

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Суспільні комунікації»
зі спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами), та наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 875-л експертна комісія у складі:

Фісанов Володимир Петрович – завідувач кафедри міжнародної інформації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор історичних наук, професор, голова комісії;

Іваницька Ольга Павлівна – професор кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор історичних наук, професор
у період з 30.05.2018 по 01.06.2018 безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статуту і Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Голова експертної комісії  В.П.Фісанов

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л);

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Підготовка фахівців в Університеті здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «спеціаліст» та освітніми ступенями «бакалавр», «магістр».

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на Факультеті права та міжнародних відносин, який знаходиться у навчальному приміщенні за адресою: вул. Маршала Тимошенко 13 Б. Справа проходить первинну акредитацію.

У п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2017 р. (форма 2-3 нк) навчається 8669 особи, з них: за денною формою навчання – 6492 осіб, за заочною формою – 2177 осіб.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 42 кафедри, 9 циклових комісій, 7 науково-дослідних

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 3 навчально-виробничі майстерні, а це – 1004 педагогічних та науково-педагогічних працівників (810 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 194 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 113 докторів наук, з них 85 штатних; 403 кандидати наук, з них 337 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 516 осіб.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура (денна та заочна форми навчання) за 22 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 6 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад, з них дві ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук.

Наукова робота здійснюється за 20 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

В Університеті видаються такі фахові наукові видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії».

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії, Латвії, Литви, Молдови, Угорщини.

Голова експертної комісії  В.П.Фісанов

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Європейська комісія, Світовий банк, Ко-Серв Інтернешенл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан» та ін.

В Університеті здійснюється три міжнародні проекти:

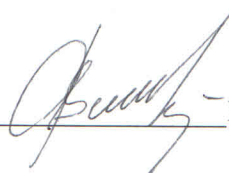
– Проект «Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей (IRNet)» (Сьома рамкова програма (FP7));

– Проект «Компетенції викладача вищої школи в добу змін», «Малі грантові програми» (фонд Вишеградської четвірки) ;

– Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» (програма «Еразмус+: Жан Моне»).

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+». Завдяки такій співпраці студенти мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: в Університеті Фоджа (Італія), Університеті Кадису (Іспанія), у Полонійній академії в Ченстохові (Польща), Вільнюському університеті (Литва), у Чензянському та Цзілінському університетах (Китай). Зокрема, за програмою академічної мобільності у 2016-2018 рр., студенти спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії П. Плісова, Д. Бікі, Д. Ковальова навчались у Вільнюському університеті (Литва).

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

Університет сприяє академічній мобільності всіх учасників освітнього процесу, відряджає за кордон працівників для педагогічної і наукової роботи з метою реалізації спільних проектів відповідно до міжнародних договорів України, а також договорів з іноземними закладами вищої освіти та партнерами.

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Факультету права та міжнародних відносин зокрема.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» формується з осіб, які мають диплом бакалавра і здебільшого це випускники – бакалаври Київського університету імені Бориса Грінченка.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним із напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в соціальних мережах та засобах масової інформації.

Голова експертної комісії  В.П.Фісанов

Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права (випускова) має сторінку у соціальній мережі Фейсбук, де регулярно розміщується інформація про особливості навчання за освітньою програмою, що акредитується, наукову, громадську, волонтерську діяльність студентів та викладачів кафедри, зустрічі з провідними фахівцями з міжнародних відносин та суспільних комунікацій, політиками, дипломатами та участь студентів у міжнародних семінарах та форумах.

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу до магістратури, навчання та подальших перспектив працевлаштування магістрів.

З профорієнтаційною метою поширюються інформаційно-рекламні матеріали Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті на студентських олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик.

Науково-педагогічним та студентським колективом Університету за підтримки Київської міської державної адміністрації започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю складає 25 осіб.

Фактичний набір: за спеціальністю 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у 2016/2017 н. р. було прийнято 17 осіб; у 2017/2018 н.р. – 23 особи. З них за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» у 2016/2017 н. р. було прийнято 12 осіб; у 2017/2018 н.р. – 10 осіб.

