

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми**  
**«Філософія» зі спеціальності 033 Філософія**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Київському університеті імені Бориса Грінченка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 878-л експертна комісія у складі:

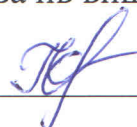
Голубович Інна Володимирівна – професор кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доктор філософських наук, професор, голова комісії;

Бутченко Тарас Іванович – завідувач кафедри соціальної філософії та управління Запорізького національного університету, доктор філософських наук, доцент

у період з 30 травня 2018 по 01 червня 2018 року провела безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка первинну акредитаційну експертизу підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Філософія» спеціальності 033 Філософія.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Філософія». У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, оцінила рівень знань студентів з окремих дисциплін навчального плану, які формують загальні та фахові компетентності здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ І.В.Голубович



Проаналізувавши надані для акредитаційної експертизи документи, комісія встановила:

### 1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Історико-філософський факультет – структурний підрозділ Київського університету імені Бориса Грінченка, розташований за адресою: 04212, м. Київ, вул. Тимошенка, 13-Б.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

Голова експертної комісії  І.В.Голубович

– Положення про Історико-філософський факультет, на якому здійснюється підготовка магістрів за освітньо-науковою програмою «Філософія», затвердженого наказом Київського університету імені Бориса Грінченка від 01.11.2016 № 585;

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

У п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та в Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2017 р. (форма 2-3 нк) навчається 8669 особи, з них: за денною формою навчання – 6492 осіб, за заочною формою – 2177 осіб.

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 42 кафедри, навчально-виробничі майстерні, а це – 1004 педагогічних та науково-педагогічних працівників (810 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 194 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 113 докторів наук, з них 85 штатних; 403 кандидати наук, з них 337 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 516 осіб.

Освітній процес на Історико-філософському факультеті, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Філософія», забезпечують 3 кафедри, до складу яких входять 44 науково-педагогічних працівники (за основним місцем роботи – 37, на засадах сумісництва – 7). Із загальної кількості науково-педагогічних працівників: 20 – доктори наук; 23 – кандидати наук. З них – 15 мають вчене звання «професор»; 14 вчене звання «доцент»; 1 – старший науковий співробітник.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 20 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ І.В.Голубович



У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура (денна та заочна форми навчання) за 22 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 6 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад, з них 2 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Видаються такі фахові наукові видання: «Схід», «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальній та позааудиторний час через різні форми. Так, в Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Наукове товариство діє на загальноуніверситетському рівні та на рівні структурних підрозділів Університету – інститутів (факультетів) та Університетського коледжу.

Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. У межах наукового товариства діє понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати

здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії, Латвії, Литви, Молдови, Угорщини.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Європейська комісія, Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті здійснюється три міжнародні проекти:

– Проект «Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей (IRNet)» (Сьома рамкова програма (FP7) ;

– Проект «Компетенції викладача вищої школи в добу змін», «Малі грантові програми» (фонд Вишеградської четвірки) ;

– Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» (програма «Еразмус+: Жан Моне»).

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейського Союзу «Еразмус+». Завдяки такій співпраці студенти мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: в Університеті Фоджа (Італія), Університеті Кадису (Іспанія), у Полонійній академії в Ченстохові (Польща),

Вільнюському університеті (Литва), у Чензянському та Цзілінському університетах (КНР).

Університет сприяє академічній мобільності усіх учасників освітнього процесу, відряджає за кордон працівників для педагогічної і наукової роботи з метою реалізації спільних проектів відповідно до міжнародних договорів України, а також договорів з іноземними закладами вищої освіти та партнерами.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

## **2. Формування контингенту студентів**

Формування контингенту студентів за освітньо-науковою програмою «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Історико-філософського факультету зокрема.

Контингент студентів формується з осіб, які мають диплом бакалавра і здебільшого з числа випускників Київського університету імені Бориса Грінченка.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності, освітні програми представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Значну роботу щодо популяризації Університету через профорієнтаційну та продуману інформаційну стратегію проводить НМЦ інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності. Активними інформаційними

Голова експертної комісії  І.В.Голубович

партнерами Університету є державні установи. Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу, навчання та перспектив працевлаштування.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються потенційні абітурієнти, а саме студенти закладів вищої освіти, що отримують освіту за бакалаврськими програмами. Організуються і «персональні» Дні відкритих дверей. Для вступників у зручний для них час проводиться індивідуальна екскурсія Університетом і зустріч із викладачами, що працюють зі студентами спеціальності, яка цікавить вступників.

