

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми «Право»**  
**зі спеціальності 081 Право**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Київському університеті імені Бориса Грінченка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 2518-л експертна комісія у складі:

Соболь Євген Юрійович – завідувач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор юридичних наук, професор, голова комісії;

Казанчан Андрій Аркадійович – декан історико-юридичного факультету Херсонського державного університету, кандидат юридичних наук, доцент у період з 12.12.2018 по 14.12.2018 безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 Право.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

магістрів за освітньо-професійною програмою «Право». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

### **1. Загальна характеристика**

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554.

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові та Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та додатку до неї.

– сертифікату про акредитацію спеціальності 081 Право (серія НД № 1187375, термін дії до 01.07.2021 р.).

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Як було зазначено в справі у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.12.2018 р. – загальна кількість студентів – 8650 осіб, з них: за денною формою навчання – 6691 особа, за заочною формою – 1959 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випуском студентів заочної форми навчання 31 жовтня 2018 р.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки: два проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р.) та напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.) і проект від Міжнародного Вишеградського

Голова експертної комісії  Е.Ю.Соболь

фонду «Компетенції викладача вищої школи у добу змін», термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін..

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Факультету права та міжнародних відносин зокрема.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

для вступу, спеціальності, освітні програми представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Профорієнтаційна робота із залученням вступників на освітньо-професійну програму «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти базується, насамперед, на агітації випускників бакалаврату Факультету права та міжнародних відносин відповідної спеціальності щодо продовження освіти в магістратурі. Випускники-юристи за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр, формують ядро вступників на магістерську програму Київського університету імені Бориса Грінченка. Керівництво факультету та колектив випускової кафедри проводить систематичну роботу з випускниками на предмет продовження навчання в університеті.

Значну роботу щодо популяризації Університету через профорієнтаційну та продуману інформаційну стратегію проводить НМЦ інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності.

Ефективною та продуктивною є співпраця Університету із засобами масової інформації. Новини та тематичні сюжети і ефіри, пов'язані з Університетом, виходять на телеканалах «Київ», «5 канал», «Україна», «112 Україна», «24 канал» «Прямий» тощо; на радіостанціях «Ера-медіа», «Українське радіо».

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників ЗВО щодо вступу, навчання та перспектив.

З профорієнтаційною метою поширюються інформаційно-рекламні матеріали Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті на студентських олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

З 2010 р. започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», організований викладачами та студентами Університету і спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 081 Право складає 25 осіб. У 2017/2018 н. р. за освітньо-професійною програмою «Право» зазначеної спеціальності було прийнято 20 осіб; у 2018/2019 н.р. – 15 осіб.

**Висновок.** Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 Право у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

### 3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 081 Право у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Право», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 5 від 25.05.2017 р.).

Відповідно до програми, термін підготовки магістрів складає 1 рік і 4 місяці. Обсяг програми – 90 кредитів, з яких 20 % відведено на вивчення навчальних дисциплін додаткової спеціалізації «Правове забезпечення дотримання прав людини». Практична підготовка з відривом від навчання складає 13% від загального обсягу освітньої програми.

Зміст освітньої програми спрямований на формування у магістрів здатностей виконувати посадові обов'язки:

- викладача закладу вищої освіти (асистент);

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь



- юрисконсульта;
- адвоката;
- начальника юридичного відділу.

Зміст програми спрямований також на оволодіння студентами здатності розв'язувати практичні складні задачі різного рівня складності і вирішувати дискусійні питання за допомогою спеціалізованих вмінь у сфері юридичної професійної діяльності або у процесі пізнавально-пошукової роботи над юридичною справою, що передбачає проведення аналітичної роботи та/або побудови покрокового алгоритму дій, що вимагає підготовку проектів юридичних документів.

Навчальний план включає дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, практичної підготовки і вибіркової частин. Вибіркова частина складається з дисциплін самостійного вибору студента.

Вивчення юридичних дисциплін, що містяться у навчальному плані, передбачає поєднання загальногуманітарної, професійної і практичної складових, забезпечуючи ґрунтовне знання різних галузей права, особливостей практики їх застосування та вирішення нетипових професійних завдань.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

**Висновок.** Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081Право у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

#### 4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомила з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Комісія встановила, що:

Група забезпечення спеціальності складається з 10 осіб. Кількість членів групи є достатньою для наявного контингенту студентів спеціальності (255 здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання станом на 01.10.2018 р.)

