

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми**  
**«Регіональні студії»**  
**зі спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та**  
**регіональні студії**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Київському університеті імені Бориса Грінченка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами), та наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 879-л експертна комісія у складі:

Коцан Наталія Несторівна – завідувач кафедри міжнародних відносин і регіональних студій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор географічних наук, професор, голова комісії;

Тодоров Ігор Ярославович – професор кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій Ужгородського національного університету, доктор історичних наук, професор

у період з 30.05.2018 по 01.06.2018 безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту

Голова експертної комісії  Н.Н. Коцан

студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

### **1. Загальна характеристика**

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статуту і Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

Голова експертної комісії  Н.Н.Коцан



– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л)

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

У п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2017 р. (форма 2-3 нк) навчається 8669 особи, з них: за денною формою навчання – 6492 осіб, за заочною формою – 2177 осіб.

Освітній процес в Університеті, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 42 кафедри, 9 циклових комісій, 7 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 3 навчально-виробничі майстерні, а це – 1004 педагогічних та науково-педагогічних працівників (810 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 194 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 113 докторів наук, з них 85 штатних; 403 кандидати наук, з них 337 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 516 осіб.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюється на Факультеті права та міжнародних відносин,

Голова експертної комісії  Н.Н.Коцан

який знаходиться у навчальному приміщенні за адресою: вул. Маршала Тимошенко 13 Б. Справа проходить первинну акредитацію.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 20 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура (денна та заочна форми навчання) за 22 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 6 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад, з них 2 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Видаються такі фахові наукові видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальній та позааудиторній час через різні форми. Так, в Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Наукове товариство діє на загальноуніверситетському рівні та на рівні структурних підрозділів Університету – інститутів (факультетів) та Університетського коледжу.

Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. У межах наукового товариства діє понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Голова експертної комісії



Н.Н.Коцан



Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії, Латвії, Литви, Молдови, Угорщини.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Європейська комісія, Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті здійснюється три міжнародні проекти:

- Проект «Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей (IRNet)» (Сьома рамкова програма (FP7));
- Проект «Компетенції викладача вищої школи в добу змін», «Малі грантові програми» (фонд Вишеградської четвірки);
- Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» (програма «Еразмус+: Жан Моне»).

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+». Завдяки такій співпраці студенти мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: в Університеті Фоджа (Італія), Університеті Кадису (Іспанія), у Полонійній академії в Ченстохові (Польща), Вільнюському університеті (Литва), у Чензянському та Цзілінському університетах (Китай). Зокрема, за програмою академічної мобільності у 2016-2018 рр., студенти спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії П. Плісова, Д. Бікі, Д. Ковальова навчалися у Вільнюському університеті (Литва).

Університет сприяє академічній мобільності всіх учасників освітнього процесу, відряджає за кордон працівників для педагогічної і наукової роботи з метою реалізації спільних проектів відповідно до міжнародних договорів України, а також договорів з іноземними закладами вищої освіти та партнерами.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Факультету права та міжнародних відносин зокрема.

Голова експертної комісії  Н.Н.Коцан



Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» формується з осіб, які мають диплом бакалавра і здебільшого це випускники – бакалаври Київського університету імені Бориса Грінченка.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним із напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в соціальних мережах та засобах масової інформації.

Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права (випускова) має сторінку у соціальній мережі Фейсбук, де регулярно розміщується інформація про особливості навчання за освітньою програмою, що акредитується, наукову, громадську, волонтерську діяльність студентів та викладачів кафедри, зустрічі з провідними фахівцями з міжнародних відносин та суспільних комунікацій, політиками, дипломатами та участь студентів у міжнародних семінарах та форумах.

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу до магістратури, навчання та подальших перспектив працевлаштування магістрів.

З профорієнтаційною метою поширюються інформаційно-рекламні матеріали Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті на студентських олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик.