Інструментом для залучення абітурієнтів до магістерської програми є щорічний Всеукраїнський міжвузівський філософський турнір, який за наказом МОН України вже вдруге проводить випускова кафедра філософії. Фаховість самої події, потужне інформативне та матеріально-технічне забезпечення турніру, фактична присутність філософів-фахівців з усієї України, інфраструктура Університету як база для проведення самої події – це яскраві і потенційні фактори для популяризації як філософської магістерської програми, так і Університету в цілому.

Залучення студентів непрофільних спеціальностей з інших суміжних факультетів та інститутів Університету (в рамках навчального курсу «Філософські студії») до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософії є потужним чинником профорієнтаційної роботи кафедри. Факт участі студента у філософському науковому конкурсі такого рівня та потенційна ймовірність перемоги є беззаперечним аргументом вибору філософської магістерської програми для здобуття вищої освіти як такої.

Акцент у профорієнтаційній роботі робиться також на рекламі освітньої програми в Інтернет-просторі як найперспективнішому майданчику для комунікації молоді. Для цього використовуються проблемні тематичні пілотні проекти, інтернет-лекторії, інтернет-мікроконференції, фото-галереї подій,

заохочуючі буклет-розсилки, міжособистісне спілкування в соціальних мережах тощо. Для цього інформація, що має пряму та опосередковану профорієнтаційну спрямованість, регулярно оприлюднюється на офіційних порталах Університету, Історико-філософського факультету, випускової кафедри.

Окремо у мережі Facebook створено сторінки Bogys Grinchenko Kyiv, Історико-філософський Факультет, Кафедра філософії Київського університету імені Бориса Грінченка тощо.

Потужне поліконтекстне використання інтернет-ресурсу, як чинника профорієнтаційної роботи колективу випускової кафедри філософії, сприяє пошуку і залученню абітурієнтів на магістерську програму і популяризацію філософської освіти.

**Висновок.** Формування контингенту студентів за освітньо-науковою програмою «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

### 3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 033 Філософія у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-наукової програми, затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 4 від 28.04.2016 р.).

Відповідно до програми, термін підготовки магістрів складає 1 рік 10 місяців. Обсяг програми – 120 кредитів.

Освітня програма має на меті надати фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для здатності виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі філософської науки, науково-організаційну, професійно-педагогічну, аналітичну діяльність на основі самостійного критичного мислення.

Зміст освітньої програми спрямований на формування у магістрів здатностей виконувати посадові обов'язки:

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



I.V.Голубович



- викладача вищого навчального закладу (асистент);
- наукового співробітника (науковий співробітник у сфері філософії; філософ, фахівець із релігієзнавства);
- консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях);
- оглядача чи аналітика (науковий співробітник з інформаційної аналітики).

Зміст програми спрямований також на формування у студентів здатності розв'язувати складні задачі і проблеми за допомогою спеціалізованих вмінь у сфері філософського пізнання як професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, розгляд альтернативних варіантів в умовах невизначеності.

Відповідно до програми, освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого навчання. Форми навчання, передбачені програмою, включають аудиторні (лекції, практичні, семінарські заняття) та позааудиторні (індивідуальні консультації, написання та захист випускних кваліфікаційних робіт/проектів, практики, самостійну роботу).

Навчальний план поєднує дисципліни, спрямовані на формування фахових компетентностей, практичну підготовку та проходження атестації, яка включає захист магістерської роботи та складання комплексного кваліфікаційного іспиту.

Вивчення філософських дисциплін, що містяться у навчальному плані, передбачає поєднання загальногуманітарної, професійної і практичної складових, забезпечуючи ґрунтовне знання студентами історії світової філософії, сучасної філософської думки, класичних і актуальних філософських першоджерел.

Вивчення дисциплін навчального плану забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ І.В.Голубович

**Висновок.** Комісія зазначає, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і забезпечує належний рівень підготовки студентів.

