

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Практична психологія»
зі спеціальності 053 Психологія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами), та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2018 № 2283-л експертна комісія у складі:

Папуча Микола Васильович – завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;

Волженцева Ірина Вікторівна – професор кафедри психології Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», доктор психологічних наук

у період з 12.12.2018 р. по 14.12.2018 р. безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії *Me* М.В. Папуча

«Практична психологія». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554.

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статуту та Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;


– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л)

– сертифікату про акредитацію спеціальності 053 Психологія.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Як було зазначено в справі у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.12.2018 р. – загальна кількість студентів – 8650 осіб, з них: за денною формою навчання – 6691 особа, за заочною формою – 1959 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випуском студентів заочної форми навчання 31 жовтня 2018 р.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки: два проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р.) та напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.) і проект від Міжнародного Вишеградського фонду «Компетенції викладача вищої школи у добу змін», термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейського Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами

обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін.

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Інституту людини, зокрема.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» формується з осіб, які мають диплом бакалавра і здебільшого це випускники – бакалаври Київського університету імені Бориса Грінченка.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності, освітні програми представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним із напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень у засобах масової інформації та у соціальних мережах. Кафедра практичної психології (випускова) має сторінку у соціальній мережі Фейсбук, де регулярно розміщується

Голова експертної комісії М.В. Папуча

інформація про особливості навчання за освітньою програмою, що акредитується, наукову, громадську, волонтерську діяльність студентів та викладачів кафедри, участь студентів у міжнародних семінарах та форумах тощо.

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу до магістратури, навчання та подальших перспектив працевлаштування магістрів.

В рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва», організованого викладачами та студентами Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка для його популяризації створено Профорієнтаційний центр, який проводить психологічну діагностику та надає консультативні послуги киянам, а також здійснює профорієнтаційну діяльність в освітніх закладах м. Києва.

Викладачі кафедри практичної психології активно проводять профорієнтаційну роботу в різних інтерактивних форматах: профорієнтаційний марафон «Хочу бути практичним психологом!», круглий стіл «Психологія – це цікаво», просвітницько-профілактичний захід «Пізнай самого себе», майстер-клас «Як обрати професію?», профорієнтаційний тренінг «У світі професій», благодійний захід «Консультування та діагностика для киян», психопрофілактичні ігри «Мистецтво бути людиною», інтерактивні профорієнтаційні заходи, профорієнтаційні тренінгові заняття «Професія твоєї мрії: як правильно ставити цілі, щоб досягати їх».

З профорієнтаційною метою під час проходження студентами різних видів практик в освітніх закладах поширюються інформаційно-рекламні матеріали кафедри практичної психології про особливості навчання за

спеціальністю 053 Психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка.


Акцент у профорієнтаційній роботі робиться на рекламі освітньої програми в Інтернет-просторі як найперспективнішому майданчику для комунікації молоді. Для цього використовуються тематичні пілотні проекти, анонси науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів, фото-галереї подій, буклет-розсилки, міжособистісне спілкування в соціальних мережах тощо. Інформація, що має пряму та опосередковану профорієнтаційну спрямованість, регулярно оприлюднюється на офіційних порталах Університету, Інституту людини, випускової кафедри практичної психології. Окремо у мережі Facebook створено сторінки Borys Grinchenko Kyiv University, Абітурієнт Грінченка, Інститут людини. Київський університет імені Бориса Грінченка, Кафедра практичної психології тощо.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 053 Психологія – 75 осіб. За освітньо-професійною програмою «Практична психологія» - 50 осіб. Набір здійснюється за денною та заочною формами навчання. Фактичний набір: у 2017/2018 н.р. – 17 осіб за денною формою, 25 осіб за заочною формою; у 2018/2019 н.р. – 15 осіб за денною формою, 25 осіб за заочною формою. Державне замовлення за заявленою спеціальністю виконується в повному обсязі.

Висновок. Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно, відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 053 Психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Практична психологія», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 3 від 23 березня 2017 р.).

