забезпечення спеціальності 035 Філологія нараховує 45 осіб. З них 17 осіб мають науковий ступінь доктора наук (37,8%), 28 – кандидата наук (62,2%). Члени групи забезпечують формування фахових компетентностей за такими освітніми програмами як «Українська мова і література», «Літературна

Голова експертної комісії _____ І. П. Бондаренко

творчість», «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (іспанська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (японська), Мова і література (китайська).

Група забезпечення спеціалізації 035.06 Східні мови і літератури (переклад включно), в рамках якої відкрито освітньо-професійну програму «Мова і література (японська)», нараховує 7 осіб, з яких 2 особи мають науковий ступінь доктора наук та 4 особи – кандидата наук, 1 особа без наукового ступеня. Тобто, частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями – 85,7%, при нормативі – 60%, з них докторів наук та/або професорів – 28,6% при нормативі – 20%.

Всі науково-педагогічні працівники, з яких складається група забезпечення спеціальності 035 Філологія мають показники наукової та професійної активності, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної іншої групи забезпечення.

У підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, беруть участь 10 науково-педагогічних працівників, всі працюють на штатних засадах, з них: докторів наук, професорів – 5, кандидатів наук, доцентів – 5, (на штатних засадах – 4).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування фахових компетентностей – 100 %, всі працюють за основним місцем роботи, з них докторів наук або професорів – 55,4 %.

Показники, що визначають кваліфікацію науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)», відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Голова експертної комісії



І. П. Бондаренко

Випусковою кафедрою для підготовки магістрів за вказаною освітньо-професійною програмою є кафедра східних мов та перекладу. До складу кафедри входить 20 науково-педагогічних працівників (15 – на штатних засадах), з них: докторів наук – 2 (за основним місцем роботи); кандидатів наук – 9 (на штатних засадах – 6), викладачі без наукового ступеня навчаються в аспірантурі.

Очолює кафедру кандидат історичних наук Семеніст Іван Васильович.

І. В. Семеніст є керівником наукової теми «Розвиток сходознавчих студій у контексті інтернаціоналізації вищої освіти» (2016-2021) (Реєстраційний номер: 0116U007073). Співредактор збірника наукових праць «Українська орієнталістика». І. В. Семеніст є членом Всесвітньої асоціації китаєзнавчих досліджень. Упродовж 2017 року за ініціативи Посольства Китайської Народної Республіки в Україні читав лекції для студентів та викладачів у провідних закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки. У 2016 році І.В. Семеніст виступив ініціатором заснування першого в Україні Центру китаєзнавчих досліджень, який був відкритий у Київському університеті імені Бориса Грінченка у вересні 2018 року спільно із Китайською академією соціальних наук та Посольством Китайської Народної Республіки в Україні. У 2017 році виступив ініціатором відкриття Класу Конфуція Київського університету імені Бориса Грінченка педагогічного спрямування. За ініціативи Семеніста І. В. на базі Київського університету імені Бориса Грінченка проведено низку міжнародних наукових конференцій, круглих столів, семінарів, участь в яких взяли відомі дослідники з Японії та Китаю.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що

Голова експертної комісії _____ І. П. Бондаренко

ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри східних мов та перекладу проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять».

Основними темами навчання є: «Корпоративна пошта: особливості, переваги, ефективне використання; ознайомлення з основними сервісами Google, їх функціями і можливостями»; «Використання основних сервісів Google у професійній діяльності»; «Створення та редагування документів у середовищі Google Drive»; «Хмарні сервіси»; «Спільний доступ до документів, групова робота з документами»; «Створення опитувальників, аналіз та представлення відповідей».

Викладачі випускової кафедри активно підвищують свою кваліфікацію у провідних університетах та науково-дослідних установах Китаю, зокрема в: Університеті Ланьчжоу, Шанхайській академії, Педагогічному університеті Цзянсу, Китайській академії соціальних наук; Цінхайській академії соціальних наук; Нанкінському університеті; Пекінському університеті пошти та телекомунікації; Шанхайському університеті; Чжецзянському педагогічному університеті. Всі викладачі випускової кафедри і, зокрема, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною

Голова експертної комісії

 I. П. Бондаренко

програмою «Мова і література (китайська)», пройшли стажування в споріднених закладах вищої освіти України.