#### **4. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Освітній процес за спеціальністю 033 Філософія на Історико-філософському факультеті Київського університету імені Бориса Грінченка забезпечують педагогічні працівники таких кафедр: філософії; теорії та історії педагогіки; англійської філології та перекладу.

Загалом підготовку здобувачів вищої освіти за заявленою на акредитацію спеціальністю здійснюють 13 науково-педагогічних працівників, які працюють в Університеті за основним місцем роботи. З них докторів наук – 12 осіб, кандидатів наук – 1 особа. Рівень базової освіти та кваліфікації працівників відповідає акредитаційним вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти.

Випусковою для зазначеної спеціальності є кафедра філософії. Загалом на кафедрі працює 21 науково-педагогічних працівник, серед яких на постійній основі 20 осіб. Докторів наук – 11 осіб (всі працюють за основним місцем роботи), кандидатів наук – 10 осіб, з них за основним місцем роботи – 9 осіб.

Очолює кафедру доктор філософських наук, професор Додонов Роман Олександрович, який є штатним співробітником Університету. Додонов Р.О. бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях з проблем соціальної філософії та філософії історії у Білорусі, Бельгії, Польщі, Італії тощо. Коло наукових інтересів: ментальність, національна ідентичність, міжетнічні конфлікти, маніпуляція свідомістю, історична пам'ять тощо.

Додонов Р.О. є засновником та певний час – головним редактором філософського журналу «Ноосфера і цивілізація», членом редакційних колегій ще 5 наукових періодичних видань, що входять до переліку фахових видань з

Голова експертної комісії  І.В.Голубович

філософських наук. На сьогоднішній день він є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.133.07 із захисту докторських і кандидатських дисертацій у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Під керівництвом Додонова Р.О. було захищено 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Кафедра філософії має тісний зв'язок з кафедрою філософії Факультету філософської освіти і науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; кафедрою філософії Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара; факультетом соціології та управління Запорізького національного університету; кафедрою філософії, соціально-політичних і правових наук ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ); Навчально-науковим інститутом гуманітарних наук Університету державної фіскальної служби (м. Ірпінь).

Викладачі випускової кафедри постійно беруть участь у роботі науково-практичних конференцій, публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях, у тому числі таких, що входять до наукометричних баз Web of Science. Викладацький склад кафедри філософії має рівень кваліфікації та фахову освіту, які відповідають акредитаційним вимогам. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє добре налагоджена система підвищення кваліфікації кадрів. Відповідно до нормативних вимог кожні п'ять років науково-педагогічні працівники кафедри проходять фахове стажування.

Крім того, у рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри філософії проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять» та модулів «Лідерство», «Дидактичний», «Інформаційно-комунікаційні технології».

Голова експертної комісії



І.В.Голубович

Проводилося системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності: методологічні та практичні семінари, бар-кампи, групові та індивідуальні заняття, консультації тощо. Основні теми навчання: корпоративна пошта; особливості, переваги, ефективне використання; ознайомлення з основними сервісами Google, їх функціями і можливостями; використання основних сервісів Google у професійній діяльності; створення та редагування документів у середовищі Google Drive; хмарні сервіси; створення зв'язків документів Google з ЕНК; спільний доступ до документів, групова робота з документами; створення опитувальників та тестів, аналіз та представлення відповідей.

**Висновок.** Проведений аналіз засвідчує, що наявний кадровий потенціал випускової кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам щодо забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

## 5. Наукова діяльність

Наукові дослідження на Історико-філософському факультеті здійснюється відповідно до факультетської науково-дослідної теми «Складні питання історичної пам'яті країн Центрально-Східної Європи ХХ-ХХІ ст. у парадигмі діалогічності української культури» (державний реєстраційний номер 0116U003294, термін виконання; лютий 2016 – лютий 2020 рр., наукові керівники – Александрова О.С., Михайловський В.М., Срібняк І.В.).

Складовою цієї науково-дослідної теми є кафедральна тема «Гуманітарна безпека в контексті глобалізаційних процесів» (наукові керівники – Додонов Р.О., Горбань О.В., Пасько Я.І.).

Під керівництвом проф. Доденової В.І. виконано річний (2017) етап держбюджетної НДР «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (номер держреєстрації 0116U002518).