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

психокорекційна, оцінювальна, прогностична, психопрактична, просвітницька, саморефлексивна.

Для зазначеного освітньо-кваліфікаційного рівня фахівцями випускової кафедри практичної психології розроблено засоби діагностики якості вищої освіти, схвалені до використання у навчальному процесі, погоджені та затверджені в установленому порядку.

У справі є навчальні плани, затверджені у встановленому порядку. Навчально-методичне забезпечення, що розроблене і є в наявності, містить всі необхідні документи: освітню програму, навчальний план підготовки магістрів; дисципліни, які включені до навчального плану, забезпечені робочими програмами, необхідними методичними рекомендаціями до усіх видів занять, власною системою контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань студентів.

Навчальні плани побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичних занять і занять практичного спрямування. Навчальні плани пропонують вивчення низки дисциплін за вибором студента, зокрема, за додатковою спеціалізацією «Консультативна психологія»: «Практикум з психологічного консультування», «Консультування осіб з віктимною поведінкою», «Основи короткотривалої психотерапії»; за додатковою спеціалізацією «Дитяча психологія»: «Психологія батьківства», «Психокорекційна робота з дітьми», «Консультування з проблем батьківсько-дитячих стосунків». Дисципліни вибіркового циклу покликані не лише поглибити знання студентів, але й озброїти їх конкретними прийомами практичної роботи.

Комісія провела експертизу навчальних і робочих навчальних планів за спеціальністю, що акредитується, і підтверджує повну їх відповідність до вимог чинних нормативно-правових актів.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

Психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.


4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомила з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Група забезпечення складається з 15 осіб. З них 3 доктори психологічних наук, професори та 12 кандидатів психологічних наук, з яких дві особи мають науковий ступінь доцента. Частка науково-педагогічних працівників групи забезпечення з науковими ступенями та/або вченими званнями – 100 %, при нормативі – 60 %, з них докторів наук та/або професорів – 20 % при нормативі – 20 %.

Якісний аналіз кадрового складу групи забезпечення засвідчив, що науково-педагогічні працівники групи є не тільки висококваліфікованими науковцями, авторами наукових доробок, опублікованих в журналах Scopus, Web of Science Core Collection, а й знаними професіоналами у галузі прикладної психології України та зарубіжжя; практичний досвід науково-педагогічних працівників групи забезпечення неодноразово втілювався у міжнародні проектні ініціативи та спільні наукові доробки разом з іноземними експертами країн Балтії, Великобританії, Польщі та Фінляндії.

Завідувач випускової кафедри доктор психологічних наук, професор Лозова Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, завідувач кафедри практичної психології, академік Академії наук вищої освіти України – автор двох одноосібних та трьох колективних монографій, двох посібників та 127 публікацій з проблем психології свідомості, психології мовлення, психосемантики та психолінгвістики. О.М. Лозова має значний досвід

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

науково-дослідної роботи та роботи на викладацьких і керівних посадах у вищих навчальних закладах України: старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, доцент кафедри психології Київського національного лінгвістичного університету, доцент кафедри психології, педагогіки та конфліктології НАУ «Києво-Могилянська академія». З серпня 2010 р. – завідувач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка. Бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях з психологічної проблематики. Є членом 4 редакційних колегій наукових періодичних видань, що входять до переліку фахових видань з психологічних наук. Коло наукових інтересів: психологія свідомості, психосемантика, психолінгвістика, етносеміотика. Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 із захисту докторських дисертацій у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Член спеціалізованої вченої ради К 26.457.01 із захисту докторських дисертацій в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України. Під керівництвом О.М. Лозової було захищено 5 кандидатських дисертацій.

У підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, беруть участь 11 науково-педагогічних працівників, які працюють в Університеті за основним місцем роботи. З них докторів наук – 1 особа, яка працює за основним місцем роботи, кандидатів наук – 10 осіб.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» і встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження докторів і кандидатів наук не перевищує 600 годин.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 100 %, у тому числі які працюють у даному закладі вищої освіти за основним місцем роботи – 100 % при нормативі – 50%, з них докторів наук та/або професорів – 25,5 % при нормативі – 25%.

