

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2019 р. № 840-л експертна комісія у складі:

Москальова Людмила Юріївна – професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, голова комісії;

Петрюк Ірина Михайлівна – завідувач кафедри педагогіки і соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук, доцент

у період з 19.06.2019 р. по 21.06.2019 р. безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела чергову акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. У ході перевірки експертна комісія проаналізувала інформацію про здійснення освітньої діяльності, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

1. Загальна характеристика Київського університету імені Бориса Грінченка

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності.

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л)

– сертифікату про акредитацію напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка серія НД-II № 1170510, термін дії до 01.07.2019 р.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388

кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальній та позааудиторній час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини,



Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешенл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки Програми Еразмус+: напрям «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Партнерство для навчання та викладання математики в Університеті» (PLATINUM)), термін реалізації: 01.09.2018-31.08.2021; напрям «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р), напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.).

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін.

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

2. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Вченої ради Інституту людини, Вченої ради Університету.

В рамках акредитаційного самоаналізу напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка були проаналізовані результати заліково-

екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт.

Результати самоаналізу якості підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка відповідають нормативним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Інформаційно-комунікаційні технології», «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Соціальна педагогіка: теорія і практика». Результати виконання контрольних робіт наступні: успішність склала 100%, якість – 68.4%. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка наведені у Порівняльній таблиці.

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Перший (бакалаврський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			

Голова експертної комісії _____ Л.Ю. Москальова

1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66.7	+16,7
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,2	+19.2
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12 та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817.

Підготовка здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюється згідно з навчальним планом, затвердженим в установленому порядку. Відповідно до плану розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання курсових робіт;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін навчально-методичними матеріалами становить 100%.

Навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальні матеріали дисциплін, передбачені робочими програмами для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, підлягають підсумковому контролю разом з навчальними матеріалами, що опрацьовувалися під час аудиторних занять.

Належна увага в Університеті приділяється контролю якості освіти. Зокрема, з основних дисциплін навчального плану розроблені комплексні контрольні роботи (ККР) відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009 р. № 96.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації – комплексний екзамен зі спеціальності.

Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка передбачено проходження студентами шести видів практики: навчальна практика (оглядова / без відриву), навчальна практика (волонтерська / без відриву), виробнича практика (в закладах освіти), виробнича практика (літня, соціально-виховна), виробнича практика (соціально-профілактична), практика з додаткової спеціалізації.

Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи розроблено робочі програми до кожного виду практики, де визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Базами практик є провідні державні, громадські та приватні установи, а саме: Громадська організація «Фонд Допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім», Київський міський правобережний центр для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді, Благодійна організація «Соціальна служба «Віфанія», Центр соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями, Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді міста Києва, Центр соціально-психологічної реабілітації дітей служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу КМДА, Благодійний фонд «Українська фундація громадського здоров'я», Всеукраїнський Громадський центр «Волонтер», Київський палац дітей та юнацтва, Благодійна організація «Центр соціальної роботи «Світ без залежності», заклади загальної середньої освіти міста Києва та інші.

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними та робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Якість цих матеріалів належна.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомилась з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Група забезпечення напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка складається з 8 осіб, з яких 1 особа має науковий ступінь доктора педагогічних наук, та 7 осіб – науковий ступінь кандидата наук. Із загальної

кількості кандидатів наук 1 особа має вчене звання професора, 3 особи – доцента, що відповідає нормативним вимогам.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями – 100 %, при нормативі – 60 %, з них докторів наук та/або професорів – 25 % при нормативі – 20 %. Члени групи забезпечення є висококваліфікованими фахівцями в галузі соціальної педагогіки, мають значний досвід як науково-педагогічної, так і соціально-педагогічної діяльності.

Так, Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – автор численних публікацій з проблем підготовки фахівців у галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи, активний учасник міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій з соціальних та соціально-педагогічних проблем. Учасник проекту «Будуємо майбутнє разом»: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті» у м. Києві, Дніпропетровській, Запорізькій, Харківській, Луганській та Донецькій областях (за підтримки представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) спільно із Всеукраїнським громадським центром «Волонтер»); учасник проекту «Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженні» (20.01.2016-31.05.2017). Входить до складу спеціалізованої вченої ради К 26.133.01 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка Київського університету імені Бориса Грінченка. Веретенко Т.Г. активно займається проведенням тренінгових занять, майстер-класів та консультацій для фахівців та батьків, соціального супроводу дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти; член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Корекційна та соціальна педагогіка» (2015-2017 рр., м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка); член журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка» (2013-2016 рр., м. Запоріжжя, Запорізький національний університет).