Крім того, окремі науково-педагогічні працівники кафедри ведуть самостійні наукові дослідження за такими темами: «Генеза соціально-

комунікаційних процесів як засобу суспільних трансформацій» (проф. Ломачинська І.М.); «Сучасні інтеграційні процеси та легітимація суспільно-політичних практик» (проф. Тур М.Г.); «Створення духовно-світоглядної карти м. Києва» (проф. Ковальчук Н.Д.); «Теоретико-методологічні підстави дослідження поведінки молоді в сучасному освітньому просторі» (доц. Купрій Т.Г.).

На кафедрі сформувалася Грінченківська філософська школа (з 2004 року), до складу якої увійшли наукові школи д. філос. н., проф. Огнев'юка В.О. (захист 5 канд. дис.), д. філос. н., проф. Александрової О.С. (захист 4 канд. дис.), д. філос. н., проф. Додонова Р.О. (захист 10 канд. дис.), д. філос. н., проф. Горбаня О.В. (захист 1 канд. дис.), д. філос. н., проф. Паська І.Я. (захист 1 докт. та 3 канд. дис.), д. філос. н., проф. Ломачинської І.М. (захист 1 канд. дис.), д. філос. н., проф. Шепетька О.М. (захист 1 канд. дис.) тощо.

Основні напрямки наукового пошуку:

*Філософія освіти. Освітологія* (д. філос. н., проф. Огнев'юк В.О., д. філос. н., д. філос. н., проф. Горбань О.В., к. іст. н., доц. Купрій Т.Г., к. філос. н., доц. Мартич Р.В., к. філос. н., доц. Овсянкін Л.А., к. філос. н., доц. Кузьменко О.М.);

*Соціальна філософія та філософія історії* (д. філос. н., проф. Александрова О.С., д. філос. н., проф. Додонов Р.О., д. філос. н., проф. Горбань О.В., д. філос. н., проф. Додонова В.І., д. філос. н., проф. Пасько Я.І., д. філос. н., проф. Тур М.Г., к. філос. н., доц. Брижнік В.М.);

*Філософія міста* (д. філос. н., проф. Ковальчук Н.Д., д. філос. н., проф. Додонов Р.О., д. філос. н., проф. Пасько Я.І., к. філос. н., доц. Хрипко С.А.);

*Релігієзнавство* (д. філос. н., проф. Ломачинська І.М., д. філос. н., проф. Шепетька О.М., д. філос. н., проф. Горбань О.В., д. філос. н., проф. Додонова В.І., д. філос. н., проф. Ковальчук Н.Д., к. філос. н., доц. Мартич Р.В., к. філос. н., доц. Титаренко В.В.);

*Філософія і методологія науки* (д. філос. н., проф. Шепетька О.М., д. філос. н., проф. Додонова В.І.; к. філос. н., доц. Омельченко В.В.);

*Політологія* (д. політ. н., доц. Панасюк Л.В., к. політ. н., доц. Супруненко А.П., к. філос. н., доц. Омельченко В.В.; к. іст. н., доц. Купрій Т.Г.).

Результати науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри філософії знайшли відображення у монографіях: «Освітологія: витоки наукового напрямку» (за ред. В.О. Огнев'юка, 2012); «Гібридна війна: in verbo et in praxi» (під заг. ред. проф. Р.О. Додонова, 2017); «Східноукраїнський конфлікт у дзеркалі соціально-філософської рефлексії» (Р.О. Додонов, 2016); «Практичні аспекти філософії часу» (розділ Р.О. Додонова, 2017); «Феномен ответственности в мире тотальной глобализации» (розділи О.С. Александрової, О.В. Горбаня, 2013); «Интеллигенция: вчера и сегодня (сравнительный анализ)» (розділи О.С. Александрової, О.В. Горбаня, 2014); «Монастирі України» (Ломачинська І.М., 2015); «Гендерний вимір владних комунікацій» (Ломачинська І.М., 2014); «Вплив глобалізаційних процесів на безпеку держави: економічний, інформаційний, соціальний та культурологічний аспекти» (розділ І.М.Ломачинської, 2015); «Громадянське суспільство як ціннісний цивілізаційний феномен» (Пасько Я.І., 2014); «Німецькомовна католицька думка другої половини ХХ століття» (Шепетяк О.М., 2014); «Українське релігієзнавство» (розділ Титаренко В.В.) тощо.

