

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (зі змінами), та наказом Міністерства освіти і науки України від 21.05.2018 № 769-л експертна комісія у складі:

Михалюк Євген Леонідович – завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету, доктор медичних наук, професор, голова комісії;

Безверхня Галина Василівна – професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент у період з 31.05.2018 по 02.06.2018 безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини.

Під час акредитаційної експертизи було перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини. У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, оцінила рівень знань студентів з різних дисциплін.

Проаналізувавши надані для акредитації документи комісія встановила:

Голова експертної комісії _____  Є.Л. Михалюк

1. Загальна характеристика

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та ліцензією на право здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: серія АВ № 533596 від 28.05.2010 р.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Голова експертної комісії _____  Є.Л. Михалюк

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Підготовка бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини здійснюється на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

У п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2017 р. (форма 2-3 нк) навчається 8669 особи, з них: за денною формою навчання – 6492 осіб, за заочною формою – 2177 осіб.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 42 кафедри, 9 циклових комісій, 7 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 3 навчально-виробничі майстерні, а це – 1004 педагогічних та науково-педагогічних працівників (810 осіб, які працюють за основним місцем роботи, та 194 осіб, які працюють на засадах сумісництва). Із загальної кількості викладачів: 113 докторів наук, з них 85 штатних; 403 кандидати наук, з них 337 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 516 осіб.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 20 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура (денна та заочна форми навчання) за 22 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 6 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад, з них 2 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Видаються такі фахові наукові видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка.

Голова експертної комісії _____ С.Л. Михалюк

Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Так, в Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Наукове товариство діє на загальноуніверситетському рівні та на рівні структурних підрозділів Університету – інститутів (факультетів) та Університетського коледжу.

Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. У межах наукового товариства діє понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії,

Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Швейцарії, Латвії, Литви, Молдови, Угорщини.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Європейська комісія, Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан» та ін.

В Університеті здійснюється три міжнародні проекти:

- Проект «Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей (IRNet)» (Сьома рамкової програми (FP7) ;
- Проект «Компетенції викладача вищої школи в добу змін», «Малі грантові програми» (фонд Вишеградської четвірки) ;
- Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» (програма «Еразмус+: Жан Моне»).

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+». Завдяки такій співпраці студенти мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: в Університеті Фоджа (Італія), Університеті Кадису (Іспанія), у Полонійній академії в Ченстохові (Польща), Вільнюському університеті (Литва), у Чензяньському та Цзілінському університетах (Китай).

Університет сприяє академічній мобільності усіх учасників освітнього процесу, відряджає за кордон працівників для педагогічної і наукової роботи з метою реалізації спільних проектів відповідно до міжнародних договорів України, а також договорів з іноземними закладами вищої освіти та партнерами.

Подальшу роботу комісії було спрямовано на опрацювання наданої інформації про фактичний стан кадрового, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини, їх відповідності акредитаційним вимогам. Результати перевірки показані у Зведених відомостях про дотримання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти та в Таблиці відповідності показників Київського університету імені Бориса Грінченка нормативам та вимогам до акредитації напряму підготовки.

Висновок. Експертна комісія констатує, що надана на акредитаційну експертизу документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає нормативним вимогам. Діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації напряму підготовки 6.010203 Здоров'я людини.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту зокрема.

Контингент студентів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини формується з осіб, які мають повну загальну середню освіту.

В Університеті склалася певна система профорієнтаційної роботи. Функціонує Відділ доуніверситетської підготовки, який надає вступникам можливість поглибити знання з різних навчальних дисциплін, ліквідувати прогалини та підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання. До складу слухачів курсів доуніверситетської підготовки зараховуються учні випускних класів закладів загальної середньої освіти, а також випускники минулих років. Набір слухачів на курси доуніверситетської підготовки здійснюється з вересня поточного року у декілька етапів.

Голова експертної комісії _____  С.Л. Михалюк

Значну роботу щодо популяризації Університету через профорієнтаційну та продуману інформаційну стратегію проводить НМЦ інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності.

Одним з напрямків профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в засобах масової інформації (інформацію про Університет публікують у таких газетах, як «Передмістя», «На допомогу Вам», «Метро», «Aviso-Kiev»). Крім цього, інформація про Київський університет імені Бориса Грінченка розміщується на інтернет-сайтах (сайт «АНКОЛ») та в ефірі радіостанції 98 FM «Радіо Київ». Активна профорієнтаційна робота ведеться в соціальних мережах Facebook, Instagram, Twitter, Youtube тощо. Вагоме місце у профорієнтаційній роботі займає розповсюдження рекламних буклетів, розміщення зовнішньої реклами та реклами в метро. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

З профорієнтаційною метою проводяться зустрічі з випускниками закладів загальної середньої освіти м. Києва та Київської області, під час яких викладачі та студенти-старшокурсники знайомлять школярів з інформацією про Університет. Поширення інформаційно-рекламних матеріалів Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті відбувається на шкільних, міських і республіканських предметних олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик тощо. Також протягом року для абітурієнтів проводяться консультації з профорієнтації та надаються відповідні рекомендації щодо обрання професії.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються випускники закладів загальної середньої освіти. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма.

Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання, що стосуються прийому, особливостей навчання, характеристики тієї чи іншої спеціальності. Організовано роботу консультаційного пункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій. Пропонуються характеристики-анотації професій, за якими здійснюється професійна підготовка.

З 2015 р. започатковано персональні дні відкритих дверей. Співробітники проводять індивідуальну екскурсію корпусами, надають консультації щодо вступу, особливостей навчання, ознайомлюють із загальною інформацією про Університет.

Науково-педагогічним та студентським колективом Університету за підтримки Київської міської державної адміністрації започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризацію Університету. В рамках проекту були проведені тренінги, семінари, круглі столи, зокрема, тренінг «Лікувальна фізична культура при порушеннях зору у дітей і підлітків» (Бісмак О.В.), круглий стіл «Професійне вигорання – актуальна проблема сучасних педагогів» (Омері І.Д.), круглий стіл «Оздоровча фізична культура і якість життя» (Рижковський В.О.), тренінг «Використання ДЕНС-терапії у фізичній реабілітації» (Харченко Г.Д.) та інші.

Висновок. Формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

3. Зміст підготовки

У Київському університеті імені Бориса Грінченка основою підготовки здобувачів вищої освіти є нормативно-правова база, яка складається із законів, підзаконних актів у галузі освіти, нормативних документів Університету. На підставі Закону України «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів

в Університеті затверджено «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка». Положення регламентує загальні засади організації освітнього процесу в Університеті.

Зміст підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини визначений відповідними документами: освітньо-кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою та засобами діагностики якості вищої освіти з варіативними складовими, розробленими відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти на засадах компетентнісного підходу; навчальним планом.

Навчальний план з напрямку підготовки 6.010203 Здоров'я людини, що акредитується, включає комплекс нормативних дисциплін, дисциплін за вибором закладу вищої освіти та студента. До навчального плану підготовки бакалаврів внесені дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, циклу професійної та практичної підготовки.

Навчальний план містить елементи індивідуальної підготовки, розширює можливості самостійного навчання студентів. У навчальному плані закладені основні принципи, на яких базується навчання студентів: принцип безперервної підготовки; принцип самостійності прийняття рішень та використання перспективних напрямків розвитку сучасних інформаційних технологій.

Вивчення дисциплін, що містяться у навчальному плані підготовки бакалаврів, забезпечує якісну підготовку, глибокі професійні знання, високий рівень культури, широкий кругозір, розвинені аналітичні здібності, сучасний світогляд на явища та тенденції у світовій та вітчизняній науці.

Навчальний план націлений на те, щоб студенти усвідомили інтереси сучасного суспільства, були готові служити їх досягненню, були ініціативними та наполегливими, уміли активно застосовувати набуті знання в професійній діяльності, безперервно поповнювали свої знання. Комплекс дисциплін навчального плану забезпечує реалізацію загальних вимог до бакалаврів.

Починаючи з 2015-2016 навчального року було розроблено освітню програму та на її підставі, навчальний план підготовки бакалаврів, за якими відбувається компетентнісно орієнтоване навчання здобувачів. Реалізація освітньої програми спрямована на формування загальних й фахових компетентностей необхідних сучасному фахівцю зі спеціальності. Освітня програма визначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня бакалавра; перелік компетентностей та результати навчання, які сформульовані через компетентності випускника; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. В навчальному плані визначається перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Перелік дисциплін навчального плану складається з двох частин – обов'язкової та вибіркової. Вибіркова частина навчального плану становить 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Зазначену частину навчального плану студент формує самостійно з переліку дисциплін за встановленою в Університеті процедурою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (введене в дію наказом від 15.12.2017р., №817).

Комплекс навчальних дисципліни навчального плану, кожна з яких за обсягом не менша ніж 4 кредити, зорієнтовані на формування критичного мислення, наукового підходу до вирішення питань, які ставляться перед здобувачем вищої освіти в сучасних умовах, підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі охорони здоров'я.

