

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Управління навчальним закладом (за видами)»
зі спеціальності 073 Менеджмент
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 2526-л експертна комісія у складі:

Галус Олександр Мар'янович – проректор з наукової роботи, професор кафедри менеджменту освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Черненко Наталія Миколаївна – професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, доктор педагогічних наук, доцент

у період з 12.12.2018 р. по 14.12.2018 р. безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» спеціальності 073 Менеджмент.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, що підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)». Під час перевірки експертна комісія проаналізувала

Голова експертної комісії  О. М. Галус

загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л);

– сертифікату про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Як було зазначено в справі у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та в Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.12.2018 р. – загальна кількість студентів – 8650 осіб, з них: за денною формою навчання – 6691 особа, за заочною формою – 1959 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випуском студентів заочної форми навчання 31 жовтня 2018 р.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати

здібності, навчає приймати рішення та аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки: два проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р.) та напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.) і проект від Міжнародного Вишеградського фонду «Компетенції викладача вищої школи у добу змін», термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейського Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса

(Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін..

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Факультету інформаційних технологій та управління, зокрема.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» формується в основному, за рахунок спеціалістів та магістрів з повною вищою освітою спеціальностей Київського університету імені Бориса Грінченка, а також інших закладів вищої освіти. Студентами програми протягом останніх років в основному є керівники закладів дошкільної, загальної середньої та початкової освіти м. Києва, Київської області. Зокрема, із 47 випускників (вступ 2017 року), 23 особи (48,9%) є директорами та заступниками директорів закладів, 6 осіб – подавали документи на конкурс на заміщення вакантних посад керівників закладів освіти. Також серед випускників 10 педагогів, які мають досвід практичної роботи більше 5-ти років і в майбутньому бажають займати управлінську посаду. Залученню випускників інших ЗВО сприяють різні профорієнтаційні заходи викладачів випускової кафедри управління, адміністрації факультету та Університету. Найбільш ефективними щодо популяризації програми стали проведення круглих столів, зустрічей з педагогами районів м. Києва із залученням випускників минулих років.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності, освітні програми представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним із напрямів профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень у соціальних мережах та засобах масової інформації.

Кафедрою управління (випусковою) щорічно (починаючи з 2014 р.) проводяться дві регіональні конференції для керівників закладів освіти м. Києва та Київської області, слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників закладів освіти: «Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою», «Інноваційний розвиток навчального закладу: проблеми, пошуки, знахідки», до участі в яких залучаються студенти інших ЗВО України та керівники закладів освіти. Члени кафедри беруть участь у проведенні конференцій, тренінгів у м. Києві та інших регіонах, на яких здійснюють інформаційні повідомлення щодо особливостей та умов навчання за програмою.

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони дають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу до магістратури, навчання та подальших перспектив працевлаштування магістрів.

З профорієнтаційною метою поширюються інформаційно-рекламні матеріали Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті на студентських олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик.

Науково-педагогічним та студентським колективом Університету за підтримки Київської міської державної адміністрації започатковано соціальний

проект «З Києвом і для Києва», спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент складає 125 осіб. З них за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» у 2017/2018 н.р. було прийнято 50 осіб; у 2018/2019 н.р. – 45 осіб.

Висновок. Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» спеціальності 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.


3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом (за видами)», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 5 від 25.05.2017 р.).

Відповідно до програми «Управління навчальним закладом (за видами)», термін підготовки магістрів (набір 2017 р.) за заочною формою навчання складає 1 рік і 4 місяці. Обсяг програми – 90 кредитів, з яких 25% складає вибіркова спеціалізація («Експертиза в галузі освіти» та «Управління інноваційним розвитком НЗ»).

Зміст програми спрямований на формування у магістрів здатностей виконувати посадові обов'язки керівника навчального закладу (за видами ДНЗ, ЗНЗ, ПНЗ), а також до подальшого навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Зміст програми спрямований на формування у студентів загальнокультурних компетентностей; компетентностей застосовувати демократичні технології прийняття рішень задля стратегічного розвитку закладу освіти з використанням інформаційних та інноваційних технологій; набуття навичок: грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому

Голова експертної комісії  О. М. Галус

процесі, управлінській діяльності на засадах лідерства; здійснення господарської діяльності закладу, розвитку, здійснення контролю за фінансово-економічними обрахунками в умовах автономії, зокрема для забезпечення відповідних вимог доступності для осіб з особливими освітніми потребами до приміщень закладів освіти згідно з будівельними нормами і стандартами; виконувати функції керівника колективу: планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність колективу в цілому та його суб'єктів, зокрема.