Науково-педагогічні працівники кафедри філософії беруть участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 26.133.07 Київського університету імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.11 – релігієзнавство. Голова спеціалізованої вченої ради – доктор філософських наук, професор Александрова Олена Станіславівна.

Наукові дослідження аспірантів кафедри здійснюються під керівництвом докторів філософських наук, професорів Огнев'юка В.О., Александрової О.С., Додонова Р.О., Горбаня О.В., Ковальчук Н.Д., Ломачинської І.М., Паська Я.І., Тура М.Г., Шепетяка О.М.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

І.В.Голубович

За звітний період викладачами кафедри опубліковано наукові статті, монографії, навчальні посібники, наукові статті у фахових та наукометричних виданнях. Так, викладачами кафедри було видано 5 монографій; прийнято участь у написанні 15 колективних монографій; 3 підручника з грифом МОН; 6 навчально-методичних посібників та понад 20 навчально-методичних розробок, 1 хрестоматія, понад 20 статей в енциклопедичних виданнях; понад 170 статей у фахових виданнях України та закордонних виданнях. Готується до друку Словник з філософії історії, що об'єднав не тільки зусилля членів кафедри, а й 60 авторів з усієї України.

Результати досліджень викладачів кафедри філософії оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах. Кількість доповідей на конференціях і семінарах всеукраїнського і міжнародного рівнів склала понад 60.

Науково-педагогічний склад кафедри здійснює рецензування рукописів науково-практичних, навчально-методичних посібників, підручників, наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опонування дисертаційних досліджень.

За останні 5 років дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук захистив доцент кафедри Шепетяк О.М. (2015 р.), дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук захистив доцент кафедри Панасюк Л.В. (2017 р.), дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук – ст. викладач Кузьменко О.М. (2016 р.). Вчене звання професора кафедри філософії отримала Ковальчук Н.Д. (2015 р.), вчене звання доцента кафедри філософії – Купрій Т.Г. (2015 р.).

На кафедрі організована науково-дослідна робота зі студентами: здійснюється індивідуальна науково-дослідна діяльність студентів з написання творчих робіт та виконання реферативних досліджень з філософських дисциплін; написання та підготовка до друку наукових статей у фахових виданнях; підготовка доповідей та повідомлень на конференціях, семінарах, круглих столах. На кафедрі діють наукові гуртки «Ключ до істини» (керівник –

Голова експертної комісії  І.В.Голубович

доцент Бондар Т.І.) і «Київ – другій Єрусалим» (керівник – проф. Ковальчук Н.Д.).

Кафедрою філософії Київського університету імені Бориса Грінченка були проведені міжнародні науково-практичні конференції: «Суспільно-політичні та соціокультурні процеси в Україні і світі» (31 травня – 1 червня 2013 року), «Соціально-економічні, суспільно-політичні та соціокультурні процеси в Україні і світі» (2-3 червня 2016 року), «Київські філософські студії-2018» (17-18 травня 2018 року). В роботі цих конференцій активну участь брали студенти спеціальності «Філософія».

Кафедрою філософії проводяться наукові заходи різних форматів як для студентів спеціальності «Філософія», так і для студентів інших спеціальностей. Так, наприклад, 1 грудня 2015 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувся конкурс студентських наукових робіт «Стратегії розвитку сучасного суспільства». Конкурс проводився із метою створення умов для творчого зростання та активізації науково-дослідної роботи студентів. На конкурсі студентських наукових робіт були презентовані цікаві доповіді, відбулася дискусія з актуальних проблем сучасного суспільного розвитку.

28-29 листопада 2016 року науково-педагогічними працівниками кафедри був організований I Всеукраїнський студентський турнір з філософії, основною метою якого було стимулювання творчої фахової діяльності майбутніх молодих науковців. У турнірі взяли участь 13 команд закладів вищої освіти з усіх регіонів України.

14-15 лютого 2018 року відбувся II Всеукраїнського турніру з філософії (Лист Інституту модернізації змісту освіти МОН України №21.1/10-2730 від 04.12.2017 р.). У турнірі взяли участь 25 команд з різних закладів вищої освіти.

