

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми

«Видавнича справа та редагування»

зі спеціальності 061 Журналістика

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2018 № 2287-л експертна комісія у складі:

Зелінська Надія Віталіївна – завідувач кафедри медіакомунікацій Української академії друкарства, доктор філологічних наук, професор, голова комісії;

Близнюк Андрій Сергійович – доцент кафедри видавничої справи, редагування, основ журналістики та філології Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат філологічних наук

у період з 12 грудня 2018 року по 14 грудня 2018 року безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



редагування». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні відомості про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554.

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогодні Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

Голова експертної комісії _____

Н. В. Зелінська

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л)

– сертифікатів про акредитацію спеціальності 061 Журналістика.


Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Як було зазначено в справі у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.12.2018 р. – загальна кількість студентів – 8650 осіб, з них: за денною формою навчання – 6691 особа, за заочною формою – 1959 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випуском студентів заочної форми навчання 31 жовтня 2018 р.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Голова експертної комісії



Н. В. Зелінська

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями, як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки: два проекти у рамках Програми Еразмус+ (напрямок «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р.) та напрям «Жан Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.) і проект від Міжнародного Вишеградського фонду «Компетенції викладача вищої школи у добу змін», термін реалізації: 01.12.2017 р. – 31.12.2018 р.

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів і студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейського Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін.

Голова експертної комісії



Н. В. Зелінська

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київським університетом імені Бориса Грінченка загалом та Інститутом журналістики зокрема.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» формується з осіб, які мають диплом бакалавра; здебільшого, це випускники Київського університету імені Бориса Грінченка.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Одним із напрямів профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень у соціальних мережах та засобах масової інформації.

Кафедра видавничої справи (випускова) має сторінку в соціальній мережі Facebook, де регулярно розміщує інформацію про особливості навчання за освітньою програмою, що акредитується, наукову, громадську, волонтерську діяльність студентів та викладачів кафедри, зустрічі з провідними фахівцями з видавничої справи, відомими редакторами, участь студентів у фахових семінарах та конференціях.

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті, під час яких всі охочі мають змогу отримати інформацію

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



безпосередньо від представників закладу вищої освіти щодо вступу до магістратури, навчання та подальших перспектив працевлаштування магістрів.

З профорієнтаційною метою поширюються інформаційно-рекламні матеріали Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті на студентських олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються випускники закладів освіти м. Києва та України. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Під час таких зустрічей викладачі кафедри видавничої справи знайомлять потенційних абітурієнтів із особливостями навчання за спеціальністю 061 Журналістика. Майбутні вступники можуть ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання.

У 2015 році було започатковано таку опцію, як персональні дні відкритих дверей: співробітники проводять індивідуальні екскурсії корпусом, дають консультації щодо вступу, особливостей навчання, знайомлять із загальною інформацією про Університет.

Науково-педагогічним та студентським колективом Університету за підтримки Київської міської державної адміністрації започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 061 Журналістика (освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування») складає 25 осіб. У 2016/2017 н. р. на спеціальність за освітньою програмою було прийнято 12 осіб; у 2017/2018 н. р. – 9 осіб. Державне замовлення за заявленою спеціальністю виконується в повному обсязі.

Висновок. Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» спеціальності

Голова експертної комісії



Н. В. Зелінська

061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 3 від 23.03.2017 р.).

Відповідно до освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування», термін підготовки магістрів складає 1 рік і 4 місяці. Обсяг програми – 90 кредитів. Програма ґрунтується на новій парадигмі Європейського простору вищої освіти – принципі студентоцентричного навчання, що передбачає створення умов для професійної реалізації та працевлаштування студентів після завершення навчання. Опанувавши програму, магістри можуть виконувати посадові обов'язки редактора, випускового редактора газети, журналу, телевізійних та радіоорганізацій; редактора мультимедійних видань засобів масової інформації; керівника медіахолдингу, менеджера (управителя) у видавничій діяльності, а також до готові до подальшого навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування» визначає програмні компетентності (інтегральна компетентність, загальні компетентності, фахові компетентності спеціальності) та програмні результати навчання (знання та розуміння, застосування знань та розуміння). Зміст програми спрямований на формування у студентів здатності вирішувати складні завдання і проблеми у галузі журналістики, здійснювати інновації у невизначених умовах і вимогах сучасного видавничого процесу. У програмі передбачено формування у студентів загальних компетенцій: здатність виявляти та комплексно вирішувати проблеми; здатність до критичного мислення; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність виявляти ініціативу та підприємливість; здатність розробляти проекти та управляти ними; здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