Голова експертної комісії  В.П.Фісанов

Висновок. Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Суспільні комунікації», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 4 від 28.04.2016 р.).

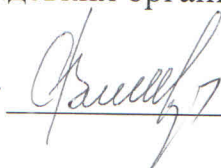
Відповідно до програми «Суспільні комунікації» термін підготовки магістрів (набір 2016р.) складає 1 рік 10 місяців. Обсяг програми - 120 кредитів, з яких 28% відведено на вивчення двох іноземних мов. Практична підготовка з відривом від навчання складає 30% від загального обсягу освітньої програми.

Зміст програми спрямований на формування у магістрів здатностей виконувати посадові обов'язки:

- міжнародника-аналітика; перекладача; політичного оглядача; аналітика консолідованої інформації; експерта із суспільно-політичних питань у системі центральних органів виконавчої влади, до повноважень яких належить формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері зовнішніх відносин України та дипломатичних представництвах України за кордоном;

- координатора програм, перекладача, консультанта із суспільно-політичних питань у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин, у міжнародних міжурядових та неурядових організаціях, партіях та інших громадських організаціях;

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

- політичного оглядача, контент-менеджера у засобах масової інформації;

- спеціаліста III категорії у державних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, міжнародних відділах центральних органів виконавчої влади, а також до подальшого навчання у аспірантурі.

Зміст програми спрямований на формування у студентів загальнокультурних компетентностей, здатностей застосовувати демократичні технології прийняття рішень, набуття навичок міжособистісного спілкування у мультинаціональному та мультикультурному середовищі, вчить емоційної стабільності, толерантності, роботі у команді; на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію, прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху; здатності використовувати сучасні методи, форми організації праці в сфері майбутньої професійної діяльності, приймати самостійні рішення під час професійної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, формування здатності виконувати функції керівника колективу аналітиків: планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність колективу в цілому та його суб'єктів.

Навчальний план включає дисципліни, спрямовані на формування фахових (спеціальних) та фахових (професійних) компетентностей, практичної підготовки і вибіркової частин. Вибіркова частина складається з дисциплін самостійного вибору студента.

Вивчення дисциплін, що містяться у навчальному плані, забезпечує якісну теоретичну підготовку, глибокі професійні знання, розвинені аналітичні здібності, високий рівень культури, знання іноземних мов та сучасних тенденцій розвитку міжнародних відносин.

Голова експертної комісії


В.П.Фісанов

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і забезпечує формування у магістрів фахових (спеціальних) та фахових (професійних) компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

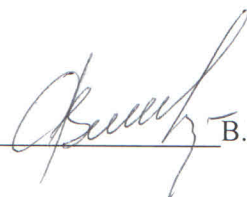
Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр:

- міжнародних відносин та міжнародного права;
- англійської філології та перекладу;
- інформаційних технологій та математичних дисциплін.

Загалом підготовку магістрів здійснює 10 науково-педагогічних працівників. Докторів наук - 4 особи, з них 3 працює за основним місцем роботи, кандидатів наук – 6 осіб, з них 5 – за основним місцем роботи.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

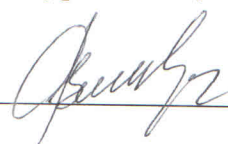
Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування професійних компетентностей – 100%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 71,2 % при нормативі – 50 %, з них докторів наук або професорів – 38,9% при нормативі – 25 %. Частка науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом та забезпечують викладання лекційних годин для формування професійних компетентностей – 38,9% при нормативі – 15%.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Загалом на випусковій кафедрі працює 19 науково-педагогічних працівників, серед яких на постійній основі 12 осіб. Докторів наук – 4 особи, з них на штатній основі – 3 особи; кандидатів наук - 15 осіб, з них на штатній основі – 9 осіб. Завідувач кафедри – доктор історичних наук, професор Жалоба Ігор Володимирович, має значний досвід практичної роботи на викладацьких та керівних посадах у закладах вищої освіти України. Зокрема, з 2012 по 2017 рік він очолював кафедру дипломатичної та консульської служби Дипломатичної академії України при МЗС України.