24 лютого 2016 року відбулася Всеукраїнська студентська наукова конференція «Стратегії розвитку сучасного суспільства», ініціатором та організатором якої виступила кафедра філософії. Пріоритетними напрямками конференції було обрано значущі проблеми сучасного суспільства та України





зокрема. Найкращі тези виступів опубліковані в студентському електронному науковому журналі «Студентські пошуки».

15 грудня 2017 року на кафедрі пройшов теоретичний семінар «Проблеми історичної пам'яті та культури примирення» за участю Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України та Комісії УГКЦ сприяння єдності християн.

У березні 2018 року був проведений Круглий стіл з міжнародною участю на тему «Проблеми історичної пам'яті країн Центральної та Східної Європи» спільно з Національним інститутом стратегічних досліджень при Президентові України.

17-18 травня 2018 року у Київському університеті імені Бориса Грінченка (КУБГ) відбулася Наукова конференція «Київські філософські студії». Співорганізаторами заходу стали Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України та Молодіжна асоціація релігієзнавців. У роботі конференції взяли участь науковці Києва, Варшави, Запоріжжя, Полтави, Миколаєва, Кривого Рогу, Вінниці, Житомира, Слов'янська, Мелітополя, Переяслав-Хмельницького, Ірпеня і, навіть, шотландського міста Глазго. Про своє бажання виступити на конференції заявили 120 філософів, істориків, політологів, соціологів.

**Висновок.** Випускова кафедра філософії має значний науковий потенціал, а рівень науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення**

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 46751,30 м<sup>2</sup>, з яких 44940,30 м<sup>2</sup> – власні площі. Загалом це 5 корпусів та 2 гуртожитки.

Якість навчального процесу значною мірою залежить від ресурсного забезпечення. Для організації освітнього процесу належним чином

Голова експертної комісії  І.В.Голубович

облаштовано кафедри для науково-педагогічних працівників, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних, індивідуальних занять. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті наявні спортивні зали, басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписуюча студії, музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У 2012 році в Університеті був обладнаний навчально-виробничий комплекс «А-студія», до складу якого входять телестудія, тренінгова кімната для проведення теле- та радіопрограм, монтажна теле- та радіопрограм.

Ефективній діяльності Університету сприяє і наявність потужної інформаційно-комунікативної інфраструктури. В цілому в Університеті використовується 1233 сучасних персональних комп'ютерів, які мають доступ до мережі Інтернет.

Крім того, в Університеті є в наявності 76 інтерактивних та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотиріканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц системи.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки.

Підготовка магістрів за освітньо-науковою програмою «Філософія» здійснюється, здебільшого, у навчальному корпусі за адресою: вул. Маршала Тимошенка, 13-Б. У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; 12 комп'ютерних класів, у двох

з яких навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi.

Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять із фізичного виховання використовується спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.

Студенти і співробітники факультету користуються гардеробом, їдальнею, буфетом, медичним пунктом.

Забезпеченість студентів і співробітників їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%. На його балансі є 4 їдальні (1 у кожному навчальному корпусі). Наявні приміщення відповідають вимогам санітарних норм.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти. Щорічно усі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Матеріально-технічна база в Університеті постійно розвивається у напрямі осучаснення обладнання аудиторних приміщень, лабораторій для занять студентів, науково-навчальної бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу; постійно поліпшуються умови проведення занять для студентів.

**Висновок.** На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія.

Голова експертної комісії  І.В.Голубович

## 7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-науковою програмою «Філософія», зокрема, організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817.

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Філософія» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- орієнтовний перелік тем магістерських робіт;
- програми до іспиту;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%.

Зміст робочих програм навчальних дисциплін містить:

- пояснювальну записку, що містить мету і завдання дисципліни, її місце в освітньому процесі, зв'язок з іншими дисциплінами, окреслює коло знань, умінь, навичок, загальні та фахові компетентності, якими мають оволодіти студенти під час вивчення дисципліни;
- опис предмета навчальної дисципліни;
- тематичний план навчальної дисципліни;
- перелік тем лекцій та їх короткий зміст;

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ І.В.Голубович

- контрольні питання з курсу лекцій;
- навчально-методичну карту дисципліни;
- плани семінарських та практичних занять;
- завдання для самостійної роботи;
- карту самостійної роботи студента;
- завдання для індивідуальної науково-дослідної роботи;
- методичне забезпечення та методи навчання;
- систему поточного і підсумкового контролю знань;
- список рекомендованої літератури.