Показники, що визначають кваліфікацію науково-педагогічних працівників відповідно до спеціальності, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Випусковою є кафедра практичної психології. Загалом на кафедрі працює 19 науково-педагогічних працівників, серед яких на постійній основі 13 осіб. Докторів наук – 2 особи (1 – за основним місцем роботи), кандидатів наук – 16 осіб, з них за основним місцем роботи – 14 осіб.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над докторськими дисертаційними дослідженнями.

Всі викладачі випускової кафедри і, зокрема, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», пройшли стажування в споріднених закладах вищої освіти України, зокрема, в Інституті психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, у Національному університеті імені Т.Шевченка. На підставі договору про академічну мобільність викладачі проходять наукове стажування у Варненському вільному університеті (Болгарія) і в рамках

Голова експертної комісії М.В. Папуча М.В. Папуча

українсько-польського проекту «Інноваційний університет та лідерство» (Польща).

У межах загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри практичної психології, проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять».

Кафедра співпрацює в рамках прямих угод з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України, з Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, з кафедрою консультування Regent University (США), з Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка. Співпраця полягає у спільній роботі з науково-педагогічними кадрами (підвищення кваліфікації шляхом стажування), проведенні круглих столів, тренінгів, методичних семінарів, організації та проведенні науково-практичних конференцій, обміні досвідом та у виданні науково-дослідних та навчально-методичних матеріалів. Така співпраця є системною.

Висновок. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Практична психологія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення достовірна. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Науково-дослідна робота випускової кафедри

Голова експертної комісії М.В. Папуча

Науково-дослідна робота кафедри здійснюється відповідно до наукової теми Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка «Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України (державний реєстраційний номер 0116U002960/ Термін виконання: 05.2016-05.2021 р.). У межах цієї наукової теми визначено кафедральну тему – «Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій», в рамках якої співробітники кафедри розробляють такі індивідуальні теми: «Психосемантичний зміст трансформаційних процесів суспільної свідомості в синхронії» (О.М. Лозова); «Адаптивно-перетворювальні особливості менталітету українців в умовах суспільних трансформацій» (Т.В. Клібайс); «Цілі, цінності та мрії підлітків з порушеннями слуху як фактор їх особистісного становлення в умовах суспільних трансформацій» (О.О. Литвиненко); «Емоційна складова діяльності майбутніх психологів в умовах суспільних трансформацій» (Т.В. Циганчук); «Психологічні особливості комплементарно-кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних змін» (О.А. Краєва); «Особливості самоактуалізації особистості студентів в освітньому середовищі вищої школи» (Н.В. Старинська); «Психологічні особливості суб'єктивного благополуччя студентської молоді в умовах суспільних трансформацій» (Т.М. Маланьїна); «Психологічні умови формування професійної готовності практичного психолога-початківця до корекційного впливу» (О.Л. Нагула); «Перфекціонізм як чинник професійно-особистісного становлення науково-педагогічного персоналу вищої школи в умовах суспільних трансформацій» (Т.В. Грубі); «Емоційна усвідомленість як складова адаптаційного потенціалу людини в умовах суспільних трансформацій» (Н.В. Миколенко).

За останні чотири роки викладачі долучилися до видання шести навчально-методичних посібників; чотирьох колективних та двох одноосібних монографій; опублікували понад 50 статей у фахових виданнях

Голова експертної комісії М.В. Палуца М.В. Палуца

України та зарубіжжя. Результати досліджень викладачів кафедри оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах.