Жалоба І.В. бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях з проблем сучасних міжнародних відносин та історії і теорії дипломатії. Учасник і доповідач на міжнародних конференціях у Польщі, Румунії, Молдові, Австрії, Німеччині, Франції, Швеції, Словенії, Словаччині, Іспанії, Туреччині, Хорватії.

Голова експертної комісії

 В.П.Фісанов

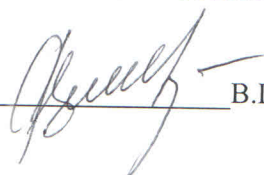
Член редколегії таких фахових видань як «Зовнішні справи», «Україна дипломатична», «Науковий вісник Дипломатичної академії України». Входив до складу кількох спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій (Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; Національного університету «Києво-Могилянська академія»; Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Дипломатичної академії України при МЗС України). Нині член спеціалізованої вченої ради Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Всі викладачі випускової кафедри і, зокрема, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації», пройшли стажування в споріднених закладах вищої освіти України, зокрема на кафедрі міжнародних відносин Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Дипломатичній академії України при МЗС України, Інституті потенціалу розвитку Міжнародного валютного фонду, кафедрі міжнародної інформації Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Управлінні з питань телебачення і радіомовлення, європейської та євроатлантичної інтеграції Державного комітету телебачення і радіомовлення України.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри міжнародних відносин та міжнародного права проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять».

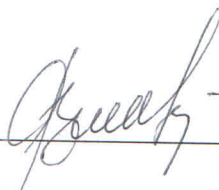
Висновок. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Суспільні комунікації» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення достовірна. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Науково-дослідна робота випускової кафедри

На випусковій кафедрі виконуються наукові дослідження за наступними напрямками:

1. «Новий Шовковий шлях як шлях до нової геополітичної реальності: європейський і український виміри» - завідувач кафедри Жалоба І.В.
2. «Європейська політика сусідства в нових геополітичних умовах» – професор кафедри Грицяк І. А.
3. «Україна та країни Скандинавії в нових геополітичних умовах» – професор кафедри Цветков О.Г.
4. «Проблеми міжнародної безпеки в нових геополітичних умовах» – доцент кафедри Слюсаренко І.Ю.
5. «Відносини України та Республіки Польща в нових геополітичних умовах» – доцент кафедри Мельник Г.М.

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

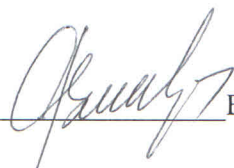
6. «Міжнародні міграції в сучасному світі» – доцент кафедри Брайчевська О.А.
7. «Відносини України та Румунії в нових геополітичних умовах» – старший викладач кафедри Лісовська М.М.
8. «Євроатлантична інтеграція України в нових геополітичних умовах» – старший викладач кафедри Пістракевич О.В.
9. «Зовнішня політика КНР в умовах постбіполярності» – старший викладач кафедри Бут С.А.
10. «Міжнародне право розвитку: теорія та практика» – доцент кафедри Братко І.В.
11. «Визнання держав на сучасному етапі розвитку міжнародного права: теорія і практика» – доцент кафедри Тимченко Л.О.

За останні два роки кафедрою міжнародних відносин та міжнародного права було організовано та проведено регіональну науково-практичну конференцію «Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини», панельну дискусію за міжнародною участю «Російсько-український конфлікт як прояв «гібридної війни», три круглі столи на теми: «Нові виміри та реалії євроатлантичної інтеграції України», «Актуальні проблеми зовнішньої політики України», «Агресія Російської Федерації проти України: передумови, сутність, проблеми вирішення».

Викладачі кафедри долучилися до видання 3 підручників, 8 колективних монографій, опублікували 83 статті у фахових виданнях. Результати досліджень оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах.

Науково-педагогічні працівники кафедри міжнародних відносин та міжнародного права здійснюють рецензування рукописів науково-практичних, навчально-методичних посібників, підручників, наукових

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опонування дисертаційних досліджень.