Серед членів групи 3 доктори юридичних наук (з них 1 професор, 2 доценти), 7 кандидатів юридичних наук, 6 доцентів. Всі члени групи забезпечення працюють в університеті за основним місцем роботи, показники їх наукової та професійної активності відповідають п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» відповідно до навчального плану здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр:

- публічного та приватного права;
- англійської мови.

Загалом підготовку магістрів здійснює 11 науково-педагогічних працівників, які працюють в Університеті за основним місцем роботи. З них докторів юридичних наук – 3 особи, кандидатів юридичних наук – 8 осіб. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування фахових компетентностей – 100%, всі працюють за основним місцем роботи, при нормативі – 50 %, з них докторів наук або професорів – 39,3% при нормативі – 25%.

Голова експертної комісії



Є.Ю.Соболь

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Право», відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (п.30).

Випусковою є кафедра публічного та приватного права.

Загалом на кафедрі працює 13 науково-педагогічних працівників, серед яких за основним місцем роботи 12 осіб. Докторів наук – 3 особи: Орел Л.В.- доктор юридичних наук зі спеціальності: 12.00.03 цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, Баклан О.В. та Нашинець - Наумова А.Ю. доктори юридичних наук зі спеціальності: 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (всі працюють за основним місцем роботи), кандидатів наук – 8 осіб, з них за основним місцем роботи – 7 осіб.

Завідувач кафедри – Орел (Федюк) Лілія Василівна, доктор юридичних наук, доцент, автор п'ятьох одноосібних монографій та понад 80 наукових публікацій з сучасних проблем цивільного права та процесу.

Поміж тим займалася юридичною практикою: з 2015 року займала посаду керуючого партнера в юридичній фірмі.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

Орел Л. В. є учасником Асоціації цивілістів України, активно співпрацює з науковцями у сфері приватного права України, з практиками в юридичній сфері послуг, суддями у цивільних та інших справах у питаннях впровадження доктрини цивільного права у судову практику.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Науково-педагогічний склад кафедри здійснює рецензування наукових робіт, навчально-методичних посібників, підручників, наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опанування дисертаційних досліджень.

**Висновок.** Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Право» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення достовірна. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **5. Науково-дослідна робота випускової кафедри**

На випусковій кафедрі виконуються наукові дослідження за наступними напрямками:

1. «Особисті немайнові права у цивільному праві» – завідувач кафедри Орел Л.В.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

2. «Актуальні проблеми адміністративних правовідносин в Україні» - професор кафедри Баклан О.В.
3. «Адміністративно-правове забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів господарювання» – професор кафедри Нашинець-Наумова А.Ю.
4. «Конституційно-правове регулювання виборчого процесу в Україні» – доцент кафедри Богашов О.А.
5. «Здійснення державно-правової реформи – шлях до розбудови соціальної, правової держави в Україні» – доцент кафедри Чернега А.П.
6. «Кримінально-правові та процесуальні проблеми розшуку безвісти відсутніх осіб» – доцент кафедри Бойчук Д.В.
7. «Податкові правовідносини: становлення та розвиток правового регулювання в Україні» - доцент кафедри Хатнюк Н.С.
8. «Конституційно-правове забезпечення діяльності поліції в контексті міжнародних відносин» - доцент кафедри Хорт І.В.
9. «Проблеми порівняльної компаративістики» - доцент кафедри Задорожній Ю.А.
10. «Формування статусу адвокатури в Україні та Росії: порівняльно-правовий аспект» - старший викладач кафедри – Обловацька Н.О.
11. «Державний центр Української Народної Республіки: історико-правовий аналіз» - старший викладач кафедри – Панова І.Ю.
12. «Прогалини в цивільному процесуальному праві» – старший викладач кафедри Калашник О.М.
13. «Майнові та немайнові права профспілкових організацій» - викладач кафедри Гуц Н.Г.

Викладачі кафедри регулярно беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях, науково-практичних семінарах з

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь


правової тематики, є авторами наукових публікацій у провідних вітчизняних та зарубіжних збірках наукових праць, періодичних наукових виданнях.