Висновок. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Мова і література (японська)» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення достовірна. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Науково-дослідна робота випускової кафедри

Відповідно до комплексної наукової теми Університету затверджена наукова тема кафедри: «Розвиток сходознавчих студій у контексті інтернаціоналізації вищої освіти» (2016-2021) (Реєстраційний номер: 0116U007073). Згідно з концепцією розвитку кафедри східних мов та перекладу головними завданнями діяльності науково-педагогічного складу щодо проведення науково-дослідної роботи є її відповідність перспективним спеціальностям сучасної науки, актуальним питанням іноземної філології та методики профільної професійної підготовки філологів, особлива увага приділяється проблемам теоретичної граматики китайської та японської мов; історичним аспектам китайського та японського мовознавства, а також історії китайської та японської літератури. Досліджуються також особливості критичного читання іноземними мовами, фоностилістичні та евфонічні особливості зазначених вище іноземних мов, зокрема – формування фонових знань соціокультурного характеру щодо країн, мова яких вивчається.

За два останні роки кафедрою східних мов та перекладу було організовано та проведено на базі Київського університету імені Бориса Грінченка проведено низку міжнародних наукових конференцій, круглих столів, семінарів, участь в яких взяли відомі дослідники з Японії та Китаю. Зокрема, Міжнародний круглий стіл «Трансформаційні процеси в сучасному суспільстві: українсько-

Голова експертної комісії

 І. П. Бондаренко

китайський контекст» (вересень 2016 р.), Міжнародні наукові конференції «Школа Конфуція: джерела-історія-сучасність» (2016-2018 рр.), Міжнародна наукова конференція «Трансформаційні процеси в сучасному суспільстві (до 5-ї річниці проголошення ініціативи «Один пояс-один шлях»).

Викладачі Університету беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, міжуніверситетських наукових, науково-практичних і науково-методичних конференціях, фахових семінарах тощо, проходять стажування у провідних вищих навчальних закладах України, програмах академічних обмінів в університетах Японії та Китаю.

Науково-педагогічні працівники кафедри східних мов і перекладу здійснюють рецензування рукописів науково-практичних, навчально-методичних посібників, підручників, наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опонування дисертаційних досліджень.

Велика увага на випусковій кафедрі приділяється науково-дослідній роботі студентів. Для студентів спеціальності 035 Філологія освітньо-професійної програми «Мова і література (японська)» на кафедрі активно проводяться наукові заходи: студентські конференції, засідання круглих столів, зустрічі з відомими вченими тощо. При кафедрі працюють студентські наукові школи «Школа Конфуція: джерела-історія-сучасність» та «Японський соціум» основними завданнями якого є:

- формування у студентів інтересу до наукової творчості, навчання методиці й способам самостійного вирішування наукових і науково-практичних завдань, навичок дослідницької роботи та праці у наукових колективах;
- забезпечення активної участі студентів у проведенні наукових конференцій, конкурсів на кращу наукову працю, наукових семінарів;
- обмін досвідом організації й проведення наукової роботи;
- виявлення найбільш обдарованих і талановитих студентів, використання їх творчого й інтелектуального потенціалу для розв'язування актуальних завдань підвищення ефективності освітнього процесу.

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

З лекціями перед студентами кафедри східних мов та перекладу виступають керівники дипломатичних місій країн Сходу в Україні, зокрема, Надзвичайний та Повноважний Посол Китайської Народної Республіки в Україні Ду Вей, Надзвичайний та Повноважний Посол Японії в Україні Шігекі Сумі, Надзвичайний та Повноважний Посол Республіки Корея в Україні Лі Янг-Гу, Надзвичайний та Повноважний Посол Індії в Україні Манодж Кумар Бхарті. Кафедрою на регулярній основі організовуються зустрічі студентів з керівниками відділів освіти і культури Посольства Китайської Народної Республіки в Україні та Посольства Японії в Україні, які інформують студентів про навчальні практики та програми академічної мобільності.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра східних мов і перекладу має достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.