Велика увага на випусковій кафедрі приділяється науково-дослідній роботі студентів. Результати наукової діяльності студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації», оприлюднені в збірниках матеріалів конференцій: «Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини» (К., 2017 р.); «Гуманітарний корпус». Вип.12. (К., 2017); «Інформаційні технології – 2017» (К., 2017 р.); «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Вип. 22. (Тернопіль, 2017 р.); «Актуальні питання реформування економіки країни» (Тернопіль, 2017).

Студентка 5 курсу Гондюл О., яка навчається за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації», отримала диплом II ступеня за наукову роботу «Інформаційний супровід європейського вектору зовнішньої політики ФРН» на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації», брали участь у роботі міжнародних конференцій та форумів у Хорватії, Словаччині, Австрії, Франції та ФРН.

Також магістри організовували і брали активну участь у роботі 7 студентських круглих столів, де обговорювалися актуальні питання міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра міжнародних відносин та міжнародного права має достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.

Голова експертної комісії  В.П.Фісанов

6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 46751,30 м², з яких 44940,30 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів та 2 гуртожитки.

Якість навчального процесу значною мірою залежить від ресурсного забезпечення. Для організації освітнього процесу належним чином облаштовано кафедри для науково-педагогічних працівників, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних, індивідуальних занять. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

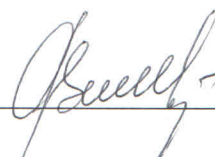
Провідним підрозділом Університету є бібліотека - сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті є також в наявності: спортивні зали, басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписуюча студії, музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами.

У 2012 році в Університеті був обладнаний навчально-виробничий комплекс «Астудія», до складу якого входять телестудія, тренінгова кімната для проведення теле- та радіопрограм, монтажна теле- та радіопрограм.

Ефективній діяльності Університету сприяє і наявність потужної інформаційно-комунікативної інфраструктури. В цілому в Університеті використовується 1233 сучасних персональних комп'ютерів, які мають доступ до мережі Інтернет.

Крім того, в Університеті є в наявності 76 інтерактивних та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

місця, 300 чотириканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц системи.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (на базі спортивного інтернат-ліцею) та за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління).

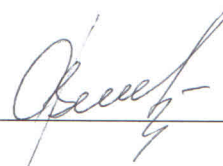
Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» здійснюється в навчальному корпусі за адресою: вул. Маршала Тимошенка, 13-Б.

У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; 12 комп'ютерних класів, у двох з яких навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi.

Центр мультимедійних технологій (№123, 65,8 кв.м), Інформаційно-аналітичний центр (№124, 62,3 кв.м.), Центр «Дипломатично-протокольна служба» (№616, 47,6 кв. м), які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» і формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня обладнані персональними комп'ютерами, необхідними пакетами прикладних програм, відеокамерою, веб-камерами, обладнанням для проведення практичних занять з організації різних типів дипломатичних прийомів.

Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичного виховання використовується спортивний комплекс, який складається з трьох

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.

Студенти і співробітники факультету користуються гардеробом, їдальнею, буфетом, медичним пунктом.

Забезпеченість студентів і співробітників їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%. На його балансі є 4 їдальні (1 у кожному навчальному корпусі).

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти. Щорічно усі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

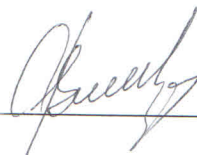
Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації».

8. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

14.12.2017, протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817, а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочим навчальним планом і робочими навчальними програмами.

В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Суспільні комунікації».

Багато уваги випусковою кафедрою міжнародних відносин та міжнародного права приділяється організації та контролю самостійної роботи студентів.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою програмою навчальної

Голова експертної комісії  В.П.Фісанов

дисципліни та відповідними методичними рекомендаціями. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

У навчальному процесі Університету використовуються такі види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення базової (профільної) навчальної дисципліни з метою визначення готовності студентів до її засвоєння.