Мета фахової освіти – підготовка кадрів для системи охорони здоров'я, з урахуванням загальних і професійних компетентностей, основним компонентом яких є складові соціально–культурного, освітнього та наукового

рівнів, які дозволяють мобільно реагувати на потреби реабілітаційної практики та вимоги роботодавців у процесі підготовки професійних кадрів нової формації.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам у сфері вищої освіти.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу і Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, здійснюється відповідно до навчальних планів, робочих навчальних планів, графіка навчального процесу, розкладу занять.

Науково-педагогічний персонал Університету значну увагу приділяє модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби, в т.ч. комп'ютерна техніка та інтерактивні Smart-дошки.

Для всіх дисциплін розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, у т. ч. й електронні. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Електронні навчальні курси дають можливість повністю забезпечувати студентів навчальним матеріалом і стимулюють їхню систематичну індивідуальну роботу і творчі пошуки, що відповідає сучасним викликам якісного навчання.

Для підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини розроблено:

- робочі навчальні програми дисциплін;

Голова експертної комісії _____  С.Л. Михалюк

- плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт;
- методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, написання курсових робіт;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ);
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- пакети комплексних контрольних робіт;
- наскрізну програму практики та програми всіх видів практик;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу погоджено та затверджено з додержанням нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка екзамени здебільшого проводяться у письмовій формі з шифруванням письмових робіт, що підвищує об'єктивність оцінювання знань студентів.

Організація освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка має практико-орієнтований характер і організована за схемою «аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Бакалаври напрямку підготовки 6.010203 Здоров'я людини набувають практичних навичок у медико-біологічному центрі компетентностей, кабінеті лікувальної фізичної культури та кабінеті масажу, які створені на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі навчання, засвоєння і вдосконалення практичних навичок відбувається, зокрема, на сучасних базах практики, серед яких: Державна установа «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», ДП «Медбуд» ПрАТ «ХК «Київміськбуд», Київська міська клінічна лікарня №3, Державна установа

«Український медичний центр спортивної медицини МОЗ України», Центр соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями в Оболонському районі міста Києва, Благодійне товариство допомоги інвалідам та особам із інтелектуальною недостатністю «Джерела», Київський міський центр реабілітації дітей з інвалідністю. До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі випускової кафедри. З усіма організаціями та установами, де студенти проходять практику, укладено відповідні угоди.

Після завершення навчання бакалаври проходять атестацію відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка. До складу екзаменаційної комісії, крім науково-педагогічних працівників Університету, обов'язково входять представники роботодавців.

Методичне забезпечення атестації відповідає нормативним вимогам. Навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини передбачено захист кваліфікаційної бакалаврської роботи та комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки. Забезпечення студентів тематикою і відповідними методичними вказівками для виконання курсових, бакалаврських робіт, а також програмою комплексного екзамену становить 100%.

Велика увага в університеті приділяється академічній доброчесності студентів, про що свідчить впровадження Декларації про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського університету імені Бориса Грінченка, де зазначені основні положення академічної доброчесності, зокрема не плагіювати (не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела).

Висновок. Організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини відповідає акредитаційним вимогам. Усі необхідні нормативні, інструктивно-методичні

документи, навчально-методичні та дидактичні матеріали є в наявності у паперовому та електронному вигляді. Їх кількість достатня; усі матеріали розміщені на електронних ресурсах і доступні студентам. Якість усіх необхідних матеріалів належна.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр: фізичної реабілітації та біокінезіології; фізичного виховання та педагогіки спорту; спорту та фітнесу; української мови; англійської мови; романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства; історії України; філософії; фінансів та економіки; інформаційних технологій і математичних дисциплін; теорії та історії педагогіки; загальної, вікової та педагогічної психології.

Загалом підготовку бакалаврів здійснюють 33 науково-педагогічних працівники (30 за основним місцем роботи), з них: докторів наук, професорів – 8 (7 на штатних засадах), кандидатів наук, доцентів – 20 (18 на штатних засадах).

Професійну підготовку бакалаврів напряму 6.010203 Здоров'я людини у Київському університеті імені Бориса Грінченка забезпечує випускова кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології. До складу кафедри входить 15 науково-педагогічних працівників, із них – 3 доктори наук, 10 кандидатів наук, доцентів. 12 осіб працюють на постійній основі, з них 2 доктори наук; кандидатів наук, доцентів – 8. Очолює кафедру кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Бісмак Олена Василівна, яка працює в університеті за основним місцем роботи. Завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Бісмак О.В. є автором майже 50 наукових та навчально-методичних праць, серед яких є навчальні посібники «Лікувальна фізична культура у спеціальних медичних групах», «Основи фізичної реабілітації» (у співавторстві), «Фізична реабілітація при порушеннях постави та плоскостопості» (у співавторстві) та ін., статті у виданнях, що входять до