Апробація результатів дослідження реалізувалась під час проведення багатьох заходів, зокрема:

- Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики», 15.12.2017, м. Київ;
- «Наукової цукерні» Інституту людини, 2017, 2018 рр., м. Київ.
- XIII Міжнародної науково-практичної конференції з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку», 12.04. 2018 р.
- VII Міжнародних психолого-педагогічних Челпанівських читань та тренінгу-марафону «Навчання- якість-моніторинг», 17. 05. 2018 р.
- Майстер-класу для студентів-психологів «Професійний імідж як запорука успішної професійної діяльності практичного психолога», 17. 04. 2018 року.
- Круглого столу «Особистісні детермінанти свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій», 26.04. 2017 року.
- Наукового семінару «Тьютерство в роботі з дітьми зі спеціальними потребами (аутизм)» за участі міжнароднимого консультанта з корекційної та інклюзивної педагогіки з Мариною Крісов (Тель-Авів, Ізраїль) та головою правління товариства особливих сімей «Ми разом» О. Ладною
- Інтерактивного семінару «Креативність як властивість самоактуалізованої особистості майбутніх психологів», 02.12.2017 р.
- Наукового семінару «Криза ідентичності та її роль у становленні успішної особистості», 10.10.2017 р.

- Майстер-класу «Профілактика синдрому «професійного вигорання» в представників соціонімічних професій» 18.11.2017 р.
- Наукового семінару «Превенція порушень харчової поведінки у студентів», 09.11.2017 р.
- Лінійці психопрофілактичних ігор для школярів «Мистецтво бути людиною», 2017, 2018 рр.

До виконання наукової теми кафедри залучені також студенти та магістранти спеціальності. Результати досліджень магістрантів проходять апробацію під час виступів на конференціях, наукових семінарах всеукраїнського та міжнародного рівнів. За участю студентів щороку публікується близько 20 статей і тез доповідей, зокрема за темами магістерських робіт у науковому збірнику «Магістерські дослідження».

Залучення студентів до науково-дослідної роботи у межах виконання наукової теми кафедри реалізується у продуктивному функціонуванні студентських наукових гуртків: «Психологія перфекціонізму особистості» (керівник Грубі Т.В.), «Наукова студія «Акме» (керівник Старинська Н.В.)

Щорічно кафедрою проводиться студентська науково-практична конференція «Перші кроки в науку: психологія, соціальна педагогіка». Студенти беруть участь у щорічних студентських конференціях Київського університету імені Бориса Грінченка, у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт та Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Переможницею II (заключного) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017/2018 навчальному році стала Черкасова Анастасія, студентка V курсу спеціальності «Практична психологія». Науковий керівник – Циганчук Тетяна Володимирівна (II місце). У 2014/2015 навчальному році III місце посіла Лимар Тетяна, студентка п'ятого курсу. Науковий керівник – Циганчук Т.В.

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

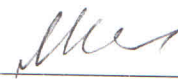
У другому (заключному) етапі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2015/2016 навчальному році I місце виборола Лимар Тетяна, студентка спеціальності «Практична психологія». Науковий керівник – Циганчук Т.В.

Чисельність аспірантів кафедри практичної психології на початок 2017 – 2018 н.р. складала 4 особи. Кількість захищених кандидатських дисертацій протягом 2014-2018 н.р. склала 6, серед них 3 дисертації співробітників кафедри: Клібайс Т. В. «Психологічні особливості становлення атрибутивного стилю дорослих» (2014 р.), Сабол Д.М. «Психологічні особливості формування етнічної свідомості в юнацькому віці засобами української народної вишивки» (2015 р.) та Гафіатуліної А.В. «Психологічні особливості формування національної самосвідомості студентської молоді України» (2018 р.).

Кафедра практичної психології в рамках підписаного Меморандуму здійснює міжнародне наукове співробітництво з факультетом психології та консультування при Ріджент університеті (США). Основними напрямками співпраці є: впровадження в Україні «Постдипломної кроскультурної супервізійної програми в галузі психологічного консультування та травматерапії»; апробація та доведення ефективності Програми в умовах соціально-економічної та політичної ситуації в Україні; обмін досвідом розвитку передових методів навчання в межах Програми; обмін публікаціями та матеріалами, які стосуються галузі психологічного консультування та психотравми.