Науково-педагогічним та студентським колективом Університету за підтримки Київської міської державної адміністрації започатковано соціальний

проект «З Києвом і для Києва», спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації складає 25 осіб. У 2016/2017 н. р. на спеціальність було прийнято 17 осіб; у 2017/2018 н.р. – 23 особи. З них за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» у 2016/2017 н. р. було прийнято 5 осіб; у 2017/2018 н.р. – 13 осіб.

**Висновок.** Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

### 3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Регіональні студії», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 4 від 28.04.2016 р.).

Відповідно до програми «Регіональні студії», термін підготовки магістрів (набір 2016 р.) складає 1 рік і 10 місяців. Обсяг програми – 120 кредитів, з яких 28% відведено на вивчення двох іноземних мов. Практична підготовка з відривом від навчання складає 30% від загального обсягу освітньої програми.

Зміст програми спрямований на формування у магістрів здатностей виконувати посадові обов'язки:

- міжнародника-аналітика; перекладача; експерта із суспільно-політичних питань країн-регіонів, консультанта із суспільно-політичних питань країн-регіонів у системі центральних органів виконавчої влади, до повноважень яких належить



формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері зовнішніх відносин України та дипломатичних представництвах України за кордоном;

- координатора програм, консультанта із суспільно-політичних питань у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин, міжнародного туризму, у міжнародних міжурядових та неурядових організаціях, гіда-перекладача;

- спеціаліста III категорії у державних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, міжнародних відділах центральних органів виконавчої влади, а також до подальшого навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Зміст програми спрямований на формування у студентів загальнокультурних компетентностей, здатностей застосовувати демократичні технології прийняття рішень, набуття навичок міжособистісного спілкування у мультинаціональному та мультикультурному середовищі, вчить емоційної стабільності, толерантності, роботі у команді; на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію, прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху; здатності використовувати сучасні методи, форми організації праці в сфері майбутньої професійної діяльності, приймати самостійні рішення під час професійної діяльності в реальних умовах; виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності; формування здатності виконувати функції керівника колективу аналітиків: планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність колективу в цілому та його суб'єктів.

Навчальний план включає дисципліни, спрямовані на формування фахових (спеціальних) та фахових (професійних) компетентностей, практичної підготовки і вибіркової частин. Вибіркова частина складається з дисциплін самостійного вибору студента.

Вивчення дисциплін, що містяться у навчальному плані, забезпечує якісну теоретичну підготовку, глибокі професійні знання, розвинені аналітичні здібності, високий рівень культури, знання іноземних мов та сучасних тенденцій розвитку міжнародних відносин.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

**Висновок.** Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

#### 4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр:

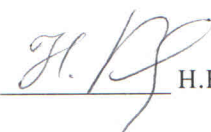
- міжнародних відносин та міжнародного права;
- англійської філології та перекладу.

Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права є випусковою.

Загалом підготовку магістрів здійснює 7 науково-педагогічних працівників. Докторів наук – 3 особи, з них 2 працює за основним місцем роботи, кандидатів наук – 4 особи, з них 3 – за основним місцем роботи.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних

Голова експертної комісії



Н.Н.Коцан



працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування професійних компетентностей – 100%, у тому числі які працюють у даному закладі вищої освіти за основним місцем роботи – 71,2 % при нормативі – 50 %, з них докторів наук або професорів – 59,3% при нормативі – 25%.

Частка науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом та забезпечують викладання лекційних годин для формування професійних компетентностей – 59,3% при нормативі – 15%.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Загалом на випусковій кафедрі працює 19 науково-педагогічних працівників, серед яких на постійній основі 12 осіб. Докторів наук – 4 особи, з них на штатній основі – 3 особи; кандидатів наук – 15 осіб, з них на штатній основі – 9 осіб. Завідувач кафедри – доктор історичних наук, професор Жалоба Ігор Володимирович, має значний досвід практичної роботи на викладацьких та керівних посадах у закладах вищої освіти України. Зокрема, з 2012 по 2017 рік він очолював кафедру дипломатичної та консульської служби Дипломатичної академії України при МЗС України.