наукометричних баз даних. Розробила та впровадила в практику електронний навчальний курс з дисципліни «Фізична реабілітація», має свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: стаття «Особливості фізичної реабілітації дітей шкільного віку з антено-вегетативним синдромом» № 72603, дата реєстрації 30.06.2017 р.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за напрямом 6.010203 Здоров'я людини, та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану. Навчальне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників. З цією метою використовуються різноманітні форми, зокрема: курси підвищення кваліфікації, майстер-класи, семінари, тренінги, участь у роботі міжнародних конференцій, навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. закордонних), робота над дисертаційними дослідженнями. У рамках загальноуніверситетської системи підвищення професійної компетентності викладачів щодо використання в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційної освіти організовані постійнодіючі (очні та дистанційні) спеціалізовані курси «Електронне дистанційне навчання на базі платформи Moodle», «Організація проведення занять з використанням Smart-board», «Використання сервісів Google у професійній діяльності».

Фахове зростання викладачів в Університеті також забезпечується вдосконаленням іншомовної компетенції, зокрема вивченням наукової англійської мови під наставництвом висококваліфікованих викладачів кафедри англійської філології та перекладу.

Голова експертної комісії _____  Є.Л. Михальюк

Висновок. Кадрове забезпечення напряму підготовки 6.010203 Здоров'я людини в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена в звіті про акредитаційний самоаналіз інформація про кадрове забезпечення достовірна.

6. Наукова діяльність

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 20 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр. На кафедрі фізичної реабілітації та біокінезіології виконуються наукові дослідження за темою «Інноваційні технології у комплексній фізичній реабілітації осіб із захворюваннями і травмами різних органів і систем організму». Наукова робота здійснюється відповідно до вимог підготовки фахівців з фізичної реабілітації, а також до вищої професійної освіти. Вона є основою для проведення освітнього процесу і відповідає якісно новому теоретичному і методичному забезпеченню науково-дослідницької діяльності фахівців.

Розробка моделі майбутнього фахівця з фізичної реабілітації на засадах компетентнісної освіти розглядається співробітниками кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології як частина реалізації стратегії якості освіти, в чому полягає практична цінність і актуальність таких тем. З цією метою здійснюється уточнення методологічних основ концепції підготовки фахівця, змістове наповнення елементів моделі спеціаліста у цих галузях.

Завідувач кафедри Бісмак Олена Василівна досліджує практичні аспекти підготовки висококваліфікованих фахівців з фізичної реабілітації, проблеми, перспективи розвитку та становлення фізичної реабілітації в Україні, питання розробки сучасних програм реабілітації для неврологічних хворих, яким, зокрема, присвячені такі публікації: 1. Бісмак О.В. Фізична реабілітація у комплексному відновленні хворих на неврит лицевого нерва / О.В. Бісмак // Молодий вчений. – Херсон, 2017. - № 10 (50). – С. 211-214. 2. Бісмак О.В. Профілактика стресів засобами фізичної реабілітації / О.В. Бісмак // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Голова експертної комісії _____ С.Л. Михалюк

Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – К., 2013. – Вип. 4 (29) – С. 103-107.

Доктор медичних наук, професор Савченко Валентин Михайлович досліджує ефективність застосування фізичних методів лікування при неспецифічних запальних захворюваннях органів дихання та нервової системи; застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання та вплив кліматичних факторів на здоров'я людей. Вивчає математичне моделювання патологічних процесів, прогнозування перебігу та результатів лікування внутрішніх хвороб, зокрема цим проблемам присвячено 9 публікацій, такі як 1. Савченко В.М., Дониц С.Г., Солдатченко С.С. Прогнозирование обострений бронхиальной астмы (монография). – Днепропетровск: «ИМА-пресс», 2010. – 192 с. 2. Савченко В.М. Методологические и математические подходы к прогнозированию в клинической пульмонологии // Актуальные вопросы курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации: труды Крымского республиканского учреждения «НИИ им. И.М. Сеченова». – Ялта: КРУ «НИИ имени И.М. Сеченова», 2010. – Т. XXI. – Часть 1. – С. 86-132. 3. Савченко В.М. Формализация понятий для осуществления диагностического процесса в клинической медицине // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. 2015. Т. 5. № 2 (18). С. 52-59. 4. Савченко В.М., Дудченко Л.Ш., Классификация с помощью кластерного анализа патологических проявлений бронхиальной астмы на курорте // Туберкулез и болезни легких, 2018. Т. 96, № 2. С. 16-21.