Петрочко Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – автор численних публікацій з проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи, виховання дітей та молоді. Член Міжвідомчої комісії з питань охорони дитинства, що є тимчасовим консультативним, дорадчим органом, утвореним Кабінетом Міністрів України з метою підготовки пропозицій щодо реалізації державної політики з питань захисту прав та інтересів дітей; член робочої групи при Адміністрації Президента України з опрацювання пропозицій щодо реформування системи інституційного догляду та виховання дітей

(Розпорядження Президента України № 818/2015-пр); член робочої групи при Адміністрації Президента України з розроблення Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (Указ Президента України № 334/2015). Член редколегії міжнародного науково-методичного журналу «European Humanities Studies», а також його серії «European Humanities Studies: State and Society»; відповідальна особа за випуск збірника наукових праць Інституту проблем виховання НАПН України, включеного до міжнародної бази Копернікус, «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді». Член двох спеціалізованих вчених рад (спеціалізованої вченої ради Д.26.454.01 в Інституті проблем виховання НАПН України й спеціалізованої вченої ради К.26.053.09 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова).

Клішевич Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – автор статей, освітніх програм з соціальної педагогіки та соціальної роботи. Серед її досягнень: участь у реалізації проекту «Будуємо майбутнє разом: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті» у м. Києві, Дніпропетровській, Запорізькій, Харківській, Луганській та Донецькій областях (за підтримки представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), спільно із Всеукраїнським громадським центром «Волонтер». Клішевич Н.А. науковий керівник теми Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка «Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України» (Державний реєстраційний номер: 0116U002960; термін виконання: 2016-2021 рр.).

Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – автор численних публікацій з проблеми підготовки фахівців у галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи до професійної діяльності, активний учасник міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій з соціальних та соціально-педагогічних проблем. Учасник проекту: Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІК (№PIRSES-GA-2013-612536), що реалізується в межах Сьомої рамкової програми (FP7) Європейської Комісії в рамках програми дії Марії Кюрі IRSES (International Research Staff Exchange). Організація-грантхолдер: Європейська Комісія. Період реалізації: 1/01/2014 – 31/12/2017. Будуємо майбутнє разом: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті» (2016-2017), за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), що реалізовувався Всеукраїнським

громадським центром «Волонтер». IDEA: комп'ютерна грамотність та інформаційна безпека (2016-2017), за підтримки Microsoft YouthSpark), що реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер», Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженні (20.01.2016-31.05.2017). Організація, що проваджує: Британська Рада в Україні. Формування толерантності та попередження конфліктів та злочинів на ґрунті ненависті в середовищі підлітків та молоді, які постраждали внаслідок конфлікту та/або проживають в регіонах з найбільшою кількістю внутрішньо-переміщених осіб (2015-2016). Проект реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» за підтримки Представництва Дитячого Фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) у співпраці з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (відповідно до угоди про співпрацю). Входить до складу спеціалізованої вченої ради К 26.133.01 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка Київського університету імені Бориса Грінченка.

Спіріна Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – автор численних публікацій з проблеми підготовки фахівців у галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи до професійної діяльності, активний учасник міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій з соціальних та соціально-педагогічних проблем. Член асоціації соціальних педагогів та соціальних робітників України. Тренер та учасник проектів: «Відпрацювання системи надання послуг з профілактики ВІЛ підліткам груп ризику» (Європейський Союз, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), «Вчимося бути здоровими», проекту «Я-Берегиня», започаткованого та розробленого Благодійним фондом Влади Прокаєвої «Обдаровані діти – майбутнє України», «Інтерактивна та навчальна настільна гра «СТОП насильство!» (Програма рівних можливостей та прав жінок в Україні, Представництво ПРООН в Україні)».