Жалоба І.В. бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях з проблем сучасних міжнародних відносин та історії і теорії дипломатії. Учасник і доповідач на міжнародних конференціях

у Польщі, Румунії, Молдові, Австрії, Німеччині, Франції, Швеції, Словенії, Словаччині, Іспанії, Туреччині, Хорватії.


Член редколегії таких фахових видань як «Зовнішні справи», «Україна дипломатична», «Науковий вісник Дипломатичної академії України». Входить до складу кількох спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій (Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; Національного університету «Києво-Могилянська академія»; Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Дипломатичної академії України при МЗС України). Нині член спеціалізованої вченої ради Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Всі викладачі випускової кафедри і, зокрема, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії», пройшли стажування в споріднених закладах вищої освіти України, зокрема у Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Дипломатичній академії України при МЗС України, Інституті потенціалу розвитку Міжнародного валютного фонду, Управлінні з питань телебачення і радіомовлення, європейської та євроатлантичної інтеграції Державного комітету телебачення і радіомовлення України.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри міжнародних відносин та міжнародного права

Голова експертної комісії



Н.Н.Коцан



проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять».

**Висновок.** Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Регіональні студії» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення достовірна. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **5. Науково-дослідна робота випускової кафедри**

На випусковій кафедрі міжнародних відносин та міжнародного права виконуються наукові дослідження за наступними напрямками:

1. «Новий Шовковий шлях як шлях до нової геополітичної реальності: європейський і український виміри» - завідувач кафедри Жалоба І.В.
2. «Європейська політика сусідства в нових геополітичних умовах» – професор кафедри Грицяк І. А.
3. «Україна та країни Скандинавії в нових геополітичних умовах» – професор кафедри Цветков О.Г.
4. «Проблеми міжнародної безпеки в нових геополітичних умовах» – доцент кафедри Слюсаренко І.Ю.
5. «Відносини України та Республіки Польща в нових геополітичних умовах» – доцент кафедри Мельник Г.М.
6. «Міжнародні міграції в сучасному світі» – доцент кафедри Брайчевська О.А.
7. «Відносини України та Румунії в нових геополітичних умовах» – старший викладач кафедри Лісовська М.М.

Голова експертної комісії

  
Н.Н.Коцан

8. «Євроатлантична інтеграція України в нових геополітичних умовах» – старший викладач кафедри Пістракевич О.В.
9. «Зовнішня політика КНР в умовах постбіполярності» – старший викладач кафедри Бут С.А.
10. «Міжнародне право розвитку: теорія та практика» – доцент кафедри Братко І.В.
11. «Визнання держав на сучасному етапі розвитку міжнародного права: теорія і практика» – доцент кафедри Тимченко Л.О.

За два останні роки кафедрою міжнародних відносин та міжнародного права було організовано та проведено регіональну науково-практичну конференцію «Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини», панельну дискусію за міжнародною участю «Російсько-український конфлікт як прояв «гібридної війни», три круглі столи на теми: «Нові виміри та реалії Євроатлантичної інтеграції України», «Актуальні проблеми зовнішньої політики України», «Агресія Російської Федерації проти України: передумови, сутність, проблеми вирішення».

Викладачі кафедри долучилися до видання 3 підручників, 8 колективних монографій, опублікували 83 статті у фахових виданнях. Результати досліджень оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах.

Науково-педагогічні працівники кафедри міжнародних відносин та міжнародного права здійснюють рецензування рукописів науково-практичних, навчально-методичних посібників, підручників, наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опонування дисертаційних досліджень.

Велика увага на випусковій кафедрі приділяється науково-дослідній роботі студентів. Результати наукової діяльності студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії», оприлюднені в збірниках матеріалів конференцій: «Європейські та міжнародні підходи до



захисту прав людини» (К., 2017 р.); «Гуманітарний корпус». Вип.12. (К., 2017); «Інформаційні технології – 2017» (К., 2017 р.); «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Вип. 22. (Тернопіль, 2017); «Актуальні питання реформування економіки країни» (Тернопіль, 2017).