Доктор біологічних наук, старший науковий співробітник Сегеда Тетяна Прокопівна вивчає медико-біологічні наслідки Чорнобильської катастрофи, вплив різних ксенобіотиків на організм людини та проблеми збереження здоров'я постраждалих від різних техногенних впливів засобами фізичної реабілітації, зокрема цим проблемам присвячено 15 публікацій, такі як: 1. Сегеда Т.П., Бісмак О.В. Оптимізація заходів щодо збереження стану здоров'я осіб, що постраждали від наслідків Чорнобильської катастрофи, із

використанням засобів фізичної реабілітації // Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Випуск 12 (94) 17, 2017 – С.98-101. 2. Сегеда Т.П. Використання наноматеріалів та нанотехнологій у сучасній медицині // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань), 17 березня 2017р. – К.: Київ, ун-т ім. Б.Грінченка, 2017. – С.234-238. 3. Сегеда Т.П. Особливості фізичної реабілітації учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській атомній станції (ЧАЕС) // «Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві: досвід, проблеми, рішення» (у циклі Анохінських читань): матер. Міжнародної наук.-практ. конф., 31 жовт. 2014 р. /МОН України, Києву, ун-т ім. Б. Грінченка; за заг. ред.. Огнев'юка В.О – К.: Київ, ун-т ім. Б.Грінченка, 2014. – С. 154- 160.

Кандидат медичних наук, доцент Рижковський Володимир Олегович працює над науковою проблемою застосування фізичної реабілітації при різних захворюваннях та хірургічних втручаннях, зокрема цим проблемам присвячені такі публікації: 1. Рижковський В. О. До питання застосування фізичної реабілітації з приводу хірургічного лікування хворих на жовчнокам'яну хворобу // Матеріали XII Міжнародної наукової Інтернет-конференції 22-24 грудня 2015 року «Актуальні наукові дослідження сучасності». – К., 2015. – С. 47-54. 2. Ryzhkowski W. O. The expedience of physical therapy on the myocardial contractility of left ventricular in the planned surgical treatment of calculous cholecystitis // the XVII International Academic Congress “History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization” (Japan, Tokyo, 25-27 January 2016), VOLUME II Section 5. Medicine, Pharmacy, Biology & Chemistry, P.358-363. 3. Рижковський В.О. “Фізична реабілітація у відновному лікуванні хворих на хронічну виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки” // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики" – Київ: “КУБГ”, 2017 – С 137-140.

Доктор біологічних наук, професор Лисенко Олена Миколаївна вивчає вплив фізичних навантажень на організм людини та розробляє методи підвищення функціональних можливостей організму в процесі спортивної підготовки.

Кандидат педагогічних наук, доцент Неведомська Євгенія Олексіївна досліджує умови створення здоров'язбережувальних умов у закладах освіти та розробляє рекомендації щодо поліпшення та стану здоров'я студентів.

Кандидат біологічних наук, доцент Тимчик Олеся Володимирівна вивчає медико-соціальні аспекти здоров'я та їх зв'язки із психофізіологічними особливостями та працездатністю студентів.

Кандидат біологічних наук, доцент Омері Ірина Дмитрівна досліджує проблему «професійного вигорання» у педагогів як наслідок надмірного емоційного виснаження та його корекцію засобами фізичної реабілітації.

Кандидат медичних наук, доцент Пуцев Анатолій Іванович вивчає та використовує у медичній практиці засоби фізичної реабілітації при спортивних травмах.

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, Харченко Галина Дмитрівна досліджує основні принципи відновлення хворих із міофасціальним синдромом та впроваджує сучасні засоби фізичної реабілітації.

Кандидат біологічних наук Полковенко Ольга Володимирівна опановує наукову проблему стосовно впливу на здоров'я людини стресу, що виник в умовах військових дій на території України.

Викладач кафедри Буряк Ольга Юріївна розробляє підходи щодо формування постави учнівської молоді засобами фізичної реабілітації.

Викладач кафедри Яценко Світлана Петрівна вивчає проблеми профілактики захворюваності та здорового способу життя у школярів.

Кандидат медичних наук Фіщенко Яків Віталійович розробляє та використовує у медичній практиці нехірургічні методи лікування при різних захворюваннях та травмах, які пов'язані із больовим синдромом.

Кандидат медичних наук Гандурська-Павленко Оксана Петрівна вивчає питання управління закладами охорони здоров'я та актуальні проблеми клінічної та профілактичної медицини.

Результати досліджень оприлюднені на міжнародних і всеукраїнських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах та у наукових публікаціях.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів науково-практичних, навчально-методичних посібників, підручників, наукових статей, підготовку відгуків на автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук, опанування дисертаційних досліджень, наукове керівництво (консультування) здобувачів наукового ступеня. Співробітники кафедри беруть активну участь у всіх заходах науково-методичного спрямування, які здійснюються в Університеті, у всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Науково-організаційна робота кафедри забезпечується роботою співробітників кафедри у складі Вченої ради Університету (Сегеда Т.П.) та Вченої ради факультету (Бісмак О.В., Сегеда Т.П., Яценко С.П.).