інноваційної роботи; здатність управляти емоційним інтелектом; здатність проявляти когнітивну гнучкість; здатність приймати обґрунтовані рішення, орієнтуватися на високий результат.

Зміст програми спрямований на формування у студентів фахових компетенцій: здатність використовувати набуті спеціалізовані концептуальні знання у практичній професійній діяльності; здатність до організації сучасних видавничих підприємств на основі інноваційного розвитку та мультиплатформного медіавиробництва; здатність до добору і навчання персоналу; здатність формувати корпоративну ідентичність видавництва; здатність використовувати креативні технології видавничого бізнесу; здатність розвивати медіапідприємство в глобалізованому середовищі; здатність використовувати знання з новітніх медіакомунікативних технологій, сучасних видавничих технологій; здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди; здатність самостійно розробляти проекти; здатність проводити інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій.

Дисципліни навчального та робочих планів, що забезпечують формування фахових компетентностей, орієнтовані на формування широкого мислення, наукового підходу до вирішення питань, які ставляться перед здобувачем вищої освіти в галузі журналістики, підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця, що володіє сучасними підходами до видавничої діяльності та практикою їх застосування, методами формування та використання інформаційних ресурсів на основі спеціального програмного забезпечення, здатного здійснювати ефективну професійну діяльність.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавничча справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомилась з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Група забезпечення спеціальності 061 Журналістика складається із 19 осіб, з яких 4 особи має науковий ступінь доктора наук та 12 осіб – кандидата наук, 3 особи без наукового ступеню.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями – 84,2%, при нормативі – 60%, з них докторів наук та/або професорів – 21,1% при нормативі – 20%.

Члени групи забезпечують формування фахових компетентностей за освітньо-професійними програмами «Видавнича справа та редагування», «Журналістика», «Медіа-комунікації», «Реклама та зв'язки з громадськістю» спеціальності 061 Журналістика.

Серед них, зокрема, Семенець Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор кафедри видавничої справи і редагування, яка неодноразово працювала у складі акредитаційних комісій з освітньо-професійних програм «Рекламні та PR-комунікації» і «Видавнича справа та редагування». Семенець Олена Олександрівна була членом галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Журналістика» та членом журі Всеукраїнської студентської олімпіади з видавничої справи та редагування. Олена Олександрівна член редколегії наукових фахових видань України.

Шпак Віктор Іванович, доктор історичних наук, професор кафедри видавничої справи, доцент, має численні публікації за фахом, монографії та підручники, які активно використовуються в освітньому процесі. Шпак Віктор Іванович є членом організаційного комітету міжнародних науково-практичних

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



конференцій, віце-президентом Академії наук вищої освіти України, академіком, секретарем відділення масової комунікації. Проводить наукове консультування установ, підприємств, організацій видавничої галузі.

Інші члени групи забезпечення – кандидати наук – мають значний досвід науково-педагогічної роботи, проводять наукові дослідження видавничої діяльності в умовах розвитку новітніх технологій, технологічних та інноваційних стратегій видавничого сектору, керують науковою роботою студентів, зокрема й кваліфікаційними магістерськими проектами.

Склад групи забезпечення цілком відповідає нормативним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

У підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, беруть участь 17 науково-педагогічних працівників (на штатних засадах – 12), з них: докторів наук, професорів – 6 (4 на штатних засадах), кандидатів наук, доцентів – 11 (на штатних засадах – 8).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування фахових компетентностей – 100%, у тому числі ті, що працюють за основним місцем роботи – 72,4%, при нормативі – 50%, з них докторів наук або професорів – 58,6%, при нормативі – 25%.