Магістри організовували і брали активну участь у роботі семи студентських круглих столів, оприлюднювали результати своїх наукових досліджень на міжнародних конференціях та форумах у Хорватії, Словаччині, Австрії, Франції та ФРН. Студенти Г. Шкуропат та І. Нежинський взяли участь у наукових молодіжних дебатах у м. Страсбург (Франція) та м. Оффенбург (ФРН), які проводилися під егідою «Паневропейського союзу». Студентка Ю. Ковальчук опублікувала результати своїх наукових досліджень у фаховому виданні, яке індексується в Index Copernicus.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра міжнародних відносин та міжнародного права має достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 46751,30 м<sup>2</sup>, з яких 44940,30 м<sup>2</sup> власні площі. Загалом це 5 корпусів та 2 гуртожитки.

Для організації освітнього процесу належним чином облаштовано кафедри для науково-педагогічних працівників, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних, індивідуальних занять. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека - сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті є також в

наявності: спортивні зали, басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписуюча студії, музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У 2012 році в Університеті був обладнаний навчально-виробничий комплекс «Астудія», до складу якого входять телестудія, тренінгова кімната для проведення теле- та радіопрограм, монтажна теле- та радіопрограм.

Ефективній діяльності Університету сприяє і наявність потужної інформаційно-комунікативної інфраструктури. У цілому в Університеті використовується 1233 сучасних персональних комп'ютерів, які мають доступ до мережі Інтернет.

Крім того, в Університеті є в наявності 76 інтерактивних та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотиріканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц системи.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» здійснюється в навчальному корпусі за адресою: вул. Маршала Тимошенка, 13-Б.

У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; 12 комп'ютерних класів, у двох з яких навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. У корпусі обладнані зони Wi-Fi.

Центр мультимедійних технологій (№123, 65,8 кв.м), Інформаційно-аналітичний центр (№124, 62,3 кв.м.), Центр «Дипломатично-протокольна служба» (№616, 47,6 кв. м), які забезпечують виконання навчального плану і



формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти обладнані персональними комп'ютерами, необхідними пакетами прикладних програм, відеокамерою, веб-камерами, містять необхідне обладнання для проведення практичних занять з організації різних типів дипломатичних прийомів.

Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичного виховання використовується спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.

Студенти і співробітники факультету користуються гардеробом, їдальнею, буфетом, медичним пунктом.

Забезпеченість студентів і співробітників їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%. На його балансі є 4 їдальні (1 у кожному навчальному корпусі).

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти. Щорічно усі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Усі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

**Висновок.** На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Голова експертної комісії  Н.Н.Коцан

## 7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817, а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами.

В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Регіональні студії».

Голова експертної комісії  Н.Н.Коцан



Багато уваги випусковою кафедрою міжнародних відносин та міжнародного права приділяється організації та контролю самостійної роботи студентів.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою програмою навчальної дисципліни та відповідними методичними рекомендаціями. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, вноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

У навчальному процесі Університету використовуються такі види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення базової (профільної) навчальної дисципліни з метою визначення готовності студентів до її засвоєння.

Проміжний контроль проводиться педагогічними та науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять протягом семестру по закінченню кожного змістового модуля.

Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і випускну атестацію студентів.

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу, у вигляді екзамену чи заліку з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах.

Семестровий контроль у вигляді екзамену в Університеті проводиться у письмовій формі. Всі роботи проходять шифрування перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів. Перевірені письмові роботи, а також заповнені екзаменаційні

відомості з шифрами та підписами передаються екзаменатором у навчальний відділ, де проводиться дешифрування робіт, вписуються у відомості прізвища студентів та отримані ними оцінки.

Зміст і структура екзаменаційних матеріалів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри.

Загальне оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації.