Проміжний контроль проводиться педагогічними та науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять протягом семестру по закінченню кожного змістового модуля.


Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і випускну атестацію студентів.

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу, у вигляді екзамену чи заліку з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах.

Семестровий контроль у вигляді екзамену в Університеті проводиться у письмовій формі. Всі роботи проходять шифрування перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів. Перевірені письмові роботи, а також заповнені екзаменаційні відомості з шифрами та підписами передаються екзаменатором у навчальний відділ, де проводиться дешифрування робіт, вписуються у відомості прізвища студентів та отримані ними оцінки.

Голова експертної комісії


В.П.Фісанов

Зміст і структура екзаменаційних матеріалів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри.

Загальне оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації.

Нормативні форми атестації (захист магістерської роботи та комплексний іспит з теорії і практики перекладу (англійська мова)) визначені навчальним планом. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Методичне забезпечення атестації за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» (програма комплексного іспиту з теорії і практики перекладу (англійська), екзаменаційні завдання, тематика магістерських робіт та методичні рекомендації щодо їх підготовки) затверджені на засіданнях кафедр англійської філології та перекладу (протокол № 6 від 10 січня 2018 р.) та кафедри міжнародних відносин та міжнародного права (протокол № 2 від 29 вересня 2017 р.) і відповідає нормативним вимогам.

Однією з форм перевірки знань студентів з навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності, є проведення комплексних контрольних робіт (ККР). ККР організовуються і проводяться відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009р. № 96.

Практична підготовка студентів. Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» передбачено проходження студентами трьох видів практики:

Голова експертної комісії  В.П.Фісанов

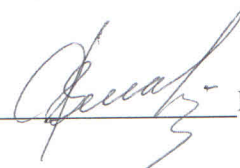
- виробнича (аналітична) практика – протягом 2 семестру тривалістю 4 тижні;
- виробнича (перекладацька) практика – протягом 3 семестру тривалістю 8 тижнів;
- переддипломна практика - протягом 4 семестру тривалістю 8 тижнів.

Кафедрою міжнародних відносин та міжнародного права і кафедрою англійської філології та перекладу розроблено робочі програми кожного виду практики, у яких визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Базами практик є провідні державні, комунальні та приватні установи: Міністерство закордонних справ України, Депозитарій ООН Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, Громадська організація «Наукове товариство Гуманітарна колегія», Українське національне інформаційне агентство «Укрінформ», Міжнародний відділ Головного територіального управління юстиції у м. Києві, «Видавництво Родовід», ГО «Інноваційна кооперативна асоціація», Національна асоціація бірж України, Київський кооперативний інститут бізнесу і права, Національна академія аграрних наук України, Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України, ГО «Громадське телебачення», Апарат виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Фонд «Майдан закордонних справ», Благодійний Фонд «СІД ФОРУМ Україна».

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

8. Інформаційне забезпечення

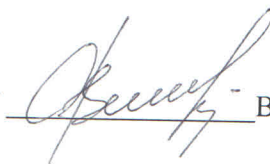
Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету на 01.10.2017 р. нараховує 329218 примірників, кількість зареєстрованих читачів – 9352. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів та факультетів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 308 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці, яка розташована за адресою вул. Маршала Тимошенко 13-Б, де здійснюється підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації», обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Голова експертної комісії



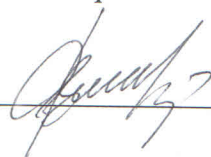
В.П.Фісанов

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронний каталог АБІС ІРБІС, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету, електронні повнотекстові колекції. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. Авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету репрезентує база даних «Реєстр інтелектуальної власності». У 2017 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – Web of Knowledge компанії Thomson Reuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат. 22 вересня 2017 року підписано договір та розпочалася співпраця Університету Грінченка з компанією Unicheck. Усі видання, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, проходять перевірку на плагіат на цьому сервісі, який створений українськими розробниками.