На кафедрі організована науково-дослідна робота зі студентами магістратури: здійснюється індивідуальна науково-дослідна діяльність студентів з написання наукових та творчих робіт та виконання реферативних досліджень з правових дисциплін; написання та підготовка до друку наукових статей у фахових виданнях; підготовка доповідей та повідомлень на конференціях і семінарах. Студентська наукова та науково-дослідна діяльність відбувається в рамках Юридичної клініки “Астрея” та наукових гуртків.

Науково-організаційна робота випускової кафедри публічного та приватного права забезпечується участю науково-педагогічних працівників кафедри у роботі Вченої ради Факультету права та міжнародних відносин та Вченої ради Університету (завідувач кафедри, доктор юридичних наук Орел Л.В.). Проводиться робота із закладами вищої освіти, коледжами щодо організації консультування викладачів правознавства, проведення методологічних семінарів та круглих столів, апробації науково-дослідної роботи у закладах вищої освіти.

Науково-педагогічний склад кафедри бере участь у розробці законопроектів, підготовки науково-практичних коментарів та збірників законодавства. Викладачі кафедри співпрацюють з відповідними кафедрами інших університетів, академій та інститутів, про що укладені відповідні договори.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра публічного та приватного права має достатній науковий потенціал. Рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

## 6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49263,6 м<sup>2</sup>, з яких 46533,6 м<sup>2</sup> власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у СЗШ № 81 міста Києва.

З урахуванням наявного контингенту студентів університету станом на 01.10.2018 (8892 особи) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 3,7 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою «Право», зазначений показник становить 3,4 кв. метрів на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами (кількість студентів, які навчаються у зазначеному корпусі – 4179), що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що:

Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б закінчені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням: у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

акредитується, кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 49,5%, що відповідає нормативним вимогам.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями: у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б обладнано 15 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 189. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрів компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Для навчання студентів освітньо-професійної програми 081 «Право» створені такі спеціалізовані кабінети: Зала навчальних судових засідань, Юридична клініка «Астрея». Кабінети мають необхідне обладнання та методичне забезпечення для відпрацювання студентами практичних навичок з таких навчальних дисциплін: «Судова практика з прав людини», «Адвокатська діяльність у цивільних справах», «Адвокатська діяльність у кримінальних справах», «Соціальний захист прав людини». «Захист прав суб'єктів господарювання та споживачів».

Забезпеченість спортивними залами та іншими спортивними спорудами: у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б в наявності 4 спортивні зали, що є достатнім для проведення занять з фізичного виховання відповідно до навчальних планів.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь



Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 м) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний ліцей»);
- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління).

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

**Висновок.** На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

## **7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-професійною програмою «Право», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817, а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами.

В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 081 «Право» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- орієнтовний перелік тем магістерських робіт;
- програми до іспиту;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

Забезпеченість дисциплін навчально-методичним комплексам робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%.

Комісія зазначає, що навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, вноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

Важливо, що з усіх дисциплін навчального плану розроблені відповідні методичні матеріали, які пропонують як теоретичний матеріал, так і рекомендації для виконання самостійної роботи, містять перелік завдань та питань, що виносяться на самостійну підготовку; методичні вказівки до їх вивчення; контрольні й домашні завдання для самостійного контролю. Методичні матеріали є невід'ємною складовою програм з відповідних навчальних дисциплін. Університет використовує власну видавничу базу, де здійснюється тиражування навчально-методичних посібників, підручників та інших матеріалів, підготовлених викладачами.

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення базової (профільної) навчальної дисципліни з метою визначення готовності студентів до її засвоєння. За результатами вхідного контролю кафедрами розробляються заходи з формування груп вирівнювання, надання індивідуальної допомоги студентам, коригування навчального процесу тощо.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

Проміжний контроль проводиться педагогічними та науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять протягом семестру по закінченню кожного змістового модуля і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з конкретної теми (набору тем, циклу тощо).

Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на проміжних або заключному етапах їх навчання за певним рівнем вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і випускну атестацію студентів.

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу, у вигляді екзамену чи заліку з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах.

Зміст і структура екзаменаційних матеріалів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри.