Навчальний план включає дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей з теорії управління закладом освіти, психології управління у сфері освіти, управління трудовими ресурсами та розвитку лідерського потенціалу, правових аспектів управління тощо і вибіркової частини, що забезпечує: формування фахових компетентностей з нормативно-правових засад, сутності експертної діяльності якості освіти, освітніх інновацій; забезпечення інноваційного розвитку закладу освіти із врахування самоменеджменту, технологій інноваційного розвитку, враховуючи міжнародний досвід управління закладом освіти тощо. Вибіркова частина складається з дисциплін самостійного вибору студента.

Вивчення дисциплін, що містяться у навчальному плані, забезпечує якісну теоретичну підготовку, глибокі професійні знання, розвинені аналітичні здібності, високий рівень культури, знання сучасних тенденцій розвитку галузі освіти.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» спеціальності 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомила з поданими документами щодо кадрового забезпечення освітньо-професійної програми і встановила наступне:

Якісний склад групи забезпечення нараховує 10 осіб, з яких 3 особи мають науковий ступінь доктора наук, 7 осіб – кандидата наук. Члени групи забезпечують формування у студентів фахових компетентностей за такими освітньо-професійними програмами: «Менеджмент організацій та адміністрування» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та «Управління навчальним закладом» другого (магістерського). Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями – 100 %, при нормативі – 60 %, з них докторів наук та/або професорів – 30 % при нормативі – 20 %.

Кожен із членів групи забезпечення має не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН; видані підручники та навчальні посібники або монографії; досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Беруть участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, зокрема, є членами Асоціації керівників шкіл України, дійсними членами Української Академії Акмеології (секція «Акмеологія управління»), учасниками програми TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» та ін.

Рівень наукової та професійної активності членів групи забезпечення відповідає Ліцензійним умовам.

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр:

- управління;
- комп'ютерних наук і математики;
- теорії та історії педагогіки.

Голова експертної комісії  О. М. Галус

Кафедра управління є випусковою.

Загалом підготовку магістрів здійснює 15 науково-педагогічних працівників (10 осіб працюють за основним місцем роботи), з них: докторів наук, професорів – 5 (3 – за основним місцем роботи), кандидатів наук, доцентів – 8 (7 – за основним місцем роботи), 2 – викладачі-практики (Головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти та інклюзивного навчання і директор гімназії № 1 східних мов м. Києва, які є випускниками освітньо-професійної програми).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування професійних компетентностей – 87,4%, у тому числі працюють у даному закладі вищої освіти за основним місцем роботи – 72,4% при нормативі – 50 %, з них докторів наук або професорів – 27,6% при нормативі – 25%.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)», відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічного працівника не перевищує 600 годин.

Випусковою є кафедра управління. Загалом на випусковій кафедрі працює 25 науково-педагогічних працівників, із них 7 докторів наук (5 професорів), 16 кандидатів наук (з них 12 доцентів), 2 – викладачі-практики.

16 осіб працюють за основним місцем роботи, із них докторів наук – 4; кандидатів наук, доцентів – 12.

Завідувач кафедри – кандидат економічних наук, доцент Акіліна Олена Володимирівна, має значний досвід практичної роботи викладацької діяльності.

Акіліна О.В. бере активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях з проблем управління та адміністрування.

Загальний перелік публікацій Акіліної О.В. перевищує 60 друкованих праць, індекс Гірша в базі Google Scholar – 7. Вона є учасником спільного проекту КНЕУ, Jean Monnet Fund та Виконавчої Агенції з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (528395-LLP-1-2012-1-UA-AJM-CN/1), зокрема самостійно здійснювала розробку за напрямом «Соціальна ідентифікація розвитку регіонів ЄС». Підготувала переможця II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом «Менеджмент» 2015-2016 н.р. та переможця Всеукраїнського хакатону з Цілей Сталого розвитку.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями. Усі викладачі випускової кафедри і, зокрема, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)», пройшли стажування в споріднених закладах вищої освіти України, зокрема у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Національній академії державного управління при Президентові України та ін.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри управління проходили навчання під час

Голова експертної комісії  О. М. Галус

спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять» тощо.

Висновок. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом (за видами)» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення є достовірною. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Науково-дослідна робота випускової кафедри

Наукові дослідження на кафедрі управління здійснюються відповідно до науково-дослідної теми «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, термін виконання: 2016-2021 н.р., керівник – доктор наук з державного управління, доцент Поспелова Т.В.).