Журавель Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – автор численних публікацій з проблеми підготовки фахівців у галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи до професійної діяльності, активний учасник міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій з соціальних та соціально-педагогічних проблем. Координатор, тренер проектів «Школа і поліція»: підготовка шкільних офіцерів поліції» (МГО «Агрітім Канада»), «Експертна підтримка врядування та економічного розвитку» (EDGE, МГО «Агрітім Канада»), напрям «Реформування діяльності пробації в Україні –

системи виконання кримінальних покарань без позбавлення волі», «Будуємо майбутнє разом: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті» (2016-2017) за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), що реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер», «Формування толерантності та попередження конфліктів та злочинів на ґрунті ненависті в середовищі підлітків та молоді, які постраждали внаслідок конфлікту та/або проживають в регіонах з найбільшою кількістю внутрішньо-переміщених осіб» (2015 – 2016). Радник з питань пробаційних програм по роботі із засудженими Проектного офісу Міністерства юстиції України.

Сапіга Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – автор численних публікацій з проблеми підготовки фахівців у галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи до професійної діяльності, активний учасник міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій з соціальних та соціально-педагогічних проблем. Член асоціації соціальних педагогів та соціальних працівників. Керівник центру раннього розвитку дитини «Крапля».

Чернишенко Олена Ігорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – автор численних публікацій з проблеми підготовки фахівців у галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи до професійної діяльності, активний учасник міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій з соціальних та соціально-педагогічних проблем. Учасник проекту: «Будуємо майбутнє разом: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті» (2016-2017) за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), що реалізовувався Всеукраїнським громадським центром «Волонтер».

Підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюють 29 науково-педагогічних працівників. Докторів наук – 7 осіб, з яких 5 працює за основним місцем роботи; кандидатів наук – 21 особа, всі працюють за основним місцем роботи.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації

науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

Показники, що визначають кваліфікацію науково-педагогічних працівників відповідно до напрямку підготовки, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

На випусковій кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи працює 17 науково-педагогічних працівників, серед яких на постійній основі 14 осіб. Докторів наук, професорів – 2 особи, з них за основним місцем роботи – 1; кандидатів наук – 12 осіб, з них за основним місцем роботи – 10 осіб, з них одна особа (Веретенко Т.Г.) має вчене звання професора.

Завідувач кафедри – кандидат педагогічних наук, професор Веретенко Тетяна Григорівна має значний досвід практичної роботи на викладацьких та керівних посадах у закладах вищої освіти України. Зокрема, з 1990 р. старший викладач кафедри педагогіки Харківського державного університету імені О.М. Горького, з 1991 р. – доцент кафедри педагогіки, а з 2005 р. – професор кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. З 2008 р. – донині завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Усі викладачі випускової кафедри і, зокрема, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, пройшли стажування в споріднених закладах вищої освіти України, Білорусії, США.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять».

Висновок. Кадрове забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація достовірна.

5. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49273,8 м², з яких 46533,6 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у ЗЗСО № 81 міста Києва. Для провадження освітньої діяльності університет використовує навчальні площі обсягом 20459,7 кв.м.

Відповідно до чинного ліцензованого обсягу – 23548 (з урахуванням строків навчання) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 2,6 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за трьома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, де здійснюється підготовка за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища (встановлені пандуси) та введений в експлуатацію пасажирський ліфт. 14 лютого 2019 р. у корпусі був відкритий ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає нормативним вимогам: у навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, де здійснюється освітній процес здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 39,3 % при нормативі 30%.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання практичних творчих завдань, обґрунтовується розкладом і розрахунками: загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. У навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, де здійснюється

навчання здобувачів вищої освіти за напрямом, що акредитується, обладнано 9 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 124. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки. Вся техніка має строк експлуатації не більше восьми років.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрів компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Навчання студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка відбувається в Центрах практичної підготовки «Тренерська студія» та «Центр соціальних технологій та інновацій», ауд. № 322, «АРТ-майстерня», ауд. № 320. «Тренерська студія» та «Центр соціальних технологій та інновацій» обладнані кріслами-мішками «Груша», столом з ящиками, стільцем «Iso», фліпчартом 75x100 маркером на підставці двосторонній на колесах, шафами для документів, круглими столами із 6 частин-модулів. Приміщення Центру практичної підготовки «АРТ-майстерня» обладнано мольбертами студійними А-подібними, піском для малювання Art & Play®, світлодіодним столом-пісочницею, фліпчартом, ширмою-екраном для театру тіней, юнгіанською пісочницею для вологого піску, юнгіанською пісочницею для сухого піску, дошкою корковою настінною, круглими столами із 6 частин-модулів.