6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49263,6 м², з яких 46533,6 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у СЗШ № 81 міста Києва.

З урахуванням наявного контингенту студентів університету станом на 01.10.2018 (8892 особи) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 3,7 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, зазначений показник становить 3,4 кв. метрів на одну особу з

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

урахуванням навчання за двома змінами (кількість студентів, які навчаються у зазначеному корпусі – 4179), що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що:

Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б закінчені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням:

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 49,5%, що відповідає нормативним вимогам.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями:

Загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. Вся техніка має строк експлуатації не більше восьми років.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, обладнано 15 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 189. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрив компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

Спеціалізовані кабінети, що використовуються для навчання студентів освітньо-професійної програми «Мова і література (японська)» це Центр китаєзнавчих досліджень та клас Конфуція, в яких студенти відпрацьовують практичні навички з фахових дисциплін.

Забезпеченість спортивними залами та іншими спортивними спорудами:

Кожен навчальний корпус університету забезпечений спортивним (спортивними) залами. Загальна кількість спортивних залів університету – 13. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б наявності 4 спортивні зали, що є достатнім для проведення занять з фізичного виховання відповідно до навчальних планів.

Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 м) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

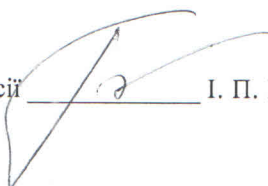
Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний ліцей»). Загальна кількість ліжкомісць для студентів Університету – 160 та 31 кімната для проживання співробітників;
- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління). Для проживання студентів облаштовані 134 кімнати.

Голова експертної комісії _____ І. П. Бондаренко



Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» спеціальності 035 Філологія.

7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол №12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817, а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами.

Науково-педагогічний персонал Університету значну увагу приділяє модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби, в т.ч. комп'ютерна техніка та інтерактивні Smart-дошки. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle.

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- навчальний контент;
- плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення практичних (семінарських) занять;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- завдання для поточного та підсумкового контролю;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Мова і література (японська)».

Навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

Належна увага в Університеті приділяється контролю якості освіти. Зокрема, з усіх дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

«Мова і література (японська)» розроблені комплексні контрольні роботи (ККР) відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009 р. № 96.

З метою підвищення якості освіти в Університеті для магістрів запроваджено складання іспитів переважно в письмовій формі, яке включає шифрування робіт перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Методичне забезпечення атестації за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» (методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерської роботи для студентів спеціальності 035 Філологія, освітньої програми «Мова і література (японська)») затверджене на засіданнях кафедри східних мов та перекладу і відповідає нормативним вимогам.

Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» передбачено проходження студентами виробничої практики (перекладацької), виробничої (асистентської), переддипломної (дослідницької), виробничої практики зі спеціалізації (з відривом від теоретичного навчання).

Кафедрою східних мов та перекладу розроблено наскрізну та робочу програми практики та робочі навчальні програми для кожного виду практики, у яких визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Базами практик є провідні державні, комунальні та приватні установи: Наукова бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка, Національна парламентська бібліотека України, Національна наукова медична

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

бібліотека України, Державна науково-технічна бібліотека України, Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київський університет імені Бориса Грінченка.

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

8. Інформаційне забезпечення

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Станом на 01.10.2018 року обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага приділяється в бібліотеці Університету накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити науковцям і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Сьогодні до складу електронної бібліотеки входять:

- *електронний каталог* в АБІС ІРБІС, який відображає та розкриває склад і зміст фондів бібліотеки;
- *електронний репозиторій* EPrints (працює в локальній мережі) і нараховує 4767 примірників документів;
- *інституційний репозиторій* – електронний архів наукових праць науково-педагогічного складу Університету, який доступний користувачам з мережі Інтернет. Станом на 1 січня 2018 р. в ІР розмістили власні наукові доробки більше 900 науково-педагогічних працівників Університету (15770 наукових статей, посібників та навчально-методичних матеріалів);
- *електронні повнотекстові колекції*: «Рідкісні і цінні видання з фонду бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка» та «Борис Грінченко – вартовий слова», повнотекстова База даних «Твори Бориса Грінченка» в електронному каталозі;
- *база даних «Реєстр інтелектуальної власності»*, яка репрезентує авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету.