В межах зазначеної теми виділено два напрями:

1. Соціально-економічні механізми сталого розвитку України: державний, регіональний та місцевий рівні (виконавці: Поспелова Т.В., Удовиченко В.П., Акіліна О.В., Федотов О.О., Павлюк В.В., Марухленко О.В., Штепа О.В., Краус К.М.).

2. Управління професійним розвитком сучасних менеджерів освіти (виконавці: Панченко А.Г., Яковенко І.В., Гладкова В.М., Линьов К.О., Редько С.І., Синицина Н.Г., Тимчик О.А., Міляєва В.Р., Білошицька А.С.).

Результати науково-дослідної роботи на теоретичному рівні:

1. Досліджено теоретичні засади реформування механізмів управління соціально-економічним розвитком країни в умовах сталого розвитку.

Голова експертної комісії  О. М. Галус

2. Досліджено концептуальні положення щодо вдосконалення механізмів сталого розвитку на центральному, регіональному, галузевому рівнях та рівні підприємств у соціальній та економічній сферах для прийняття та реалізації ефективних управлінських рішень.

3. Досліджено концептуальний підхід до управління професійним розвитком сучасних менеджерів освіти.

4. Досліджено теоретико-методологічні засади соціально-психологічного супроводу управління закладами середньої освіти м. Києва.

Результати науково-дослідної роботи на практичному рівні:

1. Проведено Конкурс науково-практичних студентських проектів, чотири напрями (номінації): проект розвитку бізнесу, проект освіти нового формату, проект розвитку факультету, ефективний соціальний проект.

2. Впроваджено науково-методичні розробки щодо удосконалення механізму державного управління розвитком залізничної галузі (ПАТ «Укрзалізниця»).

3. Розроблено Наукові засади щодо підтримки молодіжної зайнятості, які презентовано на форумі «Молодь та децентралізація влади в Україні».

4. У співробітництві з Департаментом освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) впроваджено процедуру проведення відбору на заміщення вакантної посади директора комунального комплексного позашкільного навчального закладу «Київський міський будинок учителя», директора закладу загальної середньої освіти та дошкільного (позашкільного) закладу освіти міста Києва.

Серед наукових продуктів роботи над науково-дослідною темою «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» слід виділити:

- проведення 5 науково-практичних конференцій (регіональних і всеукраїнських) та друк матеріалів зазначених конференцій;
- підготовку 28 наукових праць;

Голова експертної комісії  О. М. Галус

- розробку Методичних рекомендацій щодо відбору на заміщення вакантної посади директора комунального комплексного позашкільного навчального закладу, директорів загальноосвітніх навчальних закладів міста; Методичних рекомендації щодо інструменту оцінювання діяльності закладів загальної середньої освіти в умовах реформування української школи;
- створення ЕНК «Економіка праці та СТВ (Центра Основ управління). Результатом роботи Центра є проекти студентів групи Мб-1-17-4.0д В. Захарової, Д. Гришка та Д. Пруднікова «ІЕУР» (Дослідження проблем молодіжного ринку праці) та студента групи Мм-1-17-1.4д. Макарова Максима «STUD JOB» (Створення ефективної платформи пошуку роботи);
- розроблення освітніх модулів навчальних дисциплін з розвитку громадянських компетентностей та їх упровадження у навчальні плани кафедри при підготовці фахівців у рамках магістерської програми спеціальності «Публічне управління та адміністрування»;
- підготовку студентів до конференцій, олімпіад, всеукраїнських конкурсів наукових робіт (40 осіб);
- підготовку навчальних посібників: «Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу середньої освіти»; «Психологічні основи підвищення управлінської компетентності керівника закладу середньої освіти»; «Лідерські здібності керівника у сфері освіти: діагностика і розвиток»; «Прийняття управлінського рішення у закладі середньої освіти на засадах лідерства».

Результати досліджень викладачів кафедри управління оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах. Кількість доповідей на конференціях і семінарах всеукраїнського і міжнародного рівнів склала понад 30.

Наукові розробки кафедри використовуються для підготовки навчально-методичної літератури за фахом, методичних рекомендацій для проведення практичних робіт, організації і проведення тестового контролю, під час виконання студентами індивідуальних завдань та наукових студентських досліджень.

Науково-педагогічний склад кафедри здійснює рецензування рукописів науково-практичних, навчально-методичних посібників, підручників, наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опонування дисертаційних досліджень.

На кафедрі організована науково-дослідна робота зі студентами: здійснюється індивідуальна науково-дослідна діяльність студентів; підготовка доповідей та повідомлень на конференціях, семінарах, круглих столах. На кафедрі діє науковий гурток «Школа управлінця».