Соціальна-побутова інфраструктура Університету на відповідному сучасному рівні і обґрунтовується наявністю:

– спортивних залів і спортивних споруд. Кожен навчальний корпус університету забезпечений спортивним (спортивними) залами. Загальна кількість спортивних залів університету – 13. Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 метрів) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно;

– їдалень та буфетів; забезпеченість студентів та співробітників Університету становить 100%;

– медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

– за адресою: м. Київ, бульв. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний лицей»). Загальна кількість ліжкомісць для студентів Університету – 160 та 31 кімната для проживання співробітників;

– за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління). Для проживання студентів облаштовані 134 кімнати.

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

6. Інформаційне забезпечення

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 примірників навчальних посібників, підручників, довідкової та іншої навчальної літератури. Кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані

до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронний каталог АБІС ІРБІС, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету, електронні повнотекстові колекції. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. Авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету репрезентує база даних «Реєстр інтелектуальної власності».

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат, що сприяє забезпеченню високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Освітній процес за напрямом підготовки «Соціальна педагогіка» забезпечений достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними виданнями: «Соціальна педагогіка: теорія та практика», «Social work and education», «Інноваційна педагогіка», «Освіта та педагогічна наука», «Освітологія», «Педагогіка і психологія», «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи», «Актуальні проблеми соціальної сфери», «Наука і

освіта», «Соціальний захист сьогодні», «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

7. Загальний висновок і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам.

Відомості про дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблиці, що додається до експертних висновків.

Водночас комісія рекомендує:

- активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS;
- активізувати участь науково-педагогічних працівників випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи у міжнародних проектах та програмах;
- організувати на кафедрі постійно діючі тематичні наукові студії в межах реалізації наукової теми «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій»;
- сприяти розвитку кадрового потенціалу кафедри за рахунок захисту наукової роботи PhD за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускової кафедри, якісні характеристики підготовки бакалаврів, комісія вважає, що напрям підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитований за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



Л.Ю. Москальова

І.М. Петрюк

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



Л.Ю. Москальова

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

**Відомості про декларування виконання вимог Ліцензійних умов
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за напрямом
підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
у Київському університеті імені Бориса Грінченка**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	25,0%	+ 5%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
	4) на одного члена групи забезпечення припадає здобувачів вищої освіти, осіб	30	19,5	Показник витримується
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування фахових компетентностей :			

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	87,8%	+37,8%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	23,7%	+13,7%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,6 (з урахуванням навчання за трьома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	39,3	+9,3
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	

	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	б) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	11	+6
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	

3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



Л.Ю. Москальова
І.М. Петрюк

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



Л.Ю. Москальова

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Формування загальних компетентностей																		
1.	Інформаційно-комунікаційні технології	6.010106 Соціальна педагогіка	4 курс СПб-1-15-4.0д; СПб-2-15-4.0д	39	39	100	12	30,8	14	35,9	13	33,3	0	0	100	66,7	100	69,2
Всього за циклом				39	39	100	12	30,8	14	35,9	13	33,3	0	0	100	66,7	100	69,2
Формування фахових компетентностей																		
2.	Технології соціально-педагогічної діяльності	6.010106 Соціальна педагогіка	4 курс СПб-1-15-4.0д; СПб-2-15-4.0д	39	39	100	11	28,2	17	43,6	11	28,2	0	0	100	71,8	100	74,3
3.	Соціальна педагогіка: теорія і практика	6.010106 Соціальна педагогіка	4 курс СПб-1-15-4.0д; СПб-2-15-4.0д	39	39	100	14	35,9	12	30,8	13	33,3	0	0	100	66,7	100	69,2
Всього за циклом				78	78	100	25	32,1	29	37,2	24	30,7	0	0	100	69,2	100	71,8
Всього				117	117	100	37	31,6	43	36,8	37	31,6	0	0	100	68,4	100	70,9

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор Інституту людини



(Handwritten signatures in blue ink)

Л.Ю. Москальова

І.М. Петрюк

Н. А. Клішевич