Показники, що визначають кваліфікацію науково-педагогічних працівників відповідно до спеціальності, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що

Голова експертної комісії

Н. В. Зелінська

ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму «Видавнича справа та редагування», поєднують науково-педагогічну роботу та практичну діяльність, що дозволяє їм постійно підвищувати свій фаховий рівень. Шпак В. І. є визнаним професіоналом з досвідом роботи за фахом понад 30 років. За виробничі досягнення нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня (Указ Президента України № 367/2009, 27.05.2009) та «Золотою медалю української журналістики» (Національна спілка журналістів України № 399, 2009). Шпак В. І. має почесне звання «Заслужений журналіст України» (Указ Президента України (№112/97)). Крайнікова Т. С. має досвід практичної роботи за фахом у Державній науковій установі «Енциклопедичне видавництво» на посаді відповідального співробітника установи за науковим напрямом «Соціальні комунікації». Паливода Ю. В. має досвід роботи на провідному підприємстві із видання законодавчих і нормативно-правових актів та навчальної літератури для вищої школи. Досвід редакторсько-видавничої роботи Вернигори Н. М. становить понад 20 років. Вернигора Н. М. є автором дванадцяти книжок та понад трьохсот публікацій у періодичній пресі й збірниках, член НСПУ. Більше 10 років працює на редакторських посадах доцент кафедри Романюк Н. С.

Випусковою є кафедра видавничої справи. Загалом на випусковій кафедрі 20 науково-педагогічних працівників (13 – на штатних засадах, 7 – сумісники), з них: докторів наук – 3 (за основним місцем роботи – 2); кандидатів наук – 10 (на штатних засадах – 7). Викладачі без наукових ступенів навчаються в аспірантурі або працюють над дисертаційними дослідженнями як здобувачі. Завідувач кафедри – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент Масімова Лариса Гагівна, яка працює в університеті за основним місцем роботи з 2012 року.

Завідувач кафедри видавничої справи Масімова Л. Г. є автором 19 наукових і навчально-методичних праць, довідкового видання «Абетка

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



соціальних комунікацій» та сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Газетно-журнальні видання»; бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах. Під керівництвом Масімової Л.Г. на кафедрі створено науковий гурток «Креативна наука». Студенти, що входять до нього є активними учасниками і переможцями всеукраїнських олімпіад і конкурсів наукових робіт з видавничої справи та редагування.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями. Всі викладачі випускової кафедри і, зокрема, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування», пройшли наукове стажування в споріднених закладах вищої освіти України, зокрема в Інституті журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також підвищили свій фаховий рівень у провідних видавництвах міста Києва.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри видавничої справи навчалися на спеціалізованих методичних семінарах «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять».

Висновок. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті інформація щодо кадрового забезпечення достовірна. Науково-педагогічні працівники забезпечують якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



професійною програмою «Видавнича справа та редагування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Науково-дослідна робота випускової кафедри

Кафедра видавничої справи працювала над реалізацією наукового дослідження Інституту журналістики, тема якого «Фундаменталізація професійної підготовки фахівців із журналістики» затверджена вченою радою інституту (протокол № 8 від 01 червня 2018 р.). Проблематика кафедри видавничої справи «Видавнича діяльність в умовах розвитку нових технологій» спрямована на вирішення комплексу питань, пов'язаних із вивченням дослідницької складової підготовки фахівців видавничої справи в умовах трансформації змісту спеціальності. Термін виконання теми – до 2021 року.

Іващенко Вікторія Людвігівна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри видавничої справи, має наукову публікацію у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus.

Кафедра видавничої справи ініціювала організацію Круглого столу «Актуальні питання підготовки фахівців з видавничої справи та редагування», який провела спільно з Українською асоціацією видавців та книгорозповсюджувачів 25 травня 2018 року.

Кафедра співпрацює з Українською асоціацією видавців та книгорозповсюджувачів, провідними видавництвами міста Києва, підтримує зв'язки з профільними кафедрами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Української академії друкарства, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки та іншими.

Науково-організаційна робота кафедри забезпечується участю викладачів у роботі спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій (Іващенко В. Л.), Академії наук вищої освіти України, у відділенні масової комунікації (Шпак В. І.), Вченої ради Інституту журналістики (Масімова Л. Г., Вернигора Н. М.), редколегій фахових наукових видань.