До пошуково-дослідницької роботи студенти залучаються, починаючи з молодших курсів через виконання індивідуальних та групових творчих завдань, написання курсових робіт, а також участі у роботі гуртків. Освітній процес бакалаврів збудований на основі досліджень та отримання навичок практичної роботи фахівця з фізичної реабілітації. Завдяки зміні співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи студентів на користь останньої, студенти мають можливість набувати і удосконалювати навички дослідницької роботи, які повинні продемонструвати у процесі підготовки та захисту бакалаврської роботи. В Університеті щороку проводяться конференції молодих науковців, видаються збірники матеріалів. Студенти кафедри беруть також участь у конкурсі студентських наукових робіт.

На кафедрі у 2016 р. було створено студентський науковий гурток «Гармонія здоров'я». Керівник гуртка доцент кафедри Неведомська Є.О.

Для студентів факультету було проведено круглий стіл: «Використання здоров'язберігаючих технологій під час навчання» (доцент Омері І.Д.). Проведено науково-теоретичну студентську конференцію «Роль і місце фахівця з фізичної реабілітації в системі охорони здоров'я населення» (завідувач кафедри Бісмак О.В., доцент Неведомська Є.О.). За останні роки опубліковано 5 студентських статей (науковий керівник – доцент Неведомська Є.О.).

У II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фізична реабілітація» (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми) активну участь брали студенти III курсу напряму підготовки «Здоров'я людини» Чумак Андрій (номінація «За креативність мислення») та Кириченко Віталій.

Висновок. Комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри здійснюється на належному рівні, сприяє якісній підготовці бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини.

7. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 46751,30 м², з яких 44940,30 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів та 2 гуртожитки.

Для організації освітнього процесу належним чином облаштовано кафедри для науково-педагогічних працівників, приміщення для педагогічного персоналу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних, індивідуальних занять. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.

Провідним підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. В Університеті є також в

наявності: спортивні зали, басейн, спортивний майданчик, 2 стадіони; 4 актових зали на 1200 посадкових місць, конференц-зала на 200 місць, мультимедійна та звукозаписуюча студії, музей грінченкознавства. Є і власна поліграфічна база – видавництво «Університет», яке здійснює видання підручників, посібників, методичних матеріалів, розроблених викладачами. В Університеті обладнаний навчально-виробничий комплекс «Астудія», до складу якого входять телестудія, тренінгова кімната для проведення теле- та радіопрограм, монтажна теле- та радіопрограм.

Ефективній діяльності Університету сприяє і наявність потужної інформаційно-комунікативної інфраструктури. В цілому в Університеті використовується 1233 сучасних персональних комп'ютерів, які мають доступ до мережі Інтернет. Крім того, в Університеті є в наявності 76 інтерактивних та 6 мобільних лекційних комплексів, дві студії з вивчення іноземних мов на 32 місця, 300 чотиріканальних терміналів синхронного перекладу, чотири відео конференц системи.

Підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини здійснюється здебільшого на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, який розташований в окремому навчальному корпусі по вул. Тимошенко, 13-Б. Зазначений корпус являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування.

Тільки у зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; 12 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного спеціального лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi.

Якісному забезпеченню навчальної роботи сприяють медико-біологічний центр компетентностей, кабінет лікувальної фізичної культури, кабінет масажу,

спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м. Усі спеціалізовані приміщення обладнанні відповідним інвентарем та устаткуванням.

Студенти і співробітники факультету користуються гардеробом, їдальнею, буфетом, медичним пунктом. Забезпеченість студентів і співробітників власними їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%. На його балансі є 4 їдальні (одна у кожному навчальному корпусі). Наявні приміщення відповідають вимогам санітарних норм.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які обладнано сучасною медичною технікою. В Університеті є 4 медичні пункти. Щорічно усі викладачі та студенти проходять флюорографічне обстеження.

Усі приміщення Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають санітарним та протипожежним нормам і правилам, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Матеріально-технічна база в Університеті постійно розвивається у напрямі осучаснення обладнання аудиторних приміщень, лабораторій для занять студентів, науково-навчальної бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу; постійно поліпшуються умови проведення занять для студентів.

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечувати якісну підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини.

8. Інформаційне забезпечення

Ключовим підрозділом Університету щодо інформаційного забезпечення є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету на 01.10.2017 р. нараховує

Голова експертної комісії _____ Є.Л. Михалюк

329218 примірників, кількість зареєстрованих читачів – 9352. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів та факультетів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 308 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з структурних підрозділів, зокрема на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет.