Нормативні форми атестації (захист магістерської роботи та комплексний іспит з теорії і практики перекладу (англійська мова)) визначені навчальним планом. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Методичне забезпечення атестації за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» (програма комплексного іспиту з теорії і практики перекладу (англійська), екзаменаційні завдання, тематика магістерських робіт та методичні рекомендації щодо їх підготовки) затверджене на засіданнях кафедр англійської філології та перекладу (протокол № 6 від 10 січня 2018 р.) та кафедри міжнародних відносин та міжнародного права (протокол № 2 від 29 вересня 2017 р.) і відповідає нормативним вимогам.

Однією із форм перевірки знань студентів з навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності, є проведення комплексних контрольних робіт (ККР). ККР організовуються і проводяться відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009 р. № 96.



**Практична підготовка студентів.** Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» передбачено проходження студентами трьох видів практики:

- виробнича (аналітична) практика – протягом 2 семестру тривалістю 4 тижні;
- виробнича (перекладацька) практика – протягом 3 семестру тривалістю 8 тижнів;
- переддипломна практика – протягом 4 семестру тривалістю 8 тижнів;

Кафедрою міжнародних відносин та міжнародного права і кафедрою англійської філології та перекладу розроблено робочі програми кожного виду практики, у яких визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Базами практик є провідні державні, комунальні та приватні установи: Міністерство закордонних справ України, Депозитарій ООН Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, громадська організація «Наукове товариство Гуманітарна колегія», Українське національне інформаційне агентство «Укрінформ», Міжнародний відділ Головного територіального управління юстиції у м. Києві, «Видавництво Родовід», ГО «Інноваційна кооперативна асоціація», Національна асоціація бірж України, Київський кооперативний інститут бізнесу і права, Національна академія аграрних наук України, Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України, громадська організація «Громадське телебачення», Апарат виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Фонд «Майдан закордонних справ», Благодійний Фонд «СІД ФОРУМ Україна».

**Висновок.** Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими навчально-

методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

## 8. Інформаційне забезпечення

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету на 01.10.2017 р. нараховує 329218 примірників, кількість зареєстрованих читачів – 9352. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів та факультетів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 308 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці, яка розташована за адресою вул. Маршала Тимошенко 13-Б, де здійснюється підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії», обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки



функціонують електронний каталог АБІС ІРБІС, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету, електронні повнотекстові колекції. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. Авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету репрезентує база даних «Реєстр інтелектуальної власності». У 2017 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – Web of Knowledge компанії Thomson Reuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат. 22 вересня 2017 року підписано договір та розпочалася співпраця Університету з компанією Unicheck. Усі видання, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, проходять перевірку на плагіат на цьому сервісі, який створений українськими розробниками.

Освітня програма «Регіональні студії» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії забезпечена такими періодичними виданнями: «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Україна дипломатична», «Стратегічні пріоритети», «Гілея: науковий вісник», «Зовнішні справи», «Історико-політичні проблеми сучасного світу».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній

кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

**Висновок.** Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

### **9. Якість підготовки фахівців**

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Факультету права та міжнародних відносин, Вченої ради Університету.

У рамках акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Регіональні студії» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Теорія і практика перекладу», «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики», «Проблеми національної та регіональної безпеки».

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 80%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були



виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

**Висновок.** За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

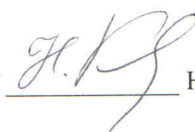
#### 10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії», що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів зазначеної освітньо-професійної програми відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Відповідність нормативним вимогам показана у Зведених відомостях про дотримання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти та в Порівняльній таблиці дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії



Н.Н.Коцан

Водночас комісія рекомендує:

- активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS;
- інтенсифікувати роботу викладачів у створенні електронних навчально-методичних курсів.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональні студії».