Науково-організаційна робота кафедри забезпечується участю викладачів кафедри у роботі Вченої Ради університету, Вченої Ради Інституту людини, спеціалізованої Вченої Ради К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка та спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів навчально-методичних посібників, підручників, наукових статей,

Голова експертної комісії  М.В. Палуца

підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опонування дисертаційних досліджень.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра практичної психології має достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.


6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49263,6 м², з яких 46533,6 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у СЗШ № 81 міста Києва.

З урахуванням наявного контингенту студентів університету станом на 01.10.2018 (8892 особи) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 3,7 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

У навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», зазначений показник становить 2,7 кв. метрів на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами (кількість студентів станом на 01.10.2018 р., які навчаються у зазначеному корпусі – 3450), що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2 проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища (встановлені пандуси), а також ведуться роботи з облаштування ліфту

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

(відповідно до укладеного договору № 313 від 08.10.2018 термін закінчення робіт - 20.12.2018).

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням:

У навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 39,3 %, що відповідає нормативним вимогам.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями:

Загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. Вся техніка має строк експлуатації не більше восьми років.

У навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, обладнано 9 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 124. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрів компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

З метою реалізації нової освітньої стратегії університету для формування фахових компетентностей студентів спеціальності за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» створено «Діагностико-консультаційний центр практичної психології» (бул. І. Шамо, ауд.320), в

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

якому студенти закріплюють отримані теоретичні знання за обраною спеціальністю та набувають досвіду практичної роботи.

Забезпеченість спортивними залами та іншими спортивними спорудами:

Кожен навчальний корпус університету забезпечений спортивним (спортивними) залами. Загальна кількість спортивних залів університету – 13. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2 в наявності 6 спортивних залів, що є достатнім для проведення занять з фізичного виховання відповідно до навчальних планів.

Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 метрів) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний ліцей»). Загальна кількість ліжкомісць для студентів Університету – 160 та 31 кімната для проживання співробітників;

- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління). Для проживання студентів облаштовані 134 кімнати.

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» за спеціальністю 053 Психологія.

7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті загалом і за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817, а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами.

В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Практична психологія».

Навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

Належна увага в Університеті приділяється контролю якості освіти. Зокрема, з усіх дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Практична психологія» розроблені комплексні контрольні роботи (ККР) відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009 р. № 96.

З метою підвищення якості освіти в Університеті для магістрів запроваджено складання іспитів переважно в письмовій формі, яке включає шифрування робіт перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Методичне забезпечення атестації за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» (методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерської роботи для студентів спеціальності 053 Психологія, освітньої програми «Практична психологія») затверджене на засіданні кафедри практичної психології (протокол № 6 від 28 серпня 2018 р.) і відповідає нормативним вимогам.

Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» передбачено проходження студентами трьох видів практики.

Кафедрою практичної психології розроблено наскрізну програму практики та робочі навчальні програми для кожного виду практики, у яких визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Базами практик є державні, комунальні та приватні установи, які здійснюють на достатньо високому рівні психодіагностичну, психотерапевтичну корекційно-розвивальну роботу, Комунальна соціальна установа «Київський міський комплекс соціальної адаптації інвалідів з розумовою відсталістю»; Кризовий центр медико-психологічної допомоги Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України; Центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями Деснянського району м. Києва; Благодійна організація «Київське обласне відділення «Благодійний фонд «СОС «Дитяче містечко» та ін.