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних

Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітня програма «Мова і література (китайська)» спеціальності 035 Філологія забезпечена такими періодичними виданнями: «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Східні мови та літератури», «Іноземні мови», «Іноземні мови в школах України», «Journal of Pragmatics», «Language and Literature», «Scientific Study of Literature», «Англійська мова та література», «Всесвітня література в сучасній школі», «Мовознавство», «Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО», «Вісник Книжкової палати».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» спеціальності 035 Філологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

9. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Інституту філології, Вченої ради Університету.

В рамках акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Мова і література (японська)» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» відповідають нормативним вимогам.

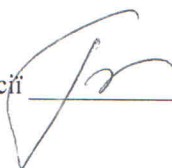
Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Педагогіка і психологія вищої школи», «Практикум східної мови», «Теоретичні питання східної мови».

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 75%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» спеціальності 035 Філологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Голова експертної комісії



І. П. Бондаренко

10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)», що акредитується, не було.

11. Загальний висновок та пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам.

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблицях, що додаються до експертних висновків.

Водночас комісія рекомендує:

- активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS;

- інтенсифікувати роботу викладачів у створенні електронних навчально-методичних курсів;

- активізувати участь студентів у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Мова і література (японська)».

Голова експертної комісії  І. П. Бондаренко

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, комісія вважає, що освітньо-професійна програма «Мова і література (японська)» зі спеціальності 035 Філологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



І. П. Бондаренко

О. В. Забуранна

З висновками ознайомлений

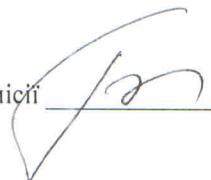
Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



І. П. Бондаренко

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 035 Філологія
(Освітньо-професійна програма «Мова і література (японська)»)

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Формування фахових компетентностей																		
1.	Педагогіка і психологія вищої школи	035 Філологія	ФІНМ-2-17-1.4д	4	4	100%	-	-	3	75%	1	25%	-	-	100%	75%	100	100%
2.	Практикум східної мови	035 Філологія	ФІНМ-2-17-1.4д	4	4	100%	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	100%	75%	100%	100%
3.	Теоретичні питання східної мови	035 Філологія	ФІНМ-2-17-1.4д	4	4	100%	-	-	3	75%	1	25%	-	-	100%	75%	100%	75%
Всього за циклом				12	12	100	1	8,3%	8	66,7%	3	25%	-	-	100%	75%	100%	91,7%

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор
Інституту філології



І. П. Бондаренко

О. В. Забуранна

О. В. Єременко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
(Освітньо-професійна програма «Мова і література (японська)»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+ 25

Голова експертної комісії _____



I. П. Бондаренко

3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії



І. П. Бондаренко

Член комісії



О. В. Забуранна

З висновками ознайомлений
Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

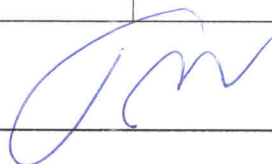


І. П. Бондаренко

ВІДОМОСТІ
про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
із спеціальності 035 Філологія
(Освітньо-професійна програма «Мова і література (японська)»)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	37,8%	+17,8%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування фахових компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100%	+50%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	55,4%	+30,4%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	

Голова експертної комісії _____



І.П. Бондаренко

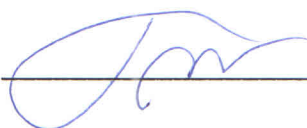
3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,4 (з урахуванням навчання за двома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	49,5	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

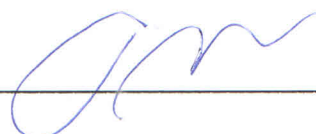
Голова експертної комісії



І.П. Бондаренко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	11	+6
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



І.П. Бондаренко

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії



І.П. Бондаренко

Член експертної комісії



О.В. Забуранна

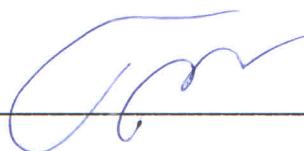
З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



І.П. Бондаренко