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Регіональні студії» зі спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Н.Н. Коцан

Член комісії



І.Я. Тодоров

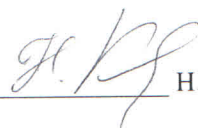
З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



Н.Н. Коцан

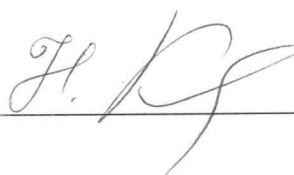


**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
**про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти**

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог  
 щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного  
 забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
 із спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та  
 регіональні студії  
 (Освітньо-професійна програма «Регіональні студії»)**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
<i>Провадження освітньої діяльності</i>				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	71,2	+ 21,2
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	59,3	+ 34,3
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	—		
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	59,3	+ 44,3
	2) практичної роботи за фахом	—		

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Н.Н.Коцан

6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	—	+	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
	3) з науковим ступенем або вченим званням	—		
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

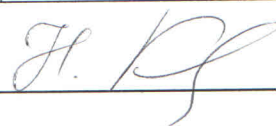
### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

**щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

#### *Започаткування провадження освітньої діяльності*

1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

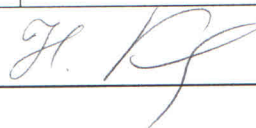


Н.Н.Коцан



4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
<b>Проведення освітньої діяльності</b>				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
<b>Започаткування проведення освітньої діяльності</b>				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
<b>Проведення освітньої діяльності</b>				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
<b>Започаткування проведення освітньої діяльності</b>				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	6	+ 1
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Н.Н.Коцан

<i>Проведення освітньої діяльності</i>					
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)		+	+	
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)		60	60	

Голова експертної комісії



Н.Н. Коцан

Член комісії



І.Я. Тодоров

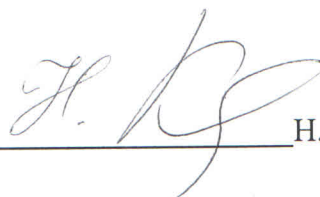
З висновками ознайомлений

Ректор  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка




В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



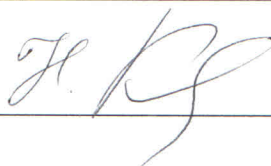
Н.Н.Коцан



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик**  
**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**за спеціальністю 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та**  
**регіональні студії**  
(Освітньо-професійна програма «Регіональні студії»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти</b>				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10


Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Н.Н.Коцан

2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+ 30
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії



Н.Н. Коцан

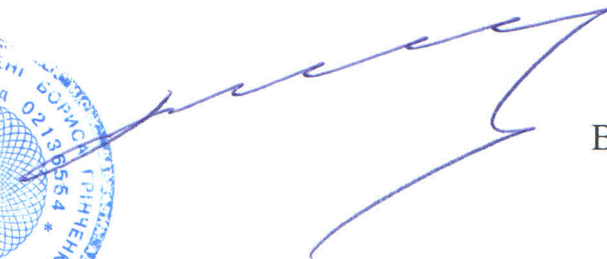
Член експертної комісії



І.Я. Тодоров

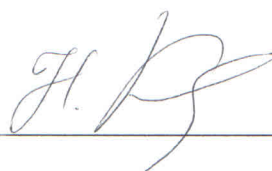
З висновками ознайомлений

Ректор  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка

В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_



Н.Н.Коцан



**Зведена відомість**  
**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**  
**(Освітньо-професійна програма «Регіональні студії»)**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Формування фахових компетентностей</b>																		
1.	Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	МВм-1-16-2.Од/II	5	5	100%	1	20%	3	60%	1	20%	-	-	100%	80%	100%	80%
2.	Теорія і практика перекладу	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	МВм-1-16-2.Од/II	5	5	100%	1	20%	3	60%	1	20%	-	-	100%	80%	100%	80%
3.	Проблеми національної та регіональної безпеки	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	МВм-1-16-2.Од/II	5	5	100%	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	100%	80%	100%	80%
<b>Всього за циклом</b>				<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>27%</b>	<b>8</b>	<b>53%</b>	<b>3</b>	<b>20%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан факультету права та міжнародних відносин



*(Handwritten signature)*

Н.Н. Коцан

І.Я. Тодоров

І.А. Грицяк

*(Handwritten signature)*