Організація практичної підготовки студентів відповідає встановленим вимогам. Засвоєння і вдосконалення практичних навичок відбувається на таких базах практики, як: Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України; Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник; Національний заповідник «Софія Київська»; Національний культурно-мистецький та музейний комплекс «Мистецький Арсенал»; Громадська організація «Освітня асамблея»; Національний історико-архітектурний музей «Київська фортеця»; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих; Наукове товариство «Гуманітарна колегія» та ін.

Атестація випускників проходить відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка, введеного в дію наказом ректора від 27.02.2015 р. № 58. Методичне забезпечення атестації магістрів освітньо-наукової програми, що акредитується, відповідає нормативним вимогам. Навчальним планом передбачено написання та захист магістерської роботи. Випусковою кафедрою розроблені та затверджені тематика магістерських робіт та методичні рекомендації щодо їх написання.

Особлива увага в Університеті приділяється дотриманню норм академічної доброчесності. Усі магістри спеціальності «Філософія» є підписантами «Декларації про академічну доброчесність студента, аспіранта,

Голова експертної комісії  І.В.Голубович

докторанта Київського університету імені Бориса Грінченка». Перевірка на плагіат є обов'язковою умовою підготовки до захисту магістерських робіт.

Ефективне забезпечення навчально-методичної роботи здійснюється шляхом використання не тільки традиційних джерел – підручників, навчально-методичних посібників тощо, а й широкого використання електронних публікацій, в т.ч. і викладачів Університету, які розміщені в університетському репозиторії та в ресурсному центрі Історико-філософського факультету. Студентам доступні усі навчальні та наукові публікації через внутрішню мережу. На сьогодні всі курси, які викладаються за навчальним планом, мають розроблені методичні матеріали, рекомендації, програми комп'ютерного контролю знань з дисциплін.

**Висновок.** Вищезазначене дозволяє констатувати, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо акредитації освітньо-наукової програми «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія.

## 8. Інформаційне забезпечення

Ключовим підрозділом Університету щодо інформаційного забезпечення є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету на 01.10.2017 р. нараховує 329218 примірників, кількість зареєстрованих читачів – 9352. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів та факультетів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом у структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 308 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з підрозділів є низка методичних

кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет.

Велика увага приділяється в бібліотеці Університету накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронний каталог АБІС ІРБІС, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету, електронні повнотекстові колекції. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. Авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету репрезентує база даних «Реєстр інтелектуальної власності». Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science, на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Комісія констатує, що всі дисципліни навчального плану забезпечені навчальними, навчально-методичними посібниками, підручниками та іншою літературою в достатній кількості.

Освітньо-наукова програма «Філософія» забезпечена і такими періодичними виданнями: «Філософська думка», «Схід», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія філософія, політологія», «Філософія освіти», «Мультиверсум. Філософський альманах», «Вопросы философии», «Общественные науки и современность» тощо.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ І.В.Голубович

У процесі підготовки здобувачів вищої освіти ефективно використовуються ресурси інституційного репозиторію.

**Висновок.** Інформація про бібліотеку, її фонди, читальні зали, забезпеченість освітньо-наукової програми, що акредитується, підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною й методичною літературою, що була подана в матеріалах акредитаційного самоаналізу, є достовірною і свідчить про належний рівень інформаційного забезпечення підготовки магістрів.

### 9. Якість підготовки

Якості підготовки в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях кафедр, Вченої ради Історико-філософського факультету, ректорату та Вченої ради Університету.

У ході акредитаційного самоаналізу були проведені комплексні контрольні роботи, зроблений аналіз трьох останніх екзаменаційних сесій, проаналізовано результати проходження практики. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи з таких дисциплін: «Філософія освіти», «Актуальні проблеми історії філософії», «Методика викладання філософських дисциплін у вищій школі». Результати виконання комплексних контрольних робіт: цикл формування загальних компетентностей – успішність склала 100%, якість – 75,0%; цикл формування фахових компетентностей – успішність склала 100%, якість – 75,0%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.