Комісія констатує, що всі дисципліни навчального плану забезпечені необхідною літературою згідно з акредитаційними вимогами. Також освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації» забезпечена такими періодичними виданнями: «Актуальні проблеми міжнародних відносин»,

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

«Україна дипломатична», «Стратегічні пріоритети», «Гілея: науковий вісник», «Зовнішні справи», «Історико-політичні проблеми сучасного світу».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

9. Якість підготовки і використання випускників

Якості підготовки фахівців в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Факультету права та міжнародних відносин, Вченої ради Університету.

В рамках акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Суспільні комунікації» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Теорія і практика перекладу», «Актуальні проблеми

Голова експертної комісії  В.П.Фісанов

сучасних міжнародних відносин та світової політики», «Проблеми національної та регіональної безпеки».

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 75%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації» здійснюється на належному рівні. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти. Відповідність нормативним вимогам показана у Зведених відомостях

Голова експертної комісії  В.П.Фісанов

про дотримання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти та в Порівняльній таблиці дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти.

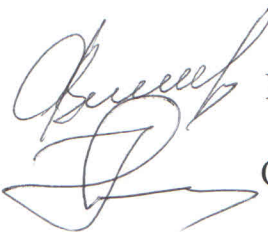
Водночас комісія рекомендує:

- активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS.;
- інтенсифікувати роботу викладачів у створенні електронних навчально-методичних курсів.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Суспільні комунікації».

Отже, враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, комісія вважає, що освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації» спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



В.П. Фісанов

Член комісії

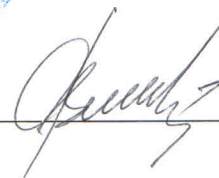
О.П. Іваницька

З висновками ознайомлений
Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог
 щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
 забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
 із спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
 регіональні студії
 (Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації»)**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
<i>Провадження освітньої діяльності</i>				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	71,2	+ 21,2
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	38,9	+ 13,9
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	—		
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	38,9	+ 23,9
	2) практичної роботи за фахом	—		

6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	—	+	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
	3) з науковим ступенем або вченим званням	—		
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

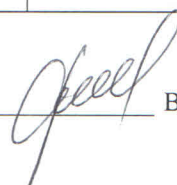
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	

Голова експертної комісії



В.П. Фісанов

	б) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування проведення освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування проведення освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	6	+ 1

Голова експертної комісії  В.П. Фісанов

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
<i>Проведення освітньої діяльності</i>				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

Голова експертної комісії



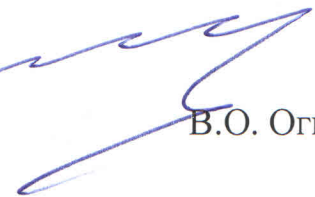
В.П.Фісанов

Член комісії

О.П.Іваницька

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка

В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

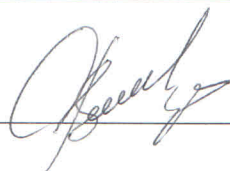


В.П. Фісанов

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 055(291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії
(Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+ 25
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

Член комісії




В.П.Фісанов

О.П.Іваницька

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка

В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



В.П.Фісанов

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 055 (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації»)

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12
Формування фахових компетентностей																		
1.	Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	МВм-1-16-2.Од/П	12	12	100%	5	41,7%	5	41,7%	2	16,7%	-	-	100%	75,0%	100%	83,3%
2.	Теорія і практика перекладу	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	МВм-1-16-2.Од/П	12	12	100%	4	33,3%	5	41,7%	3	25,0%	-	-	100%	75,0%	100%	75,0%
3.	Проблеми національної та регіональної безпеки	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	МВм-1-16-2.Од/П	12	125	100%	4	33,3%	5	41,7%	3	25,0%	-	-	100%	75,0%	100%	83,3%
Всього за циклом				36	36	100	13	36,1%	14	38,9%	9	25,0%	-	-	100%	75,0%	100%	80,6%

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан факультету права та міжнародних відносин



(Signature) В.П. Фісанов

(Signature) О.П. Іваницька

(Signature) І.А. Грицяк