Велика увага приділяється в бібліотеці Університету накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Одним з першочергових завдань є розвиток електронних ресурсів, а саме створення електронної бібліотеки, заснованої на власних ресурсах і на доступі до якісної світової наукової інформації (віддалених ресурсів). Бібліотека потужно і наполегливо працює над цим завданням, намагаючись забезпечити науковцям і студентам доступ до світового цифрового контенту.

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, в якому здійснюється підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини, здебільшого користується Центральною бібліотекою, загальний книгофонд якої складає 112486 примірників. Читальна зала розрахована на 103 місця, з них 19 комп'ютеризовані та підключені до мережі Інтернет.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Забезпечення студентів напряму підготовки 6.010203 Здоров'я людини підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою відповідає акредитаційним вимогам та складає 100%. Дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечено необхідною літературою. У процесі професійної підготовки студентів ефективно використовуються ресурси інституційного репозиторію.

Напряму підготовки 6.010203 Здоров'я людини забезпечено такими періодичними виданнями: «Фізична культура, спорт та здоров'я нації», «Фізичне виховання, спорт і здоров'я у сучасному суспільстві», «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту», «Основи здоров'я», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры», «Спортивна медицина», «Світ медицини та біології», «Український медичний часопис» тощо.

Висновок. Інформаційне забезпечення у Київському університеті імені Бориса Грінченка знаходиться на високому сучасному рівні і відповідає нормативним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.010203 Здоров'я людини.

9. Якість підготовки

Якості підготовки в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, Вчених рад інститутів і факультетів, ректорату та Вченої ради Університету.

Основною складовою системи контролю якості освітнього процесу є система контролю знань студентів. У зв'язку з цим в Університеті створено систему оперативної оцінки знань студентів на будь-якому етапі навчання. Проводиться постійний контроль за підсумками заліково-екзаменаційних сесій, практики та атестації. Моніторинг навчальних досягнень здійснюється також шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР).

Голова експертної комісії _____  Є.Л. Михалюк

Оснoву акрeдитаційного самоаналізу склали результати екзаменаційних сесій, результати захисту практик, курсових робіт, проведення комплексних контрольних робіт.

Під час акрeдитаційної експертизи експертною комісією були проведені контрольні роботи зі студентами 2-4 курсів. Результати комплексних контрольних робіт показали, що успішність з усіх навчальних дисциплін складає 100%. Якісні показники наступні: за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 57,1%; за циклом природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – 76,2%; за циклом дисциплін професійної та практичної підготовки – 60,0%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові роботи, звіти та щоденники практики, та зазначає, що рівень їх підготовки та оформлення відповідає чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам до акрeдитації напряму підготовки.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акрeдитаційних матеріалів

1. Відсутня інформація про тематику підвищення кваліфікації Омері І.Д. стор. 184 (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р.)

Перевіривши довідку про проходження стажування Омері І.Д. комісія зазначає, що вона дійсно пройшла стажування, проте у довідці не зазначена тематика підвищення кваліфікації (на підставі Наказу Міністерства освіти і

науки, молоді та спорту України № 48 від 24.01.2013 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» (довідка додається).

11. Загальний висновок і пропозиції

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за напрямом, що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів за напрямом 6.010203 Здоров'я людини здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки бакалаврів зазначеного напрямку відповідають чинним критеріям щодо акредитації. Відповідність нормативним критеріям і вимогам до акредитації напрямку підготовки показана у Зведених відомостях про дотримання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти та в Таблиці відповідності показників Київського університету імені Бориса Грінченка нормативам та вимогам до акредитації напрямку підготовки.

Водночас комісія рекомендує:

1. Продовжувати та розширювати співпрацю з відділеннями фізичної терапії та лікувальної фізичної культури на клінічних базах м. Києва та започаткувати спільну роботу з Національним військово-медичним клінічним центром «Головний військовий клінічний госпіталь» для військовослужбовців та учасників Операції Об'єднаних сил.

2. Розширити матеріально-технічну базу кабінетів ЛФК та масажу кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології за рахунок придбання сучасного

медичного реабілітаційного обладнання (вертикалізатори, пристрої для навчання ходьби післяінсультних хворих, тренажери для вібротерапії тощо).

3. Збільшувати кількість наукових публікацій викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних та навчальних посібників, рекомендованих Вченою радою університету.

4. Активізувати участь студентів у роботі Наукового товариства з метою підготовки тез і доповідей на університетських, Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях.

5. Продовжувати роботу викладачів кафедри у напрямку міжнародного співробітництва в науковій та оздоровчо-рекреаційній сферах провідних університетів Польщі, Литви, Чехії, США, Італії та ін.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини.