Експертна комісія перевірила звіти та щоденники з практики, що дає право констатувати їх відповідність вимогам та нормативам.

**Висновок.** За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

### 10. Загальний висновок і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо на Історико-філософському факультеті Київського університету імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки здобувачів вищої освіти відповідають чинним вимогам щодо акредитації. Відповідність нормативним вимогам показана у Зведених відомостях про дотримання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти та в Порівняльній таблиці дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти.

Водночас комісія рекомендує:

- посилити профорієнтаційну роботу щодо формування контингенту студентів;
- розширити перелік компетентностей освітньо-наукової програми за рахунок проектних компетентностей у галузі соціокультурного розвитку;
- враховувати в тематиці кваліфікаційних робіт магістрів проблематику сучасної української філософської та релігієзнавчої думки.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ І.В.Голубович



Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Філософія».

Комісія вважає, що освітньо-наукова програма «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



І.В. Голубович

Т.І. Бутченко

З висновками ознайомлений  
Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ І.В.Голубович



## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог  
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного  
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
із спеціальності 033 Філософія  
(Освітньо-наукова програма «Філософія»)**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
<i>Провадження освітньої діяльності</i>				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	100	+75
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	—		
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	78,6	+63,6
	2) практичної роботи за фахом	—		

Голова експертної комісії



І.В.Голубович

6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	—	+	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
	3) з науковим ступенем або вченим званням	—		
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

**щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

#### *Започаткування провадження освітньої діяльності*

1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	

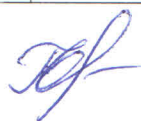
Голова експертної комісії



І.В.Голубович

4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
<i>Проведення освітньої діяльності</i>				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
<i>Проведення освітньої діяльності</i>				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	7	+2
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	

Голова експертної комісії



I.V.Голубович

<i>Проведення освітньої діяльності</i>			
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60

Голова експертної комісії

І.В. Голубович

Член експертної комісії

Т.І. Бутченко

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

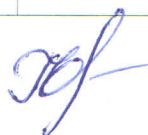
Голова експертної комісії

І.В. Голубович

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик**  
**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**за спеціальністю 033 Філософія**  
**(Освітньо-наукова програма «Філософія»)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти</b>				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+ 25
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

Голова експертної комісії



I.V.Голубович

3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
------	---	---	---	--

Голова експертної комісії



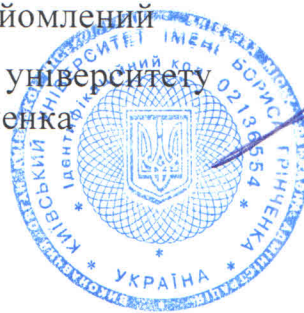
І.В. Голубович

Член експертної комісії



Т.І. Бутченко

З висновками ознайомлений  
Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка




В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



І.В.Голубович



**Зведена відомість**  
**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами спеціальності 033 Філософія**  
**(Освітньо-наукова програма «Філософія»)**  
**Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Цикл формування загальних компетентностей</b>																		
1	Філософія освіти	033 Філософія	ФІЛОСм-1-16-2.0д/ VI	4	4	100	2	50,00 %	1	25,00 %	1	25,00 %	0	0%	100%	75,00%	100%	80,00%
<b>Цикл формування фахових компетентностей</b>																		
2	Методика викладання філософських дисциплін у вищій школі	033 Філософія	ФІЛОСм-1-16-2.0д/ VI	4	4	100	0	0,00%	3	75,00 %	1	25,00 %	0	0%	100%	75,00%	100%	80,00%
3	Актуальні проблеми історії філософії	033 Філософія	ФІЛОСм-1-16-2.0д/ VI	4	4	100	2	50,00 %	1	25,00 %	1	25,00 %	0	0%	100%	75,00%	100%	60,00%
<b>Всього за циклом</b>				8	8	100%	2	25,00%	4	50,00%	2	25,00%	0	0%	100%	75,00%	100%	70,00%
<b>Всього</b>				12	12	100 %	4	33,33 %	5	41,67 %	3	25,00 %	0	0%	100%	75,00%	100%	73,33%

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан Історико-філософського факультету



І.В. Голубович

Т.І. Бутченко

О.С. Александрова