Магістри організовували і брали активну участь у роботі семи студентських круглих столів, оприлюднювали результати своїх наукових досліджень на міжнародних конференціях та форумах у Хорватії, Словаччині, Австрії, Франції та ФРН. Студенти Г. Шкуропат та І. Нежинський взяли участь у наукових молодіжних дебатах у м. Страсбург (Франція) та м. Оффенбург (ФРН), які проводилися під егідою «Паневропейського союзу». Студентка Ю. Ковальчук опублікувала результати своїх наукових досліджень у фаховому виданні, яке індексується в Index Copernicus.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра управління має достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.

6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49263,6 м², з яких 46533,6 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у СЗШ № 81 міста Києва.

З урахуванням наявного контингенту студентів університету станом на 01.10.2018 (8892 особи) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 3,7 кв. метри на одну

Голова експертної комісії  О. М. Галус

особу з урахуванням навчання за двома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, зазначений показник становить 3,4 кв. метрів на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами (кількість студентів, які навчаються у зазначеному корпусі – 4179), що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою: вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б закінчені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням:

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою «Управління навчальним закладом (за видами)», кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 49,5%, що відповідає нормативним вимогам.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями:

Загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. Вся техніка має строк експлуатації не більше восьми років.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, обладнано 15 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 189. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрів компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

НДЛ освітології (№ 407, 88 кв.м.), що використовується в освітньому процесі як спеціалізований кабінет, забезпечує формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, обладнаний персональними комп'ютерами, необхідними пакетами прикладних програм, відеокамерою, веб-камерою, містить необхідне обладнання для проведення практичних занять.

Забезпеченість спортивними залами та іншими спортивними спорудами:

Кожен навчальний корпус університету забезпечений спортивним (спортивними) залами. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б в наявності 4 спортивні зали, що є достатнім для проведення занять з фізичного виховання відповідно до навчальних планів.

Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 м) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний ліцей»). Загальна кількість ліжкомісць для студентів Університету – 160 та 31 кімната для проживання співробітників;
- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління). Для проживання студентів облаштовані 134 кімнати.

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Усі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дає можливість забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» спеціальності 073 Менеджмент.

7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 р. № 817, а також згідно із затвердженою освітньо-професійною

програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами.

В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси (25% навчальних дисциплін програми мають електронно-методичне забезпечення (лекції, практичні заняття, питання ККР, пробні та підсумкові тести, під'єднані до електронних журналів), що зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом. Оцінювання студентів також здійснюється за допомогою системи Moodle (виконання практичних завдань, тестування з кожного модуля дисципліни та підсумкове тестування з модульного контролю).

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програму переддипломної практики;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом (за видами)».

Навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою

програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

У навчальному процесі Університету використовуються такі види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення базової (профільної) навчальної дисципліни з метою визначення готовності студентів до її засвоєння.

Проміжний контроль проводиться педагогічними та науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять протягом семестру після закінчення кожного змістового модуля.

Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і випускну атестацію студентів.

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу, у вигляді екзамену чи заліку з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах.

Семестровий контроль у вигляді екзамену в Університеті проводиться у письмовій формі. Всі роботи проходять шифрування перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів. Перевірені письмові роботи, а також заповнені екзаменаційні відомості з шифрами та підписами передаються екзаменатором у навчальний відділ, де проводиться дешифрування робіт, вписуються у відомості прізвища студентів та отримані ними оцінки.

Зміст і структура екзаменаційних матеріалів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри.

Загальне оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації.

Нормативні форми атестації (захист магістерської роботи) визначені навчальним планом. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Методичне забезпечення атестації за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» (тематика магістерських робіт та методичні рекомендації щодо їх підготовки) затверджене на засіданні кафедри управління (протокол № 9 від 05 вересня 2018 р.) і відповідає нормативним вимогам.


Однією з форм перевірки знань студентів з навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності, є проведення комплексних контрольних робіт (ККР). ККР організуються і проводяться відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009р. № 96.

Практична підготовка студентів. Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» передбачено проходження студентами переддипломної практики (13 семестр) тривалістю 4 тижні.

Кафедрою управління розроблено робочу програму практики, в якій визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Базами практики є управління освіти районних державних адміністрацій у м. Києві, заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти (Наказ Департаменту освіти і науки КМДА № 582к від 28.08.2018 р.).

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-

Голова експертної комісії  О. М. Галус

методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів є належною.