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



Викладачі кафедри долучилися до видання 4 навчальних посібників, 7 монографій одноосібних чи колективних, опублікували 74 статті у фахових виданнях. Результати досліджень оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах. Кафедра була співорганізатором II Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні комунікації в інтеркультурному просторі» (16 листопада 2017 року), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міждисциплінарні дослідження масової комунікації: проблеми та перспективи» (25 квітня 2017 року), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комунікаційні стратегії сучасної школи» (3 листопада 2016 року). Кафедра готує до друку науковий журнал Інституту журналістики «Інтегровані комунікації = Integrated communications» (свідоцтво про державну реєстрацію № 21991–11891Р від 31 березня 2016 р.), що виходить двічі на рік.

Науково-дослідницька робота студентів. Студенти спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» беруть активну участь у кафедральних наукових заходах: студентських конференціях, засіданнях круглих столів, зустрічах з відомими вченими тощо. На кафедрі діє студентський науковий гурток «Креативна наука» (керівник – Масімова Л. Г.).

Студенти спеціальності неодноразово ставали переможцями різноманітних наукових і творчих конкурсів. Студентка Захарчук Олеся у 2016 році, навчаючись на IV курсі за напрямом підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування», стала призером Конкурсу студентських наукових робіт з «Видавничої справи та редагування» (II місце у II етапі), у 2017 році, вже на I курсі магістратури спеціальності 061 Журналістика, стала призером Конкурсу студентських наукових робіт з «Видавничої справи та редагування» (II місце у II етапі). За участь у відкритому конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія» (2016 р.) дипломом III ступеня нагороджена Кухтей Марія, студентка III курсу. Студенти спеціальності неодноразово ставали переможцями II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: студентка IV

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська

курсу Дутчак Ілона у 2017 році посіла II місце, студентка IV курсу Литвин Анастасія у 2018 році завоювала I місце .

Під керівництвом викладачів кафедри у 2016-2018 рр. студенти брали участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми економічного розвитку підприємств видавничо-поліграфічної галузі» (м. Київ, 22 листопада 2017 року), Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційного простору» (м. Київ, 27-28 квітня 2017 р.), II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку видавничого бізнесу на медійному ринку України» (м. Київ, 19 травня 2016 р.), III Міжвузівському науково-методичному семінарі «Актуальні проблеми теорії, методології та практики соціальних комунікацій» (м. Луцьк, 10 травня 2017 р.), IV Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Бібліотека і книга у цифровому медіасвіті» (м. Київ, 28 вересня 2018 р.).

Висновок. Експертна комісія зазначає, що випускова кафедра видавничої справи має достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.

6. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49263,6 м², з яких 46533,6 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у СЗШ № 81 міста Києва.

З урахуванням наявного контингенту студентів університету станом на 01.10.2018 (8892 особи) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 3,7 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

Голова експертної комісії



Н. В. Зелінська

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, зазначений показник становить 3,4 кв. метрів на одну особу з урахуванням навчання за двома змінами (кількість студентів, які навчаються у зазначеному корпусі – 4179), що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що:

Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б закінчені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлено горизонтальну платформу з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням:

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 49,5%, що відповідає нормативним вимогам.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями:

Загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. Вся техніка має термін експлуатації не більше восьми років.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, обладнано 15 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 189. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрив компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська

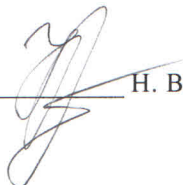
отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Для навчання студентів освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» використовуються лабораторії та спеціалізовані кабінети. Це Центр мультимедійних технологій (№ 123, 65,8 кв. м) та Інформаційно-аналітичний центр (№ 124, 62,3 кв. м.), де студенти набувають практичних навичок зі створення мультимедійного контенту, реалізують вміння працювати в команді у мультимедійних редакціях в умовах мультиплатформного та крос-медійного виробництва. У навчальній лабораторії «Прес-центр» (№ 111, 65,8 кв. м.) студенти вчаться застосовувати знання у практичних ситуаціях, максимально наближених до сучасної редакційної практики, через тренінги, інтерактивні дискусії та ділові ігри. У спеціалізованій навчально-виробничій майстерні «А-студія» № 118-120 (Тренінгова теле- та радіопрограм № 118, 45,3 кв. м.; Телестудія № 119, 44,0 кв. м.; Монтажна теле- та радіопрограм, № 120, 46,4 кв. м.) студенти відпрацьовують уміння використовувати технологічну специфіку кожної медійної платформи в процесі виробництва сучасного контенту в межах дисциплін: «Практикум з аудіовізуальних ЗМІ»; «Практикум з редагування телепрограм»; «Опрацювання аудіо та відео інформації»; «Монтаж: теорія і практика»; «Практикум з режисури та сценарної майстерності» тощо. У Центрі ефірного і цифрового радіомовлення (№ 525, 65 кв. м.) студенти відпрацьовують технологічні компетентності зі створення та редагування аудіоконтенту в межах дисципліни «Практикум з редагування радіопрограм».

Забезпеченість спортивними залами та іншими спортивними спорудами:

Кожен навчальний корпус університету забезпечений спортивними залами. Загальна кількість спортивних залів університету – 13. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, наявності 4 спортивні зали, що є достатнім для проведення занять з фізичного виховання відповідно до навчальних планів.

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 м) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які розташовані у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бульв. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний ліцей»). Загальна кількість ліжкомісць для студентів Університету – 160, 31 кімната відведена для проживання співробітників;
- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління). Для проживання студентів облаштовані 134 кімнати.

Університет має власне видавництво, яке випускає підручники, навчальні посібники, методичні та інші матеріали, розроблені викладачами.

Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. Матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Голова експертної комісії



Н. В. Зелінська

7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті загалом і за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (затверджене рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12 та введене в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817), а також згідно із затвердженою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими програмами.

В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується як допоміжна система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Методичне забезпечення відповідає змісту освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування».

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська

Навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, вноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

Належна увага в Університеті приділяється контролю якості освіти. Зокрема, з усіх дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» розроблені комплексні контрольні роботи (ККР) відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт» (затверджений наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009 р. № 96).

З метою підвищення якості освіти в Університеті для магістрів запроваджено складання іспитів переважно в письмовій формі, яке включає шифрування робіт перед перевіркою, що суттєво підвищує рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів.

Відповідність засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, встановлюється шляхом атестації. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Методичне забезпечення атестації за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» затверджене на засіданнях кафедри видавничої справи і відповідає нормативним вимогам.

Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» передбачено проходження студентами двох видів практики (з відривом від теоретичного навчання):

– виробнича практика (технології медіа-виробництва) – протягом 2 семестру тривалістю 4 тижні;

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська

– виробнича практика (редакційний менеджмент) – протягом 3 семестру тривалістю 6 тижнів.

Кафедрою видавничої справи розроблено наскрізну та робочу програми практики відповідно до змісту та завдань майбутньої професійної діяльності. Програмами передбачено завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики. З усіма організаціями та установами, де студенти проходять практику, укладено відповідні угоди.

Базами практик є провідні державні, комунальні та приватні установи: Українське національне інформаційне агентство «Укрінформ», редакція газети «Голос України», Апарат Верховної Ради, видавництва «Родовід», «Баланс Бізнес Букс», «КМ-Букс», «Розумники», редакція інтернет-видання «Грінченко-інформ» (Університет Грінченка), Державна наукова установа «Книжкова палата України ім. І. Федорова», Національне видавництво дитячої літератури «Веселка», телестудія «Астудія» (Університет Грінченка) тощо.

Висновок. Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

8. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним з основних напрямів роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів світової інформаційної мережі.