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

8. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу, зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Станом на 01.10.2018 року обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага приділяється в бібліотеці Університету накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки,

заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити науковцям і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Сьогодні до складу електронної бібліотеки входять:

- *електронний каталог* в АБІС ІРБІС, який відображає та розкриває склад і зміст фондів бібліотеки;
- *електронний репозиторій* EPrints (працює в локальній мережі) і нараховує 4767 примірників документів;
- *інституційний репозиторій* – електронний архів наукових праць науково-педагогічного складу Університету, який доступний користувачам з мережі Інтернет. Станом на 1 січня 2018 р. в ІР розмістили власні наукові доробки більше 900 науково-педагогічних працівників Університету (15770 наукових статей, посібників та навчально-методичних матеріалів);
- *електронні повнотекстові колекції*: «Рідкісні і цінні видання з фонду бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка» та «Борис Грінченко – вартовий слова», повнотекстова База даних «Твори Бориса Грінченка» в електронному каталозі;
- *база даних «Реєстр інтелектуальної власності»*, яка репрезентує авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету.

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є

Голова експертної комісії Меш М.В. Папуча

перевірка наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія забезпечена достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними виданнями: «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка»; «Педагогічний процес: теорія і практика»; «Педагогіка та психологія»; «Педагогіка толерантності»; «Вопросы психологии»; «Психологія і суспільство»; «Технології розвитку інтелекту»; «Практичний психолог: Дитячий садок».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

9. Якість підготовки і використання випускників

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Інституту людини, Вченої ради Університету.

У межах акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Практична психологія» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Професійне спілкування іноземною мовою», «Психосоматика», «Психологія ментальності клієнта».

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 70,83%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

Голова експертної комісії М.В. Папуча М.В. Папуча

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», що акредитується, не було.

11. Загальний висновок та пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам.

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблицях, що додаються до експертних висновків.

Водночас комісія рекомендує:

– активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS;

– активізувати академічну мобільність студентів.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія».

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, якісні

Голова експертної комісії МВ М.В. Папуча

характеристики підготовки магістрів, комісія вважає, що освітньо-професійна програма «Практична психологія» зі спеціальності 053 Психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



М.В. Папуча

Член експертної комісії




І.В. Волженцева

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії  М.В. Папуча

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання спеціальності 053 «Психологія»
(Освітньо-професійна програма «Практична психологія»)

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/ Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл формування загальних компетентностей																		
1.	Професійне спілкування іноземною мовою	053 «Психологія»	VI курс ППм-1-17-1.4д	16	16	100%	5	31,25%	9	56,25%	2	12,5%	-	-	100%	87,5%	100,00%	93,75%
Цикл формування фахових компетентностей																		
2.	Психосоматика	053 «Психологія»	VI курс ППм-1-17-1.4д	16	16	100%	2	12,5%	9	56,25%	5	31,25%	-	-	100%	68,75%	100,00%	75%
3.	Психологія ментальності клієнта	053 «Психологія»	VI курс ППм-1-17-1.4д	16	16	100%	2	12,5%	7	43,75%	7	43,75%	-	-	100%	56,25%	100,00%	56,25%
Всього за циклом				32	32	100%	4	12,5%	16	50%	12	37,5%	-	-	100%	62,5%	100%	68,75%
Всього:				48	48	100%	9	18,75%	25	52,08%	14	29,17%	-	-	100%	70,83%	100%	77,08%

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор Інституту людини



М.В. Папуча *Мес*

І.В. Волженцева *Иванова*

Н.А. Клішевич *Клишевич*

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
(Освітньо-професійна програма «Практична психологія»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+ 12,5
3.	Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



М.В. Папуча

3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

М.В. Папуча

М.В. Папуча

Член експертної комісії

І.В. Волженцева

І.В. Волженцева

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

М.В. Папуча

М.В. Папуча

ВІДОМОСТІ
про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
із спеціальності 053 Психологія
(Освітньо-професійна програма «Практична психологія»)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	20%	
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування фахових компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	100%	+50%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	25.5%	+0.5%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	

Голова експертної комісії _____

М.В. Папуча

М.В. Папуча

3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	-	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,7 (з урахуванням навчання за двома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	39,3	+9,3
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії Месч М.В. Папуца

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ**щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ**щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	7	+2
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



М.В. Папуча

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії



М.В. Папуча

Член експертної комісії



І.В. Волженцева

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



М.В. Папуча