8. Інформаційне забезпечення

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Станом на 01.10.2018 року обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага приділяється в бібліотеці Університету накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є

Голова експертної комісії  О. М. Галус

розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити науковцям і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Сьогодні до складу електронної бібліотеки входять:

- *електронний каталог* в АБІС ІРБІС, який відображає та розкриває склад і зміст фондів бібліотеки;
- *електронний репозиторій* EPrints (працює в локальній мережі) і нараховує 4767 примірників документів;
- *інституційний репозиторій* – електронний архів наукових праць науково-педагогічного складу Університету, який доступний користувачам з мережі Інтернет. Станом на 1 січня 2018 р. в ІР розмістили власні наукові доробки більше 900 науково-педагогічних працівників Університету (15770 наукових статей, посібників та навчально-методичних матеріалів);
- *електронні повнотекстові колекції*: «Рідкісні і цінні видання з фонду бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка» та «Борис Грінченко – вартовий слова», повнотекстова База даних «Твори Бориса Грінченка» в електронному каталозі;
- *база даних «Реєстр інтелектуальної власності»*, яка репрезентує авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету.

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка

Голова експертної комісії  О. М. Галус

наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unichек. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом (за видами)» забезпечена достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними виданнями: «Освітологічний дискурс (Електронне наукове фахове видання)», «Педагогічний процес: теорія і практика», «Заступник директора школи», «Початкова школа. Науково-методичний журнал», «Неперервна професійна освіта: теорія і практика», «Освітологія». Українсько-польський/ польсько-український науковий журнал; «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Збірник наукових праць», «Електронне наукове видання з міжнародною редакційною колегією «ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» спеціальності 073 Менеджмент у

Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

9. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Факультету інформаційних технологій та управління, Вченої ради Університету.

В рамках акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом (за видами)» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Теорія управління», «Кадровий менеджмент», «Управління навчальною та виховною діяльністю (ДНЗ/ЗНЗ/ПНЗ).

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 67,4%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» спеціальності 073 Менеджмент у Київському

Голова експертної комісії  О. М. Галус

університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

10. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)», що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів зазначеної освітньо-професійної програми відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблицях, що додаються до експертних висновків.

Водночас комісія рекомендує:

- інтенсифікувати написання колективних та одноосібних монографій та підготовку публікацій у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, SCOPUS);
- запровадити практику стажування науково-педагогічних працівників за кордоном як форми підвищення кваліфікацій.

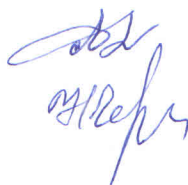
Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки

Голова експертної комісії  О. М. Галус

магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом (за видами)».

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, комісія вважає, що освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом (за видами)» зі спеціальності 073 Менеджмент у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



О.М.Галус

Член експертної комісії

Н.М. Черненко

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 073 Менеджмент
(Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом (за видами)»)

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12
Формування фахових компетентностей																		
1.	Теорія управління	073 Менеджмент (Управління навчальним закладом (за видами))	УНЗм-17-1.4з VII курс	47	47	100%	11	23,4%	22	46,8%	14	29,8%	-	-	100%	70,2%	100%	72,9%
2.	Управління навчальною та виховною діяльністю (ДНЗ/ЗНЗ/ПНЗ)	073 Менеджмент (Управління навчальним закладом (за видами))	УНЗм-17-1.4з VII курс	47	47	100%	5	10,6%	24	51,1%	18	38,3%	-	-	100%	61,7%	100%	62,5%
3.	Кадровий менеджмент	073 Менеджмент (Управління навчальним закладом (за видами))	УНЗм-17-1.4з VII курс	47	47	100%	12	25,5%	21	44,8%	14	29,4%	-	-	100%	70,6%	100%	77,1%
Всього за циклом				141	141	100	28	19,9%	67	47,5%	46	32,6%	-	-	100%	67,4%	100%	70,8%

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан факультету

інформаційних технологій та управління



О.М. Галус

Н.М. Черненко

А.В. Михацька

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
(Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом (за видами)»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,4	+ 17,4
3.	Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії _____



О.М. Галус

3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

О.М. Галус

Член експертної комісії

Н.М. Чернеко

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

О.М. Галус

ВІДОМОСТІ
про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
із спеціальності 073 Менеджмент
(Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом
(за видами)»)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	30%	+10%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування фахових компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	72,4%	+22,4%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	27,6	+2,6%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	

3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3.4 (з урахуванням навчання за двома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	49,5	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії



О.М.Галус

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	8	+3
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії



О.М. Галус

Член експертної комісії



Н.М. Черненко

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



О.М.Галус