Станом на 01.10.2018 року обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування

Голова експертної комісії

Н. В. Зелінська

фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека працює над цим завданням, намагаючись забезпечити науковцям і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Сьогодні до складу електронної бібліотеки входять:

- *електронний каталог* в АБІС ІРБІС, який відображає та розкриває склад і зміст фондів бібліотеки;
- *електронний репозиторій* EPrints (працює в локальній мережі) і нараховує 4767 примірників документів;
- *інституційний репозиторій* – електронний архів наукових праць науково-педагогічного складу Університету, який доступний користувачам з мережі Інтернет. Станом на 1 січня 2018 р. в ІР розмістили власні наукові доробки більше 900 науково-педагогічних працівників Університету (15770 наукових статей, посібників та навчально-методичних матеріалів);
- *електронні повнотекстові колекції*: «Рідкісні і цінні видання з фонду бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка» та

«Борис Грінченко – вартовий слова», повнотекстова База даних «Твори Бориса Грінченка» в електронному каталозі;

– база даних «Реєстр інтелектуальної власності», яка репрезентує авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету.

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямом, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика забезпечена достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними виданнями: «Вісник Книжкової палати», «Поліграфія і видавнича справа», «Маркетинг і реклама», «Журналіст України», «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія»,

Голова експертної комісії

Н. В. Зелінська

«Бібліотечна планета», «Бібліотечний вісник», «Маркетинг в Україні», «Реклама. Теория и практика».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

9. Якість підготовки фахівців і використання випускників

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, вченої ради Інституту журналістики, вченої ради Університету.

У межах акредитаційного самоаналізу освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Інноваційні стратегії видавничої справи», «Сучасні медіа-комунікативні технології», «Інноваційні стратегії видавничої справи».

Результати виконання контрольних робіт: успішність склала 100%, якість – 72,7%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюють з показниками якості та успішності, що були виявлені при

Голова експертної комісії



Н. В. Зелінська

проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія перевірила звіти практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. Рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика, що акредитується, не було.

11. Загальний висновок та пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів зазначеної освітньо-професійної програми відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Відповідність нормативним вимогам показана у Зведених відомостях про дотримання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти та в Порівняльній таблиці дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії



Н. В. Зелінська

Водночас комісія рекомендує:

- активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях;
- інтенсифікувати роботу викладачів щодо створення нових навчально-методичних курсів (у тому числі електронних).

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика.

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка



Н. В. Зелінська

А.С. Близнюк



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії _____ Н. В. Зелінська



Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 061 Журналістика
(освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування»)

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Формування фахових компетентностей																		
1.	Інноваційні стратегії видавничої справи	061 Журналістика	ВСРм-1-17-2.0д VI курс	11	11	100	1	9,1	6	54,5	4	36,4	-	-	100	63,6	100	72,7
2.	Сучасні медіа-комунікативні і технології	061 Журналістика	ВСРм-1-17-2.0д VI курс	11	11	100	2	18,2	6	54,5	3	27,3	-	-	100	72,7	100	88,8
3.	Управління сучасним видавництвом	061 Журналістика	ВСРм-1-17-2.0д VI курс	11	11	100	3	27,3	6	54,5	2	18,2	-	-	100	81,8	100	90,9
Всього за циклом				33	33	100	6	18,2	18	54,5	9	27,3			100	72,7	100	81,8

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Директор інституту журналістики



(Handwritten signature)

Н.В. Зелінська
А.С. Близнюк
Г. В. Горбенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
за спеціальністю спеціальності 061 Журналістика
(освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,7	+ 22,7

Голова експертної комісії _____



Н.В. Зелінська

3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

Н.В. Зелінська

Член експертної комісії

А.С. Близнюк

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка

В.О. Огнев'юк



Голова експертної комісії _____

Н.В. Зелінська

ВІДОМОСТІ
про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
із спеціальності 061 Журналістика
(освітньо-професійна програма «Видавнича справа та редагування»)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	84,2%	+24,2%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	21,1%	+1,1
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування фахових компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	72,4%	+22,4%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	58,6%	+33,6%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	

Голова експертної комісії _____



Н. В. Зелінська

3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,4 (з урахуванням навчання за двома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	49,5	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії _____



Н. В. Зелінська

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	+4
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії _____



Н. В. Зелінська

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії



Н. В. Зелінська

Член експертної комісії

А.С. Близнюк

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії _____



Н. В. Зелінська