Загальне оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висувуються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації. Відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми 081 «Право» - це захист кваліфікаційної роботи магістра. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Присутні особи можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації. Проводиться технічна експертиза на наявність плагіату.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

Однією із форм перевірки знань студентів з навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності, є проведення комплексних контрольних робіт (ККР). ККР організовується і проводиться відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009р. № 96.

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітнього процесу і має на меті набуття студентом спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до програмних результатів навчання за освітньою програмою.

Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою 081 «Право» передбачено проходження студентами двох видів практики: переддипломна практика – протягом 3 семестру тривалістю 4 тижні та виробнича практика зі спеціалізації – протягом 3 семестру тривалістю 4 тижні.

Кафедрою публічного та приватного права розроблено робочі програми практики, у яких визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики. Кількість баз практики є достатньою для наявного контингенту студентів. Серед баз практики: сектор з питань забезпечення діяльності Урядового уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини Головного територіального управління юстиції у м. Києві (Головне територіальне управління юстиції у м. Києві); Відділ реєстрації нормативно-правових актів, правової роботи, правової освіти та систематизації законодавства; Управління державної реєстрації нормативно-правових актів, правоосвітньої роботи та документального забезпечення Головного управління юстиції у м. Києві (Головне територіальне управління юстиції у м. Києві); районні відділи державної виконавчої служби м. Києва; суди загальної

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

юрисдикції м. Києва (Державна судова адміністрація України); державні нотаріальні контори м. Києва, Київський державний нотаріальний архів, адвокатські контори, приватні нотаріуси та інші. З усіма базами практики укладені відповідні договори.

**Висновок.** Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін робочими програмами навчальних дисциплін, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

## 8. Інформаційне забезпечення

Достатньо уваги в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню діяльності в цілому та навчального процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Станом на 01.10.2018 року обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронний каталог АБІС ІРБІС, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету, електронні повнотекстові колекції. Завдяки інституційному репозитору, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. Авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету репрезентує база даних «Реєстр інтелектуальної власності».

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітньо-професійна програма «Право» забезпечена достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними виданнями: «Право України», «Український юрист», «Український адвокат», «Підприємництво, господарство і право» та іншими (загалом 14 найменувань).

**Висновок.** Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081Право у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

### 9. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. З метою забезпечення високого рівня якості вищої освіти в Університеті була розроблена Нова освітня стратегія, одним із напрямів реалізації якої є організація практико-орієнтованого навчання.

Голова експертної комісії



Є.Ю.Соболь



Для реалізації практико-орієнтованого навчання була запроваджена схема організації освітнього процесу «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик – роботодавець». Відповідно до стратегії діяльність Центрів компетентностей, які створюються при інститутах, факультетах, кафедрах і є осередками практичної підготовки студентів, спрямована на отримання вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

З метою реалізації Нової освітньої стратегії через запровадження освітніх технологій, орієнтованих на активну діяльність студентів, викладачів, усіх учасників освітнього процесу, в Університеті зусиллями співробітників НДЛ інформатизації освіти створено власний Вікі-портал, на якому відкрито проект «Портфоліо студента». Реалізація такого проекту дає змогу здійснювати аналіз навчання студентів, формувати їх рейтинги, а також дозволить роботодавцям здійснювати пошук майбутніх кваліфікованих фахівців.

Важливою складовою філософії студентоцентризму є запровадження оцінювання «Викладач очима студентів», що об'єктивізує уявлення про те, як працює зі студентами кожен педагог Університету Грінченка.

Основною складовою частиною системи контролю якості є система контролю знань студентів. Створено систему оперативної оцінки знань студентів на будь-якому етапі освітнього процесу. Моніторинг навчальних досягнень здійснюється і шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР), які відносяться до засобів діагностики якості вищої освіти і розробляються кафедрами, за якими закріплені дисципліни (з урахуванням освітньо-професійних програм підготовки магістрів та робочих програм навчальних дисциплін). Важливим інструментом перевірки якості наданих освітніх послуг та досягнутих студентами результатів навчання є

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

акредитаційний самоаналіз, який дає можливість оцінити відповідність освітнього процесу в Університеті нормативним вимогам.