Висновок. Напрямок підготовки 6.010203 Здоров'я людини у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитований за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії

Член комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка



Є.Л. Михалюк

Г.В. Безверхня

В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії _____

Є.Л. Михалюк

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог
 щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
 забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
 за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
<i>Провадження освітньої діяльності</i>				
1.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	83	+33
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	19	+9
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-		
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-		
	2) практичної роботи за фахом	10	71	+61

Голова експертної комісії _____



С.Л. Михалюк

3.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	
4.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-		
	2) з науковим ступенем та вченим званням	-		
	3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	

Голова експертної комісії _____



Є.Л.Михалюк

4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
<i>Проведення освітньої діяльності</i>				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
<i>Започаткування проведення освітньої діяльності</i>				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
<i>Проведення освітньої діяльності</i>				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
<i>Започаткування проведення освітньої діяльності</i>				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	14	+10
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	

Голова експертної комісії _____  Є.Л.Михалюк

<i>Проведення освітньої діяльності</i>								
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)				+	+		
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)				50	50		

Голова експертної комісії

Член комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету

імені Бориса Грінченка



Є.Л. Михалюк

Є.Л. Михалюк

Г.В. Безверхня

Г.В. Безверхня

В.О. Огнев'юк

В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії _____

Є.Л. Михалюк

Є.Л. Михалюк

**Порівняльна таблиця
відповідності підготовки фахівців з базовою вищою освітою
у Київському університеті імені Бориса Грінченка
нормативам та вимогам до акредитації
напряму підготовки 6.010203 Здоров'я людини**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
		Бакалавр (норматив)	Бакалавр (фактично)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	25/-	25/-	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	87	+12
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	87	+37
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	93	+18
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	93	+43
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	25	+15

Голова експертної комісії _____  С.Л. Михалюк

1	2	3	4	5
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	94	+19
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	80	+30
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	12	+2
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор			
	кандидат наук, доцент		+	
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	

Голова експертної комісії _____  _____ Є.Л. Михалюк

1	2	3	4	5
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик ((% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	14	+10
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+ +	+ +	

Голова експертної комісії _____



С.Л. Михалюк

1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	+7,1
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76,2	+26,2
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,0	+10
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

Голова експертної комісії

Член комісії

З висновками ознайомлений

Ректор
Київського університету
імені Бориса Грінченка



Є.Л. Михалюк
Є.Л. Михалюк

Г.В. Безверхня
Г.В. Безверхня

В.О. Огнев'юк
В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

Є.Л. Михалюк
Є.Л. Михалюк

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва напряму підготовки	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Іноземна мова	227 Фізична реабілітація	2 курс	21	21	100	8	38,1	4	19,0	9	42,9	-	-	100	57,1	100	61,9
Всього за циклом				21	21	100	8	38,1	4	19,0	9	42,9	-	-	100	57,1	100	61,9
3 циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																		
1.	Фізіологія людини та вікова фізіологія	227 Фізична реабілітація	2 курс	21	21	100	5	23,8	11	52,4	5	23,8	-	-	100	76,2	100	81,0
Всього за циклом				21	21	100	5	23,8	11	52,4	5	23,8	-	-	100	76,2	100	81,0
3 циклу професійної та практичної підготовки																		
1.	Теорії і методики фізичного виховання	227 Фізична реабілітація	2 курс	21	21	100	7	33,3	8	38,1	6	28,6	-	-	100	71,4	100	76,2
2.	Основи фізичної реабілітації	6.010203 Здоров'я людини	3 курс	24	24	100	8	33,3	7	29,2	9	37,5	-	-	100	62,5	100	64,0
3.	Фізіологія рухової активності	6.010203 Здоров'я людини	3 курс	24	24	100	4	16,7	8	33,3	12	50,0	-	-	100	50,0	100	52,0
4.	Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	6.010203 Здоров'я людини	4 курс	17	17	100	3	17,6	6	35,3	8	47,1	-	-	100	52,9	100	52,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5.	Фізична реабілітація у травматології та ортопедії	6.010203 Здоров'я людини	4 курс	17	17	100	2	11,8	8	47,1	7	41,2	-	-	100	58,8	100	64,7
6.	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	6.010203 Здоров'я людини	4 курс	17	17	100	2	11,8	9	52,9	6	35,3	-	-	100	64,7	100	70,6
<i>Всього за циклом</i>				<i>120</i>	<i>120</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>21,7</i>	<i>46</i>	<i>38,3</i>	<i>48</i>	<i>40,0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>60,0</i>	<i>100</i>	<i>63,1</i>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту



Є.Л. Михалюк

Г.В. Безверхня

Г.О. Лопатенко