В рамках акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Право» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій та результати написання комплексних контрольних робіт.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Ділова іноземна мова та практика перекладу», «Захист прав суб'єктів господарювання та споживачів», «Сучасні проблеми муніципального права», Результати за наслідками написання комплексних контрольних робіт: успішність – 100% (при нормативі – 100%), якість – 51,85%. (при нормативі – 50%).

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

**Висновок.** За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам.

#### 10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Право», що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка


Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів зазначеної освітньо-професійної програми відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблицях, що додаються до експертних висновків.

Водночас комісія рекомендує:

- активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS;
- посилити роботу науково-педагогічного складу випускової кафедри у напрямку активізації студентської наукової діяльності, а саме проведення наукових конференцій, круглих столів з формування збірників праць;
- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж;
- активізувати роботу викладачів кафедри щодо участі у міжнародних та вітчизняних грантових проектах, що фінансуються закордонними інвесторами.

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Право».

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, комісія вважає, що освітньо-професійна програма «Право» зі спеціальності 081 Право імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Є. Ю. Соболев

Член комісії



А. А. Казанчан

З висновками ознайомлений  
Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В. О. Огнев'юк

Голова експертної комісії  Є.Ю.Соболь

**Зведена відомість**  
**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами денної форми навчання зі спеціальності 081 Право**  
**(Освітньо-професійна програма «Право»)**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					кількість	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			Успішність, %	Якість, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>Цикл формування загальних компетентностей</b>																		
1	Ділова іноземна мова та практика перекладу	081 «Право»	V курс ПРМ-1-17-1.4д	18	18	100%	2	11,11 %	7	38,89%	9	50,00 %	0	0,00 %	100%	50,00 %	100 %	50 %
<b>Всього за циклом:</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>11,11 %</b>	<b>7</b>	<b>38,89%</b>	<b>9</b>	<b>50,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100 %</b>	<b>50%</b>
<b>Цикл формування спеціальних (фахових) компетентностей</b>																		
2	Сучасні проблеми муніципального права	081 «Право»	V курс ПРМ-1-17-1.4д	18	18	100%	3	16,67 %	6	33,33%	9	50%	0	0,00 %	100%	50 %	100 %	61,11 %
3	Захист прав суб'єктів господарювання та споживачів	081 «Право»	V курс ПРМ-1-17-1.4д	18	18	100%	3	16,67 %	7	38,89%	8	44,44 %	0	0,00 %	100%	55,56 %	100 %	55,56 %
<b>Всього за циклом:</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>16,67 %</b>	<b>13</b>	<b>36,11 %</b>	<b>17</b>	<b>47,22 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>100%</b>	<b>52,78 %</b>	<b>100 %</b>	<b>58,33 %</b>
<b>Всього</b>				<b>54</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>14,81 %</b>	<b>20</b>	<b>37,04%</b>	<b>26</b>	<b>48,15 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>100%</b>	<b>51,85 %</b>	<b>100 %</b>	<b>55,56 %</b>

Голова експертної комісії  
Член експертної комісії  
Декан факультету права та міжнародних відносин



Є.Ю.Соболь  
А.А.Казанчан  
І.А. Грицяк

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик**  
**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**за спеціальністю 081 Право**  
**(Освітньо-професійна програма «Право»)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти</b>				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,78	+ 2.78
3.	Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Є.Ю.Соболь

3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії



Є.Ю.Соболь

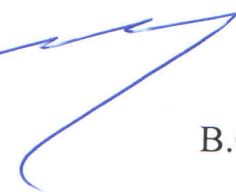
Член експертної комісії



А.А.Казанчан

З висновками ознайомлений:

Ректор  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка

В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



Є.Ю.Соболь

**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
**про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження**  
**освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**із спеціальності 081 Право**  
**(Освітньо-професійна програма «Право»)**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	<b>Група забезпечення спеціальності</b> складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	30%	+10%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності <b>за основним місцем роботи</b> (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування <b>фахових</b> компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	100%	+50%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	39.3	+14,3%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Е.Ю.Соболь



3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3.4 (з урахуванням навчання за двома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	49,5	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Є.Ю.Соболь

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	14 +9
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Є.Ю.Соболь

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії



Є.Ю.Соболь

Член експертної комісії



А.А.Казанчан

З висновками ознайомлений

Ректор  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



Є.Ю.Соболь